

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ


Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**  
специальность  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
экономических специальностей и дисциплин  
протокол № 12 от «02» июня 2021 г.  
Председатель МК  Р.Н. Ницо

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик: Чернецова Л.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Нихо Р.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Акифьева Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями разных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать оплату труда, налоги и отчисления с заработной платы;
- рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования основных и оборотных средств организации;
- применять различные методики ценообразования;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	6
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Предмет, объект, цели, задачи изучения курса ОГСЭ.05 Основы экономики; его место и роль в системе дисциплин профессионального цикла. Построение курса; организация учебного процесса. Значение дисциплины при освоении специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	2	1	ОК1
<b>Раздел 1. Экономика как наука</b>		<b>4</b>		ОК1
<b>Тема 1.1 Экономическая теория как наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Экономическая теория как общественная основа системы экономических наук. Традиционная политическая экономика и «economics». Пирамида потребностей А. Маслоу. Пять фундаментальных вопросов экономики. Функции и методы экономической теории. Система экономических законов развития общества. Сферы экономических исследований. Классификация хозяйственных систем.	2	1	
<b>Тема 1.2 Собственность: понятие, типы, формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Содержание понятия «собственность» (отношения, права, формы собственности). Структура собственности в РФ.	1	1	
<b>Тема 1.3 Основы экономики домашнего хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Основы экономики семьи. Доходы и расходы семейного бюджета.	1	1	

<b>Раздел 2. Основы теории рыночной экономики</b>		<b>6</b>		ОК1
<b>Тема 2.1 Основы экономической теории товара. Сферы общественного производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Товар и его свойства. Полезность и ценность. Стоимость и ее виды. Закон стоимости и его функции. Блага и его свойства. Услуга. Современное общественное производство и его стадии.	2	1	
<b>Тема 2.2 Рынок. Спрос, предложение, равновесие на рынке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Принцип «невидимой руки рынка» А.Смита. Понятие рынка, его сущность, черты, функции, классификация, особенности. Понятие рыночного хозяйства (объекты, субъекты). Основные факторы рыночного саморегулирования. Инфраструктура рынка. Сущность спроса и влияние спроса на рынке. Неценовые факторы, влияющие на спрос, и формирующие его. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая и перекрестная эластичность спроса. Способы измерения эластичности спроса. Сущность понятия предложения на рынке и влияние предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Эластичность предложения, и её значение, изменение. Рыночное равновесие и равновесная цена. Сущность понятия «факторы производства» и их значение в современных финансовых условиях. Спрос на факторы производства. Характеристика рынка труда.	2	1	
<b>Тема 2.3 Факторы производства и рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Капитал – ценность, способная приносить доход. Рынок капитала и его особенности. Банковская деятельность: обобщенная характеристика. Рынок ценных бумаг. Земля – важнейший фактор производства. Величина земельной ренты.	2	1	
<b>Раздел 3. Основные теоретические проблемы микроэкономики</b>		<b>8</b>		ОК1, ОК5
<b>Тема 3.1 Основы теории потребительского выбора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Три вопроса современной теории потребления. Полезность: общая и предельная. Правило максимизации полезности. Сущность и значение убывающей предельной полезности. Кривые	2	1	

	безразличия, линия бюджетных ограничений: предназначение, методика построения. Точка потребительского равновесия. Основы теории производителя.			
<b>Тема 3.2</b> <b>Организация как социально-экономическая система.</b> <b>Предпринимательская деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Сущность, содержание понятия «индивидуальное воспроизводство» и его значение. Организация как основная структурная единица бизнес-деятельности. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятия. Принципы построения экономической системы организации. Структура организации. Внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия и его экономическое интересы в современных рыночных условиях. Предпринимательская деятельность и ее законодательные аспекты. Инвестиции и их виды. Основные направления развития деловой активности и привлечения инвестиций. <i>Межсессионная аттестация.</i>	2	1	
	<b>Самостоятельная учебная работа №1</b> Составить таблицу «Основные черты, виды, организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности»	4	3	
<b>Раздел 4. Национальная экономика</b>		<b>8</b>		OK1,2,4,5,8,9,10
<b>Тема 4.1</b> <b>Национальная экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Национальная экономика: сущность, содержание понятия, цели, структура, основные проблемы. Система национальных счетов. Измерение ВВП по сумме расходов и доходов. Государственное участие в экономике	2	1	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Круглый стол. Тема: «Экономика России: сегодня и завтра».	2	2	
	<b>Самостоятельная учебная работа №2</b> Составить конспект на тему «Актуальные экономические проблемы современной России и пути их разрешения».	4	3	
<b>Раздел 5. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		OK1

<b>Финансы и финансовая система. Налоги и налогообложение.</b>	Сущность, значение понятий «финансы организации» и «финансовые отношения». Функции финансов. Звенья финансовой системы, её структура и принципы построения. Финансовая и бюджетная политика государства. Налоги и налогообложение. Принципы построения налоговой системы. Классификация налогов. Экономический смысл кривой Лаффера.	2	1	
<b>Тема 5.2 Федеральный бюджет России. Государственный долг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Назначение, виды, основные статьи доходов и расходов Федерального бюджета. Проблематика Федерального бюджета РФ. Макроэкономические последствия бюджетного дефицита и меры по его снижению. Внутренний и внешний Государственный долг.	2	1	
	<b>Самостоятельная учебная работа №3</b> Выполнение эссе на темы: 1. Финансовая политика государства и её цели. 2. Основные направления доходов и расходов государственного бюджета. 3. Предложения по снижению бюджетного дефицита. 4. Превращение дефицита бюджета в государственный долг. 5. Последствия госдолга и методы управления им. 6. Влияние государственного долга на развитие экономики России.	8	3	
<b>Раздел 6. Деньги, денежное обращение, денежно-кредитная политика.</b>		<b>2</b>		ОК1
<b>Тема 6.1 Деньги и денежное обращение. Инфляция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Сущность, значение, основные виды, функции денег. Закон И.Фишера, уравнение обмена. Ликвидность денег. Денежная масса и её показатели. Закон денежного обращения (формула). Центральный банк – основное звено национальной кредитно-банковской системы. Сущность, причины, основные виды инфляции. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы измерения и расчет темпов инфляции.	2	1	
<b>Раздел 7. Занятость и экономический рост</b>		<b>2</b>		ОК1
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<b>Занятость и экономический рост</b>	Занятость как экономическая категория и экономическая проблема. Основные направления государственного регулирования занятости. Экономический рост: содержание понятия, темпы. Роль и значение основных факторов экономического роста. Причины, типы, последствия безработицы в стране. Методика исчисления уровня безработицы и анализ полученных результатов. Сущность кривой Филипса. Закон Оукена. Антикризисная политика государства	2	1	
<b>Раздел 8. Всемирная экономика</b>		<b>4</b>		OK1,3,6,7,9
<b>Тема 8.1 Мировая экономика. Процессы глобализации в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала е</b>	<b>4</b>		
	Основы всемирного хозяйства. МРТ и сотрудничество национальных экономик. Формы международных экономических отношений и их особенности. Принцип сравнительного преимущества. Всемирная инфраструктура. Международные торговые и валютные отношения. Сущность и основные направления глобализации.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Защита портфолио выполненных самостоятельных работ.	2	2	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/>

2. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +e-Приложение: учебник / Пястолов С.М. — Москва: КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: <https://book.ru/>

3. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: <https://book.ru/>

4. Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2

5. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А.

Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

7. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/>

11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/>

12. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/>

13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: [https://book.ru](https://book.ru/)

#### **Интернет-ресурсы**

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>

16. Словарь экономических терминов и выражений [slovar-ekonomiki.ru](http://slovar-ekonomiki.ru)

17. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

18. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями разных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать оплату труда, налоги и отчисления с заработной платы;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования основных и оборотных средств организации;</li> <li>- применять различные методики ценообразования;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная форма работы);</li> <li>- выполнение письменной работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</li> </ul>	
--	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОГСЭ.05. Основы экономики**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (3 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **1.3. Контрольно-оценочные средства**

#### **1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы.
2. Решить задачу.

#### **Примерные вопросы для собеседования:**

1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
2. Понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
3. Основные технико-экономические показатели деятельности организации;
4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
5. Основные принципы построения экономической системы организации;
6. Основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;
7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации;
8. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
9. Общую производственную и организационную структуру организации;
10. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
11. Характеристика предпринимательской среды.
12. Хозяйственная деятельность, стадии хозяйственной деятельности.
13. Виды потребностей. Факторы производства.
14. Экономический рост. Темп роста.
15. Пути и цели достижения экономического роста.
16. Указатели уровня экономического развития. ВВП.
17. Экономические системы: тип экономической системы.
18. Элементы рыночной экономики и функции рынка.
19. Понятие собственности, формы собственности.
20. Понятие и классификация основных производственных фондов.
21. Понятие и виды основных средств.
22. Оценка и переоценка основных средств. Методы оценки основных средств.
23. Понятие амортизации и износа основных средств.
24. Способы начисления амортизации основных средств.
25. Понятие и классификация оборотного капитала предприятия.
26. Функции и принципы оборотных средств.
27. Понятие и состав оборотных средств.
28. Показатели эффективного использования основных средств.
29. Понятие нормирования труда и рабочего времени.
30. Методы нормирования труда.
31. Методы исследования труда.
32. Понятие и классификация норм и нормативов.

33. Функции заработной платы.
34. Основные принципы оплаты труда.
35. Формы и системы заработной платы.
36. Понятие сдельной и повременной заработной платы.
37. Оплата за отработанное время: состав.
38. Оплата за неотработанное время: состав.
39. Функциональная стратегия развития предприятия.
40. Производственная стратегия и ее виды.
41. Маркетинговая стратегия.
42. Система планов предприятия: состав.
43. Функции стратегического плана, тактический план.
44. Производственная мощность, исходные данные.
45. План производства предприятия.
46. Классификация затрат предприятия.
47. Понятие и структура бизнес-плана.
48. Основные разделы бизнес-плана.
49. Понятие прибыли и рентабельности.
50. Прибыль, виды прибыли.

#### **Примерные практические задания**

1. Определите первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет.
2. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.) Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.
3. В 1 квартале предприятие реализовало продукцию на 1250 тыс. руб.; среднеквартальный остаток оборотных средств составил 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале; б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; в) высвобождение оборотных средств в результате изменения коэффициента оборачиваемости.
4. Три ранее независимых предприятия в результате интеграции объединились в концерн. Определите, как изменился показатель производительности труда одного

работающего, если до объединения предприятия имели показатели, приведенные в таблице.

Предприятие	Численность работающих, чел	Объем выпускаемой продукции, млн. руб.
Предприятие 1	100	1,2
Предприятие 2	350	3,8
Предприятие 3	250	5,5

5. Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Определите цену нового изделия методом полных затрат.

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» - 2 балла. Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

Критерии оценки к теоретическому заданию		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -1 балл
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса;</li> <li>- выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт;</li> <li>- четко и верно даны определения понятий и научных терминов</li> <li>- дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	<b>1</b>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса;</li> <li>- выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт;</li> <li>- недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов;</li> <li>- при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно</li> </ul>	<b>0,5</b>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала;</li> <li>- излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя;</li> </ul>	<b>0,25</b>

	- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; - при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	
<b>4</b>	- студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; - основное содержание учебного материала не раскрыто; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; - не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	<b>0</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 3 балла.

	<b>Критерии оценки к практическим заданиям:</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>2</b>	<b>Использование формул для решения задачи и математический расчет по ним</b>	<b>Максимальный балл – 2,2 балла</b>
	- верно и последовательно записаны все формулы;	1,1
	- верно произведен математический расчет	1,1
<b>3</b>	<b>Ответ после решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,4
<b>4</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,4
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Основные учебные издания**

1.Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/>

2.Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +e-Приложение : учебник / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: <https://book.ru/>

3.Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: <https://book.ru/>

4. Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2

5. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

7. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/>

11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/>

12. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/>

13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: <https://book.ru>

#### **Интернет-ресурсы**

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>

16. Словарь экономических терминов и выражений [slovar-ekonomiki.ru](http://slovar-ekonomiki.ru)

17. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

18. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.