

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1580.

Разработчик: Ганюшкин А.А.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Лупенко А.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Филинов В.П. - преподаватель - организатор ОБЖ высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и экономики СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА И БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- визуально определять пригодность СИЗ к использованию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -50 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося –4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| Лекции, уроки | 32 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда и бережливое производство

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|------------------|---|
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | | | | |
| Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда | Содержание учебного материала | 3 | 1 | ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. |
| | Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1 Изучение нормативной базы — Трудового кодекса Российской Федерации (глава X) | 1 | 3 | |
| Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации | Содержание учебного материала | 9 | | |
| | Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ | 4 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| | травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда. | | | |
| | Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации». | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Разработка инструкций по охране труда. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2 Изучение порядка аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда (изучение нормативной базы) | 1 | 3 | |
| Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | | | | |
| Тема | Содержание учебного материала | 7 | | ОК 01-11, ПК 1.1.- 1.3. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1.- 3.4. |
| 2.1.Потенциально опасные и вредные производственные факторы | Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. | 4 | 1 | |
| | Практическое занятие №3 Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда с учётом нормативов по освещённости, шуму и вибрации для производственных помещений | 1 | 3 | |
| Тема | Содержание учебного материала | 7 | | |
| 2.2.Методы и средства защиты от | Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению | 4 | 1 | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| воздействия негативных факторов | электробезопасности. Экобиозащитная техника | | | |
| | Практическое занятие № 4 Оценка состояния микроклимата производственного помещения. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4 Изучение инструкции по молниезащите зданий и сооружений. Составление различных схем заземлений и описание их действия | 1 | 3 | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | | | | |
| Тема 3.1. Требования охраны труда при монтаже промышленного оборудования | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01-11, ПК 1.1.- 1.3. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1.- 3.4. |
| | Требования к устройству и размещению промышленного оборудования и их инженерному оборудованию. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам. | 2 | 1 | |
| Тема 3.2. Требования по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | Требования к работникам и к рабочим местам промышленного оборудования. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования. | 4 | 1 | |
| | Практическое занятие № 5 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия аммиака. | 2 | 2 | |
| Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре. | 4 | 1 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|---|
| | Практическое занятие №6 Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений. | 2 | 2 | |
| Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность | | | | |
| Тема 4.1. Охрана окружающей среды | Содержание учебного материала | 4 | | ОК 01-11, ПК 1.1.- 1.3. ПК 2.1.- 2.4. ПК 3.1.- 3.4. |
| | Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие №7 Составление экологического паспорта организации. | 2 | 2 | |
| Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | 4 | | |
| Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии. | 4 | 1 | | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Итого по дисциплине (всего): | | 50 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2018

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451139>

Дополнительные учебные издания

3. Прокопенко, Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: <https://book.ru/book/936237>

Интернет-ресурсы

4. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ": Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>4 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра: выполнение комплексного задания</p> |
| <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.</p> <p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.</p> <p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.</p> <p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по</p> | |

техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

Уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- визуально определять пригодность СИЗ к использованию.

Знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- Категорирование производств по взрыво- и пожаро-

| | |
|---|--|
| <p>опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | |
|---|--|

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП 09. Охрана труда и бережливое производство

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------|--|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 | 3-3,5 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| «удовлетворительно» | |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | $\leq 2,9$ |

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы теста.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

**В заданиях 1-20 выбери правильный ответ.
Правильных ответов может быть только один.**

1. В каких единицах измеряется средняя смертельная концентрация вещества в воздухе?

- А. Мг/м³
- Б. Мг/м³
- В. Мг/кг

2. Что такое средняя смертельная концентрация вредных веществ в воздухе?

- А. Доза вещества вызывающая гибель 100% животных при 30 минутном вдыхании
- Б. Концентрация миллиграмма вредного вещества на кг массы животного, вызывающая гибель 50% животных при однократном вдыхании
- В. Концентрация вещества, вызывающая гибель 50% животных при двух-четырёх часовом вдыхании

3. К какому классу опасности относится вещество, если ЛК₅₀ менее 500 мг/м³?

- А. Чрезвычайно опасное
- Б. Весьма опасное
- В. Высокоопасное
- Г. Малоопасное

4. К какому классу опасности относится вещество, если ЛД₅₀ менее 100 мг/м³?

- А. Весьма опасное
- Б. Высокоопасное
- В. Чрезвычайно опасное
- Г. малоопасное

5. К какому классу опасности относится вещество, если ЛД₅₀ = 100-500 мг/м³?

- А. Весьма опасное
- Б. Высокоопасное
- В. Чрезвычайно опасное
- Г. Малоопасное

6. К какому классу опасности относится вещество, если ЛД₅₀ = 501-2500 мг/м³?

- А. Умеренноопасное
- Б. Высокоопасное
- В. Чрезвычайно опасное
- Г. Малоопасное

7. Как проявляется канцерогенное воздействие вредных веществ на организм человека?

- А. Приводят к нарушению генетического кода, изменению наследственной информации

- Б. Вызывают злокачественные опухоли
- В. Действуют как аллергены
- Г. Вызывают отклонения от нормального развития детей

8. К какому классу по факторам производственной среды относятся вредные условия труда?

- А. 1 класса
- Б. 2 класса
- В. 3 класса
- Г. 4 класса

9. Назовите способы искусственного дыхания.

- А. Аппаратные, полуавтоматические, ручные, автоматические
- Б. Аппаратные, ручные
- В. Ручные, автоматические

10. Как необходимо проводить искусственное дыхание и массаж сердца, если окажется, что после вдувания грудная клетка пострадавшего остается неподвижной?

- А. После 2 глубоких вдуваний 15 надавливаний
- Б. После одного глубокого вдувания 15 надавливаний
- В. После 3 глубоких вдуваний 10 надавливаний
- Г. После 15 глубоких вдуваний 15 надавливаний

11. Как называется кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета, бьет пульсирующей струей в такт с сокращениями мышц сердца?

- А. Венозное
- Б. Внутреннее
- В. Артериальное
- Г. Капиллярное

12. Назовите длительность пережатия жгутом кровотока сосуда в теплое время года.

- А. 1,5 – 2 часа
- Б. 0,5 – 1 часа
- В. 2 – 3 часа
- Г. 10 – 20 минут

13. К какой степени относится ожог, если возникает повреждение глуболежащих тканей, пораженная поверхность черного цвета с признаками обугливания?

- А. I степени
- Б. II степени
- В. III степени
- Г. IV степени

14. Выберите методы, которые нельзя использовать для защиты от акустических колебаний.

- А. Акустическая обработка помещений
- Б. Измерение направления излучения шума
- В. Применение звукоизолирующих материалов
- Г. Применение воздушной вентиляции

15. Каким прибором можно измерить уровень шума в помещении?

- А. барометром
- Б. люксметром
- В. гигрометром
- Г. шумомером

16. Выберите верный способ защиты от вибрации.

- А. Вибродемпфирование
- Б. Применение респираторов
- В. Применение металлических подставок
- Г. Применение звукопоглощающих панелей

17 В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая включается государственный инспектор труда?

- А При гибели в результате несчастного случая более двух работников
- Б при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая со смертельным исходом.
- В при групповом несчастном случае с числом погибших пять и более человек
- Г если пострадало более 10 человек с возможными тяжелым инвалидным исходом

18 Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- А обеспечить хранение выданной спецодежды
- Б соблюдать режим труда и отдыха
- В немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте
- Г проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

19 О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- А О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника,
- Б о каждом несчастном случае пришедшим на производстве,
- В об ухудшении состояния своего здоровья,
- Г обо всем вышеперечисленном

20. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

- А все работники организации, в.т. руководитель
- Б только работники занятые на работах повышенной опасности
- В только работники службы охраны труда и руководители подразделений

В заданиях 21-24 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть цифра, отдельное слово, словосочетание.

21 За счет каких средств работники проходят обязательные, предварительные и периодические медицинские осмотры?

- А за счет средств работодателя
 - Б За свой счет
 - В предварительный медосмотр работники проходят за свой счет, периодический за счет работодателя
- _____ (укажи название)

22 Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

- А 36 часов
 - Б 40 часов
 - В 42 часа
 - Г 48 часов
- _____ (укажи название)

23 Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

- А служба охраны труда
- Б работодатель
- В отдел по работе с персоналом

_____ (укажи название)

24 В скольких экземплярах оформляется акт по форме Н-1?

А в одном экземпляре

Б в двух экземплярах

В в 2 экземплярах, а если несчастный случай произошел в другой организации, то в 3 экземплярах.

_____ (укажите цифру)

В заданиях 25-28 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

25. Установите соответствие между названиями аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой:

| | |
|-----------|---|
| 1. Хлор | А. Газ с удушливым неприятным запахом, |
| 2. Аммиак | Б. Напоминающим запахом гнилых плодов, прелого сена |
| 3. Фосген | В. Серебристый жидкий металл |
| 4. Ртуть | Г. Тяжелее всех известных жидкостей |

26. Установите правильную характеристику условий труда работников:

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| 1 | Вредные | А | Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы |
| 2 | Опасные | Б | Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней |
| 3 | Оптимальные | В | Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ |
| 4 | Допустимые | Г | Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника |

27. Установите соответствие между веществом и классом опасности

| | |
|-------------------------|------------|
| 1. Чугун (пыль) | А. 1 класс |
| 2. Ртуть | Б. 4 класс |
| 3. Сероводород | В. 3 класс |
| 4. Гидрокарбонат натрия | Г. 2 класс |

28. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:

| | |
|---------------------|---|
| 1. Дисциплинарная | А. Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица |
| 2. Административная | Б. Увольнение с должности с лишением |

| | |
|-----------------|---|
| | права занимать определенные должности на срок до пяти лет |
| 3. Материальная | В. Наложение штрафа на виновное должностное лицо |
| 4. Уголовная | Г. Замечание, выговор, увольнение |

В задании 29-30 необходимо установить правильную последовательность действий.

29. Укажите правильную последовательность организационных мероприятий по профилактике пожаров на предприятиях

- А. повторный инструктаж по пожарной безопасности
- Б. обучение мерам пожарной безопасности
- В. вводный инструктаж по пожарной безопасности
- Г. первичный инструктаж по пожарной безопасности

30. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве:

- А. Удалить пострадавшего из опасной зоны;
- Б. Оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора;
- В. Выявить признаки жизни и смерти;
- Г. Оказать первую доврачебную помощь;
- Д. Вызвать скорую медицинскую помощь.

Примерные практические задания:

1. Заполнить таблицу «Фильтрующие противогазы» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий).

2. Заполнить таблицу «Респиратор Р-2» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий).

3. Заполнить таблицу «Изолирующие средства защиты кожи (Л-1)» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий).

4. Заполнить таблицу «Средства индивидуальной защиты от падения с высоты» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий);

5. Заполнить таблицу «Приточная вентиляция» (виды, устройство, характеристика работы)

1.3.2. Критерии оценки

| | Критерии оценки | Кол-во вопросов | Максимальный балл |
|--|---|------------------------|--------------------------|
| | Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | 10 | 10*0,05 |
| | Раздел 2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | 10 | 10*0,05 |

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| | Раздел 3. Управление безопасностью труда | 10 | 10*0,05 |
| | ИТОГО: | 30 | 1,5 |

| | Критерии оценки к практическому заданию 1-5 | Баллы за критерии оценки |
|----------|---|---------------------------------------|
| 1 | Устройство защитных средств | Максимальный балл 1,2 баллов |
| | верно описано устройство защитного средства | 1,2 |
| | допущена незначительная ошибка при описании устройства защитного (ых) средств (а) | 0,6 |
| | неверно описано устройство защитных средств | 0 |
| 2 | Правила пользования защитными средствами | Максимальный балл –1,2 баллов |
| | верно перечислены все правила пользования защитными средствами | 1,2 |
| | перечислены 50% и более правила пользования защитными средствами | 0,6 |
| | неверно указаны правила пользования защитными средствами | 0 |
| 3 | Демонстрируемые действия | Максимальный балл – 1,1 баллов |
| | последовательно, верно демонстрируется применение защитных средств | 1,1 |
| | последовательно, с незначительными ошибками демонстрируется применение защитных средств | 0,55 |
| | неверно, непоследовательно демонстрируется применение защитных средств | 0 |
| | ИТОГО: | 3,5 |

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

- Графкина М.В. Охрана труда (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 20181.
- Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139>

Дополнительные учебные издания

4. Прокопенко, Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: <https://book.ru/book/936237>

Интернет-ресурсы

5. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ": Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.