

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

специальность

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
правовых специальностей и дисциплин  
протокол № 12 от « 10 » июня 2021 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509

Разработчики:

Сидорова Ю.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Генин Д.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Лопашенко В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Копшева К.О. – к.ю.н., доцент кафедры «Уголовного и уголовно – исполнительного права» ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

- уголовное законодательство Российской Федерации;

- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 182 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>78</b>
практические занятия	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
Промежуточная аттестация в форме: других форм контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) – 4 семестр экзамена – 5 семестр	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общая часть уголовного права</b>		<b>86</b>		
<b>Тема 1. Уголовное право: понятие, система и принципы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4
	Понятие уголовного права и его содержательные аспекты. Система российского уголовного права: понятие и ее содержание. Общая и Особенная части уголовного права. Система курса Общей части уголовного права. Система уголовно-правовых принципов и их взаимосвязь с общими принципами права. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Реализация уголовно-правовых принципов в нормах уголовного законодательства Российской Федерации.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Уголовное право как самостоятельная отрасль российского права. 2. Система уголовного права. 3. Задачи уголовного права. 4. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение. 5. Наука уголовного права. 6. Уголовное право как учебная дисциплина.	4	3	
<b>Тема 2. Уголовно-правовая политика и Российский уголовный закон.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание. Понятие и содержание уголовно-правовой политики и ее соотношение с государственной политикой противодействия преступности. Сущность и основные направления современной российской уголовно-правовой политики. Формы реализации уголовно-правовой политики: правотворческая и правоприменительная	4	1	

	деятельность. Понятие и основные черты уголовного закона. Система и структура уголовного закона. Понятие уголовно-правовой нормы и ее элементы. Обратная сила уголовного закона.		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Уголовный закон. Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Уголовный закон и его специфика. 2. Основные этапы создания и развития отечественного уголовного законодательства. 3. Современное российское уголовное законодательство. 4. Строение и система уголовного закона. 5. Действие уголовного закона в пространстве. 6. Действие уголовного закона во времени. 7. Толкование уголовного закона.	4	3
<b>Тема 3. Преступление: понятие, состав. Уголовная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	Преступление по уголовному праву Российской Федерации. Социальная и правовая природа преступления. Понятие преступления и уголовно-правовая характеристика его признаков. Общественная опасность деяния как объективная категория. Понятие состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Юридическая природа категорий преступлений и их уголовно-правовое значение. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.	10	1
	<b>Практическое занятие №2.</b> Понятие преступления и его состав. Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. 2. Материальность понятия преступления. 3. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. 4. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.	6	3

	<p>5. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.</p> <p>6. Виды составов преступлений.</p> <p>7. Предмет преступления.</p> <p>8. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).</p> <p>9. Общественно опасные последствия.</p> <p>10. Специальный субъект преступления.</p> <p>11. Вина как признак субъективной стороны преступления.</p> <p>12. Мотив и цель преступления.</p>			
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Множественность преступлений.</b>  <b>Оконченное и неоконченное преступление.</b>  <b>Соучастие в преступлении.</b>  <b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>12</b>		
	<p>Понятие множественности преступлений по уголовному праву. Понятие и признаки совокупности преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации. Понятие и признаки рецидива преступлений. Понятие стадий умышленного преступления по уголовному праву. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания. Понятие окончченного преступления. Понятие неоконченного преступления (предварительная преступная деятельность). Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Понятие соучастия в преступлении и его уголовно-правовая природа. Формы соучастия в преступлении. Понятие прикосновенности к преступлению и ее отличие от соучастия в преступлении. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву России. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p>	6	1	
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы соучастия в совершении преступления.</li> <li>2. Ответственность соучастников преступления.</li> <li>3. Необходимая оборона (ст. 37 УК).</li> <li>4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК).</li> <li>5. Крайняя необходимость (ст. 39 УК).</li> <li>6. Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК).</li> </ol>	4	3	

	7. Обоснованный риск (ст. 41 УК). 8. Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК).			
<b>Тема 5. Наказание: понятие, цели и виды. Назначение наказания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		
	Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному праву. Признаки наказания. Содержание наказания. Наказание — средство сдерживания преступности. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения и мер общественного воздействия. Виды наказаний и их характеристика. Основные и дополнительные наказания. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации. Содержание принципов назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их уголовно-правовая характеристика и значение. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Понятие условного осуждения и его юридическая природа. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно.	10	1	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Наказание: понятие, цели и виды. Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	6	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Штраф (ст. 46 УК). 2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК). 3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК). 4. Обязательные работы (ст. 49 УК). 5. Исправительные работы (ст. 50 УК). 6. Ограничение свободы (ст. 53 УК). 7. Арест (ст. 54 УК). 8. Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК). 9. Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК). 10. Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК). 11. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК). 12. Понятие условного осуждения	6	3	

<b>Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Несовершеннолетие как обстоятельство, влияющее на уголовную ответственность и наказание лица. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Социально-правовое значение этого института. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от наказания. Амнистия, помилование. Судимость. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.	4	1	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК). 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК). 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией (ст. 84 УК). 5. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные статьями Особенной части УК. Основания и порядок их применения. 6. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним осужденным, и особенности их назначения. 7. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. 8. Освобождение несовершеннолетних от наказания (ст. 92 УК).	4	3	
<b>Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>96</b>		
<b>Тема 7. Система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 10-13

<b>Особенной части уголовного права Российской Федерации. Научные основы квалификации преступлений в российском уголовном праве.</b>	Особенности построения Особенной части действующего Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие и значение квалификации преступлений. Место и значение квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Изменение квалификации.	2	1	ПК 1.1-1.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Система Особенной части уголовного права как отрасли права и отрасли законодательства. 2. Научные основы квалификации преступлений. 3. Социальное, юридическое и криминологическое значение правильной квалификации преступлений. 4. Виды уголовно-правовых норм Особенной части: запрещающие, поощрительные и дефинитивные.	4	3	
<b>Тема 8. Преступления против личности. Преступления против жизни. Преступления против здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Система преступлений против личности. Понятие и виды преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение начального и конечного момента жизни человека. Виды причинения смерти другому человеку: убийство и причинение смерти по неосторожности. Понятие преступлений против здоровья личности. Виды преступлений против здоровья личности. Здоровье как объект уголовно-правовой охраны.	6	1	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Общее понятие убийства. 2. Виды убийства и других преступлений против жизни. 3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК). 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 5. Убийство при смягчающих обстоятельствах и его виды. 6. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК).	4	3	

	7. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК). 8. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.			
<b>Тема 9.</b> <b>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</b> <b>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Преступления против свободы личности: понятие и виды. Свобода как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	6	1	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности, их общая характеристика и виды. 2. Преступления против личной свободы. 3. Преступления против чести и достоинства личности. 4. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	4	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 10.</b> <b>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</b> <b>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</b> <b>Преступления против собственности.</b>	Общее понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общее понятие и система преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Конституция Российской Федерации о принципе равной защиты всех форм собственности. Развитие уголовного законодательства об ответственности за посягательства на собственность. Охрана собственности как одна из задач действующего уголовного законодательства. Общее понятие и характеристика преступлений против собственности.	8	1	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	6	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Преступления против личных прав и свобод. 2. Преступления против политических прав и свобод. 3. Преступления против основных социально-экономических прав и свобод.	4	3	

	<p>4. Преступления против несовершеннолетних.</p> <p>5. Преступления против семьи.</p> <p>6. Хищения: понятие, формы и виды.</p> <p>7. Корыстные преступления против собственности, не связанные с хищением.</p> <p>8. Некорыстные преступления против собственности.</p>			
<p><b>Тема 11.</b></p> <p><b>Преступления в сфере экономической деятельности.</b></p> <p><b>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>		
	<p>Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Общественная опасность этих преступлений. Система преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>	4	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №10.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем незаконного использования прав на ее осуществление.</p> <p>2. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием незаконно приобретенного, полученного или удерживаемого имущества.</p> <p>3. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием обмана или подкупа.</p> <p>4. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем злоупотреблений при выпуске ценных бумаг либо путем изготовления или сбыта денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт или иных платежных документов.</p> <p>5. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем незаконного обращения с валютными ценностями.</p> <p>6. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК).</p> <p>7. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК).</p>	4	3	
<p><b>Тема 12.</b></p> <p><b>Преступления против</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>18</b>		
	<p>Актуальность борьбы с преступлениями против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие преступлений против общественной</p>	6	1	

<b>общественной безопасности и общественного порядка.</b> <b>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</b> <b>Экологические преступления.</b> <b>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</b> <b>Преступления в сфере компьютерной информации.</b>	безопасности и общественного порядка. Система и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Общественная безопасность в широком смысле слова как родовый объект посягательства. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Законодательство Российской Федерации об охране окружающей среды. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Классификация экологических преступлений. Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Юридическая характеристика отдельных составов преступлений в сфере компьютерной информации.			
	<b>Практическое занятие №9.</b> Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	6	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Преступления против общественной безопасности, совершаемые с целью оказания психологического воздействия. 2. Преступления против общественной безопасности, связанные с использованием организованных форм посягательств. 3. Преступления против общественной безопасности, совершаемые с общеопасным захватом имущества. 4. Преступления против общественного порядка. 5. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ. 6. Преступления против общественной нравственности. 7. Преступления, угрожающие экологической безопасности неживой природы. 8. Преступления, угрожающие экологической безопасности живой природы. 9. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. 10. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.	6	3	

<b>Тема 13.</b> <b>Преступления против государственной власти.</b> <b>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</b> <b>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</b> <b>Преступления против правосудия.</b> <b>Преступления против порядка управления.</b> <b>Преступления против военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	<p>Законодательство Российской Федерации о государственной власти, основах конституционного строя, безопасности государства. Понятие преступлений против государственной власти. Система и виды преступлений против государственной власти. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общественная опасность этих преступлений. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Общественная опасность этих преступлений. Классификация преступлений против правосудия. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Общественная опасность этих преступлений. Виды преступлений против порядка управления. Понятие и признаки преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы.</p>	6	1	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации. 2. Преступления против конституционного строя Российской Федерации. 3. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 4. Преступления против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия. 5. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, к которым применены меры правового принуждения. 6. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не исполняющими гражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению. 7. Преступления против порядка управления, связанные с физическим и психическим воздействием на его представителей. 8. Преступления против порядка управления, связанные с нарушением	4	3	

	установленных правил пересечения и изменения Государственной границы Российской Федерации.			
<b>Тема 14. Преступления против мира и безопасности человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от так называемых международных преступлений (преступлений международного характера). Международно-правовые акты — источники норм об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Система преступлений против мира и безопасности человечества.	2	1	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13.</b> Анализ нормативно-правовых актов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Преступления против мира. 2. Преступления против международно-правового запрещения применения определенных средств и методов в войне или вооруженном конфликте. 3. Преступления против безопасности человечества.	2	3	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>				
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>182</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция)

**Основные учебные издания:**

3. Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13128-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания:**

6. Казанцев, С.Я. Уголовное право: учебник / Казанцев С.Я., Мазуренко П.Н. — Москва: Юстиция, 2020. — 349 с. <https://book.ru/>

7. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. <https://urait.ru/>

8. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография / И. В. Шульга. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи: монография / Д. Ю. Гончаров; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

10. Справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

11. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>общие компетенции:</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- квалифицировать отдельные виды преступлений.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;</li><li>- уголовное законодательство Российской Федерации;</li><li>- особенности квалификации отдельных видов преступлений.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный;</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение практической работы.</li></ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного экзаменационного задания</p>

### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

#### Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

#### Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.07 Уголовное право**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (5 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение задачи.

**Примерные вопросы для собеседования**

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

2. Понятие и система Особенной части уголовного законодательства. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
3. Предмет и метод российского уголовного права. Задачи и функции уголовного права России.
4. Понятие и виды убийства. Уголовно-правовой анализ простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
5. Система российского уголовного права. Понятие Общей и Особенной частей уголовного права.
6. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Их уголовно-правовая характеристика.
7. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
11. Понятие малозначительности деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и ее значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
12. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
13. Категории преступлений в уголовном праве России
14. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
15. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.
16. Посягательства на трудовые права граждан. Нарушение требований охраны труда.
17. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
18. Преступления против семьи: понятие и виды. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
19. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
20. Кража. Ее разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством.
21. Субъект преступления: понятие и признаки.
22. Мошенничество: понятие и виды. Разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
23. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
24. Разбой. Его отличие от грабежа, совершенного с применением насилия.
25. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
26. Коммерческий подкуп и посредничество в его осуществлении.
27. Оконченное преступление. Отличие оконченного преступления от оконченного покушения.
28. Террористический акт
29. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
30. Захват заложника. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.
31. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.
32. Массовые беспорядки. Их отличие от неоднократного нарушения установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.
33. Понятие, виды и юридические последствия рецидива преступлений.
34. Хулиганство.
35. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

36. Вандализм. Его отличие от иных преступлений, связанных с умышленным уничтожением или повреждением имущества.
37. Понятие, сущность и признаки наказания по российскому уголовному праву. Цели уголовного наказания.
38. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические или психотропные вещества.
39. Понятие и современное состояние системы наказаний в российском уголовном законе.
40. Вымогательство. Его разграничение с грабежом, разбоем и принуждением к совершению сделки или к отказу от ее совершения
41. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Правила назначения наказания при их наличии.
42. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий.
43. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
44. Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
45. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.
46. Государственная измена. Шпионаж. Разграничение этих составов.
47. Назначение наказания по совокупности преступлений.
48. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
49. Назначение наказания по совокупности приговоров.
50. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.
51. Условное осуждение в российском уголовном праве: понятие, юридическая природа, содержание.
52. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
53. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
54. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
55. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.
56. Преступления против общественной нравственности, связанные с проституцией. Организация занятия проституцией.
57. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение.
58. Геноцид. Экоцид.
59. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
60. клевета.
61. Отсрочка отбывания наказания и ее виды.
62. Давность в уголовном праве.
63. Амнистия. Помилование. Судимость.
64. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания.
65. Штраф и лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
66. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
67. Обязательные, исправительные и принудительные работы как виды уголовного наказания.

### **Примерные практические задания:**

1. Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

*Квалифицируйте действия Ибрагимова и Рашитова. Дайте аргументированный ответ со ссылкой на действующее законодательство.*

2. Поссорившись со своей несовершеннолетней дочерью, супруги Комлевы решили не пускать ее на улицу, чтобы «отбить от дурной компании». Однако девушка заявила, что сама вправе выбирать себе друзей, и стала собираться, чтобы выйти из дома. Тогда родители отобрали у нее ключи и заперли в одной из комнат квартиры, а приятелям дочери и учителям в школе сказали, что она уехала из города. Спустя несколько дней девочке удалось сообщить своим знакомым о том, что она находится дома и лишена возможности выходить на улицу. Последние заявили об этом в правоохранительные органы.

*Содержится ли в действиях родителей девочки какой-либо состав преступления? Дайте аргументированный ответ со ссылкой на действующее законодательство*

3. Соколов, уезжая в длительную командировку, передал наиболее ценные вещи, в том числе несколько редких книг, на хранение своему соседу Жукову (общая стоимость переданного на хранение имущества 5 тысяч рублей). Жуков поставил книги Соколова на дальнюю полку, рядом со своими книгами. Сын Жукова, 15-ти летний Андрей, думая о том, что это книги его отца, дал почитать их своему товарищу, который утерял их в вагоне электрички. Возвратившись из командировки, Соколов потребовал вернуть свои вещи. Узнав о пропаже книг, стоимостью около 3 тысяч рублей, Соколов обратился в полицию, требуя привлечь Жукова к уголовной ответственности.

*Квалифицируйте деяние Жукова. Дайте аргументированный ответ со ссылкой на действующее законодательство*

4. Цыганков, выдавая себя за электромонтера, вошел в квартиру Бабушкиной, работавшей заведующей сельским магазином, и, делая вид, что чинит электропроводку в квартире, в ящике стола Бабушкиной обнаружил 10 тысяч рублей, присвоил их себе, после чего вышел из квартиры. Деньги принадлежали магазину, а Бабушкина хранила их у себя до сдачи в банк.

*Квалифицируйте действия Цыганкова. Дайте аргументированный ответ со ссылкой на действующее законодательство*

5. Вихров, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, выехал на перекресток при красном свете светофора и сбил двух пешеходов, причинив одному из них смерть, а другому - тяжкий вред здоровью.

*Можно ли признать, что Вихров совершил тяжкое преступление. Дайте аргументированный ответ со ссылкой на действующее законодательство*

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	<b>Критерии оценки к теоретическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
		<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал;</li><li>- дает точное определение и истолкование основных юридических понятий;</li><li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li><li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.</li></ul>	1
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li><li>- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал;</li><li>- допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий;</li><li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы;</li><li>- правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.</li></ul>	0,5
3	<ul style="list-style-type: none"><li>-раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала</li><li>- неполно, нарушая последовательность излагает материал;</li><li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий;</li><li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li><li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.</li></ul>	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</li><li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий</li><li>- не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы;</li><li>- неверно отвечает на сопутствующие вопросы.</li></ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,9 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3

	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	<b>4,6-5</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>3,6-4,5</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>3-3,5</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 2,9</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция)

##### **Основные учебные издания:**

3. Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 453 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13128-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Дополнительные учебные издания:**

6. Казанцев, С.Я. Уголовное право: учебник / Казанцев С.Я., Мазуренко П.Н. — Москва: Юстиция, 2020. — 349 с. <https://book.ru/>

7. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. <https://urait.ru/>

8. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография / И. В. Шульга. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи: монография / Д. Ю. Гончаров; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Интернет-ресурсы**

10. Справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

11. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.