

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Обучающийся в результате освоения учебной дисциплины должен уметь:

1. Определять и описывать состав, структуры и текстуры осадочных пород; методы определения основных коллекторских свойств горных пород. Самостоятельно анализировать литературу.

2. Извлекать необходимые данные из справочной и научно-технической литературы.

3. Определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород.

4. Определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений.

знать:

1. Геохимические процессы в зоне катагенеза, состав и свойства нефти и газа, основные классификации нефти, растворимость газов.

2. Породы-коллекторы, их основные свойства, классификация коллекторов: терригенные, карбонатные, трещинные и нетрадиционные коллекторы. Флюидоупоры (покрышки), литологические типы флюидоупоров.

3. Основные типы ловушек, их классификация.

4. Залежь и их классификацию.

5. Месторождения нефти и газа, их классификацию.

6. Нефтегазогеологическое районирование, нефтегазоносные провинции, нефтегазоносные бассейны, нефтегазоносные области.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:** Основная профессиональная программа по специальности. Квалификационная характеристика выпускника. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении. Организация самостоятельной работы студента.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Введение в специальность» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.