

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
специальность  
**54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
химико-биологических дисциплин и безопасности  
жизнедеятельности

протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ А.В. Сураева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391.

Разработчик: Лупенко А. М., преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Ганюшкин А. А, преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Родыгин А.А. – преподаватель-организатор ОБЖ Финансово-технологического колледжа ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ полковник внутренней службы

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	20
лекции, уроки	48
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основная цель создания и структура РСЧС. Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.</p>	2		ОК 1-7 ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.2, 4.1-4.3
<b>Тема 1.2. Организация Гражданской обороны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий их реализации. Структура гражданской обороны. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Нетрадиционные средства ведения войны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Правила поведения и действий населения в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического заражения.</p>	4		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>№ 1: Сообщение «Организация Гражданской обороны в учебных заведениях»</p>	2	3	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих. Повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	1	
<b>Тема 1.4 Защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Защита населения при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	<b>6</b>		
	<b>Практическая работа №1:</b> Применение первичных средств пожаротушения	2	2	
	<b>Практическая работа №2:</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	2	
<b>Тема 1.5 Обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Общие правила безопасности в условиях угрозы совершения террористического	2	1	

<b>безопасности при угрозе и совершенном теракте</b>	акта. Способы действий граждан в условиях теракта. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.			
	<b>Практическая работа №3:</b> Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	2	
	<b>Практическая работа №4:</b> Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2:</b> Сообщение «Участие граждан в противодействии терроризму».	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</b> Сообщение «Простейшие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания».	2	3	
<b>Тема 1.6 Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Порядок планирования и организации эвакуации при ЧС мирного времени. Порядок организации и проведения рассредоточения и эвакуации при ЧС военного времени.	2	1	
	<b>Практическая работа №5:</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4:</b> Сообщение «Организация и совершение марша при эвакуации в пешем порядке»	2	3	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>70</b>		
<b>Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК-2-9 ПК 4.2 -4.3
	Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV-XV веков. Военные реформы Ивана IV(Грозного), Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Вооружённых Сил СССР. Современная реформа ВСРФ, её этапы и их основное содержание.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5:</b> Реферат «Современная военная реформа Вооруженных Сил РФ».	2	3	
<b>Тема 2.2 Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Состав Вооружённых Сил РФ и структура управления ими. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Сухопутные войска, рода Сухопутных войск, история их создания и предназначение. Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот. Рода войск Вооруженных Сил РФ. Другие войска и формирования, их состав и предназначение.	4	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6:</b> Реферат «Другие войска, их состав и предназначение».	2	3	
<b>Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	История развития отечественной боевой техники и вооружения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям колледжа. Основные виды вооружения, состоящие на оснащении Сухопутных войск, Военно-морского флота и Военно-воздушных сил.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7:</b> Сообщение «Состав и предназначение Ракетных войск стратегического назначения, Войск космической обороны и Воздушно-десантных войск».	2	3	
<b>Тема 2.4 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные военные угрозы национальной безопасности России. Вооружённые Силы – основа обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	1	
<b>Тема 2.5 Традиции и ритуалы Вооружённых Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Воинские традиции и ритуалы. Система воинских традиций и ритуалов. Важнейшие боевые традиции Российских Вооружённых Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	1	
	<b>Практическая работа №6:</b> Символы воинской чести	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8:</b> Реферат «Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России»	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9:</b> Сообщение «Выполнение ритуала «воинское приветствие»	2	3	
<b>Тема 2.6 Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Законы РФ, определяющие правовые основы военной службы: Конституция РФ; ФЗРФ «Об обороне»; ФЗРФ «О статусе военнослужащих»; ФЗРФ «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ: Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и	2	1	

<b>личным составом</b>	караульной служб; Дисциплинарный устав; Строевой устав. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и её основные составляющие.		
	<b>Практическая работа №7:</b> Изучение перечня военно-учетных специальностей и определение среди них родственной полученной специальности	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10:</b> Сообщение «Операторские и технологические воинские должности в Вооруженных Силах РФ»	2	3
<b>Тема 2.7 Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Организация воинского учета граждан и его предназначение. Документы воинского учета. Первоначальная постановка юношей на воинский учет. Требования к гражданам по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе: получение начальных знаний в области обороны; подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; военно-патриотическое воспитание; подготовку по военно-учетным специальностям солдат и сержантов; медицинское освидетельствование и медицинское обследование; проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11:</b> Сообщение «Добровольная подготовка граждан к военной службе»	2	3
<b>Тема 2.8 Прохождение военной службы по призыву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Призыв на военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек от призыва на военную службу. Основные элементы военной службы по призыву. Исполнение обязанностей военной службы. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Сроки военной службы. Назначение на воинские должности. Увольнение с военной службы. Виды воинской деятельности и их особенности.	2	1
	<b>Практическая работа №8:</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12:</b> Сообщение «Основные виды воинской деятельности»	2	3
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Воинская дисциплина и ответственность за ее нарушение</b>	Воинская дисциплина – разновидность государственной дисциплины. Суть воинской дисциплины. Принцип единоначалия. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдату и сержанту срочной службы.	2	1
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Суточный наряд роты. Караульная служба</b>	Состав суточного наряда роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Караульная служба. Развод и смена караулов. Состав караула. Обязанности часового. Действия часового на посту.	2	1
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Прохождение военной службы по контракту. Понятие об альтернативной гражданской службе</b>	Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой деятельности. Срок альтернативной гражданской службы. Организация направления граждан на АГС и ее прохождение.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13:</b> Сообщение «Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту»	2	3
<b>Тема 2.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Права, обязанности и ответственность военнослужащих</b>	Общие права и свободы военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Виды юридической ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная).	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14:</b> Реферат «Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы»	2	3
<b>Тема 2.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Автомат Калашникова и ручные осколочные гранаты</b>	Назначение, боевые свойства, общее устройство и операции работы автомата АК-74. Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом. Особенности устройства ручного пулемета РПК. Назначение, Боевые свойства ручных гранат (РГД-5, Ф-1). Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску.	2	1
	<b>Практическая работа №9:</b> Неполная разборка-сборка автомата Калашникова	2	2
<b>Тема 2.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b>	Здоровье – одна из жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15:</b> Сообщение «Физическое состояние, закаливание и здоровье»	2	3	
<b>Тема 2.15 Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Вредные привычки и их влияние на здоровье (алкоголь, наркотики, употребление табака)	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16:</b> Реферат «Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики»	2	3	
<b>Тема 2.16 Основы оказания первой помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим. Правила восстановления жизненно важных функций организма. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	1	
	<b>Практическая работа №10:</b> Первая помощь при ушибах ранениях и кровотечениях	1	2	
	<b>Практическая работа №11:</b> Оказание первой помощи при травмах	1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17:</b> Сообщение «Первая помощь при острой сердечной недостаточности»	2	3	
<b>Промежуточная аттестация-Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>102</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Соломин В.П., Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.

6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с.

##### **Дополнительные учебные издания**

7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального

образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.

8. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.

9. Липски, С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Липски С.А., Фаткулина А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с.

**Интернет-ресурсы:**

10. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/> свободная;

11. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа –/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html свободная.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p> <p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный;</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение практической работы.</li></ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 3 семестра: выполнение комплексного задания</p>

<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p> <p>ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p> <p>ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</li> <li>– прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</li> </ul>	
---	--

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	
---	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства**

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОГСЭ.07. Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (3 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

- 1.Тестирование.
- 2.Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для тестирования**

**1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем:**

- А. Региональной
- Б. Территориальной
- В. Федеральной
- Г. Функциональной

**2. Постоянно действующими органами управления РСЧС являются:**

- А. МЧС России.
- Б. Центр управления в кризисных ситуациях МЧС
- В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**3. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:**

- А. Повседневной деятельности
- Б. Военной опасности
- В. Чрезвычайной ситуации
- Г. Военного времени

**4. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих в результате военных действий, это:**

- А. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС.
- Б. Мероприятия, обеспечивающие работу объектов экономики в ЧС.
- В. Гражданская оборона.

**5. При применении отравляющих веществ образуется:**

- А. Очаг биологического заражения.
- Б. Очаг ядерного поражения.
- В. Очаг химического заражения

**6. В результате выпадения радиоактивных осадков возникает:**

- А. Проникающая радиация
- Б. Электромагнитный импульс
- В. Радиоактивное заражение местности

**7. Найти соответствие:**

- А. Синильная кислота
  - Б. Иприт
  - В. Зарин
  - Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
  2. ОВ удушающего характера
  3. ОВ обще-ядовитого действия
  4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

А	Б	В

**8. Главный поражающий фактор ядерного оружия:**

- А. Проникающая радиация
- Б. Радиоактивное заражение
- В. Ударная волна
- Г. Световое излучение

**9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в области ГО и ЧС, это:**

- А. Гражданская оборона.
- Б. МЧС России.

**10. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:**

- А. Район расположения объекта.
- Б. Субъект РФ.

В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

**11. Основополагающим законом, регламентирующим порядок действий в ЧС, является закон:**

- А. Об охране окружающей среды.
- Б. О пожарной безопасности.
- В. О защите населения и территорий от ЧС
- Г. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.

**12. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия:**

- А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
- Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
- В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.

**13. Правила действий при захвате в заложники:**

- А. Нужно кричать и высказывать свое возмущение
- Б. При штурме упасть на пол, занять позицию у окон и дверей.
- В. Держитесь подальше от террористов.

**14. Правила поведения при угрозе теракта:**

- А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
- Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
- В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

**15. В качестве простейших средств защиты кожи человека могут быть использованы:**

- А. Спецодежда.
- Б. Защитный комбинезон.
- В. Легкий защитный костюм.
- Г. Зимняя одежда.

**16. Противогаз ГП-5 состоит из частей:**

- А. Шлем- маска
- Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
- В. Соединительная трубка
- Г. Сумка для противогаса

**17. Когда противогаз носится в положении «наготове»?**

- А. Если нет непосредственной угрозы нападения противника.
- Б. При наличии угрозы нападения.
- В. При первых признаках применения ОВ.
- Г. По команде «газы!»

**18. Щели не обеспечивают защиту от:**

- А. Проникающей радиации.
- Б. Ударной волны
- В. Отравляющих веществ

**19. Надежность защиты в убежищах достигается:**

- А. Глубиной расположения.
- Б. Прочностью ограждающих конструкций.
- В. Коэффициентом защиты.

**20. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются:**

- А. Сборные эвакуационные пункты.
- Б. Пункты временного размещения.
- В. Пункты посадки и высадки.
- Г. Пункты длительного размещения.

**21. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе, в загородную зону, это:**

- А. Эвакуация.
- Б. Рассредоточение.

**22. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются:**

- А. Малые привалы
- Б. Средние привалы
- В. Большие привалы.

**23. Дозиметр ДКП-50А предназначен для измерения:**

- А. Мощности дозы излучения на местности.
- Б. Радиоактивной зараженности различных предметов
- В. Индивидуальных доз гамма-излучения

**24. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:**

- А. Предназначен для определения наличия ОВ в воздухе на местности
- Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционных доз гамма-излучения
- В. Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.

- 1. ДП-5
- 2. ВПХР
- 3. ДП –24

Ответ:

А	Б	В

**25. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)**

- А. Закачные.
- Б. Химические пенные.
- В. Углекислотные.

**26. Координирующими органами управления РСЧС являются:**

- А. Комиссия по ГО и ЧС
- Б. Региональный центр ГО и ЧС
- В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**27. Органом повседневного управления РСЧС на территориальном уровне является:**

- А. Комиссия по ГО и ЧС
- Б. Главное управление МЧС РФ в субъектах РФ.
- В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**28. В состав сил и средств РСЧС постоянной готовности входят:**

- А. Аварийно-спасательные службы и формирования.
- Б. Силы и средства Вооруженных Сил.
- В. Спасательные воинские формирования (Войска ГО).
- Г. Другие войска и формирования.

**29. К основным задачам Гражданской обороны относятся:**

- А. Эвакуация работников предприятия и населения за пределы зоны ЧС.
- Б. Эвакуация населения в безопасные районы.
- В. Обнаружение и обозначение районов заражения.
- Г. Определение границ зоны ЧС.

**30. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:**

- А. Световое излучение
- Б. Заражение местности ОВ
- В. Заражение местности биологическими средствами
- Г. Электромагнитный импульс

**Примерные практические задания:**

- 1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
- 2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.

3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.

4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.

5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.

### 1.3.2. Критерии оценки для тестирования:

№	Безопасность жизнедеятельности	Количество вопросов	Максимальный балл
1	Раздел 1. Гражданская оборона	13	13*0,05
2	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	17	17*0,05
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>1,5</b>

### Критерии оценки для практических заданий:

№	Критерии оценки для заданий 1-3	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Состав средства защиты</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балла</b>
	Верно указан состав средства защиты	1,5
	Состав средства защиты назван не полностью	0,75
	Неверно назван состав средства защиты	0
<b>2</b>	<b>Назначение средства защиты</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балла</b>
	Верно указано назначение средства защиты	1,5
	Допущены несущественные ошибки в указании назначения средства защиты	0,75
	Неверно указано назначение средства защиты	0
<b>3</b>	<b>Характеристика средства защиты</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Верно дана характеристика средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты	0,25
	Неверно дана характеристика средства защиты	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>

№	Критерии оценки для заданий 4-5	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Виды (состав) средства защиты</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балла</b>
	Верно названы виды (состав) средств защиты	1,5
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	0,75
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0

<b>2</b>	<b>Назначение средства защиты</b>	<b>Максимальный балл –1,5 балла</b>
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	1,5
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,75
	Неверно указано назначение средств защиты	0
<b>3</b>	<b>Демонстрируемые действия</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	0,5
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	0,25
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>

**1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**  
Аттестация проводится в кабинете безопасности жизнедеятельности.

**1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

**Основные учебные издания**

1. Соломин В.П., Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с.
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.
6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с.

**Дополнительные учебные издания**

7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.
8. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.
9. Липски, С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Липски С.А., Фаткулина А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с.

**Интернет-ресурсы:**

10. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободная;

11. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа –/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html свободная.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.