

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Саратовский колледж машиностроения и энергетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А."

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2019

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.04.2014

№ 349

Стандартный учебный график

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
																..																								..											
																																								0	0										
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
											..	0	0	8	8																..	0	8	0	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8							

□	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
∴	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	Π	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

ные данные по бюджету времени

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
									Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			нед.	нед.	нед.	
нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий													нед.	нед.				нед.
39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52		
37	1332	17	612	20	720	1		1	3		3									11	52		
26	936	12	432	14	504	2	1	1	4	2	2	10	2	8						10	52		
23	828	13	468	10	360	2	1	1	2	1	1	4	2	2	4		4	4	2	2	43		
125	4500		2088		2412	7			9			14			4		4	2	34	199			

(ТП индекс 8 кв. 2019, Квд специальности 15.02.07, год начала подготовки 2019)

[illegible]

ВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
19	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ЕН.02 Компьютерное моделирование	▼	☒
				[4]	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.01.02 Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений	▼	☒
				[5]	МДК.01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	▼	☒
				[5]	МДК.01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
				[3]	ОП.02 Электротехника	▼	☒
				[3]	ОП.05 Материаловедение	▼	☒
						▼	☒

ЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3			▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ОП.09 Электротехнические измерения	▼	☒
			[6]	ОП.10 Электрические машины	▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.04 Охрана труда	▼	☒
			[8]	ОП.11 Менеджмент	▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒

ВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ПД.2 Информатика	▼	☒
			[2]	ПД.3 Физика	▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
Экз	Комплексный экзамен	1	[1]	БД.1 Русский язык	▼	☒
			[1]	БД.2 Литература	▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
			[2]	БД.1 Русский язык	▼	☒
			[2]	БД.2 Литература	▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒

ВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
Экз	Комплексный экзамен	2			▼	☒	☒
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	БД.4 История	▼	☒	☒
			[2]	БД.8 Обществознание (вкл. экономику и право)	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	

РАБОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации
1.2	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления
1.3	Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации
2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления
2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления
2.4	Организовывать работу исполнителей
3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации
3.3	Снимать и анализировать показания приборов
4.1	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов
4.2	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов
4.3	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления
4.4	Рассчитывать параметры типовых схем и устройств
4.5	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации

РАБОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
5.1	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации
5.2	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации
5.3	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности

СПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
0	Начальное общее образование													
0	Основное общее образование													
1	Базовые дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
.1	Русский язык	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7									
.2	Литература	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7									
.3	Иностранный язык	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7									
.4	История	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7									
.5	Физическая культура	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7									
.6	ОБЖ	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7									
.7	Химия	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7									
.8	Обществознание (вкл. экономику и право)	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7									
.9	Биология	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8							
.10	География	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8							
.11	Родная литература	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8							
.12	Астрономия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
1	Профильные дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
.1	Математика; алгебра и начала математического анализа; геометрия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
.2	Информатика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
.3	Физика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
10	Предлагаемые ОО	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
0.1	Введение в специальность/Технология	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
сэ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
сэ.05	Физическая культура	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9					
сэ.01	Основы философии	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
сэ.02	История	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
сэ.03	Иностранный язык	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
сэ.04	Русский язык и культура речи	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3										
.01	Математика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3										
.02	Компьютерное моделирование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
.04	Экологические основы природопользования	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3			
1	Общепрофессиональные дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3										
.16	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
.01	Математика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	

СПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
01	Измерения и графики	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.2									
02	Электротехника	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
03	Техническая механика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					
04	Охрана труда	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
05	Материаловедение	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
06	Экономика организации	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 4.5			
07	Электронная техника	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
08	Вычислительная техника	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
09	Электротехнические измерения	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
10	Электрические машины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
11	Менеджмент	ОК-2	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК 2.4							
12	Процессы формообразования и инструменты	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 2.3	ПК 2.2		
14	Типовые технологии производства	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 2.3	ПК 2.2		
15	Гидравлика, пневматика и термодинамика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3									
Профессиональные модули													
16.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
16.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
16.01.02	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
16.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
16.01.01	Учебная практика	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
16.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
16.02	Организация работы по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
16.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
16.02.01	Учебная практика	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.3	ПК 2.2

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

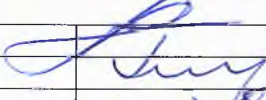
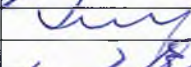
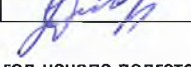
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
12.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.3	ПК 2.2
13.03	Эксплуатация систем автоматизации	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
13.03.01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
13.01	Учебная практика	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
13.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
14.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
14.04.01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
14.04.02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
14.01	Учебная практика	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
14.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
15.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации в машиностроении	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
15.05.01	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
15.05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
15.01	Учебная практика	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
15.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
16.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
16.01	Учебная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 2.3	ПК 2.2	ПК 4.5									

ЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Основ философии
2	Иностранных языков
3	Математики
4	Культуры речи
5	Основ компьютерного моделирования
6	Типовых узлов и средств автоматизации
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Метрологии, стандартизации и сертификации
9	Вычислительной техники
	Лаборатории:
1	Электротехники
2	Технической механики
3	Электронной техники
4	Материаловедения
5	Электротехнических измерений
6	Автоматического управления
7	Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений
8	Автоматизации технологических процессов
9	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
10	Технических средств обучения
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Электромонтажные
3	Механообрабатывающие
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион, стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал
2	Актный зал

ОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		
Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.14 г. для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); Приказа Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО;		
Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.		
Дисциплина " Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет внеаудиторных занятий).		
Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматривается колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год ,в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.		
После освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей в соответствии с приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 "Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".		
Промежуточная аттестация студентов включает : экзамен, дифференцированный зачет, зачет, контрольную работу, курсовую работу. Проведение зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы осуществляется за счет отведенных часов на дисциплину.		
При реализации образовательной программы предусматривается выполнение курсовых работ по дисциплинам: "Экономика организации", " Теоретические основы разработки моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов".		
В период прохождения учебной практики студенты могут осваивать по выбору рабочую профессию, которая рекомендована ФГОС по данной специальности и включена в профессиональный модуль учебного плана. По окончании обучения рабочей профессии студент сдает квалификационный экзамен. На основании сданного экзамена студенту присваивается квалификация по данной рабочей профессии.		
3494 Слесарь по контрольно- измерительным приборам		
Итоговая государственная аттестация представлена защитой выпускной квалификационной работы- дипломный проект. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких модулей.		
. Зачисление на специальность производится на базе основного общего образования.		
.Вариативные дисциплины добавлены в цикл ОГСЭ, ЕН, ОПД. Часы , данные на вариативную часть (936 часов) распределены на все циклы учебного плана.		
цикл ОГСЭ добавлена дисциплина "Русский язык и культура речи" . В цикл ЕН добавлена дисциплина "Экологические основы природопользования" . В цикл ОПД добавлены дисциплины: " Правовое обеспечение профессиональной деятельности" , " Типовые технологии производства", "Гидравлика, пневматика и термодинамика", "Процессы профессионального образования и инструменты".		
. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 03.2015 г.06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины "Введение в специальность", и "Технология" по выбору обучающихся. При реализации общеобразовательного цикла предусмотрено участие студентами индивидуального проекта по учебной дисциплине по выбору обучающихся. В учебном плане отражена подготовка по техническому профилю.		
. Профессиональный модуль включает в себя изучение МДК, прохождение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и заканчивается экзаменом квалификационным. Экзамен квалификационный проходит после изучения МДК,прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности). После сдачи экзамена квалификационного студенту в ведомость выставляется оценка по пятибалльной шкале.		
. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В учебном плане практика расставлена концентрированно.		
Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и заканчиваются в соответствии с графиком учебного процесса.		

Утверждено		
Директор по УР		С.Г. Каганова
Методический специалист УДСПО		Ю.Я. Бойко
Директор СКМиЭ		В.В.Лобанов
Методический директор по УР		С.В. Клюквина
Методический председатель ЦЦМК		Е.Н. Дмитриева