

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391.

Разработчик: Тузузова В.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Малышева ГЛ. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Комарова Е.А. – генеральный директор ООО «Дизайн студия - С».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– решать задачи на взаимное пересечение геометрических тел, а также на определение натуральных величин.

- определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям.
- пользоваться изученными стандартами ЕСКД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- терминологию, основные понятия и определения.
- методы построения на плоскости пространственных объектов.
- способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Лекции, уроки	12
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме другие формы контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости), в 6 семестре - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Технический рисунок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
5 семестр					
Введение	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1,2,4,5,8 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.3	
	Изучение области применения технического рисунка.				
Раздел 1. Элементы технического черчения					
Тема 1.1. Требования стандартов «Единой системы конструкторской документации» (ЕСКД)	Содержание учебного материала	2	1		
	Определение, цель, задачи. Изучение общих правил оформления чертежей. Изучение надписей на чертежах. Нанесение размеров.				
	Виды проецирования Проекция точки, прямой. Прямые частного и общего положения.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Изучение и конспектирование ГОСТ: 2.301-68, 2.302-68, 2.303-68, 2.304-81, 2.104-68, 2.307-68..	4	3		
Тема 1.2. Основы начертательной геометрии	Содержание учебного материала	2	1		
	Прямая в плоскости, пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей.				
	Практическое занятие № 1. Геометрические тела (многогранники, поверхности). Ортогональные проекции геометрических тел. Точка на поверхности	2	2		
	Практическое занятие № 2. Проекция геометрических тел.	2	2		
Тема 1.3. Основы черчения	Содержание учебного материала	2	1		
	Анализ геометрических форм Построение третьего вида по двум заданным. Виды, углы, коэффициенты искажения Прямоугольная изометрия.				
	Практическое занятие № 3. Построение изометрии по 3-м видам.	2	2		
	Практическое занятие № 4 Пересечение тел.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Построение пересечения тел вращения	4	3		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	1		

Технический рисунок геометрических тел	Наглядность технического рисунка. Отличие от чертежа рисунок геометрических тел.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Светотени. Градации освещенности.	4	3	
	Практическое занятие № 5 Рисунок геометрических тел. Другие формы контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости).	4	2	
6 семестр				
Раздел 2. Перспектива				
Тема 2.1. Проецирующий аппарат и его элементы	Практическое занятие № 6 Точка, линия, плоскость в перспективе.	2	2	ОК 1- 9 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.3
	Практическое занятие № 7 Дистанционные точки.	2	2	
	Практическое занятие № 8 Перспективный масштаб.	2	2	
	Практическое занятие № 9 Окружность в перспективе.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Построение перспективного изображения.	4	3	
Тема 2.2. Применение геометрических построений при решении позиционных задач в перспективе	Практическое занятие № 10 Окружность в перспективе.	2	2	
	Практическое занятие № 11 Построение объектов во фронтальном положении.	2	2	
	Практическое занятие № 12 Угловая перспектива.	2	2	
	Практическое занятие № 13 Построение объектов в угловом положении.	2	2	
	Практическое занятие № 14 Определение направления прямой при недоступной точке схода.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Рисование деталей с натур и по чертежу.	8	3	
Тема 2.3 Способы построения перспективы методом архитектора	Практическое занятие № 15 Основы «Методы архитектора».	2	2	
	Практическое занятие № 16 Построение перспективы методом архитектора с двумя точками схода.	2	2	
	Практическое занятие № 17 Построение перспективы методом архитектора с одной точкой схода.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Построение перспективного изображения здания.	4	3	
Тема 2.4 Построение теней в перспективе	Практическое занятие № 18 Построение теней в перспективе.	2	2	
	Практическое занятие № 19 Построение теней в перспективе при искусственном освещении.	2	2	
	Практическое занятие № 20 Построение теней в перспективе при естественном освещении.	2	2	
	Практическое занятие № 21 Построение теней в перспективе на комплексном чертеже.	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Построение падающих теней от предметов.	4	3	
Тема 2.5 Перспектива с тремя точками схода	Практическое занятие № 22 Определение линии горизонта при построении перспективы с тремя точками схода.	2	2	
	Практическое занятие № 23 Построение линейной трехточечной перспективы.	2	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2		
Итого по дисциплине:		94		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета рисунка для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. Основные требования к чертежам
2. ГОСТ 2.102-2013. ЕСКД. Единая система конструкторской документации.
3. ГОСТ 3.1109-82 «Единая система технологической документации»
4. ГОСТ 2.001-93 ЕСКД. Общие положения.

Основные учебные издания

5. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с.

6. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с.

7. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с.

Дополнительный учебные издания

8. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с.

9. Анамова, Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с.

Интернет-ресурсы

10. Аквареллер для тех, кто учится рисовать [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aquareller.com>

11. Уроки рисования. Web-paint.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www/web-paint/ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>решать задачи на взаимное пересечение геометрических тел, а также на определение натуральных величин.</p> <p>определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям.</p> <p>пользоваться изученными стандартами ЕСКД.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>терминологию, основные понятия и определения.</p> <p>методы построения на плоскости пространственных объектов.</p> <p>способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос устный;- тестирование;- выполнение практической работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 6 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 6 семестра: выполнение комплексного задания</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.08 Технический рисунок**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы.
2. Предоставить портфолио работ.

Примерные вопросы для собеседования

1. По каким признакам классифицируется перспектива?

2. Основные понятия перспективы?
3. Линейная перспектива, основные понятия?
4. Сущность метода архитекторов?
5. Построение перспективы способом архитекторов?
6. Построение перспективы методом архитекторов с увеличением в два раза при одной доступной точке схода?
7. Способы определения размеров и деления линий в перспективе?
8. Правила деления на пропорциональные части на перспективном изображении?
9. В чём состоят особенности построения перспективы способом архитекторов с одной точкой схода?
10. В чём состоят особенности построения перспективы способом архитекторов с двумя точками схода?
11. Какие вы знаете способы построения перспективы интерьера, в чем их сущность?
12. Перспективный масштаб?
13. Линейная перспектива интерьера?

Перечень работ, входящих в портфолио:

1. Бумагопластика. Объемные фигуры
2. Обработка деревянной поверхности
3. Роспись по дереву. Орнамент.
4. Имитация камня. Цвет. Фактура
5. Витраж.
6. Макет окна с применением полимерных материалов
7. Обработка поверхностей. Окраска. Тамповка.
8. Обработка поверхностей. Оклейка.
9. Эскиз обоев для интерьера
10. Макет интерьера комнаты

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	2,0
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	1,5
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	0,8
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	0
Итого		2

№	Критерии оценки портфолио	Баллы за критерии оценки
	Средний балл по итогам выполненных работ, входящих в структуру портфолио:	Максимальный балл – 3 балла

1	Точность соответствия поставленной композиционной задачи	0,5
2	Гармоничность общего композиционного решения (уравновешенность или неуравновешенность композиции, распределение смысловых акцентов и выбор композиционного соотношения общих масс, пропорциональных и пластических соотношений)	0,5
3	Использование законов композиции. Раскрытие темы посредством использования соответствующих композиционных принципов и средств	0,5
4	Художественная выразительность композиционного построения.	0,5
5	Цельность изображения, согласованность деталей и целого в этюде	0,5
6	Вариативность. Способность студента разрабатывать оригинальные, неповторяющиеся композиционные решения на одну тему.	0,3
7	Техника исполнения – графическая культура подачи материала, графическое и цветовое решение композиции	0,2

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации
Аттестация проводится в кабинете рисунка.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

12. ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. Основные требования к чертежам
13. ГОСТ 2.102-2013. ЕСКД. Единая система конструкторской документации.
14. ГОСТ 3.1109-82 «Единая система технологической документации»
15. ГОСТ 2.001-93 ЕСКД. Общие положения.

Основные учебные издания

16. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с.
17. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с.
18. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с.

Дополнительные учебные издания

19. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с.
20. Анамова, Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с.

Интернет-ресурсы

21. Аквареллер для тех, кто учится рисовать [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aquareller.com>

22. Уроки рисования. Web-paint.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www/web-paint.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.