

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
специальность
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 12 от «10» июня, 2021 г.
Председатель МК _____ А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик: Завадько О.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Кудан Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Зрячкин А.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Теории государства и права» ФГБОУ ВО Саратовской государственной юридической академии

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции, уроки	54
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2		
	Теория государства и права как наука. Система основных юридических понятий как предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы научного познания государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук.	2	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
Тема 1	Содержание учебного материала	10	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Предпосылки возникновения государства. Пути образования государства и государственной власти. Неравномерность развития государства у различных народов. Признаки государства, отличающие его от организации первобытного общества. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора. Теория насилия. «Кризисная» теория. Происхождение права. Понятие и сущность социальных норм первобытного общества. Мононормы и система «табу». Способы социального регулирования в первобытном обществе. Причины происхождения права. Пути формирования права, его отличие от социальных норм первобытного общества.	6		
	Практическое занятие №1 «Происхождение государства и права»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 подготовка доклада по темам: «Марксистская теория происхождения государства и права» «Договорная теория возникновения государства» «Теория естественного права» «Теория насилия в происхождении государства» «Социологическая теория права»	2	3	

Тема 2 Понятие, типы и формы государства и права	Содержание учебного материала	6	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
	Государство как политическая форма организации общества. Сущность и типы государства. Функции государства. Форма государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственно правовой режим.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка презентаций на темы: «Форма государственного правления» «Форма государственного устройства» «Виды государственных режимов» «Форма Российского государства»	2	3	
Тема 3 Механизм государства	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
	Орган государства: понятие признаки и виды. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Структура механизма государства.	2		
Тема 4 Роль государства в политической системе общества	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
	Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе. Основные субъекты политической системы. Политический режим.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка доклада на тему «Основные субъекты политической системы»	2	3	
Тема 5 Право и правовая система	Содержание учебного материала	8	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
	Понятие, признаки и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Основные учения о праве. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Соотношение права и правовой системы. Общая характеристика основных правовых семей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка докладов на тему: «Содержание рабовладельческого права» «Содержание феодального права» «Содержание буржуазного права» «Содержание социалистического права»	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка рефератов по темам: «Особенности континентальной правовой семьи» «Особенности англо-саксонской правовой семьи» «Особенности религиозной правовой семьи» «Особенности традиционной правовой семьи»	2	3	

Тема 6 Основы правового государства	Содержание учебного материала	10	1		
	Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Юридические обязанности личности. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.	2			
	Практическое занятие №2 «Правовой статус личности»	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка презентаций на темы: «Виды и содержание прав человека» «Виды и содержание обязанностей гражданина России» «Гарантии прав и свобод человека»	4	3		
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка рефератов на темы: «Принципы правового государства» «Принципы правового государства» «Понятие и принципы гражданского общества»	2	3		
Тема 7 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм. Соотношение права и морали. Правовые презумпции и аксиомы.	2			
Тема 8 Нормы права	Содержание учебного материала	8	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Логическая структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Классификация правовых норм.	4			
	Практическая работа №3 «Правовая норма и ее структура»	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка презентации на темы: «Источники права» «Применение на практике норм различных отраслей права»	2			3
Тема 9 Формы права	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Понятие формы права. Соотношение формы и источника права. Виды форм права. Система нормативных актов в РФ. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	2			
Тема 10 Система права	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового	4			

	регулирующие как основания деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей права.				
Тема 11 Правотворчество и законодательство	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Правотворчество: понятие, принципы и виды. Стадии законотворческого процесса. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. Система законодательства.	4			
Тема 12 Применение права	Содержание учебного материала	8	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Формы реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	4			
	Практическое занятие №4 «Определение формы реализации права»	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка реферата на темы: «Способы реализации права» «Правоприменительный процесс» «Акты применения права»	2			3
Тема 13 Толкование права	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Понятие толкования права. Виды толкования права по субъектам. Способы толкования права. Толкование права по объему. Акты толкования права: понятие и виды.	2			
Тема 14	Содержание учебного материала	8	1	ОК 1,2,10-13	

Правовые отношения	<p>Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.</p> <p>Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Юридические фикции.</p>	4		ПК 1.1-1.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №10 Темы презентаций: «Понятие и виды субъектов права» «Объекты правоотношений» «Содержание правоотношений» «Основания возникновения правоотношений»</p>	2	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка схем «Субъекты правоотношений», «Правосубъектность».</p>	2	3	
Тема 15 Правомерное поведение и правонарушение	<p>Содержание учебного материала</p>	6	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
	<p>Понятие и основные виды правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений и пути их устранения.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №12 Темы презентаций: «Понятие, признаки и виды правомерного поведения» «Понятие, признаки и виды правонарушения»</p>	2	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №13 Темы докладов: «Объект правонарушения»</p>	2	3	

	«Субъект правонарушения» «Объективная сторона правонарушения» «Субъективная сторона правонарушения» «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность»				
Тема 16 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	6	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.	2			
	Практическая работа №5 Определение видов и размера юридической ответственности.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся №14 «Применение теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин»	2			3
Тема 17 Правосознание и правовое воспитание. Правовая культура	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовое воспитание: понятие, формы и методы. Понятие и общая характеристика правовой культуры. Структура и функции правовой культуры.	2			
Тема 18 Правовой нигилизм	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражении правового нигилизма. Правовой идеализм и его причины.	2			
Промежуточная аттестация - экзамен					
Итого по дисциплине (всего):		96			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Основные учебные издания:

1. Экологическое право: учебник /Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля, Н.В. Кичигин, Н.С. Куделькин; под общ. ред. Л.В. Солдатовой.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 288с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-3198-4

2. Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-01081-5. — URL: <https://book.ru/>

3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания:

5. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

7. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

8. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– природу и сущность государства и права;– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;– исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;– систему права, механизм государства;– механизм и средства правового регулирования, реализации права;– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос устный;- тестирование;- выполнение практической работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного экзаменационного задания</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Теория государства и права**

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Собеседование по вопросам.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
3. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
4. Формы государственного правления: понятие и виды.

5. Форма государственного устройства: понятие и виды.
6. Политический режим: понятие и виды.
7. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
8. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
9. Понятие и структура механизма государства.
10. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
11. Характеристика романо-германской и англо-саксонской правовых семей.
12. Пути формирования права, его отличие от социальных норм первобытного общества.
13. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
14. Понятие и основные признаки нормы права. Структура нормы права.
15. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
16. Классификация норм права. Понятие и виды форм права. Источники права.
17. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
18. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Отличие нормативно-правового акта от акта применения права.
19. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды.
21. Основные стадии процесса применения норм права.
22. Юридические коллизии и способы их разрешения. Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия закона и аналогия права.
23. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
24. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
25. Правовые отношения: понятие и признаки. Предпосылки возникновения правоотношений.
26. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
27. Правовой статус личности: понятие и структура.
28. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивация
29. Понятие, признаки и виды правонарушений.
30. Понятие, основания и виды юридической ответственности.

Примерные практические задания:

1. Определите норму права по кругу субъектов:
ч.1 ст.43 Конституции РФ: «Каждый имеет право на образование». Ответ аргументируйте.
2. Иванова купила зонт, который оказался дырявым. Продавец отказался даже разговаривать с ней. Определите, к какой отрасли права относится данное правоотношение. Определите элементы данного правоотношения. Аргументируйте свой ответ.
3. Ст. 38 Конституции РФ гласит:
Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.
Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.
Укажите, какие правоотношения регулируются данной статьей, кто является участниками правоотношений, каково содержание правоотношений, возникающих в связи с применением данной нормы закона? Обоснуйте свой ответ.

4. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства? Дайте аргументированный ответ.

5. Определите, о какой теории происхождения государства идет речь в следующем высказывании:

«Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство». Обоснуйте ответ.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1 балл
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал; - дает точное определение и истолкование основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы. 	1
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал; - допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы; - правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы. 	0,5
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит 	0,25

	частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	
4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	ИТОГО	1

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки практического задания	Баллы за критерии оценки
1	Аргументированность ответа	Максимальный балл - 0,5 балла
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод верно обоснован	0,5
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,25
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1,5 балла
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,5
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	1
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,5
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 1 балл
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;	0,6

	- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Основные учебные издания:

1. Бошно, С.В. Теория государства и права: учебник / Бошно С.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 406 с. — ISBN 978-5-4365-6454-8. — URL: <https://book.ru/>

2. Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-01081-5. — URL: <https://book.ru/>

3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания:

5. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

7. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

8. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.