

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**  
специальность  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
правовых специальностей и дисциплин  
протокол № 12 от «10» июня 2021 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик: Завадько О.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Кудан Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Зрячкин А.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Теория государства и права» ФГБОУ ВО Саратовской государственной юридической академии

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

## 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>66</b>
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общая часть конституционного права Российской Федерации</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права: понятие и особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4
	Понятие, предмет, метод конституционного права. Особенности конституционного права как отрасли российского права: общая характеристика. Ведущая роль конституционного права в системе других отраслей внутринационального права.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка сообщений по темам: «Этапы развития науки конституционного права», «Система российского конституционного права».	4	3	
<b>Тема 1.2 Конституционно-правовые нормы Российской Федерации: понятие, виды и особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Конституционное право (как отрасль права). Специфика норм конституционного права. Структура норм конституционного права. Механизм реализации норм конституционного права. Классификация норм конституционного права Российской Федерации: по юридической природе и степени обязательности предписаний, по функциональному назначению, по методу правового регулирования, по времени действия, по территории действия, по юридической силе, по содержанию.	2	1	
<b>Тема 1.3 Институты и подотрасли конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Институты конституционного права: основы конституционного строя; основы правового статуса человека и гражданина; федеративное устройство государства; система государственной власти; система местного самоуправления. Понятие и виды подотраслей конституционного права Российской Федерации.	2	1	

<b>Федерации.</b>				
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Источники конституционного права Российской Федерации</b>	Понятие и виды источников конституционного права. Классификация источников права. Система источников конституционного права. Международно-правовые акты. Соотношение Конституции РФ и международных договоров Российской Федерации. Федеральные нормативные правовые акты. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента РФ. Декларации. Учредительные (государствообразующие) договоры. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий. Федеративный договор и др.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка сообщений по темам: «Соотношение Конституции РФ и международных договоров», «Учредительные договоры РФ».	4	3	
<b>Раздел 2. Особенная часть конституционного права Российской Федерации</b>		<b>98</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4
<b>Конституция как основной источник конституционного права: понятие, основные свойства и виды</b>	Понятие конституции. Особые черты или свойства Конституции. Классификация Конституций. Основные свойства Конституции Российской Федерации.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовка сообщений по темам: «Понятие и сущность Конституции. Возникновение Конституции как учредительного акта», «Виды конституций».	4	3	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Структура и основное содержание Конституции РФ</b>	Первый раздел Конституции РФ: Глава 1. Основы конституционного строя. Глава 2. Права и свободы человека и гражданина. Глава 3. Федеративное устройство. Глава 4. Президент Российской Федерации. Глава 5. Федеральное Собрание. Глава 6. Правительство Российской Федерации. Глава 7. Судебная власть. Глава 8. Местное самоуправление. Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Второй раздел Конституции РФ.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка сообщения по теме: Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.	2	3	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Пересмотр Конституции РФ и</b>	Пересмотр Конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ. Конституционные поправки. Процедура внесения конституционных поправок.	2	1	

<b>принятие конституционных поправок</b>	Особый порядок изменения ч. 1 ст. 65 Конституции РФ. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта РФ. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта РФ. Изменение наименования субъекта РФ.			
	<b>Практическое занятие №1</b> Содержание Конституции Российской Федерации	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка сообщения по теме «Правовая охрана Конституции: понятие, виды».	2	3	
<b>Тема 2.4 Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Основные элементы конституционализма в сопоставлении с основами конституционного строя, закрепленными в Конституции РФ. Принципы конституционного строя Российской Федерации (гуманизм, народовластие, разделение властей, идеологическое и политическое многообразие, правовое, федеративное, социальное, светское государство и др.). Виды публичной власти в Российской Федерации.	4	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Основы конституционного строя Российской Федерации	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовка сообщений по темам: «Понятие конституционного строя и его принципы», «Институт гражданства как элемент конституционного строя», «Выборы как элемент конституционного строя»	4	3	
<b>Тема 2.5 Конституционные права, свободы и обязанности в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Экономические права человека и гражданина в Российской Федерации. Социальные права человека и гражданина в Российской Федерации. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Коллективные права и обязанности в Российской Федерации.	6	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Подготовка докладов по темам: «Конституционные основы свободы личности в РФ», «Личные	2	2	

	конституционные права и свободы», «Политические права и свободы человека и гражданина».			
<b>Тема 2.6 Гражданство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Условия и порядок приобретения гражданства Российской Федерации отдельными категориями лиц. Гражданство и подданство. Условия и порядок приобретения гражданства детьми при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Полномочия государственных органов, ведающих вопросами гражданства Российской Федерации.	4	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Конституционное положение человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Подготовка сообщений по темам: «Понятие и основные принципы российского гражданства», «Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев», «Институт двойного гражданства», «Приобретение и прекращение гражданства РФ».	2	3	
<b>Тема 2.7 Избирательная система в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Понятие и принципы избирательного права. Источники избирательного права. Стадии избирательного процесса. Порядок финансирования выборов. Субъективное и объективное избирательное право. Особенности избирательных систем	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовка презентации на тему «Виды избирательных систем»	2	3	
<b>Тема 2.8 Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Россия как федеративное государство: понятие, структура и конституционно-правовой статус. Государственный суверенитет Российской Федерации. Основные признаки государственного суверенитета России. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами РФ. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъекта РФ. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта РФ.	6	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Подготовка сообщений на темы «Суверенитет РФ», «Принципы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном устройстве», «Процедура принятия в состав Российской Федерации нового субъекта».	4	3
<b>Тема 2.9 Система государственной власти в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие и особенности государственной власти в Российской Федерации. Система государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Уровни государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти в Российской Федерации.	4	1
<b>Тема 2.10 Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Институт Президента РФ. Правовой статус Президента РФ, его место и роль в системе государственной власти. Нормы, определяющие функции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ и основания прекращения его полномочий. Правовые акты Президента РФ.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Подготовка докладов по темам «Конституционно – правовой статус Президента РФ», «Особенности ответственности Президента РФ», «Вето Президента», «Институт президентства в современном мире»	2	3
<b>Тема 2.11 Федеральное Собрание РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Структура и порядок формирования Совета Федерации и избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Роспуск Государственной Думы Президентом РФ. Внутренняя структура палат Федерального Собрания Российской Федерации и организация их работы. Полномочия и правовые акты Федерального Собрания РФ. Основные элементы правового статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	4	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Избирательная система и органы государственной власти Российской Федерации	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Подготовка презентации на тему «Акты Федерального Собрания РФ»	2	3
<b>Тема 2.12 Законодательный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие и участники федерального законодательного процесса в Российской Федерации	4	1

<b>процесс в Российской Федерации</b>	Федерации. Стадии федерального законодательного процесса. Особенности принятия отдельных законов Российской Федерации. Нормативные правовые акты, действующие в данной сфере.			
<b>Тема 2.13 Правительство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Конституционно-правовая характеристика Правительства РФ. Основное назначение исполнительной власти. Правовая основа деятельности Правительства РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Председатель Правительства РФ. Акты Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Подготовка докладов по темам «Полномочия Правительства РФ», «Взаимодействие Правительства и Президента РФ», «Полномочия Президиума Правительства РФ»	2	3	
<b>Тема 2.14 Судебная власть в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Конституционно-правовая характеристика судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ в системе органов судебной власти. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Подготовка сообщения на тему «Конституционные принципы правосудия»	2	2	
<b>Тема 2.15 Местное самоуправление в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие и особенности системы местного самоуправления в Российской Федерации. Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Виды актов, принимаемых органами и должностными лицами местного самоуправления. Особенности конституционно-правовой ответственности органов и должностных лиц, осуществляющих местное самоуправление.	4	1	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>				
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>114</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Всеобщая Декларация прав человека // Международная защита прав и свобод человека М., 1990.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 1996.
7. Конституция Российской Федерации. Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. - М.: 1994.
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. (с последующ. изм. и доп.).
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» II СЗ РФ. 1995. № 18. (с последующ. изм. и доп.).
5. Федеральный конституционный закон от 10 октября 1995 г. № 2-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 42. Ст. 1589. (с последующ. изм. и доп.).
6. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2001. (с последующ. изм. и доп.).

7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; (с последующ. изм. и доп.).
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5020. (с последующ. изм. и доп.).
9. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5021.
10. Федеральный конституционный закон от 22 марта 2001 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5022; (с последующ. изм. и доп.).
11. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52. Ч. 1. Ст. 4916. (с последующ. изм. и доп.).
12. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 32 Ст. 1227. (с последующ. изм. и доп.).
13. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующ. изм. и доп.).
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующ. изм. и доп.).
15. Федеральный закон «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74; (с последующ. изм. и доп.).
16. Федеральный закон " О порядке принятия и вступления в силу поправок к конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146. (с последующ. изм. и доп.).
17. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; (с последующ. изм. и доп.)
18. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031. (с последующ. изм. и доп.).
19. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032. (с последующ. изм. и доп.).

20. Федеральный закон от 20 декабря 2005 года № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с последующ. изм. и доп.).1. Ст. 4982.

21. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // СЗ РФ, 2003, (с последующ. изм. и доп.).

### **Основные учебные издания**

22. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

23. Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю. Конституционное право России: Учебник для СПО.-М.: Кнорус, 2019

24. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

25. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/>

### **Дополнительные учебные издания**

26. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

27. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

28. Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

29. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

30. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

31. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) (сайт «Российской газеты»)

32. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)

33. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

34. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

35. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

36. Словарь юридических терминов - Сборник юридических терминов с возможностями поиска по ним [www.jur-words.info/](http://www.jur-words.info/)

37. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

38. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

39. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный;</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение практической работы.</li></ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного экзаменационного задания</p>

### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

#### Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

#### Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.02 Конституционное право России**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** экзамен (4 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для собеседования**

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.

3. Система конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
5. Понятие и виды источников конституционного права России.
6. Конституция Российской Федерации – Основной Закон современного Российского государства и общества.
7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
8. Исторические этапы развития конституционного права России.
9. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.
10. Личные права и свободы человека и гражданина.
11. Социально-экономические и культурные права, свободы.
12. Политические права, свободы.
13. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации
14. Понятие и принципы Российского гражданства.
15. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
17. Государственное устройство Российской Федерации. Особенности Федерации в России.
18. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
19. Понятие, принципы и гарантии избирательного права и права референдумов в Российской Федерации.
20. Понятие избирательной системы. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
21. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации в сфере государственной власти.
22. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
23. Федеральный законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
24. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
25. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
26. Правительство Российской Федерации в системе властей. Состав Правительства РФ, порядок формирования и компетенция.
27. Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Система органов судебной власти.
28. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции и система органов прокуратуры.
30. Понятие, признаки и территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**Примерные практические задания:**

1. Гражданин Китая Л., проживающий в г. Южно-Сахалинске, направил заявление о приеме в гражданство в общем порядке Президенту РФ в г. Москва. Соответствуют ли его действия законодательству? Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

2. 17 марта Президент РФ издал указ о проведении 25 апреля референдума РФ по вопросу сокращения срока альтернативной гражданской службы до двух лет. 25 марта инициативная группа граждан выдвинула инициативу проведения референдума РФ по вопросу о введении перевода часов на летнее и зимнее время.

Будет ли назначен референдум? Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

3. Депутат Государственной Думы Ж. во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер и направленные на разжигание национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газеты «Завтра». В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по ст. 282 ч. 2 УК РФ.

Правомерны ли действия генерального прокурора и может ли депутат Ж. быть привлечён к уголовной ответственности? Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, каково их правовое содержание? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.

4. Согласно ч. 2 ст. 10 Конституции Республики Алтай от 7 июня 1997 г. в Республике не допускается складирование радиоактивных отходов и отравляющих веществ.

Соответствует ли данное положение конституционным основам разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами (ст. 71, 72, 73 Конституции РФ)?

5. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта РФ.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов РФ требованиям федерального законодательства?

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

Критерии оценки к теоретическому заданию		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1 балл
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	1
2	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного	0,5

	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы;</li> <li>- правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала</li> <li>- неполно, нарушая последовательность излагает материал;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий</li> <li>- не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы;</li> <li>- неверно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов);</li> <li>- использовано действующее законодательство</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей;</li> <li>- использовано действующее законодательство.</li> </ul>	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы;</li> <li>- используется не актуальное законодательство</li> </ul>	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в</li> </ul>	1

	соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,9 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	<b>4,6-5</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>3,6-4,5</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>3-3,5</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 2,9</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Всеобщая Декларация прав человека // Международная защита прав и свобод человека М., 1990.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. М.,1996.
7. Конституция Российской Федерации. Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. - М.:1994.
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. (с последующ. изм. и доп.).
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» II СЗ РФ. 1995. № 18. (с последующ. изм. и доп.).
5. Федеральный конституционный закон от 10 октября 1995 г. № 2-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 42. Ст. 1589. (с последующ. изм. и доп.).
6. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2001. (с последующ. изм. и доп.).
7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; (с последующ. изм. и доп.).
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5020. (с последующ. изм. и доп.).
9. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5021.
10. Федеральный конституционный закон от 22 марта 2001 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч. 1. Ст. 5022; (с последующ. изм. и доп.).
11. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52. Ч. I. Ст. 4916. (с последующ. изм. и доп.).
12. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 32 Ст. 1227. (с последующ. изм. и доп.).
13. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующ. изм. и доп.).
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующ. изм. и доп.).

15. Федеральный закон «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74; (с последующ. изм. и доп.).
16. Федеральный закон " О порядке принятия и вступления в силу поправок к конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146. (с последующ. изм. и доп.).
17. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; (с последующ. изм. и доп.)
18. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031. (с последующ. изм. и доп.).
19. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032. (с последующ. изм. и доп.).
20. Федеральный закон от 20 декабря 2005 года № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с последующ. изм. и доп.).1. Ст. 4982.
21. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // СЗ РФ, 2003, (с последующ. изм. и доп.).

#### **Основные учебные издания**

22. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
23. Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю. Конституционное право России: Учебник для СПО.-М.: Кнорус, 2019
24. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
25. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

26. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
27. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

28. Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
29. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
30. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
31. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) (сайт «Российской газеты»)
32. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)

33. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
34. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
35. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
36. Словарь юридических терминов - Сборник юридических терминов с возможностями поиска по ним [www.jur-words.info/](http://www.jur-words.info/)
37. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

38. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
- 39 Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.