

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

10 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
специальность
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 12 от « 10 » июня 2021 г.
Председатель МК _____ А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509

Разработчик: Вавилова Э.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Кудан Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Лайченкова Н.Н. – доцент кафедры «Таможенного, административного и финансового права» ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции, уроки	40
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения семейного права		20		
Введение	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1,3,6,8-10,12 ПК 1.1 - 1.3
	История развития семейного права России, Семейное право как учебная дисциплина и как наука. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки.	2		
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	Содержание учебного материала	10	1	
	Понятие и предмет семейного права; Особенности предмета семейного права; Метод семейного права; Система семейного права; Принципы семейного права: понятие, виды и общая характеристика. Источники семейного права: понятие, виды.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Работа с информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант.	6		
Тема 1.2. Семейные правоотношения и их участники.	Содержание учебного материала	8	3	
	Понятие и особенности семейных правоотношений; Юридические факты в семейном праве; Виды семейных правоотношений; Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составление схемы «Основания возникновения семейных правоотношений»,	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составление таблицы «Сроки исковой давности в семейном праве»	2	3	
Раздел 2. Заключение и прекращение брака		16		
Тема 2.1. Условия	Содержание учебного материала	8	1	ОК 1,3,6,8-

и порядок заключения брака	Понятие и правовая природа брака; Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак; Порядок регистрации брака; Медицинское обследование лиц, вступающих в брак	4		10,12 ПК 1.1 - 1.3
	Практическое занятие №1 Условия и порядок заключения брака	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 2.2. Прекращение брака. Недействительность брака	Содержание учебного материала	8		
	Понятие и основания прекращения брака; Порядок расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке; Расторжение брака в суде; Правовые последствия расторжения брака. Рассмотрение споров при расторжении брака. Признание брака недействительным; Лица, имеющие права требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Составить таблицу различий расторжения брака и признания брака недействительным.	2	3	
	Практическое занятие №2 Прекращение брака. Недействительность брака	2	2	
Раздел 3. Права и обязанности супругов		10		
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношение супругов	Содержание учебного материала	10		ОК 1,3,6,8-10,12 ПК 1.1 - 1.3
	Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Место жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Расторжение брачного договора.	4	1	
	Практическое занятие №3 Личные и имущественные правоотношение супругов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Составление брачного договора	4	3	
Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей		8		
Тема 4.1. Права и обязанности	Содержание учебного материала	8		ОК 1,3,6,8-10,12
	Основания возникновения родительских права и обязанностей. Удостоверение	4	1	

родителей и детей	происхождения детей. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Фамилия, имя и отчество ребенка. Изменение фамилии детей. Обязанность и право родителей воспитывать своих детей. Защита родительских прав. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав.			ПК 1.1 - 1.3
	Практическое занятие №4 Права и обязанности родителей и детей	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Составление искового заявления о лишении родительских прав.	2	3	
Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи		8		
Тема 5.1. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала	8		ОК 1,3,6,8-10,12 ПК 1.1 - 1.3
	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскание алиментов. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размеры алиментов. Выплата алиментов в пользу других членов семьи. Соглашение об алиментах, его форма и содержание. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Задолженности по алиментам. Порядок погашения задолженности. Уменьшение задолженности и освобождение от ее уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Составление проекта соглашения об уплате алиментов.	4	3	
	Практическое занятие №5 Алиментные обязательства членов семьи	2	2	
Раздел 6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей		18		
Тема 6.1. Усыновление (удочерение)	Содержание учебного материала	10		ОК 1,3,6,8-10,12 ПК 1.1 - 1.3
	Забота государства о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Усыновление детей РФ иностранными гражданами.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Решение профессиональных	2	3	

	ситуационных задач			
	Практическое занятие №6 Усыновление (удочерение)	4	2	
Тема 6.2. Опека и попечительство. Приемная семья	Содержание учебного материала	8		
	Понятие приемной семьи, основания ее возникновения, порядок организации. Договор о передачи ребенка в семью: субъекты, содержание, форма. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание приемной семьей: порядок, размер. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, органы и попечительства, их задачи и полномочия. Порядок установления опеки и попечительства. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Правовой режим имущества подопечных. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства над детьми. Государственная поддержка опеки и попечительства.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Решение профессиональных ситуационных задач по теме;	2	3	
	Практическое занятие №6 Опека и попечительство. Приемная семья	4	2	
Раздел 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		6		
Тема 7.1. Заключение, расторжение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	2	1	ОК 1,3,6,8-10,12 ПК 1.1 - 1.3
	Практическое занятие №7 Заключение, расторжение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Решение профессиональных ситуационных задач по теме	2	3	

Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	2		
Итого по дисциплине (всего):	90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями и дополнениями
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) с изменениями и дополнениями
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) с изменениями и дополнениями
4. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями
7. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48 с изменениями и дополнениями
8. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256 с изменениями и дополнениями

9. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841;

Основные учебные издания:

10. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

11. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

12. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания:

13. Борисова Л.В. Семейное право: учебник /Л.В. Борисова.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 170с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-2927-1

14. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

15. Справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru

16. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» www.consultant.ru

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

17. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

18. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;-составлять брачный договор и алиментное соглашение;-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные понятия и источники семейного права;-содержание основных институтов семейного права.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос устный;- тестирование;- выполнение практической работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.17 Семейное право**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (5 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение задачи.

Примерные вопросы для собеседования

1. Предмет и метод семейного права.
2. Понятие и виды семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
4. Исковая давность в семейном праве.

5. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав.
6. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
7. Порядок и основания признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
8. Расторжение брака в судебном порядке.
9. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
10. Брачный договор (понятие, субъекты, содержание, форма).
11. Установление отцовства и материнства в органах ЗАГС. Оспаривание отцовства и материнства.
12. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
13. Права несовершеннолетних детей.
14. Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).
15. Ограничение родительских прав (понятие, основания и порядок применения, последствия).
16. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, виды, признаки).
17. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение).
18. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
19. Усыновление (понятие, порядок, условия и правовые последствия).
20. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

Примерные практические задания:

1. Кириллов признан решением суда безвестно отсутствующим, решение вступило в законную силу 01 февраля 2013 года. За расторжением брака его супруга не обращалась. В 2018 году она решила вступить в новый брак и подала заявление о вступлении в новый брак, полагая, что поскольку ее муж не был обнаружен за это время, то он приравнивается к умершим и ей нет необходимости расторгать брак. Однако в органе ЗАГС ей было отказано в регистрации нового брака, поскольку её предыдущий брак не прекращен.

Правомерен ли был отказ? Каковы основания прекращения брака? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.

2. Супруги Коноваловы 12 лет прожили в зарегистрированном браке. В период брака у них родилось двое детей (10 и 7 лет) и супруга беременна. Дети обучаются по очной форме обучения в государственных образовательных учреждениях. Супруга обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов с отца детей на всех детей, включая не родившегося ребенка.

Правомерны ли заявленные требования? Можно ли взыскать алименты без расторжения брака? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.

3. Семья Беловых (муж, жена, ребенок 15 лет), проживают в доме площадью 45 кв.м. Они решили создать приёмную семью. Для чего супруга обратилась в органы опеки и попечительства и прошла курс специальной подготовки. Беловы просили передать им на воспитание 3 детей-сирот, но им в этом отказали.

Правомерен ли отказ в удовлетворении заявленных требований? Куда можно обжаловать решение органа опеки и попечительства? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.

4. Зимин и Якушева подали заявление в органы ЗАГС 11 апреля 2019 года, регистрацию брака назначили на 21 мая 2019 года.

Правомерно ли это? Через какой период времени после подачи заявления в ЗАГС проводится регистрация брака? Можно ли изменить этот срок? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.

5. Зинченко желают усыновить ребенка в связи с чем обратились в родильный дом по своему месту жительства, чтобы подобрать ребенка максимально здорового и похожего на них.

Правомерны ли их действия и почему Вы так считаете? Обоснуйте свой ответ. Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 2 балла
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал; - дает точное определение и истолкование основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы. 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал; - допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы; - правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы. 	1
3	<ul style="list-style-type: none"> -раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы. 	0,5

4	<ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы. 	0
ИТОГО		2

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Применение правовых норм	Максимальный балл – 1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> - верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство 	1
	<ul style="list-style-type: none"> - верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство. 	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> - статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство 	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный 	1
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный 	0,6
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный 	0,3
	<ul style="list-style-type: none"> - испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует 	0
3	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,9 балла
	<ul style="list-style-type: none"> - верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы) 	0,9
	<ul style="list-style-type: none"> - верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; 	0,6

	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	Логичность изложения решения	Максимальный балл – 0,1 балла
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями и дополнениями
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) с изменениями и дополнениями
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) с изменениями и дополнениями
4. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп.).

5. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями
7. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48 с изменениями и дополнениями
8. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256 с изменениями и дополнениями
9. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841;

Основные учебные издания:

10. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
11. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
12. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания:

13. Борисова Л.В. Семейное право: учебник /Л.В. Борисова.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 170с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-2927-1
14. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

15. Справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru
16. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» www.consultant.ru

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

17. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
18. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.