МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Лобанов
«26» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) методической комиссии
общеобразовательных, СГ дисциплин,
технологического профиля
«25» июня 2024 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК _____ Т.В. Семенова

Энгельс 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» разработанав соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистке, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №44936)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ: Ялымова Т.Ю.., преподаватель спец. дисциплин ОСПДО

Согласовано от организации (предприятия) – Абдуллин Валерий Филарисович, директор ЦМИТ «Спектр»

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основная цель изучения учебной дисциплины является формирование безопасного мышления и поведения, общей грамотности в области безопасности, как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом на основе обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В ходе изучения дисциплины студент должен

уметь:

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;

– применять первичные средства пожаротушения;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

– правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

– составить план действия;

– определить необходимые ресурсы;

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

– реализовать составленный план;

– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

– методы работы в профессиональной и смежных сферах;

– структура плана для решения задач;

– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультация	-
промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: **дифференцированного зачета – 3 семестр**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	4
РАЗДЕЛ 1	**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	2	
	2. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	2	
	3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Экстремизм. Геноцид.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие № 1-2	**4**	
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).	2	
	2. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1 .МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	
	2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие № 3	**2**	
	1. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	
Тема.1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1.Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».	2	
	2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	3.Инженерная защита населения.	2	
	4. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности..	2	
	Практические занятия и лабораторные работы **Практическое занятие № 4**	**2**	
	Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» -	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	«Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».		
	ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне»	2	
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)			
Тема.1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов	2	
	2. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	2	
	3. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2	
	Практические занятия и лабораторные работы	2	
	Практическое занятие № 5.Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	**2**	
РАЗДЕЛ 2	**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**		
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.	2	
	2. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою**.**	2	
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	

Тема 2.4. Общевоинские уставы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы	-	
	Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	
Тема 2.5. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие № 6	**2**	
	Строевые приемы и движения без оружия.	2	
Тема 2.6. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие № 7	**2**	
	Разборка и сборка автомата Калашникова, уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	
	Практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие		

РАЗДЕЛ 3	**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. 2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 3. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Транспортировка пострадавших	2 2 2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 8-10		
	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия) Остановка кровотечений Иммобилизация конечностей подручными средствами, Транспортировка пострадавших	2 2 2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		**68**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится в учебном кабинете **безопасности жизнедеятельности** и л**аборатории безопасности жизнедеятельности.**

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, оснащенные учебной мебелью, ноутбук, проектор BenQ, экран для проектора, учебно-наглядные пособия, стенд «Пожарная безопасность», стенд «Гражданская оборона», стенд «Средства коллективно защиты», набор стендов с государственной символикой РФ, информационный стенд.

Беспроводной доступ к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (Word, Excel, PowerPoint), IE браузер.

Стрелковый тир (электронный), лазерный пистолет Макарова (ЛТ-330 ПМ); электронная мишень ЭМ-2

Оборудование лаборатории безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, оснащенные учебной мебелью, технические средства обучения: стенды для определения освещенности рабочего места с люксметром типа Ю-116; для определения шума на рабочем месте с разными источниками шума (шумомер ВШВ-003-М2, генератор ГЗ-3, аспиратор мод. 822 марки № 461445, пылесос «Уралец» Г9М 41772, набор экранов для снижения шума); универсальный переносной газоанализатор УГ-2, набор индикаторных трубок, респиратор Исток-3СК и РПГ-67, противогаз с фильтром А1В1Е1К1, защитные очки, защитные перчатки); для определения параметров микроклимата в воздухе рабочей зоны (барометр БТК-СН 8, аспирационный психрометр Асмана МВ-4М, гигрометр психрометрический ВИТ-1, гигрометр М-19, гигрограф М-21А, анемометр чашечный МС-13, термоанемометр ТКА-ККМ); Стенд пожарная безопасность (огнетушители ОУ-2, ОХП-10, прибор приемно-контрольный «Гранит» (2шт), Маяк -12 КП (1шт), Датчики дымовые ИПР 513-10 (1шт), ИП 212-45 (1шт), ИП 212-141 (1шт), ИПД 3-1М (1шт), Датчики тепловые ИП 103-5 (3шт)).

Беспроводной доступ к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельность: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов . - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 336 с.; 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 330-331 (12 назв.). - Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования". - ISBN 978-5-4468-6130-9

2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко СПО М.: КНОРУС, 2014

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 249 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09351-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472023

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13550-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476255

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469496

Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 № 113- ФЗ (с изменнениями и дополнениями) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изменнениями и дополнениями) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/

3. Современные проблемы гражданской защиты. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36588203

4. ОБЖ: основы безопасности жизни. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28421083

1. Сайт МЧС РФ – Режим доступа: www.mchs.gov.ru.
2. Сайт МВД РФ – Режим доступа: www.mvd.ru.
3. Сайт Минобороны России – Режим жостуупа: www.mil.ru.
4. Сайт ФСБ РФ – Режим доступа: www.fsb.ru.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: www.window.edu.ru.

6. проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». – Режим доступа: www.pobediteli.ru

7. Государственные символы России. История и реальность. – Режим доступа: www.simvolika.rsl.ru.

8. Военная литература. – Режим доступа: www.militera.lib.ru.

9. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму. – Режим доступа: http://antiterror.ru/.

10. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита». – Режим доступа: http://www.rhbz.ru/main.html.

11. Современные проблемы гражданской защиты. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36588203

12. ОБЖ: основы безопасности жизни. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28421083

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений.

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода; – применять первичные средства пожаротушения; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях; – оказывать первую помощь пострадавшим; – правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методамиработы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2), в методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.