

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»**

Энгельсский технологический институт (филиал)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) методической комиссии
специальности 38.02.03
«17» марта 2025 года, протокол № 7

Председатель ПЦМК  М.Л. Ермакова

Энгельс 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Основы экономики» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257 (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 № 68712)

РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 5
от «02» апреля 2025 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ: Ермакова М.Л., преподаватель
спецдисциплин ОСПДО

Рецензенты:

Внутренний – к.э.н., доц. Васильченко М.Я., преподаватель ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А

Согласовано от организации (предприятия) – Ковалев Андрей
Николаевич, директор ООО Производственное объединение «Альфа»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Основы экономики относится к относится к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основная цель изучения учебной дисциплины - сформировать комплексное представление об основах функционирования рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов; научить самостоятельно, анализировать и оценивать различные процессы, происходящие в экономической жизни общества.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать современный рыночный механизм;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- анализировать и по возможности правильно оценивать различные экономические процессы;
- объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- находить актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет.

знать:

- основные экономические категории и показатели;

- закономерности функционирования рыночного механизма;
- методы государственного регулирования экономики;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	92
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
консультации	6
промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономического устройства общества		28/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.1. Основные положения экономической науки	Содержание учебного материала	10	
	Предмет и метод исследования экономических процессов. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Экономические блага, их классификация. Кругооборот благ и доходов. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Построение кривой производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»	4	
Тема 1.2. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Рыночная экономика и ее характеристика. Классификация рынков. Принципы функционирования рынка. Типы экономических систем.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Сравнительная характеристика экономических систем	2	
Тема 1.3. Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности. Экономическая	2	

	природа конкуренции. Подходы к определению конкуренции. Характеристики рыночной конкуренции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ и оценка различных типов рыночных структур с точки зрения конкуренции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Естественные и искусственные монополии в РФ».	4	
Тема 1.4. Рыночный механизм и его элементы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Функциональный и нефункциональный спрос. Эластичность спроса и предложения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Определение спроса и предложения, расчет равновесной цены	2	
Раздел 2. Рынки факторов производства		20/6	
Тема 2.1 Рынок труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Рынок труда, рабочая сила, экономически активное население, занятые в экономике, безработица, уровень занятости, уровень безработицы, заработная плата, номинальная заработная плата, реальная заработная плата. Государственное регулирование минимума заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Решение типовых экономических задач на нахождение величины реальной заработной платы, равновесного уровня занятости и равновесной ставки заработной платы на рынке труда	2	
Тема 2.2 Рынок капитала	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Капитал, промышленный капитал, кругооборот капитала, время оборота капитала, инвестирование, валовые инвестиции, чистые инвестиции, рынок капиталов, ссудный капитал, ставка процента, номинальная ставка процента, реальная ставка процента,	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Расчет основных показателей: норма дохода на капитал, текущая дисконтированная (приведённая) стоимость, чистая дисконтированная стоимость, реальная ставка процента.	2	

Тема 2.3 Рынок земли	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Земля как фактор производства, реальные ресурсы, потенциальные ресурсы, природные ресурсы возобновляемые, природные ресурсы невозобновляемые, природные ресурсы заменимые, плодородие земли естественное, искусственное и экономическое, землевладение, землепользование, рента, земельная рента, чистая (абсолютная) рента, арендная плата; особенности земли как фактора производства; основные показатели: рента, рыночная цена земли.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Расчет основных показателей: рента, рыночная цена земли.	2	
Тема 2.4 Информация и предпринимательство в современной экономике	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Информация: понятие, свойства, формы представления. Роль информации в управленческой деятельности. Классификация информации. Способы выработки и источники информации. Необходимость обеспечения информационной безопасности в организации. Способы защиты информации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Особенности функционирования рынков факторов производства»	4	
Раздел 3. Предприятия и предпринимательство в рыночных условиях		32/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.1. Предпринимательство как особая форма экономической активности	Содержание учебного материала	8	
	Предпринимательская деятельность предприятия. Виды предпринимательства. Элементы процесса предпринимательства. Функции предпринимательства (созидательная, творческая, управленческая, социальная, институциональная). Основные элементы предпринимательской среды Виды и формы предпринимательства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «История российского предпринимательства»	4	
Тема 3.2. Инфраструктура бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные функции. Характеристика основных элементов инфраструктуры бизнеса: товарные, сырьевые, фондовые и валютные биржи, формы	4	

	организованного небиржевого сотрудничества (аукционы, ярмарки), биржи труда, средства деловой коммуникации, рекламноинформационные агентства, торговые палаты, страховые компании, система подготовки кадров, консалтинговые и аудиторские компании и т.д. Товарные посредники. Посредники на рынке финансовых, инвестиционных и информационных услуг. Механизмы финансирования бизнеса. Альтернативные источники финансирования бизнеса. Кредитное и акционерное финансирование: сравнительный анализ. Особенности финансирования современных российских компаний.		
Тема 3.3. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита»	2	
Тема 3.4. Риски предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	2	
Тема 3.5 Инновационное предпринимательство	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность инновационного предпринимательства. Понятие инноваций и инновационной деятельности. Виды инновационного предпринимательства: продуктовые инновации, технологические инновации, социальные инновации. Организация и управление инновационным предпринимательством. Организационные формы инновационного предпринимательства. Крупные организационные структуры инновационного бизнеса (ФПГ, консорциумы, неофициальные (договорные) союзы). Венчурные предприятия.	4	

	Технопарковые структуры (инновационные центры, научные парки, технопарки, техноцентры, технополисы, конгломераты технополисов и научных парков). Проблема коммерциализации инноваций. Противоречия инновационных процессов в российских компаниях. Механизм венчурного финансирования и его национальные особенности. Проблемы развития венчурного финансирования в Российской Федерации		
Тема 3.6 Социальная ответственность бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Социальная ответственность предпринимательства в развитии экономики и общества. Основные характеристики и виды социальной ответственности. Социальное предпринимательство — новый подход к социальной ответственности бизнеса.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Социальная ответственность бизнеса: практика зарубежных и российских компаний (конференция)	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины **ОП.12 Основы экономики** проходит в учебном кабинете – **Кабинет экономики организации.**

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс: ноутбук с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Visual Studio 2010, SQL Server 2008, Cisco Packet Tracer, Azure Data Studio, Open Project, Visual Studio 2010/2019, Android Studio, Code Gear RAD Studio, Corel Draw x3, Embarcadero RAD Studio, Firebird, SQL Server 2008/2014, NetEmul, OpenProj, OracleVM, Python, Trace Mod 6, yEd Graph Editor, DjVu, Arduino, VM ware, FIB Plus, объединен в локальную сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., проектор, экран для проектора, колонки.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2 Электронный ресурс

1. Варакса, А.М., Экономика : учебник / А.М. Варакса, Е.А. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-4365-0499-5. — URL:<https://book.ru/book/943268>. — Текст : электронный.

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496496>.

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>.

4. Липсиц, И.В., Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-406-09836-3. — URL:<https://book.ru/book/943876>. — Текст : электронный.

5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>.

6. Носова, С.С., Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09938-4. — URL:<https://book.ru/book/943948>. — Текст : электронный.

7. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495183>.

8. Солодкая, Н.В., Основы экономики : учебник / Н.В. Солодкая. — Москва : КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-10112-4. — URL:<https://book.ru/book/944642>. — Текст : электронный.

9. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 420 с.// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>.

10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>.

Интернет-ресурсы:

11. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: www.economicus.ru.

12. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

Электронно-библиотечная система:

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме экзамена по завершению курса.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные экономические категории и показатели; - закономерности функционирования рыночного механизма; - методы государственного регулирования экономики; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.	демонстрирует знания основных экономических категорий и показателей; демонстрирует знания закономерностей функционирования рыночного механизма; демонстрирует знания методов государственного регулирования экономики; демонстрирует знания особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства; демонстрирует знания механизма рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - анализировать современный рыночный механизм; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - анализировать и по возможности правильно оценивать различные экономические процессы; - объяснять экономическое поведение людей в разных	демонстрирует умение анализировать современный рыночный механизм; демонстрирует умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; демонстрирует умение анализировать и по возможности правильно оценивать различные экономические процессы; демонстрирует умение	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация

хозяйственных системах; - различать факты, аргументы и оценочные суждения; - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - находить актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет.	объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах; демонстрирует умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; находить актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет.	
---	--	--

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5

Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2), по выполнению самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.