МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Лобанов
«26»_____июня_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) методической комиссии
специальности 38.02.03
«25» июня 2024 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК_____М.Л. Ермакова

Энгельс 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Основы экономики» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257 (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 № 68712)

РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 10
от «26» _июня___ 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ: Ермакова М.Л., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Рецензенты:

Внутренний – к.э.н., доц. Васильченко М.Я., преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А

Согласовано от организации (предприятия) – Ковалев Андрей Николаевич, директор ООО Производственное объединение «Альфа»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»….. ..... ….4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....**Ошибка! Закладка не определена.**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Основы экономики относится к относится к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основная цель изучения учебной дисциплины - сформировать комплексное представление об основах функционирования рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов; научить самостоятельно, анализировать и оценивать различные процессы, происходящие в экономической жизни общества.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать современный рыночный механизм;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- анализировать и по возможности правильно оценивать различные экономические процессы;
- объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- находить актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет.

знать:

- основные экономические категории и показатели;

- закономерности функционирования рыночного механизма;
- методы государственного регулирования экономики;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	92
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
консультации	6
промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономического устройства общества		**28/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.1. Основные положения экономической науки	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Предмет и метод исследования экономических процессов. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Экономические блага, их классификация. Кругооборот благ и доходов. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Построение кривой производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»	4	
Тема 1.2. Рыночная организация хозяйства	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Рыночная экономика и ее характеристика. Классификация рынков. Принципы функционирования рынка. Типы экономических систем.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Сравнительная характеристика экономических систем	2	
Тема 1.3. Собственность. Конкуренция	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности. Экономическая	2	

	природа конкуренции. Подходы к определению конкуренции. Характеристики рыночной конкуренции.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Анализ и оценка различных типов рыночных структур с точки зрения конкуренции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Естественные и искусственные монополии в РФ».	4	
Тема 1.4. Рыночный механизм и его элементы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Функциональный и нефункциональный спрос. Эластичность спроса и предложения.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Определение спроса и предложения, расчет равновесной цены	2	
Раздел 2. Рынки факторов производства		**20/6**	
Тема 2.1 Рынок труда	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Рынок труда, рабочая сила, экономически активное население, занятые в экономике, безработица, уровень занятости, уровень безработицы, заработная плата, номинальная заработная плата, реальная заработная плата. Государственное регулирование минимума заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Решение типовых экономических задач на нахождение величины реальной заработной платы, равновесного уровня занятости и равновесной ставки заработной платы на рынке труда	2	
Тема 2.2 Рынок капитала	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Капитал, промышленный капитал, кругооборот капитала, время оборота капитала, инвестирование, валовые инвестиции, чистые инвестиции, рынок капиталов, ссудный капитал, ставка процента, номинальная ставка процента, реальная ставка процента,	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Расчет основных показателей: норма дохода на капитал, текущая дисконтированная (приведённая) стоимость, чистая дисконтированная стоимость, реальная ставка процента.	2	

Тема 2.3 Рынок земли	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Земля как фактор производства, реальные ресурсы, потенциальные ресурсы, природные ресурсы возобновляемые, природные ресурсы невозобновляемые, природные ресурсы заменимые, плодородие земли естественное, искусственное и экономическое, землевладение, землепользование, рента, земельная рента, чистая (абсолютная) рента, арендная плата; особенности земли как фактора производства; основные показатели: рента, рыночная цена земли.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Расчет основных показателей: рента, рыночная цена земли.	2	
Тема 2.4 Информация и предпринимательство в современной экономике	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Информация: понятие, свойства, формы представления. Роль информации в управленческой деятельности. Классификация информации. Способы выработки и источники информации. Необходимость обеспечения информационной безопасности в организации. Способы защиты информации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Особенности функционирования рынков факторов производства»	4	
Раздел 3. Предприятия и предпринимательство в рыночных условиях		**32/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.1. Предпринимательство как особая форма экономической активности	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Предпринимательская деятельность предприятия. Виды предпринимательства. Элементы процесса предпринимательства. Функции предпринимательства (созидательная, творческая, управленческая, социальная, институциональная). Основные элементы предпринимательской среды Виды и формы предпринимательства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «История российского предпринимательства»	4	
Тема 3.2. Инфраструктура бизнеса	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные функции. Характеристика основных элементов инфраструктуры бизнеса: товарные, сырьевые, фондовые и валютные биржи, формы	4	

	организованного небиржевого сотрудничества (аукционы, ярмарки), биржи труда, средства деловой коммуникации, рекламноинформационные агентства, торговые палаты, страховые компании, система подготовки кадров, консалтинговые и аудиторские компании и т.д.Товарные посредники. Посредники на рынке финансовых, инвестиционных и информационных услуг. Механизмы финансирования бизнеса. Альтернативные источники финансирования бизнеса. Кредитное и акционерное финансирование: сравнительный анализ. Особенности финансирования современных российских компаний.		
Тема 3.3. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита»	2	
Тема 3.4. Риски предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	2	
Тема 3.5 Инновационное предпринимательство	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность инновационного предпринимательства. Понятие инноваций и инновационной деятельности. Виды инновационного предпринимательства: продуктовые инновации, технологические инновации, социальные инновации. Организация и управление инновационным предпринимательством. Организационные формы инновационного предпринимательства. Крупные организационные структуры инновационного бизнеса (ФПГ, консорциумы, неофициальные (договорные) союзы). Венчурные предприятия.	4	

	Технопарковые структуры (инновационные центры, научные парки, технопарки, техноцентры, технополисы, конгломераты технополисов и научных парков). Проблема коммерциализации инноваций. Противоречия инновационных процессов в российских компаниях. Механизм венчурного финансирования и его национальные особенности. Проблемы развития венчурного финансирования в Российской Федерации		
Тема 3.6 Социальная ответственность бизнеса	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Социальная ответственность предпринимательства в развитии экономики и общества. Основные характеристики и виды социальной ответственности. Социальное предпринимательство — новый подход к социальной ответственности бизнеса.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10. Социальная ответственность бизнеса: практика зарубежных и российских компаний (конференция)	2	
Консультации		**6**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего:		**92**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины **ОП.12 Основы экономики** проходит в учебном кабинете **– Кабинет экономики организации**.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс: ноутбук с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Visual Studio 2010, SQL Server 2008, Cisco Packet Tracer, Azure Data Studio, Open Project, Visual Studio 2010/2019, Android Studio, Code Gear RAD Studio, Corel Draw x3, Embarcadero RAD Studio, Firebird, SQL Server 2008/2014, NetEmul, OpenProj, OracleVM, Python, Trace Mod 6, yEd Graph Editor, DjVu,Arduino, VM ware, FIB Plus, объединен в локальную сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., проектор, экран для проектора, колонки.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2 Электронный ресурс

1. Варакса, А.М., Экономика : учебник / А.М. Варакса, Е.А. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-4365-0499-5. — URL:https://book.ru/book/943268. — Текст : электронный.

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496496.

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491909.

4. Липсиц, И.В., Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-406-09836-3. — URL:https://book.ru/book/943876. — Текст : электронный.

5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492915.

6. Носова, С.С., Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09938-4. — URL:https://book.ru/book/943948. — Текст : электронный.

7. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495183.

8. Солодкая, Н.В., Основы экономики : учебник / Н.В. Солодкая. — Москва : КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-10112-4. — URL:https://book.ru/book/944642. — Текст : электронный.

9. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 420 с.// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494015.

10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493308.

Интернет-ресурсы:

11. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: www.economicus.ru.

12. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

Электронно-библиотечная система:

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»
ЭБС «ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме экзамена по завершению курса.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные экономические категории и показатели; - закономерности функционирования рыночного механизма; - методы государственного регулирования экономики; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.	демонстрирует знания основных экономических категорий и показателей; демонстрирует знания закономерностей функционирования рыночного механизма; демонстрирует знания методов государственного регулирования экономики; демонстрирует знания особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства; демонстрирует знания механизма рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - анализировать современный рыночный механизм; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - анализировать и по возможности правильно оценивать различные экономические процессы; - объяснять экономическое поведение людей в разных	демонстрирует умение анализировать современный рыночный механизм; демонстрирует умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; демонстрирует умение анализировать и по возможности правильно оценивать различные экономические процессы; демонстрирует умение	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация

хозяйственных системах; - различать факты, аргументы и оценочные суждения; - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - находить актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет.	объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах; демонстрирует умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; находить актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет.	

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5

Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2), по выполнению самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.