

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
В.В. Мелентьев
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) методической комиссии
специальности 38.02.03
«23» июня 2023 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК  М.Л. Ермакова

Энгельс 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727)

РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 9
от «28» июня 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ: Васильченко М.Я., преподаватель
специальных дисциплин ОСПДО

Рецензенты:

Внутренний – к.э.н., доц. Дикун Н.А., преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Согласовано от организации (предприятия) – Сопляченко Вячеслав
Николаевич, директор ООО «Инжиниринговая Технологическая Компания СВ»

Оглавление

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла подготовки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с предшествующими дисциплинами ППССЗ: математика, статистика, экономика организации, а также является основой для освоения дисциплин ППССЗ: оценка инвестиционных проектов в логистической системе, основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» являются усвоение студентами теоретических основ формирования денежных, финансовых и кредитных отношений, обучение базовым принципам организации и функционирования денежной, финансовой, бюджетной и банковской систем, основных секторов финансового рынка

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги			
Тема 1.1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	Содержание учебного материала Эволюция денег и их сущность. Функции действительных денег и знаков стоимости. Виды денег. Роль денег в экономике	6	1
	Практические занятия.		
	1. Происхождение, сущность и виды денег. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	
	2. Доклады и презентации «Из истории денег на Руси».	2	
	Самостоятельная работа: Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 1.1. (проработка конспектов занятий, учебной литературы) Подготовка докладов и презентации : «Из истории денег на Руси».	7	
Тема 1.2. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы.	Содержание учебного материала Базовые категории денежного обращения. Налично-денежный оборот. Безналичный оборот денег. Закон денежного обращения. Денежная система и ее элементы. Денежная масса. Денежные агрегаты.	6	1
	Практические занятия.		
	1. Решение задач по применению закона денежного обращения на конкретных примерах, расчет денежной массы, скорости обращения и количества денег.	2	
	2. Семинарское занятие (доклады и презентации) на тему «Денежное обращение»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов: «Формы безналичных расчётов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов» «Из истории пластиковой карты» Разработка мультимедийной презентации по теме (по выбору студента):	6	

	<p>«Первые бумажные деньги России»; «Возникновение и развитие векселя»; «Появление и развитие пластиковых карт». - Составление схемы, определяющую совокупность отношений, составляющих денежное хозяйство страны.</p>		
<p>Тема 1.3. Виды современной инфляции и ее российские особенности.</p>	<p>Содержание учебного материала Виды современной инфляции. Теории инфляции. Инфляционные спирали: происхождение и виды. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства.</p>	4	1
	<p>Практические занятия. 1. Составление таблицы: «Меры борьбы с инфляцией». 2. Семинар – «пресс-конференция». Доклады по темам: 20 тем (предложены преподавателем)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка докладов к конференции на тему «Виды современной инфляции и ее российские особенности» (20 тем, предложенных преподавателем).</p>	2	
<p>Раздел 2. Основы государственных финансов</p>			
<p>Тема 2.1. Финансы, финансовая система, финансовая политика.</p>	<p>Содержание учебного материала Сущностные отличия финансов от денег. Содержание понятия финансов. Функции финансов. Финансовая система. Государственные финансы. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансовая политика, ее содержание и типы. Основные направления финансовой политики России</p>	6	1
	<p>Практические занятия. 1. Составление глоссария основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы. 2. Доклады по теме «Финансовые системы зарубежных стран» Тестовое задание по теме</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка докладов по теме «Финансовые системы зарубежных стран» (на примере одной страны по выбору студента). Составление схемы «Структура органов государственной власти». Подготовка презентаций о деятельности финансовых органов (на примере одного</p>	4	

	министерства, службы и т.д.)		
Тема 2.2. Управление государственными финансами	Содержание учебного материала Понятие и цель управления финансами. Система управления финансами. Субъекты и объекты управления государственными финансами. Инструменты воздействия на государственные финансы. Органы управления финансами, их структура и задачи. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование и программирование. Финансовый контроль.	6	1
	Практические занятия. 1. Инструменты воздействия на государственные финансы Формы и методы проведения финансового контроля (семинар-обсуждение). 2. Составление таблицы: «Органы управления финансами в РФ и их задачи»	4	
	Самостоятельная работа: Изучить основные этапы возникновения и развития финансового контроля, и аудита как его важнейшей формы. Обсудить основные стандарты аудита с практической точки зрения. Исследовать особенности налогового аудита	4	
Тема 2.3. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.	Содержание учебного материала Государственный бюджет, его сущность, содержание и роль в социально-экономических процессах. Доходы и расходы федерального бюджета. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетное устройство, консолидированный бюджет. Бюджетная система и ее элементы. Бюджетный процесс: участники процесса, составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.	6	1
	Практические занятия. 1. Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета (семинар-стратегия). Исследовать роль налоговых и неналоговых доходов в формировании бюджета. 2. Решение задач на определение величины различных видов доходов 3. Доклады на тему: «Основные направления реформы бюджетной системы России в условиях финансового кризиса».	4	
	Самостоятельная работа: 1. Определить основные направления реформы бюджетной системы России в условиях финансового кризиса и представить их в виде доклада по теме..	4	

Тема 2.4. Внебюджетные государственные фонды	Содержание учебного материала Социально-экономическая сущность, пути создания и источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов в РФ. Пенсионный фонд РФ и его роль в реализации пенсионной реформы. Фонд социального страхования и его задачи в системе социальной защиты населения. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный и территориальные) и их значение в обеспечении государственных гарантий оказания бесплатной медпомощи гражданам РФ.	4	1
	Практические занятия. Решение задач на определение величины отчислений на социальные нужды	4	
	Самостоятельная работа: Внеаудиторная самостоятельная работа: Проанализировать роль и задачи фондов в системе социальной защиты населения. Изучить роль различных видов личного страхования в формировании финансовых ресурсов системы социальной защиты, опыт развитых стран. Определить финансовые проблемы социальной защиты в условиях кризиса и пути их решения.	4	
Тема 2.5. Государственный кредит. Управление государственным долгом	Содержание учебного материала Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов.	4	1
	Практические занятия. 1. Доклады на тему «Управление государственным долгом» 2. Тестовое задание по теме	2	
	Самостоятельная работа: Составление глоссария по темам курса «Государственный кредит. Управление государственным долгом»,	4	
Тема 2.6. Финансовые рынки Рынки ценных бумаг. Валютный рынок	Содержание учебного материала 1. Сущность финансового рынка. Сегментация финансового рынка, ее особенности в России. Спрос и предложение на финансовом рынке. 2. Рынок ценных бумаг: понятие, задачи, виды. Понятие фондовой биржи, возникновение и функционирование фондовых бирж в Российской Федерации, Особенности организации внебиржевого рынка ценных бумаг. Оценка состояния рынка ценных бумаг. классификация и его особенности в России.. 3. Валютный рынок: Валюта и валютные отношения; Понятие валютной системы, ее виды. Валютный курс, инструменты его регулирования РФ. Валютные операции.	6	1

<p>Тема 2.7. Международная финансово-кредитная система</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Структура и элементы международной финансово-кредитной системы. Расчетно-платежные средства. 2. Международные финансово-кредитные организации и их функции. Международные кредиты, их классификация; 3. Международные финансовые рынки . Платежный баланс России.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 3. Финансы предприятий</p>			
<p>Тема 3.1. Финансы предприятий: содержание, функции, принципы организации</p>	<p>Содержание учебного материала Финансы предприятий: содержание, функции, принципы организации</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия. Решение задач по определению отпускной цены товара, суммы выручки от реализации отдельных видов продукции</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 3.2. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое планирование.</p>	<p>Содержание учебного материала Финансовые ресурсы предприятия: понятие , виды, краткая характеристика. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое планирование.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия. 1. Решение задач по определению финансового результата от реализации отдельных видов продукции. 2. Решение задач по определению прибыли предприятия и показателей эффективности работы предприятия.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Финансовый аспект формирования и использования имущества на предприятии. Сущность и классификация денежных потоков предприятия. Финансовый аспект затрат предприятия на производство и реализацию продукции и выручка от реализации. Распределение и использование прибыли</p>	<p>4</p>	
<p>Раздел 4. Кредит и банковское дело</p>			
<p>Тема 4.1. Кредит: сущность, субъекты, принципы, функции, виды и роль.</p>	<p>Содержание учебного материала Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

Ссудный процент.	Процент за пользование кредитом.		
	Практические занятия. Решение задач на определение ссудного процента, сумм кредита и начислений на него.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов: «Разновидности депозитов Сбербанка РФ». «Разновидности кредитов Сбербанка РФ». «Деятельность паевых инвестиционных фондов».	2	
Тема 4.2. Банковская система. Центральный банк и его функции	Содержание учебного материала Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции.	4	1
	Практические занятия Практическое занятие. Анализ воздействия инструментов денежно-кредитного регулирования на ликвидность банковской системы. Построение схемы: «Система целей денежно-кредитной политики». Выполнение тестовых заданий по теме.	2	
	Самостоятельная работа Изучение Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (ст.75) и Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;	2	
Тема 4.3. Коммерческие банки. Банковский кредит.	Содержание учебного материала Коммерческие банки и их операции Банковский кредит и его виды	4	1
	Практические занятия 1. Решение задач по определению сумм депозитов и кредитов. Определение процента за пользование кредита	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по видам банковских кредитов	2	
Тема 4.4. Платежная система РФ.	Содержание учебного материала Система платежей и расчетов. Организация налично-денежного оборота. Кассовое обслуживание предприятий. Безналичные расчеты во внутреннем хозяйственном обороте.	4	1
	Практические занятия Тестовое задание по теме	2	

	<p>Самостоятельная работа Классификация платежных систем. Законодательно-нормативная база. Роль ЦБ РФ в организации платежной системы. Принципы организации платежей в РФ. Порядок открытия и ведения расчетного (текущего) счета клиента в банке. Виды карточек к банковскому счету клиента, их назначение. Очередность платежей с банковского счета.</p>	2	
	Всего	177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет статистики, финансов, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, налогов и налогообложения, аудита

Мультимедийный комплекс: ноутбук с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), объединен в локальную сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., проектор, экран для проектора, колонки..

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, комплекты таблиц демонстрационных, учебные видеофильмы.

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «ЮРАЙТ»

ЭБС «Book.ru»

3.2. Нормативные издания:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ в ред.от , от 03.12.2011 N 378-ФЗ

2. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" в редакции Федерального закона от 06.12.2011 N 409-ФЗ

3. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» в ред. от 30.11.2011 N 362-ФЗ

4. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» с изменениями от 08.05.2010 N 83-ФЗ

5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке РФ (Банке России)» в ред. от 21.11.2011 N 327-ФЗ

6. Закон Российской Федерации от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями от 06.12.2011 N 409-ФЗ.

7. Инструкция Банка России N 110-И «Об обязательных нормативах банков» от 16.01.2004 г.

8. Положение Банка России «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации» от 05.01.1998 N 14-П (ред. от 31.10.2002)

9. Положение Банка России «О безналичных расчетах в РФ» № 2-П от 10.10.2002 г.

10. Положение Центрального банка РФ «О порядке формирования кредитными организациями резерва на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» № 254-П от 26.03.2004 г.

11. Положение Центрального банка РФ «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»: утв. ЦБ РФ 24.04.2008 г. № 318-П.

12. Указание Центрального банка РФ «О порядке расчета и доведения до заемщика — физического лица полной стоимости кредита» № 11772 от 13 мая 2008 года № 2008-У: зарегистр. Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2008 г.

Печатные и электронные издания:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487120>

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484246>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://book.ru/book/943874> (дата обращения: 26.06.2022). — Текст : электронный.

4. Финансы и кредит. : учебное пособие / М.А. Абрамова, Ю.Я. Вавилов, М.Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09115-9. — URL:<https://book.ru/book/942270> — Текст : электронный.

5. Соловьева, Т.Н., Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Т.Н. Соловьева, А.П. Есенкова, А.И. Положенцева. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-08692-6. — URL:<https://book.ru/book/940482> — Текст : электронный.

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL:<https://book.ru/book/940128> — Текст : электронный.

7. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / М.Ю. Андреева, С.В. Плясова, С.А. Труфанова [и др.] ; под ред. Н.А. Бондаревой. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL:<https://book.ru/book/938464> — Текст : электронный.

8. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497489>

9. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495049>

10. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14988-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492571>

11. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497508>

12. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

Интернет-ресурсы:

13. Официальный сайт Банка России
14. Сайт Ассоциации российских банков.
15. Официальный сайт Министерства финансов РФ. www.minfin.ru
16. Официальный сайт Счетной палаты РФ www.ach.govru
17. Официальный сайт Центрального банка РФ www.cbr.ru
18. Информационная система ГАРАНТ
19. Информационная система Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль.</p> <p>Практическая работа, индивидуальное задание, диф.зачет.</p>
Профессиональные компетенции:	
<p>ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль.</p> <p>Практическая работа, индивидуальное задание, диф.зачет.</p>
Уметь:	

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- принципы финансовой политики и финансового контроля;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет