

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Мелентьев  
«28» июня 2023 г.

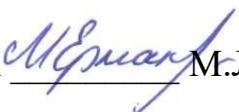
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа  
рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) методической комиссии  
специальности 38.02.03  
«23» июня 2023 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК  М.Л. Ермакова

Энгельс 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Экономика организации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727)

## **РЕКОМЕНДОВАНА**

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 9  
от «28» июня 2023 г.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:** Забудькова И.В., преподаватель  
спецдисциплин ОСПДО

## **Рецензенты:**

**Внутренний** – к.э.н., доц. Ермакова М.Л., преподаватель ЭТИ (филиал)  
СГТУ имени Гагарина Ю.А

**Согласовано от организации (предприятия)** – Сопляченко Вячеслав  
Николаевич, директор ООО «Инжиниринговая Технологическая Компания СВ»

## Оглавление

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла подготовки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Дисциплина ОП.01 Экономика организации имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с предшествующими дисциплинами ППССЗ и является основой для освоения дисциплин ППССЗ: бухгалтерский учет, аудит, анализ финансово-хозяйственной деятельности основы планирования и организация логистического процесса в организации.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - сформировать комплексное представление об основах функционирования и принципах управления организацией.

К числу основных задач относятся:

- дать теоретические знания об экономике организации, основных закономерностях ее формирования и функционирования;
- дать практические навыки в области расчета экономических показателей, используемых для принятия управленческих решений;
- систематизировать представление о факторах, обеспечивающих рациональное использование организационных ресурсов и достижение эффективных конечных результатов деятельности организации в условиях рыночной экономики.

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК.1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК.1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК.1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК.1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК.2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК.2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК.2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК.2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК.3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК.3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК.3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
практические занятия	20
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
- самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий;	25
- решение задач, практических заданий по отдельным темам дисциплины;	10
- самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата.	9
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>			
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Хозяйственный комплекс РФ. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Понятие и основные признаки организации (предприятия). Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Основные принципы построения экономической системы организации. Производственные подразделения организации.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.	6	

<p>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие организационно-правовой формы бизнеса. «Объединение лиц» и «объединение капиталов». Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с действующим законодательством . Основные положения о хозяйственных товариществах: полном, на вере (в соответствии с Гражданским кодексом РФ); о хозяйственных обществах: с ограниченной ответственностью (в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»), акционерном (в соответствии с законом РФ «Об акционерных обществах»). Виды акционерных обществ. Акции акционерного общества. Основные положения о производственном кооперативе (в соответствии с ГК РФ, законом РФ «О производственных кооперативах»). Понятие унитарного предприятия. Виды государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования Новые формы хозяйствования в условиях рынка. Малые предприятия. Объединения предприятий: консорциум, концерн, хозяйственная ассоциация и др.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - конспект на тему: «Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм бизнеса» - конспект на тему: «Отличие различных организационно-правовых форм бизнеса»</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 1.3. Производственная структура и производственный процесс</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Производственная и организационная структура предприятия. Производственные подразделения. Вспомогательные и обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы производственной структуры (предметная, технологическая, сметная). Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Основное и вспомогательное производство. Техническая подготовка производства.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b></p>			
<p>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Сущность и классификация основных средств организации</b> Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к основным средствам. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Оценка эффективности их использования</p>	<p>6</p>	<p>1</p>

	<b>Амортизация и показатели использования основных средств организации</b> Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.	8	3
Тема 2.2. Оборотный капитал и показатели его использования	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Экономическая сущность оборотного капитала</b> Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Оценка эффективности их использования. <b>Показатели использования оборотных средств</b> Материальные ресурсы. Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота. Сумма средств высвобождаемых из оборота в результате ускорения оборачиваемости.	6	1
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>			
Тема 3.1. Кадры организации и показатели движения кадров	<b>Содержание учебного материала</b> Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Направление кадровой политики предприятия. Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала. Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. <b>Практические занятия.</b> Расчет численности персонала предприятия Расчет показателей движения персонала предприятия: коэффициент прибытия, выбытия, текучести	2	1
Тема 3.2 Нормирование и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие системы организации труда. Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности. Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста	2	1

	производительности труда.		
	<b>Практические занятия.</b> Расчет норм времени и обслуживания Расчет производительности труда	2	
Тема 3.3. Оплата труда и методы ее исчисления	<b>Содержание учебного материала</b> Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда. Формы оплаты труда. Система вознаграждений. Состав общего фонда оплаты труда организации (предприятия).	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Расчет з/п по прямой сдельной системе Расчет з/п по косвенной сдельной системе Расчет з/п в условиях применения сдельно-прогрессивной системы Расчет з/п в условиях применения сдельно-премиальной системы	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	8	3
<b>Раздел 4. Издержки предприятия и его финансовые результаты</b>			
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Издержки, себестоимость продукции (работ, услуг) — понятие, виды. Состав затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость. Калькуляция и смета затрат, их значение для организации. Методы калькулирования. Затраты на 1 рубль товарной продукции. Факторы снижения себестоимости.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Расчет издержек для каждого объема производства методом полных издержек и методом прямых затрат	4	
Тема 4.2. Формирование цен на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Методы ценообразования. Экономическое содержание и функции цены. Виды цен. Механизм формирования цены в условиях рыночной экономики.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Расчет цены изделия Расчет отпускной цены	2	

	Определение розничной и оптовой цены		
Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b> Прибыль - основной показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности.	4	1
	<b>Практические занятия.</b> Расчет балансовой (валовой) прибыли предприятия Расчет чистой прибыли предприятия Расчет показателя рентабельности предприятия	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.	8	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>			
Тема 5.1. Производственная программа предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение производственной программы, исходные данные для ее разработки. Ассортимент продукции. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Валовая, товарная и реализованная продукция, методика их планирования. Понятие о производственной мощности; методика её расчета. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Определение основных показателей производственной программы предприятия на планируемый год	2	
Тема 5.2. Бизнес- планирование на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Система планов организации (предприятия). Виды планов. Стратегическое и текущее планирование. Бизнес-план и его разделы. Принципы и методы планирования деятельности организации (предприятия).	2	1
Тема 5.3. Внешнеэкономическая деятельность организации	<b>Содержание учебного материала</b> Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой	8	
<b>Экзамен</b>			
<b>Примерная тематика курсовых работ</b> 1. Организационно-правовые формы предприятий (организаций): преимущества и недостатки 2. Управление затратами на производство и реализацию продукции предприятия 3. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия 4. Амортизация основных фондов (средств) организации 5. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития 6. Нормирование оборотных средств в организации 7. Факторы роста производительности труда на предприятии 8. Себестоимость продукции и пути ее снижения 9. Оборотные средства и эффективность их использования 10. Организация оплаты труда работников 11. Доход и прибыль организации 12. Эффективность использования рабочего времени 13. Прибыль и рентабельность производства в рыночной экономике 14. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия 15. Классификация основных фондов ( средств) предприятия 16. Производственная мощность организации 17. Формирование производственной программы предприятия в современных условиях 18. Порядок формирования цен на продукцию предприятия 19. Показатели и пути улучшения использования основных средств предприятия 20. Планирование финансовых результатов деятельности организации		20	
<b>Итого</b>		<b>132 часа</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации проводится в кабинете экономики организации.

#### Оборудование Кабинета менеджмента

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, системный блок (Atom2550/4Гб/500) с программным обеспечением Microsoft Windows, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), проектор, экран для проектора, доска трехстворчатая, учебно-наглядные пособия, набор тематических плакатов.

Беспроводной доступ к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Печатные издания

##### 3.2.2 Электронный ресурс

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL:<https://book.ru/book/944957> — Текст : электронный.

2. Наумов, В.П., Экономика организации : учебное пособие / В.П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL:<https://book.ru/book/942868>— Текст : электронный.

3. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495523>.

4. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>.

5. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>.

6. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>.

#### Интернет-ресурсы:

7. Электронный ресурс «Экономический портал». — Режим доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru).

8. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru).

**Электронно-библиотечная система:**

Доступ авторизированных пользователей через Интернет  
 «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»  
 ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»  
 ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»  
 «ЭБС eLibrary», ООО «РУНЭБ»  
 ЭБС «ЮРАЙТ»  
 ЭБС «Book.ru»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме экзамена по завершению курса.

**4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль. Индивидуальное задание, экзамен.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК.1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. ПК.1.3. Осуществлять выбор поставщиков,	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль.

<p>перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p> <p>ПК.1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p> <p>ПК.1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p> <p>ПК.2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>ПК.2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p> <p>ПК.2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p> <p>ПК.2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p> <p>ПК.3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК.3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>ПК.3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p>Индивидуальное задание, экзамен.</p>
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>- определять организационно-правовые формы организаций;</p>	<p>Индивидуальное задание, экзамен</p>
<p>– планировать деятельность организации</p>	<p>Индивидуальное задание, экзамен</p>
<p>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>Индивидуальное задание, экзамен</p>
<p>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>	<p>Индивидуальное задание, экзамен</p>

– рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	Индивидуальное задание, экзамен
– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Устный опрос, аудиторная работа по индивидуальным заданиям с применением ресурса «Интернет»
<b>Знать:</b>	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
- основные принципы построения экономической системы организации	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль.
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	
- организацию производственного и технологического процессов	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль.
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда	
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>