

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
В.В. Мелентьев
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) методической комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
экономического профиля
«23» июня 2023 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК  Т.В. Семенова

Энгельс 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 834, зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727

РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
к использованию в учебном процессе

Протокол №9
от «28» июня 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ: Красникова М.Э., преподаватель ОСПДО

Рецензенты:

Внутренний – Лопухова М.И., преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А **Согласовано от организации** (предприятия) – Сопляченко Вячеслав Николаевич, директор ООО "Инжиниринговая Технологическая Компания СВ"

Оглавление

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03

Иностранный язык (английский) входит в общепрофессиональный цикл, целью которого является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, для дальнейшего самообразования. Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и осуществление профессиональной коммуникации на английском языке, совершенствование профессиональных умений и навыков, способствование повышению конкурентоспособности на рынке труда, приобретению знаний, умений и навыков в других дисциплинах данных ООП и расширять способности находить, обрабатывать, анализировать, использовать информацию, полученную из англоязычных источников.

1.3. Цели и задачи

дисциплины

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); планирование своего речевого и неречевого поведения; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

-освоение системы знаний и дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

-овладение умениями совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

-формирование опыта применения объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

-воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 132 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 118 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Написание рефератов	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел 1		36		
Тема 1.1 Введение. Своеобразие английского языка	Содержание учебного материала		1	1
	1 Роль иностранного языка в современном обществе. Мониторинг уровня знаний обучающихся по предмету Иностранный язык (английский).	2		
	2 Обобщение изученного материала за курс основной школы.	2		
	3 Местоимения (повторение). Чтение и перевод текста «Мой колледж».	2		
	4 Речевой этикет. Диалоги. Спряжение глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i> .	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1</i>	2	1	1-10
Тема 1.2 Грамматические структуры английского языка	Содержание учебного материала	2	1	1-6
	1 Аудирование текста «Родственники». Притяжательный падеж существительных. Порядок слов в английском предложении. Неопределенный и определенный артикли. Выполнение упражнений.			
	2 Множественное число существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. Работа с текстом «Изучение иностранных языков»	2		
	3 Числительные. оборот <i>there is/there are</i> . Местоимения <i>little</i> и <i>few</i> .	2	2	
	4 Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные. Чтение и перевод текста «Его первая работа».	2	1	
	5 Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги, обозначающие место. Выполнение упражнений.	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №2</i>	2	1	1-10
Тема 1.3 Категория глагола в английском языке	Содержание учебного материала	2	2	1-2
	1 Основные типы вопросов в английском языке. Чтение, перевод и пересказ текста «Россия».			
	2 Времена английского глагола. Выполнение упражнений на употребление времен английского глагола.	2		

	3 Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Прямая и косвенная речь. Выполнение заданий к тексту «Великобритания».	2		1-10
	4 Страдательный и действительный залого. Работа с первой частью текста «Соединенные штаты Америки».	2		
	5 Модальные глаголы. Выполнение упражнений на их употребление. Работа со второй частью текста «США», подготовка к пересказу.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3-4</i>	4	2	
2 семестр				
Раздел 2.		42		
Тема 2.1 Части речи в английском языке	Содержание учебного материала	2	2	1-2
	1 Сложное дополнение: образование и употребление. Пересказ текста «США». Беседа по теме «Экономика США» на основе текста.			
	2 Словообразование. Префиксы и суффиксы существительных, глаголов, прилагательных и наречий в английском языке. Просмотровое чтение предложенных текстов. Монологическое высказывание на основе текста.	2	3	
	3 Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Образование и употребление причастий. Аудирование предложенного текста.	2	2	
	4 Герундий. Образование, употребление. Выполнение упражнений. Повторение и закрепление пройденного материала.	2	3	
	5 Условные предложения. Текст «Почему трудно изучать английский язык?» Диалогическая речь на основе текста.	2		
Тема 2.2 Оформление деловой переписки	Содержание учебного материала	2	2	1-4
	1 Диалоги по теме «Телефонные разговоры». Фразы – клише для ведения переговоров по телефону. Составление диалогов – переговоров по телефону.			
	2 Деловая переписка. Детальный план написания делового письма. Полезные фразы для написания писем. Текст «Английские деловые письма». Аудирование. Виды деловых писем. Написание делового письма.	2		
	3 Бизнес документы. Контракты и их особенности. «Способы оплаты». Чтение и перевод текста.	2		
	4 Транспорт и способы доставки. Составление монологических высказываний по теме.	2		
	5 Объявления. Диалогическая речь на основе лексики текстов.	2		

Тема 2.3 Английский язык в современном мире	Содержание учебного материала	2	2	1-6
	1 Английский язык в Европе, роль английского языка в современном обществе.			
	2 Цели, задачи обучения английскому языку в колледже.	2		
	3 Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка.	2		
	4 Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания, произношение, правила правописания.	2		
Тема 2.4 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	2	2	1-6
	1.Здоровый образ жизни Грамматика: глаголы to be, to have			
	2.Система здравоохранения в Великобритании Грамматика: спряжение глаголов в Present	2	1	1-10
	3.Вредные привычки Грамматика: спряжение неправильных глаголов в Present	2	2	
	4 Спорт, игры Грамматика: спряжение модальных глаголов в Present	2	1	
	5 Человек и его внешний вид Грамматика: артикли	2	2	
	6 Направления молодежной культуры Грамматика: склонение существительных	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №5	2	2	
3 семестр				
Раздел 3.		36		
Тема 3.1 Природная среда и человек	Содержание учебного материала	2	2	1-2
	1 Проблемы экологии в Великобритании и в России. Грамматика: порядок слов в повествовательных предложениях			
	2 Климат в Великобритании и в России. Грамматика: порядок слов в вопросительных и побудительных предложениях	2	2	
	3 Политика защиты окружающей среды в Великобритании	2	3	
	4 Природные катастрофы и их последствия	2	2	
5 Презентация «Экология в нашем регионе»	2			

	6 Охрана окружающей среды в Великобритании и в России	2		
	7 Повторение изученных лексических единиц. Выполнение упражнений	2		
Тема 3.2 Основы экономической деятельности общества	Содержание учебного материала	2	2	1-2
	1 Чтение и перевод текста «Экономическая система Великобритании»			
	2 Микроэкономика и макроэкономика. Базовая экономическая проблема. Выполнение упражнений по теме.	2		
	3 Экономическая система России. Плановая экономика. Монологические высказывания по теме.	2		
	4 Смешанная экономика. Составление диалогов на основе лексики текста.	2	2	
	5 Обобщение грамматического материала по теме «Времена английского глагола». Выполнение упражнений.	2		
	6 Главные экономические законы. Поставка, спрос и рыночная цена. Аудирование, чтение, перевод, пересказ, составление вопросов к текстам.	2	2	
	7 «Поставка». Беседа по теме на основе изученной лексики текста.	2	2	
	8 Потребительский кредит. Аудирование, чтение, перевод и пересказ текста.	2	2	
	9 Инфляция и бизнес. Выполнение заданий к тексту. Беседа по теме.	2	2	
	10 Управление фирмой. Структура. Выполнение упражнений.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6	2	2	
4 семестр				
Раздел 4		18		
Тема 4.1 Профессии, Карьера	Содержание учебного материала	2		1-5
	1 Систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях. Работа с текстом «Выбор профессии»			
	2 Степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Моя будущая профессия»	2		
	3 Систематизация знаний об условных предложениях. Лексико-грамматические упражнения.	2		
	4 Согласование времён и косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2		
	5 Просьбы и приказы в косвенной речи	2		
	6 Общие и специальные вопросы в косвенной речи	2		
	7 Утвердительные предложения в косвенной речи	2		

Тема 4.2 Туризм. Организация отдыха: каникулы, отпуск.	Содержание учебного материала	2		1-2
	1 Инфинитивные обороты в английском языке. Работа с текстом «Страны и континенты»			
	2 Признаки инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2		
	3 Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2		
	<i>Самостоятельная работа № 7</i>	2		1-10
		Всего	132 час.	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная аппаратура (ноутбук, проектор, экран)

Электронно-библиотечная система:

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

3.2 Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

3.2.1 Основные учебные издания:

1. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html> - по паролю

3.2.2 Дополнительные учебные издания:

2. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник текстов на английском языке / Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47923.html>- по паролю

3. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16673.html>- по паролю

4. Сохрякова Е.С. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Сохрякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 99 с. — 978-5-93252-321-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26678.html> - по паролю

5. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — 978-5-93916-454-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>

6. Южакова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Южакова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 48 с. — 978-5-93252-323-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26677.html>

Интернет-ресурсы:

7. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

8. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
9. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
10. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	устный ответ
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	доклад, презентация, устный ответ, тестирование
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	устный ответ, доклад

