

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»  
Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Мелентьев  
«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа  
рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) методической комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
экономического профиля  
«23» июня 2023 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК  Т.В. Семенова

Энгельс 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 834, зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727

## **РЕКОМЕНДОВАНА**

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ  
к использованию в учебном процессе

Протокол №9

от «28» июня 2023.г.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:** Елифанова Е.В., преподаватель  
спецдисциплин ОСПДО

## **Рецензенты:**

**Внутренний** – профессор к.ф.н. Залевский А.В., преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. **Согласовано от организации** (предприятия) – Сопляченко Вячеслав Николаевич, директор ООО "Инжиниринговая Технологическая Компания СВ"

## **Оглавление**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ .....	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина обеспечивает общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку будущих специалистов.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- **развитие** способности выработать собственную жизненную позицию и мировоззрение, раскрыть сущность философских категорий, их основные свойства и взаимосвязь;
- **освоение** систематизированных знаний о развитии и содержании философской мысли в ее историческом развитии, формирование ценностных установок, основанных на знании опыта функционирования общества;
- **овладение** научной методологией познания природы и сущности повседневной реальности и системного мира человека, оценки фактов действительности.

Задачи изучения дисциплины:

- **формирование** философского мышления – понимание наиболее общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания окружающего мира;
- **воспитание** гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе формирования у них представления о философии как специфической области знания, о философских, религиозных и научных картинах мира, о природе и сущности человека, о феномене сознания, об уровнях и формах познания, об обществе и цивилизации.

## 1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1. основные категории и понятия философии;
- З 2. роль философии в жизни человека и общества;
- З 3. основы философского учения о бытии;
- З 4. сущность процесса познания;
- З 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З 6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З 7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
написание рефератов	6
подготовка сообщений, презентаций	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни.	2	1	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1	1-2
	Античная философия (от мифа к Логосу. Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1</i> Проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли и соотнести их с актуальными проблемами современности.	4	3	1-8
<b>Тема 1.2 Философия нового и новейшего времени</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1	1,3,4
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бекон, Т. Гоббс) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше). Русская философия XIX-XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия).			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №2</i> Наиболее выдающиеся представители философской мысли нового и новейшего времени.	4	3	1-8
<b>Раздел 2</b>	<b>Человек. Сознание. Познание</b>	<b>24</b>		

<b>Тема 2.1</b> <b>Человек как</b> <b>главная</b> <b>философская</b> <b>проблема</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1	1,4,5
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3</i> Анализ современных философских и научных представлений о природе человека, выработка самостоятельного отношения к таким категориям человеческого бытия как любовь, творчество, вера, счастье и.т.д.	4	3	1-8
<b>Тема 2.2</b> <b>Проблема</b> <b>сознания</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1	1,4,5
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №4</i> Современная философия и наука о природе и структуре сознания. Какими методами и приемами человек познает мир.	4	3	1-8
<b>Тема 2.3</b> <b>Учение о</b> <b>познании</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	1,4,5
	Понимание связи между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые изучают соответствующие направления.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №5</i> Основные теории мотивации. Практика мотивации труда. Формальные и неформальные группы.	2	3	1-8
<b>Раздел 3</b>	<b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>	<b>22</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Философия и</b> <b>научная картина</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1	2,6,7
	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число,			

<b>мира</b>	свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №6</i> Основные категории научной картины мира. Роль науки в современной жизни.	2	3	1-8
<b>Тема 3.2 Философия и религия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1	2,6,7
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №7</i> Осмысление роли и места религии в понимании мира, в изменении человеческой природы. Соотношение веры и разума.	2	3	1-8
<b>Тема 3.3 Философия и искусство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1	2,6,7
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №8</i> Место и роль искусства в познании и воспитании человека, изменении человеческой природы.	2	3	1-8
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная жизнь</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 4.1 Философия и история</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1	1-5
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».			

	<i>Самостоятельная работа обучающихся №9</i> Сообщение на тему: П.Я. Чаадаев о судьбе России.	2	3	1-8
<b>Тема 4.2</b> <b>Философия и культура</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1	1-5
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №10</i> Что такое массовая культура, внутренняя и внешняя культура, истинная и ложная культура и что значит быть культурным человеком.	2	3	1-8
<b>Тема 4.3</b> <b>Философия и глобальные проблемы современности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1	1-5
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человека. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №11</i> Формирование философского представления о возможных путях будущего мирового развития. Осознание причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.	2	3	1-8
	<b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>90 час.</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная аппаратура (ноутбук, проектор, экран)

##### **Электронно-библиотечная система.**

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

«ЭБС eLibrary», ООО «РУНЭБ».

##### **Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине**

##### **Основные учебные издания:**

1. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С.И. Кащеев. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 104 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>

2. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

##### **Дополнительные учебные издания:**

3. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Нестер. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 216 с. - 978-985-503-605-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html> - по паролю

4. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении [Электронный ресурс] / А.Ф. Лосев. — Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/losew01/index.htm> - свободный доступ

5. Спиркин А.Г. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. А.Г. Спиркина. - М.: Гардарики, 2013. - 736 с. — ISBN 978-5-16-002303-8. — Режим доступа: [http://gumfak.ru/filos\\_html/spirkin/content.shtml](http://gumfak.ru/filos_html/spirkin/content.shtml) - свободный доступ

6. Сковцова Л.М. Философия [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ / Л.М. Сковцова, Н.П. Суходольская, А.В. Фролов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 30 с. — 978-5-7264-0849-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22849.html> - по паролю

##### **Интернет-ресурсы:**

7. <http://www.dagphilos.narod.ru/stkurb12.htm> – Философия, ее предмет и специфика (авторская лекция)

8. <http://gumfak.ru/filosof.shtml> - Учебные материалы по философии

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Общие компетенции:</b>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Устный опрос, тестирование
Уметь:	
У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Доклад, презентация, устный опрос, тестирование, экскурсия
<b>Знать:</b>	
<p>З 1. основные категории и понятия философии;</p> <p>З 2. роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З 3. основы философского учения о бытии;</p> <p>З 4. сущность процесса познания;</p> <p>З 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	Устный опрос, доклад, презентация, тестирование

<p>З 6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>З 7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	
--	--

