

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
В.В. Мелентьев
«25» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 834, зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦМК 38.02.03,
Председатель ПЦМК
_____/Е.О. Зражевская
Подпись Ф.И.О.
Протокол № 10
от «25» июня 2021.г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом ОСПДО
к использованию в учебном процессе
Протокол №5
от «25» июня 2021.г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ: Семенова Т.В., преподаватель ОСПДО

Рецензенты:

Внутренний – преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А

Согласовано от организации (предприятия) – Сопляченко Вячеслав Николаевич, директор ООО НПФ «ПоТехИн и Ко»

Оглавление

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный цикл.

В процессе обучения на основе изучения данной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающиеся, должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средство выражения понятий, мыслей и средство общения между людьми, углубить знания о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка, знать наиболее употребительные выразительные средства русского выразительного языка.

Содержательной основой знаний по данному курсу является обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- **развитие** устойчивого представления о культуре речи и основных понятиях, функциональных стилях русского языка в целом и официально-деловом стиле в частности, он является основой письменного (и в большинстве случаев устного) общения;

- **освоение системы знаний** речевыми навыками и умениями;

- **овладение умением** применять орфографическую и пунктуационную грамотность в современном русском языке;

Задачи изучаемой дисциплины:

– **формирование** речевой культуры и общего представления об историко-языковом процессе; функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- **воспитание** гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к русскому языку и ценностям отечественной культуры речи; культурно-целостного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 различия между языком и речью; понятия о литературном языке и языковых нормах;

З 2 стили речи; функциональные стили литературного языка и сферы их использования; речевой этикет;

З 3 основные единицы языка: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

З 4 способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложения; нормы русского правописания; принципы русской орфографии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;

У 2 определять лексическое значение слова, фразеологические единицы; способы словообразования;

У 3 использовать стилистические возможности словообразования; особенности словообразования профессиональной лексики и терминов;

У 4 различать тексты по их принадлежности к стилям, определять функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).

У 5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У 6 использовать речевой этикет, формулы речевого этикета.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Написание рефератов	5
Подготовка сообщений и презентаций	5

Итоговая аттестация в форме **зачета**.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Введение. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	Содержание учебного материала Понятие культуры речи, ее социальные аспекты качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1	1	1-6
	Тема 1. Фонетика Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слогов	2	1	1-6
	Самостоятельная работа №1. Написать реферат по темам: 1. Язык и речь. Словари русского языка 2. Фонетические средства речевой выразительности(ассонанс и аллитерация) 3. Фонетический разбор слов	2	3	1-9
	Практическое занятие №1. Упражнения на постановку ударения.	2	2	1-6
Тема 2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение (однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слов, синонимы, антонимы, омонимы) Лексические и фразеологические единицы русского языка (исконно русские слова, старославянизмы, иноязычные слова, архаизмы и неологизмы). Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2	1	1-6

	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.			
	Самостоятельная работа №2. 1. Лексические ошибки и их исправление 2. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы	2		1-9
Тема 3. Словообразование	Содержание учебного материала	2	1	1-6
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.			
	Самостоятельная работа №3 1. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном тексте 2. Разбор слова по составу	2	3	1-9
Тема 4. Части речи.	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	2	1	1-6
	Практическое занятие №2-3 Выполнение теста.	4	2	1-6
Тема 5. Синтаксис	Содержание учебного материала	1	1	1-6
	Основные синтаксические единицы: словосочетания и предложения Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксические синонимы как источник богатства и выразительности русской речи.			
	Практическое занятие №4. Выполнение теста.	2		1-6
	Самостоятельная работа №4 1. Простое, осложненное предложение 2. Сложное предложение.	2	3	1-9
Тема 6. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	2	1	1-6
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.			
	Практическое занятие №5-6. Синтаксический разбор предложения. Орфографический и пунктуационный разбор.	4	2	1-6

	<p>Самостоятельная работа №5</p> <p>1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм</p> <p>2. Исправление ошибок в своих письменных работах</p> <p>Орфография. Нормы русского правописания. Принципы русской орфографии. Правописание гласных, согласных. Правописание Ъ и Ь, приставок. Правописание сложных прилагательных и существительных. Написание н и nn во всех частях речи. Правописание наречий, предлогов, союзов, частиц.</p>	2	3	1-9
Тема 7. Текст. Стили речи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика(разновидность описания), сообщение(варианты повествования). Актуальное членение предложения.</p> <p>Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования. Их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>	2	1	1-6
	<p>Практическое занятие №7.</p> <p>1. Жанры деловой и учебно-научной речи</p> <p>2. Описание научное, художественное и деловое</p> <p>Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Лексикография. Значение словарей в жизни человека. Лингвистика текста.</p> <p>Обобщающий урок с письменным заданием.</p>	2	2	1-9
	Всего	38 час.		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная аппаратура (ноутбук, проектор, экран)

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор №1812-17ед 44 от 12.07.2017.

Срок действия: 12 календарных месяцев.

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс», договор №1813-17 ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань», договор № 1811-17 ед 44 от 12.07.2017 , договор № 1950-17 ед 44 от 04.08.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

«ЭБС eLibrary», ООО «РУНЭБ», договор № 60-31 ЭА/17 «Об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 04.04.2017; дополнительное соглашение №1 (к договору № 60-31 ЭА/17 от 04.04.2016) от 05.04.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев (доступ к подписке сохраняется в течение 9 лет по истечении срока договора).

Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-89040-526-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059.html>

2. Ермакова В.И. Русский язык для экономистов и финансистов в тестах, таблицах, схемах, упражнениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 251 с. — 978-601-7900-07-06. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69283.html>

Дополнительные учебные издания:

3. Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс] / Л.А. Вельчева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Графа, 2013. — 207 с. — 978-5-904241-89-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21912.html>

4. Долбик Е.Е. Русский язык [Электронный ресурс] : таблицы, схемы, упражнения / Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович, В.А. Санникович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 312 с. — 978-985-06-2415-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35540.html>

5. Рогачева Е.Н. Русский язык [Электронный ресурс] : тесты и контрольные работы / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17789.html>

6. Шпаргалка по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — 978-5-4374-0808-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65234.html>

Интернет-ресурсы:

7. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
8. www.gramota.ru(Справочная служба).
9. Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме <http://www.ege.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Доклады, презентации, конференции.</p>
Уметь:	
<p>У 1 Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;</p>	<p>устный ответ, доклад, упражнения, тестирование</p>
<p>У 2 Определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</p>	<p>устный ответ, доклад, упражнения, тестирование</p>
<p>У 3 Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;</p>	<p>устный ответ, доклад, упражнения, тестирование</p>
<p>У 4 Различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p>	<p>устный ответ, доклад, упражнения, тестирование</p>

<p>У 5 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p>	<p>устный ответ, доклад, упражнения, тестирование</p>
<p>Знать:</p>	
<p>З 1 Различия между языком и речью; связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p>	<p>устный ответ, доклад, упражнения, тестирование</p>
<p>З 2 Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов;</p>	<p>устный ответ, доклад, упражнения, тестирование</p>
<p>З 3 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p>	<p>устный ответ, доклад, упражнения, тестирование</p>
<p>З 4 Способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложения; правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии знаков препинания;</p>	<p>устный ответ, доклад, упражнения, тестирование</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу

дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базовый уровень подготовки

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи по структуре соответствует типовым требованиям к рабочей программе.

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Предусмотренные программой разделы, темы, практические работы, задания для самостоятельной работы студентов позволяют сформировать у обучающихся знания, умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Количество часов по темам и разделам распределено рационально.

Указанные в программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют контролировать уровень освоения обучающимися знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

В программе использованы разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся.

Реализация программы основана на применении современных информационных и педагогических технологий.

В программе используется литература, изданная в течение 5 лет.

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент: *Ворожовская И.А., доцент кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Ростовского государственного университета*
(ФИО, должность, звание, место работы, подпись) (фамилия),
координаты: Ростов-на-Дону

Подпись И.А. Ворожовской заверено
И.О. начальника ОК [подпись] И.А. Воробей
04.04.2018

