МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Мелентьев
«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2021

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 834, зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦМК 38.02.03
Председатель ПЦМК
_____ /М.Л. Ермакова
Подпись Ф.И.О.
Протокол № 10
от «25» _июня___ 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом ОСПДО
к использованию в учебном процессе

Протокол № 5
от «25» _июня___ 2021г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ: Дикун Н.А., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Рецензенты:

Внутренний – к.э.н., доц. Ермакова М.Л.преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А

Согласовано от организации (предприятия) – Сопляченко Вячеслав Николаевич, диретор ООО НПФ «ПоТехИн и Ко»

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): «**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками относится к циклу профессиональные модули подготовки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логстике.

Профессиональный модуль ПМ.03 имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами ППССЗ: экономика организации, менеджмент, основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении основы планирования и организация логистического процесса в организации; оптимизация

процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, а также является основой для освоения дисциплин ППССЗ: основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Целью овладения ПМ.03. является усвоение теоретических знаний в области управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, приобретения умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, и формирование компетенций.

1.4 Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

ПО 2 осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

У 1 использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике.

знать:

З 1 показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

З 2 значение издержек и способы анализа логистической системы;

З 3 значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

З 4 этапы стратегического планирования логистической системы;

З 5 методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;

курсовой работы – 20 часов;

производственной практики – 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1-3.4.	МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	118	80	20	*	38		*	*
ПК 3.1-3.4.	МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	120	80	20	20	40	20	*	*
ПК 3.1-3.4.	Производственная практика, часов	72	*	*	*	*	*	*	72
	Всего:	**310**	**160**	**40**	**20**	**78**	**20**	*	**72**

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками			238	
МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)			118	
Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**		6	1
	1.	Экономические особенности логистических систем.		
	2.	Ресурсы логистики и основы их рационального использования.		
	3.	Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.		
	Практические занятия		2	
	1.	Анализ логистической системы предприятия		
	Самостоятельная работа: 1. Изучить экономические особенности и экономические характеристики логистических систем.		4	
Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	**Содержание учебного материала**		16	1
	1.	Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.		
	2.	Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборачиваемость; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.		
	3.	Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.		

	4.	Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем.		
	Практические занятия		6	
	1.	Методы расчета показателей эффективности логистической системы		
	2.	Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы		
	3.	Определение влияния нововведений на работу логистической системы компании		
	Самостоятельная работа: Изучить показатели эффективности функционирования логистической системы и возможности их повышения.		10	
Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы	**Содержание учебного материала**		22	1
	1.	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.		
	2.	Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям.		
	3.	Трансакционные издержки в логистических системах		
	4	Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности		
	5.	Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем.		
	6	Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы.		
	7.	Методы системного анализа.		
	Практические занятия		8	
	1.	Распределение затрат по принадлежности к логистическим функциям и функциональным циклам		
	2.	Определение связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов		
	3.	Анализ отчета об уровне логистических издержек и сервиса		
	4.	Анализ логистического отчета о производительности		
	5.	Оценка зависимости себестоимости от объема выпускаемой продукции		
	6.	Оценка себестоимости товарной продукции во времени		
	7.	Калькуляция заказа на предприятии		
	8.	Определение затрат, связанных со снабжением		
	Самостоятельная работа:		16	

	Изучить логистические издержки и способы анализа логистической системы			
Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы	**Содержание учебного материала**		16	1
	1.	Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.		
	2.	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.		
	3	Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.		
	4.	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.		
	Практические занятия		4	
	1.	Интеграция бизнес-процессов в логистике		
	2.	Процедура разработки логистической стратегии предприятия		
	Самостоятельная работа: Изучить 1)планирование логистической деятельности 2)влияние стратегии на формирование и функционирование логистической системы 3)типы логистических систем 4)этапы стратегического планирования		8	
МДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			**120**	
Тема 1.1. Инвестиции как инструмент развития логистических систем: понятие, значение	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиции как инструмент развития логистических систем		
Тема 1.2. Инвестиционная политика	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционный климат. Государственное регулирование инвестиций		
Тема 1.3. Инвестиции в промышленной логистике, объекты	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Инвестиции РФ в основной капитал. Инвестиции в производственно-логистические системы		

производственных инвестиций				
Тема 1.4. Инвестиционное проектирование в логистике	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.		
Тема 1.5. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций.		
	Практические занятия		2	
	1.	Определение общего объема прямых капитальных вложений		
	2.	Распределение объема капитальных вложений по годам и структурным составляющим		
Тема 1.6. Оценка эффективности инвестиционных проектов развития производственно-логистических систем	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Денежные потоки инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта		
	Практические занятия		4	
	1.	Расчет сложных и простых процентов		
	2.	Применение техники дисконтирования и наращения		
	Самостоятельная работа		10	
	Анализ инвестиционных решений в процессах наращения и дисконтирования			
Тема 1.7. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Классификация показателей эффективности ИП. Простые методы оценки инвестиций. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования		
	Практические занятия		10	
	1.	Определение дисконтированного периода окупаемости		
	2.	Определение рентабельности инвестиций		
	3.	Определение чистой приведенной стоимости		
	4.	Определение внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR)		
	5	Определение индекса доходности дисконтированных инвестиций		
	Самостоятельная работа		10	

	Планирование фианнсовых показателей инвестиционного проекта			
Тема 1.8. Управление портфельными инвестициями в системах логистики	**Содержание учебного материала**		6	1
	1.	Инвестиционный портфель: понятие, типы и цели формирования Цели и задачи управления портфелем ценных бумаг		
	2.	Классификация инвестиционных портфелей. Управление портфелем. Эффективные портфели. Оценка эффективности портфеля ценных бумаг		
	Практические занятия		2	
	1.	Оценка стоимости ценных бумаг. Составление графика возврата долгосрочного кредита		
	Самостоятельная работа		10	
	Оценка стоимости облигации Оценка стоимости акции			
Тема 1.9. Критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта	**Содержание учебного материала**		6	1
	1.	Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Основные понятия и виды эффективности проекта. Коммерческая оценка проекта. Бюджетная эффективность проекта. Точка безубыточности инвестиционного проекта		
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта		
	Самостоятельная работа		10	
	Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта			
	Курсовая работа		20	
Тема курсовой работы (проекта) по модулю:				
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ** 1. Ознакомление с предприятием, деятельностью службы логистики 2. Анализ логистической системы предприятия 3. Анализ логистических издержек предприятия 4. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; 5. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.			72	
		Всего	**310**	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет междисциплинарных курсов, менеджмента

Мультимедийный комплекс: ноутбук с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), объединен в локальную сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., проектор, экран для проектора, колонки..

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, комплекты таблиц демонстрационных, учебные видеофильмы.

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизированных пользователей через Интернет
«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»
ЭБС «ЮРАЙТ»
ЭБС «Book.ru»

4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по модулю

Нормативные издания:

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http//www.consultant.ru.

4.2.1 Печатные издания

4.2.3 Электронный ресурс

1.Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94836.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Строгонова Е.И. Инвестиции [Электронный ресурс]: практикум/ Е.И. Строгонова, С.О. Кушу— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 54 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64315.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494995

4. Гаджинский А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс]/ А.М. Гаджинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.—320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35301.— ЭБС «IPRbooks»

5. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 204 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46247.— ЭБС «IPRbooks»

6. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.И. Палагин— Электрон. текстовые данные.—

СПб.: Политехника, 2016.— 290 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59721.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Экономические основы логистики и управления цепями поставок [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63557.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]/ Воробьева Т.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 146 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39656. - ЭБС «IPRbooks»

9 Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Т.У. Турманидзе— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59291.html.— ЭБС «IPRbooks»

10. Терехова Е.А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Терехова, Н.В. Мозолева— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2016.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69853.html.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет ресурсы

11. Сайт о логистике http://logistic-forum.lv/

12. Северо-западное отделение международной логистики http://www.nwlog.ru/

13. Логистика. Формулы, расчеты, определения http://www.xcomp.biz/

14. Логистический портал http://www.lobanov-logist.ru/

15. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок http://www.logistics.ru/

16. Прикладная логистика http://www.cals.ru/

17. Клуб логистов http://www.logist.ru/

18. Официальный сайт Министерства финансов РФ. www.minfin.ru

19. Информационная система Гарант http://www.garant.ru/

20. Информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК. 03.01.-Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),
- МДК. 03.02.- Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

В процессе обучения основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика занятий соответствует содержанию программы данного профессионального модуля.

Теоретические занятия формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают закрепление теоретического материала, приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к индивидуальной, групповой и самостоятельной работе, принятию ответственных решений в рамках определенной профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа проводится вне аудиторных часов. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку докладов и рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска необходимой информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивает педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной направленности; стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности	Имеет практический опыт: - оценки эффективности функционирования элементов	Практическая работа, тестирование, выполнение

функционирования элементов логистической системы.	логистической системы; Умеет: - применять методы оценки капитальных вложений на практике; Знает: - показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;	индивидуальных заданий, самостоятельная работа
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Имеет практический опыт: - проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы Умеет: - использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; Знает: - значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - этапы стратегического планирования логистической системы;	Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Имеет практический опыт: - расчета и анализа логистических издержек; Умеет: - рассчитывать и анализировать логистические издержки. Знает: - значение издержек и способы анализа логистической системы;	Практическая работа, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Имеет практический опыт: - применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов. Умеет: - применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. Знает: - методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	Практическая работа, самостоятельная работа
Общие компетенции:		
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость воей будущей профессии,	Понимает: - сущность и характеристику профессии Умеет:	Собесдование, анкетирование

проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснять роль профессии, - применять теоретические знания на практике. Имеет практический опыт: - самостоятельной работы, - участия в конкурсах профессионального мастерства, - выполнения практических заданий на высоком уровне.	
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые етоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает: - способы организации собственной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет: - организовывать собственную деятельность, - владеть несколькими способами для решения поставленных задач, - анализировать свою деятельность, - самостоятельно определять пути повышения квалификации.. Имеет практический опыт: - планирования собственной деятельности, - оценивания собственной деятельности	Анализ результатов выполнения практических работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает: - способы разрешения конфликтных ситуаций; - теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности; Умеет: - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Имеет практический опыт: - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Решение производственных ситуаций, деловая игра
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает: - понятие «информация», - источники информации, - методы получения информации Умеет: - различать достоверную информацию и недостоверную, - использовать в профессиональной деятельности различные источники; - составлять программу профессионального и личностного развития Имеет практический опыт:	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся

	- поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает: - приемы работы с учебной литературой, - преимущества компьютерной техники, - способы разрешения конфликтных ситуаций Умеет: - грамотно строить речь, - пользоваться компьютерной техникой, - эффективно общаться с коллегами, - уметь решать конфликтные ситуации, - работать в команде Имеет практический опыт: - работы на компьютере, - применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает: - основы работы в команде, - способы разрешения конфликтных ситуаций Умеет: - работать в команде, - брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания, - анализировать качество выполнения работы, - отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды - разрешать конфликтные ситуации Имеет практический опыт: - работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в коллективе в процессе практических занятий и на практике
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знает: - технологию принятия решения Умеет: - анализировать сложившуюся ситуацию, - осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, Имеет практический опыт: - действовать в стандартной и нестандартной ситуации, - нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знает: - источники получения информации; Умеет: - определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Имеет практический опыт: - повышения своего уровня образования	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, сообщений докладов
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знает: - источники получения информации; - основы работы справочно-правовых системах. Умеет: - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: - отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; - получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время индивидуальной и коллективной работы на практических занятиях и во время учебной практики, в процессе освоение образовательной программы