

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Мелентьев  
«25» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.10 «Экономика (углубленный уровень)»**  
специальности

**38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет**

Рабочая программа  
рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) методической комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
технологического профиля  
«25» июня 2022 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК  Т.В. Семенова

Энгельс 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Экономика (углубленный уровень) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 834, зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 07.06.2012 № 24480).

**Разработчик: Рецензенты:**

**Внутренний:**

**Внешний:** Ковалева Т.С. – методист высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	19

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Экономика (углубленный уровень) является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУД.10 Экономика (углубленный уровень) входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### – личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### – метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### – предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	197
в том числе:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	51
семинарские занятия	42
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>консультации</i>	18
промежуточная аттестация	6
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <b>I семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b> <b>II семестр – экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>32</b>	
Введение Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие №1.</b> Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	
<b>Практическая работа № 2</b> Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	2		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<b>Всего часов по теме</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего

	<b>Семинарское занятие №2.</b> Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость.	2	общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
Тема 1.4. Типы экономических систем	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Практическая работа №3</b> Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	4	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Понятие собственности. Собственность как основа социально- экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Практическая работа № 4</b> Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция.	2	
Тема 1.6. Экономическая	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		

свобода. Значение специализации и обмена	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Практическая работа № 5</b> Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	4	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>8</b>	
Тема 2 Семейный бюджет	<b>Всего часов по теме</b>	8	
	<b>Содержание</b>		
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие №3.</b> Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
<b>Практическая работа № 6</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	2		
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>8</b>	
Тема 3 Товар и его свойства	<b>Всего часов по теме</b>	8	
	<b>Содержание</b>		
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	4	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
<b>Практическая работа № 7</b> Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.	4		
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>32</b>	
Тема 4.1.	<b>Всего часов по теме</b>	8	

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<b>Содержание</b>		
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры	4	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Практическая работа № 8</b> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.	2	
<b>Семинарское занятие №4.</b> Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры	2		
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий	4	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Практическая работа № 9</b> Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	
<b>Семинарское занятие №5.</b> Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий	2		
Тема 4.3. Организация производства	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	

	<b>Содержание</b>		
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие №6.</b> Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2	
	<b>Практическая работа № 10</b> Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	
	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	<b>Содержание</b>		
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	4	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Практическая работа № 11</b> Ценообразование. Доход предприятия	2	
	<b>Семинарское занятие №7.</b> Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>18</b>	

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Практическая работа № 12</b> Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
<b>Семинарское занятие №8.</b> Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие №9</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица..	2	
<b>Практическая работа № 13</b> Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2		
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие №10.</b> Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов.	2	
<b>Практическая работа № 14</b> Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2		
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>24</b>	
Тема 6.1.	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	

Деньги и их роль в экономике	<b>Содержание</b>		
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие №11</b> Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	
<b>Практическая работа № 15</b> Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2		
Тема 6.2. Банковская система	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие №12.</b> Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2	
<b>Практическая работа № 16</b> Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2		
<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<b>Содержание</b>		
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413

	<b>Семинарское занятие №13.</b> Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2	
	<b>Практическая работа № 17</b> Переходуправления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие №13.</b> Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
<b>Практическая работа № 17</b> Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.	2		
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>30</b>	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие №14.</b> Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.	2	
<b>Практическая работа № 18</b> Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2		

Тема 7.2. Налоги и налогообложение	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие №15</b> Понятие налогов. Виды налогов.	2	
<b>Практическая работа № 19</b> Система и функции налоговых органов.	2		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие №16</b> Система и функции налоговых органов.	2	
<b>Практическая работа № 20</b> Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2		
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом

	<b>Семинарское занятие № 17.</b> Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Практическая работа № 21</b> Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости	2	
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие №18.</b> Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	<b>Практическая работа № 22</b> Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке.	2	
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>21</b>	
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413

	<b>Семинарское занятие № 19</b> Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.	2	
	<b>Практическая работа № 23</b> Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие № 20</b> Валютный курс и его характеристики.	2	
<b>Практическая работа № 24</b> Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	<b>Всего часов по теме</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Глобальные экономические проблемы. <b>Практическая работа № 25</b> Глобальные экономические проблемы.	2 2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
Тема 8.4. Особенности	<b>Всего часов по теме</b>	<b>5</b>	
	<b>Содержание</b>		

современной экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
	<b>Семинарское занятие № 21</b> Россия и мировая экономика.	2	
	<b>Практическая работа № 26</b> Экономические реформы в России.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>173</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОУД.10 Экономика (углубленный уровень) требует наличие учебного **Кабинета**.

#### **Оборудование учебного кабинета естественнонаучных дисциплин**

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, оснащенные учебной мебелью, компьютер Kraftway, проектор Acer, экран для проектора, доска меловая, учебно-наглядные пособия, набор тематических плакатов. Выход к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Yandex браузер, Adobe Acrobat Reader

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/resource/981/47981> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://window.edu.ru/resource/982/47982> - Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов
3. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://window.edu.ru/resource/613/44613> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
5. <https://lbz.ru/metodist/iumk/physics/e-r.php> - Образовательные ресурсы Интернета – Физика

#### **Электронно-библиотечная система:**

1. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</li> <li>– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практикум,</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- лабораторная работа;</li> <li>- теоретические вопросы,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- сообщения,</li> <li>- доклады;</li> <li>- экзамен</li> </ul>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-	

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **4.2.1 Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических занятий (Приложение 2) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

