МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Лобанов
«02» 04 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.12 ИНФОРМАТИКА (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) методической комиссии
общеобразовательных, СГ дисциплин,
технологического профиля
«27» марта 2025 года, протокол № 8

Председатель ПЦМК Т.В. Семенова

Энгельс 2025

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.12 «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2023 г. № 890 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)", Примерной рабочей программой.

Разработчик: Зазерина Т.А.. – преподаватель первой квалификационной категории ЭТИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Андреева М.И. – преподаватель ЭТИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний:

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
К 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** а) **базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;**	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их	использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития

	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь

	правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа,

		записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе

		моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 3.3.	Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации.	уметь: - Контролировать операции периодического (регламентного) технического обслуживания средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Оценивать качество выпускаемой продукции, находить и устранять причины брака при использовании средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Контролировать правильность эксплуатации работниками организации средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Формулировать предложения по повышению производительности, упрощению эксплуатации и ремонта, снижению стоимости средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов. Использовать текстовые редакторы (процессоры) и компьютерные программы для работы с графической информацией для оформления предложений по повышению производительности, упрощению эксплуатации и ремонта, снижению стоимости средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов.

		Использовать текстовые редакторы (процессоры), компьютерные программы для работы с графической информацией, CAD – системы для оформления инструкций по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	***54***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание	***52***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	38
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**
ИТОГО	**108**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	**Информация и информационная деятельность человека**	***32***	
Тема 1.1.	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Информация и информационные процессы		
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 1.2.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Подходы к измерению информации		
	Практические занятия № 1 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	*2*	
	Практические занятия № 2 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	*2*	
Тема 1.3.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 1.4.	Основное содержание	***4***	ОК 02

	Кодирование информации. Системы счисления.		
	Практические занятия № 3 Кодирование информации. Системы счисления.	*2*	
	Практические занятия № 4 Кодирование информации. Системы счисления.	*2*	
Тема 1.5.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***6***	ОК 02 ***ПК* 3.2**
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		
	Практические занятия № 5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	*2*	
	Практические занятия № 6 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	*2*	
	Практические занятия № 7 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	*2*	
Тема 1.6.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 01 ОК 02 ***ПК 3.2***
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 1.7.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02 ***ПК 3.2***
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания		
	Практические занятия №8 Службы Интернета. Поисковые системы	*2*	
	Практические занятия № 9 Поиск информации профессионального содержания	*2*	

Тема 1.8.	Основное содержание	***2***	ОК 01 ОК 02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практические занятия № 10 Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	*2*	
Тема 1.9.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	ОК 01 ОК 02 ***ПК 3.2***
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Теоретическое обучение	*2*	
Раздел 2.	**Использование программных систем и сервисов**	***28***	
Тема 2.1.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Обработка информации в текстовых процессорах		
	Практические занятия № 11 Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	*2*	
	Практические занятия № 12 Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	*2*	
Тема 2.2.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02 ***ПК 3.2***
	Технологии создания структурированных текстовых документов		

	Практические занятия №13 Многостраничные документы. Структура документа.	*2*	
	Практические занятия № 14 Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	*2*	
Тема 2.3.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Компьютерная графика и мультимедиа		
	Практические занятия № 15 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий**.**	*2*	
	Практические занятия № 16 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	*2*	
Тема 2.4.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***6***	ОК 02 ***ПК 3.2***
	Технологии обработки графических объектов		
	Практические занятия № 17 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	*2*	
	Практические занятия № 18 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	*2*	
	Практические занятия № 19 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	*2*	

Тема 2.5.	**Профессионально-ориентированное содержание**	**4**	ОК 02 ***ПК 3.2***
	Представление профессиональной информации в виде презентаций		
	Практические занятия №20 Представление профессиональной информации в виде презентаций	*2*	
	Практические занятия № 21 Представление профессиональной информации в виде презентаций	*2*	
Тема 2.6.	**Профессионально-ориентированное содержание**	**4**	ОК 02 ***ПК 3.2***
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		
	Практические занятия № 22 Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации	*2*	
	Практические занятия № 23 Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации	*2*	
Тема 2.7.	Основное содержание	**2**	ОК 02
	Гипертекстовое представление информации		
	Практические занятия № 24 Гипертекстовое представление информации	2	
Раздел 3.	**Информационное моделирование**	***42***	
Тема 3.1.	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Модели и моделирование. Этапы моделирования		
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 3.2.	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Списки, графы, деревья		
	Теоретическое обучение	*2*	

	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 3.3.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	ОК 02 ***ПК 3.2***
	Математические модели в профессиональной области		
	Практические занятия № 25 Математические модели в профессиональной области	*2*	
Тема 3.4.	Основное содержание	***6***	ОК 01
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		
	Практические занятия № 26 Построение линейного алгоритма	*2*	
	Практические занятия № 27 Построение разветвляющего алгоритма	*2*	
	Практические занятия № 28 Циклического алгоритма	*2*	
Тема 3.5.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02 ***ПК 3.2***
	Анализ алгоритмов в профессиональной области		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 3.6.	Основное содержание	***6***	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия № 29 Создание однотабличной базы данных. Создание формы для однотабличной базы данных.	*2*	
	Практические занятия № 30 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	*2*	
Тема 3.7.	Основное содержание	***4***	ОК 02

	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия № 31 Создание табличного документа в MS Excel (оформление шапки, установка форматов, использование автоформатирования, автозаполнения)	*2*	
	Практические занятия № 32 Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	*2*	
Тема 3.8.	Основное содержание	***6***	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах		
	Практические занятия № 33 Организация расчетов в MS Excel с использование формул.	*2*	
	Практические занятия № 34 Математическая обработка числовых данных. Организация вычислений. Встроенные функции программы.	*2*	
	Практические занятия № 35 Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	*2*	
Тема 3.9.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02
	Визуализация данных в электронных таблицах		***ПК 3.2***

	Практические занятия № 36 Представление информации и аналитики: графики, диаграммы, карты, дашборды.	*2*	
	Практические занятия № 37 Представление информации и аналитики: графики, диаграммы, карты, дашборды.		
Тема 3.10.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	ОК 02 ***ПК 3.2***
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Теоретическое обучение	*2*	
	Практические занятия № 38 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	*2*	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего		**108 часов**	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

**Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль*

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гейн, А. Г. Информатика. 10 класс: базовый уровень : учебник / А. Г. Гейн, Н. А. Юнерман. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-09-101596-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132238. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Информатика: 10 класс: базовый и углублённый уровни : учебник / А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, Н. А. Юнерман. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 274 с. — ISBN 978-5-09-101598-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL:

https://profspo.ru/books/132234 . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Угринович, Н. Д. Информатика: 10 класс: базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-09-101608-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132237. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Угринович, Н. Д. Информатика. 11 класс: базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-09-101609-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132247. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Семакин, И.Г.. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099496-5. — URL: https://book.ru/book/949165. — Текст : электронный.
6. Семакин, И.Г.. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099497-2. — URL: https://book.ru/book/949166. — Текст : электронный.
7. Информатика. 10—11 классы. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 / под ред. Н.В. Макарова — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099485-9. — URL: https://book.ru/book/949174. — Текст : электронный.
8. Фиошин, М. Е. Информатика: 10 класс: углублённый уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. — 7-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-101616-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132239. — Режим доступа: для авторизир. пользовате
9. Фиошин, М. Е. Информатика: 11 класс: углублённый уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов ; под редакцией А. А. Кузнецова. — 6-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-09-101617-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование :

[сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132249. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс: базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-09-101606-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132233. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-09-101612-3 (ч.1), 978-5-09-102099-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132240. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-09-101613-0 (ч.2), 978-5-09-102099-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132241. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Семакин, И. Г. Информатика: 11 класс: базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-09-101607-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132244. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Интернет-ресурс. Федеральный портал "Российское образование" Форма доступа: https://edu.ru/
2. Интернет-ресурс. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Форма доступа: http://window.edu.ru/

3. Интернет-ресурс. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Форма доступа: http://www.fcior.edu.ru/
4. Интернет-ресурс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.Форма доступа: http://school-collection.edu.ru/
5. Интернет-ресурс. Учебник информатики. Форма доступа: https://my.mail.ru/community/chem-textbook/
6. Интернет-ресурс. Сайт учителя информатики «Мир юного информатика». Форма доступа: http://mirhim.ucoz.ru/
7. Интернет-ресурс. Методическое пособие ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ Авторы: Л.Ю. Аликберова, Е.В.Савинкина, М.Н. Давыдова МИТХТ, 2004 г. Форма доступа: http://www.alhimik.ru/stroenie/titul.htm
8. Интернет-ресурс. Гипермаркет знаний. Форма доступа: http://school.xvatit.com/
9. Интернет-ресурс. Электронная книга. Бесплатная библиотека школьника. Форма доступа:https://litnet.com/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=h1&utm_content=biblioteka&yclid=5630176671931826175
10. Интернет-ресурс. Информатика. Лекции и электронные учебники. Форма доступа: https://murnik.ru/elektronnyie-uchebniki-po-informatike
11. Интернет-ресурс. Учебные материалы по курсу "Информатика". Форма доступа: https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-po-kursu-informatika-352142
12. Интернет-ресурс. Сайт о информационных процессах. Форма доступа: https://wiki.fenix.help/informatika/informacionnye-processy

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02, ПК 3.2		Экзамен