МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Лобанов
«_02_» ____04_____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) методической комиссии
общеобразовательных, СГ дисциплин,
технологического профиля
«27» марта 2025 года, протокол № 8

Председатель ПЦМК _____ Т.В. Семенова

Энгельс 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1580 Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44904 и на Основной образовательной программы специальность 15.02.16 Технология машиностроения, зарегистрировано в государственном реестре основных образовательных программ под номером 15.02.12-170331, дата регистрации в реестре: 31.03.2017, Протокол № 1-17 от 30.03.2017

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ Красникова М.Э . преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Рецензенты:

Внутренний – преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А

Согласовано от организации (предприятия) – Плахута Вячеслав Владимирович, начальник ТС АО Газпромнефть-Аэро филиал «Энгельс»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16 «Технология машиностроения»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык (английский) входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, целью которого является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, для дальнейшего самообразования. Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и осуществление профессиональной коммуникации на английском языке, совершенствование профессиональных умений и навыков, способствование повышению конкурентоспособности на рынке труда, приобретению знаний, умений и навыков в других дисциплинах ППССЗ и расширять способности находить, обрабатывать, анализировать, использовать информацию, полученную из англоязычных источников.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться(устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные иповседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**180**
Самостоятельная работа	**–**
Объем образовательной программы	**180**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	–
практические занятия	180
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
Самостоятельная работа	–
Промежуточная аттестация проводится в форме: **III семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)** **IV семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)** **V семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)** **VI семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)** **VII семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)** **VIII семестр – дифференцированный зачет**	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала**	**Объем часов**	**Уровень усвоения**
1	**2**	**3**	
3 семестр		**32**	
Тема 1 Культура и национальные традиции	**Практические занятия**	**10**	
	1Синтаксис английского языка. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненных предложениях. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Праздники России»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	2 Предложения с союзами neither…nor, either…or. Работа с диалогами.	2	
	3 Past Perfect, Past Continuous.Тренировочные упражнения	2	
	4 Выражение согласия в английском языке. Тренировочные упражнения	2	
	5 Работа с текстом «Обычаи и традиции стран изучаемого языка»	2	
Тема 2 Общественная жизнь	**Практические занятия**	**10**	

	1Present Simple Passive. Молодежные общественные движения и субкультуры	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	2 Past Simple Passive. Формирование национальных традиций в обществе, толерантное восприятие различных культур	2	
	3 Глаголы в страдательном залоге. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами	2	
	4 Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Чтение текста «Ярмарки и выставки в Великобритании»	2	
	5 Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами	2	
Тема 3 Научно-технический прогресс	**Практические занятия**	**12**	
	1 Сложноподчинённое предложение с союзами till, until, for, as, though. Тематическая лексика. Работа с текстом «Компьютер в нашей жизни»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	2 Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	3 Сложное дополнение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	

	4 Глаголы в страдательном залоге (Simple). Работа с прочитанным текстовым материалом	2	
	5 Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	6 Чтение текста «Бил Гейтс»	2	
4 семестр		**38**	
Тема 4 Профессии, карьера	**Практические занятия**	**14**	
	1 Систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях. Работа с текстом «Выбор профессии»	2	
	2 Степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Моя будущая профессия»	2	
	3 Систематизация знаний об условных предложениях. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	4 Согласование времён и косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	5 Просьбы и приказы в косвенной речи	2	
	6 Общие и специальные вопросы в косвенной речи	2	
	7 Утвердительные предложения в косвенной речи	2	
	Практические занятия	**8**	

Тема 5 Туризм. Организация отдыха: каникулы, отпуск.	1 Инфинитивные обороты в английском языке. Работа с текстом «Страны и континенты»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	2 Признаки инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	3 Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	4 Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами	2	
Тема 6 Виды искусства. Досуг	**Практические занятия**	**8**	
	1 Обзор видовременных форм глагола в действительном залоге. Работа с текстом «Театр в моей жизни»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	2 Обзор видовременных форм глагола в страдательном залоге. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	3 Работа с текстом «Современная живопись»	2	
	4 Работа с диалогами	2	
Тема 7 Категория числительного в английском языке	**Практические занятия**	**6**	
	1 Цели и виды перевода. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении. Числительные (целое число, десятичная дробь). Решение примеров	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2

	2 Грамматические и лексические проблемы перевода. Перевод терминов и заголовков. Словообразование.	2	
	3 Проверочная работа	2	
5 семестр		**32**	
Тема 8 Традиционные ценности и межличностные отношения	**Практические занятия**	**8**	
	1 Семья. Изучение существительных и прилагательных, описывающих отношения между полами. Повтор видов вопросительных предложений	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	2 Семейные отношения и отношения между поколениями. Изучение существительных и прилагательных, описывающих отношения между людьми разных возрастных групп: подростки/взрослые/ пожилые люди в семейной среде. Формы прошедшего времени.	2	
	3 Социальные отношения. Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальные отношения: богатые и бедные. Волонтерская деятельность. Формы настоящего совершенного времени.	2	
	4 Межконфессиональные и расовые отношения. Изучение существительных и прилагательных, описывающих межконфессиональные и расовые отношения. Повтор пройденной грамматики к зачетному занятию.	2	

Тема 9 Великобритания: культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Практические занятия**	**10**	
	1 Знакомство с Великобританией и ее крупными городами. Изучение существительных и прилагательных, описывающих крупные города Великобритании.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	2 Образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, LakeDistrict	2	
	3 Образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: Oxford, Warwick, Stonehenge.	2	
	4 Традиционные праздники Великобритании.	2	
	5 Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании. Повтор времени Past Perfect.	2	
Тема 10 Повседневная жизнь. Обустройство быта	**Практические занятия**	**8**	
	1 Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом. Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционную британскую жизнь.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	2 Условия проживания: виды жилья, интерьер. Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды жилья, интерьер.	2	
	3 Городской общественный транспорт, такси. Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды городского общественного транспорта, такси.	2	

Тема 11 Организация и планирование рабочего времени.	4 Социальная помощь. Безработица. Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальную помощь населению.	2	
	Практические занятия	**6**	
	1 Рабочий день. Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	2 Путешествие на поезде. Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде (покупка билетов, посадка в поезд, поведение в поезде). Повтор повелительного наклонения.	2	
	3 Путешествие на самолете. Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на самолете(покупка билетов, поведение в самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту). Повтор повелительного наклонения.	2	
6 семестр		**28**	
Тема 11 Организация и планирование рабочего времени.	**Практические занятия**	**2**	
	1 Путешествия. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице. Изучение существительных и прилагательных, описывающих бронирование гостиницы и проживание в ней.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
Тема 12 Общественная жизнь	**Практические занятия**	**10**	

	1 Повседневное поведение: покупки в магазине. Изучение существительных и прилагательных, описывающих покупки в магазине.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	2 Повседневное поведение: питание и заказ в ресторане. Изучение существительных и прилагательных, описывающих питание и заказ в ресторане. Повседневное поведение: посещение кинотеатра, театра.	2	
	3 Изучение существительных и прилагательных, описывающих посещение кинотеатра, театра.	2	
	4 Профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи. Изучение существительных и прилагательных, описывающих разговор по телефону, назначение встречи.	2	
	5 Профессиональные навыки: пользование офисной техникой, оформление делового письма. Изучение существительных и прилагательных, описывающих пользование офисной техникой, оформление делового письма.	2	
Тема 13 Профессии и личностные качества. Карьера и профессиональный рост. Анализ текстов	**Практические занятия**	**10**	
	1 Профессии и их особенности. Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2

	2 Правила составления резюме.	2	
	3 Карьера, стремление к успеху. Изучение существительных и прилагательных, описывающих стремление к успеху, карьерный рост.	2	
	4 Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	2	
	5 Изучение существительных и прилагательных, использующихся при составлении резюме.	2	
	Практические занятия: Анализ текстов:	**8**	
	Technology	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	Metals.	2	
	Metal working.	2	
7 семестр		**34**	
Тема 13 Профессии и личностные качества. Карьера и профессиональный рост. Анализ текстов	**Практические занятия**	**20**	
	Alloys.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	Welding	2	
	Basic principles of welding.	4	
	Engineering as a profession	2	
	Computers.	4	

	Modern computer technologies.	4	
	Automation and robotics.	2	
	Automation in Industry	4	
	Fixed and programmable automation	4	
	Construction of an automobile	4	
8 семестр		**16**	
Тема 13 Профессии и личностные качества. Карьера и профессиональный рост. Анализ текстов	**Практические занятия**	**16**	
	Gear. Machine-tools.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	Bearings.	4	
	Two-Stroke and Diesel Engines, AC Motors	2	
	Plastics, Resins	2	
	Manufacturing of plastics.	2	
	Principles and process of polymerisation in plastics production.	2	
	Industrial plastics: rigid and flexible foams.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета **Кабинет Иностранного языка**

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, переносной проектор, экран для проектора, ноутбук, доска трехэлементная, информационный стенд, учебно-наглядные пособия, набор тематических плакатов. Беспроводной доступ к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1 Агабекян, И. П. Английский язык : учеб.пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереот.- Ростов н/Д :Феникс, 2017.

2 Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

3 Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений (9-е изд.). – СПб.: КАРО, 2017.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 — Текст : электронный.

2. Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: https://book.ru/book/936858 — Текст : электронный.

3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455487

4. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451034

Интернет-ресурсы:

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностьюпрослушатьпроизношениеслов).
www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем

в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки**
Уметь У1 - общаться(устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные иповседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	доклад, презентация, устный ответ, Тестирование
Знать З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный ответ, доклад
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Устный ответ

4.2 **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

4.2.1 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5

Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических занятий (Приложение 2) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.