МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Лобанов
«26» июня _____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) методической комиссии
общеобразовательных, СГ дисциплин, технологического профиля
«25» июня 2024 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК _____ Т.В. Семенова

Энгельс 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.016 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2022 № 444 (зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69122).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:
Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ: Пятницына И.В., преподаватели спецдисциплин ОСПДО

Рецензенты:

Внутренний – Лопухова М.И. преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А

Согласовано от организации (предприятия) – Сопляченко Вячеслав Николаевич, директор ООО НПФ «ПоТехИн и Ко»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО15.02.16 Технология машиностроения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, целью которого является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, для дальнейшего самообразования. Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и осуществление профессиональной коммуникации на английском языке, совершенствование профессиональных умений и навыков, способствование повышению конкурентоспособности на рынке труда, приобретению знаний, умений и навыков в других дисциплинах ППССЗ и расширять способности находить, обрабатывать, анализировать, использовать информацию, полученную из англоязычных источников.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин.

ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.2. Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться(устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные иповседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**164**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**152**
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**152**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала**	**Объем часов**	**Уровень**
1	**2**	**3**	
3 семестр		**37**	
Тема 1Культура инациональные традиции	**Практические занятия**	**12**	
	1Синтаксис английского языка. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненных предложениях. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Праздники России»	4	
	2 Предложения с союзами neither…nor, either…or. Работа с диалогами.	2	
	3 Past Perfect, Past Continuous.Тренировочныеупражнения	2	
	4 Выражение согласия в английском языке. Тренировочные упражнения	2	
	5 Работа с текстом «Обычаи и традиции стран изучаемого языка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1	**2**	
Тема 2 Общественная жизнь	**Практические занятия**	**8**	
	1Present SimplePassive. Молодежные общественные движения и субкультуры	2	
	2 PastSimplePassive. Формирование национальных традиций в обществе, толерантное восприятие различных культур	2	
	3 Глаголы в страдательном залоге. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами	2	

	4 Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Чтение текста «Ярмарки и выставки в Великобритании»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2	**2**	
Тема 3 Научно-технический прогресс	**Практические занятия**	**12**	
	1 Сложноподчинённое предложение с союзами till, until, for, as, though. Тематическая лексика. Работа с текстом «Компьютер в нашей жизни»	2	
	2 Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	3Сложное дополнение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	4Глаголы в страдательном залоге (Simple). Работа с прочитанным текстовым материалом	2	
	5Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	6Чтение текста «Бил Гейтс»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3	**1**	
4 семестр		**41**	
Тема 4 Профессии, карьера	**Практические занятия**	**14**	
	1 Систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях. Работа с текстом «Выбор профессии»	2	
	2 Степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Моя будущая профессия»	2	
	3 Систематизация знаний об условных предложениях. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4 Согласование времён и косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	5 Просьбы и приказы в косвенной речи	2	

	6 Общие и специальные вопросы в косвенной речи	2	
	7 Утвердительные предложения в косвенной речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4	**2**	
Тема 5 Туризм. Организация отдыха: каникулы, отпуск.	**Практические занятия**	**8**	
	1 Инфинитивные обороты в английском языке. Работа с текстом «Страны и континенты»	2	
	2 Признаки инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	3 Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	4 Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами	2	
Тема 6 Виды искусства. Досуг	**Практические занятия**	**8**	
	1 Обзор видовременных форм глагола в действительном залоге. Работа с текстом «Театр в моей жизни»	2	
	2 Обзор видовременных форм глагола в страдательном залоге. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	3 Работа с текстом «Современная живопись»	2	
	4 Работа с диалогами	2	
Тема 7 Категория числительного в английском языке	**Практические занятия**	**6**	
	1 Цели и виды перевода. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении. Числительные (целое число, десятичная дробь). Решение примеров	2	
	2 Грамматические и лексические проблемы перевода. Перевод терминов и заголовков. Словообразование.	2	
	3 Проверочная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5	**3**	

5 семестр		**37**	
Тема 8 Традиционные ценности и межличностные отношения	**Практические занятия**	**8**	
	1 Семья. Изучение существительных и прилагательных, описывающих отношения между полами. Повтор видов вопросительных предложений	2	
	2 Семейные отношения и отношения между поколениями. Изучение существительных и прилагательных, описывающих отношения между людьми разных возрастных групп: подростки/взрослые/ пожилые люди в семейной среде. Формы прошедшего времени.	2	
	3 Социальные отношения. Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальные отношения: богатые и бедные. Волонтерская деятельность. Формы настоящего совершенного времени.	2	
	4 Межконфессиональные и расовые отношения. Изучение существительных и прилагательных, описывающих межконфессиональные и расовые отношения. Повтор пройденной грамматики к зачетному занятию.	2	
Тема 9 Великобритания: культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Практические занятия**	**10**	
	1 Знакомство с Великобританией и ее крупными городами. Изучение существительных и прилагательных, описывающих крупные города Великобритании.	2	
	2 Образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, LakeDistrict	4	
	3 Образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: Oxford, Warwick, Stonehenge.	2	
	4 Традиционные праздники Великобритании. Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании. Повтор времени PastPerfect.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №6	**3**	**5**
Тема 10 Повседневная жизнь. Обустройство быта	**Практические занятия**	**8**	
	1 Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом. Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционную британскую жизнь.	2	
	2 Условия проживания: виды жилья, интерьер. Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды жилья, интерьер.	2	
	3 Городской общественный транспорт, такси. Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды городского общественного транспорта, такси.	2	
	4 Социальная помощь. Безработица. Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальную помощь населению.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7	**2**	
Тема 11 Организация и планирование рабочего времени.	**Практические занятия**	**6**	
	1 Рабочий день. Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени.	2	
	2 Путешествие на поезде. Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде (покупка билетов, посадка в поезд, поведение в поезде). Повтор повелительного наклонения.	2	
	3 Путешествие на самолете. Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на самолете(покупка билетов, поведение в самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту). Повтор повелительного наклонения.	2	

6 семестр		**35**	
Тема 11 Организация и планирование рабочего времени.	**Практические занятия**	**2**	
	4 Путешествия. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице. Изучение существительных и прилагательных, описывающих бронирование гостиницы и проживание в ней.	2	
Тема 12 Общественная жизнь	**Практические занятия**	**10**	
	1 Повседневное поведение: покупки в магазине. Изучение существительных и прилагательных, описывающих покупки в магазине.	2	
	2 Повседневное поведение: питание и заказ в ресторане. Изучение существительных и прилагательных, описывающих питание и заказ в ресторане.Повседневное поведение: посещение кинотеатра, театра.	2	
	3 Изучение существительных и прилагательных, описывающих посещение кинотеатра, театра.	2	
	4 Профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи. Изучение существительных и прилагательных, описывающих разговор по телефону, назначение встречи.	2	
	5 Профессиональные навыки: пользование офисной техникой, оформление делового письма. Изучение существительных и прилагательных, описывающих пользование офисной техникой, оформление делового письма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8	**2**	

Тема 13 Профессии и личностные качества. Карьера и профессиональный рост. Анализ текстов	**Практические занятия**	**12**	
	Профессии и их особенности. Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	2	
	Правила составления резюме.	4	
	Карьера, стремление к успеху. Изучение существительных и прилагательных, описывающих стремление к успеху, карьерный рост.	2	
	Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	2	
	Изучение существительных и прилагательных, использующихся при составлении резюме.	2	
	Практические занятия: Анализ текстов:	**6**	
	Metals.	2	
	Metalworking.	2	
	MaterialsScienceandTechnology	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся №9	**3**	
7 семестр		**25**	
Тема 13 Профессии и личностные качества. Карьера и профессиональный рост. Анализ текстов	**Практические занятия**	**20**	
	Alloys.	2	
	Welding	2	
	Basicprinciplesofwelding.	2	
	Engineeringas a profession	2	
	Computers.	2	
	Moderncomputertechnologies.	2	
	Automationandrobotics.	2	

	AutomationinIndustry	2	
	Fixedandprogrammableautomation	2	
	Constructionofanautomobile	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10	**5**	
8 семестр		**21**	
Тема 13 Профессии и личностные качества. Карьера и профессиональный рост. Анализ текстов	**Практическиезанятия**	**16**	
	Gear. Machine-tools.	2	
	Bearings.	4	
	Two-Stroke and Diesel Engines, AC Motors	2	
	Plastics, Resins	2	
	Manufacturingofplastics.	2	
	Principles and process of polymerisation in plastics production.	2	
	Industrial plastics: rigid and flexible foams.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11	**5**	
		164	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, меловая доска.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор Электронно-библиотечная система:

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»,

- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»,

- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»,

- «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ».

3.2 Учебно-методическое обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Агабекян, И. П. Английский язык : учеб.пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереот.- Ростов н/Д :Феникс, 2020.

2 Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.

3 Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений (9-е изд.). – СПб.: КАРО, 2020.

Дополнительныеисточники:

4 Методические указания для проведения практических работ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям), преподаватель СКМ и Э Мазанова С.А., 2020 г.

5 Методические указания для проведения самостоятельных работ по специальности15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям) СКМ и Э Мазанова С.А., 2020 г.

Интернет-ресурсы:

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностьюпрослушатьпроизношениеслов).
www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки**
Уметь У1 - общаться(устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные иповседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	доклад, презентация, устный ответ, Тестирование
Знать З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	устныйответ, доклад
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.	устныйответ

ПК 2.2. Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.	