

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Мелентьев  
«25» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

**15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)»**

Энгельс 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1582, Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016 N 44917 и на Основной образовательной программы специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», зарегистрированной в государственном реестре основных образовательных программ под номером 15.02.14-170919, дата регистрации в реестре: 19.09.2017, Протокол № 4 от 31.03.2017г.

### **РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦМК 09.02.07  
15.02.07, 15.02.14

Председатель ПЦМК

\_\_\_\_\_/А.В. Ульянов

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 10

от «25» июня 2021.г.

### **РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом ОСПДО  
к использованию в учебном процессе

Протокол №5

от «25» июня 2021.г.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:** Ульянов А.В., преподаватель  
специдисциплин ОСПДО

### **Рецензенты:**

**Внутренний** – преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А  
**Согласовано от организации** (предприятия) – Сопляченко Вячеслав  
Николаевич, директор ООО НПФ «ПоТехИн и Ко»

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, целью которого является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, для дальнейшего самообразования. Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и осуществление профессиональной коммуникации на английском языке, совершенствование профессиональных умений и навыков, способствование повышению конкурентоспособности на рынке труда, приобретению знаний, умений и навыков в других дисциплинах ППССЗ и расширять способности находить, обрабатывать, анализировать, использовать информацию, полученную из англоязычных источников.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - общаться(устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные иповседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
--

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
---

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
--

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 176 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 162 часа;

#### **1.5 Перечень используемых методов обучения:**

**Пассивные:** лекции; семинарские занятия; практические занятия; письменные домашние работы; консультации преподавателей и т.д.

**Активные и интерактивные:** эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>172</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>		<b>48 (32пр/16см)</b>	
Тема 1 Культура национальные традиции	<b>Практические занятия</b>		
	1 Синтаксис английского языка. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненных предложениях. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Праздники России»	4	2
	2 Предложения с союзами neither...nor, either...or. Работа с диалогами.	2	
	3 Past Perfect, Past Continuous. Тренировочные упражнения	2	
	4 Выражение согласия в английском языке. Тренировочные упражнения	2	
	5 Работа с текстом «Обычай и традиции стран изучаемого языка»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>	6	
Тема 2 Общественная жизнь	<b>Практические занятия</b>		
	1 Present Simple Passive. Молодежные общественные движения и субкультуры	2	2
	2 Past Simple Passive. Формирование национальных традиций в обществе, толерантное восприятие различных культур	2	
	3 Глаголы в страдательном залоге. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами	2	
	4 Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Чтение текста «Ярмарки и выставки в Великобритании»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 3 Научно-технический прогресс	<b>Практические занятия</b>		
	1 Сложноподчинённое предложение с союзами till, until, for, as, though. Тематическая лексика. Работа с текстом «Компьютер в нашей жизни»	2	2
	2 Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	3 Сложное дополнение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	4 Глаголы в страдательном залоге (Simple). Работа с прочитанным текстовым материалом	2	
	5 Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	6 Чтение текста «Бил Гейтс»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>	6	
<b>4 семестр</b>		<b>36 (34 пр./2 см)</b>	
Тема 4 Профессии, карьера	<b>Практические занятия</b>		
	1 Систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях. Работа с текстом «Выбор профессии»	4	2
	2 Степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Моя будущая профессия»	4	
	3 Систематизация знаний об условных предложениях. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4 Согласование времён и косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	5 Просьбы и приказы в косвенной речи	2	
	6 Общие и специальные вопросы в косвенной речи	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	7 Утвердительные предложения в косвенной речи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>	2	
Тема 5 Туризм. Организация отдыха: каникулы, отпуск.	<b>Практические занятия</b>		
	1 Инфинитивные обороты в английском языке. Работа с текстом «Страны и континенты»	2	2
	2 Признаки инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	3 Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	4 Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами	2	
Тема 6 Виды искусства. Досуг	<b>Практические занятия</b>		
	1 Обзор видовременных форм глагола в действительном залоге. Работа с текстом «Театр в моей жизни»	2	2
	2 Обзор видовременных форм глагола в страдательном залоге. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	3 Работа с текстом «Современная живопись»	2	
	4 Работа с диалогами	2	
<b>5 семестр</b>		<b>34 (32пр/2см)</b>	
Тема 7 Категория числительного в английском языке	<b>Практические занятия</b>		
	1 Цели и виды перевода. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении. Числительные (целое число, десятичная дробь). Решение примеров	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	2 Грамматические и лексические проблемы перевода. Перевод терминов и заголовков. Словообразование.	2	
	3 Проверочная работа	2	
Тема 8 Традиционные ценности и межличностные отношения	<b>Практические занятия</b>		
	1 Семья. Изучение существительных и прилагательных, описывающих отношения между полами. Повтор видов вопросительных предложений	2	2
	2 Семейные отношения и отношения между поколениями. Изучение существительных и прилагательных, описывающих отношения между людьми разных возрастных групп: подростки/взрослые/ пожилые люди в семейной среде. Формы прошедшего времени.	2	
	3 Социальные отношения. Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальные отношения: богатые и бедные. Волонтерская деятельность. Формы настоящего совершенного времени.	2	
	4 Межконфессиональные и расовые отношения. Изучение существительных и прилагательных, описывающих межконфессиональные и расовые отношения. Повтор пройденной грамматики к зачетному занятию.	2	
Тема 9 Великобритания: культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практические занятия</b>		
	1 Знакомство с Великобританией и ее крупными городами. Изучение существительных и прилагательных, описывающих крупные города Великобритании.	2	2
	2 Образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, LakeDistrict	4	
	3 Образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: Oxford, Warwick, Stonehenge.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	4 Традиционные праздники Великобритании. Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании. Повтор времени PastPerfect.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>	2	
Тема 10 Повседневная жизнь. Обустройство быта	<b>Практические занятия</b>		
	1 Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом. Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционную британскую жизнь.	2	2
	2 Условия проживания: виды жилья, интерьер. Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды жилья, интерьер.	2	
	3 Городской общественный транспорт, такси. Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды городского общественного транспорта, такси.	2	
	4 Социальная помощь. Безработица. Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальную помощь населению.	2	
<b>6 семестр</b>		<b>32 (32пр/0)</b>	
Тема 11 Организация и планирование рабочего времени.	<b>Практические занятия</b>		
	1 Рабочий день. Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени.	2	2
	2 Путешествие на поезде. Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде (покупка билетов, посадка в поезд, поведение в поезде). Повтор повелительного наклонения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	3 Путешествие на самолете. Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на самолете(покупка билетов, поведение в самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту). Повтор повелительного наклонения.	2	
	4 Путешествия. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице. Изучение существительных и прилагательных, описывающих бронирование гостиницы и проживание в ней.	2	
Тема 12 Общественная жизнь	<b>Практические занятия</b>		
	1 Повседневное поведение: покупки в магазине. Изучение существительных и прилагательных, описывающих покупки в магазине.	2	2
	2 Повседневное поведение: питание и заказ в ресторане. Изучение существительных и прилагательных, описывающих питание и заказ в ресторане.	2	
	Повседневное поведение: посещение кинотеатра, театра.		
	Изучение существительных и прилагательных, описывающих посещение кинотеатра, театра.	2	
	Профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи. Изучение существительных и прилагательных, описывающих разговор по телефону, назначение встречи.	2	
Профессиональные навыки: пользование офисной техникой, оформление делового письма. Изучение существительных и прилагательных, описывающих пользование офисной техникой, оформление делового письма.	2		
Тема 13 Профессии и личностные качества. Карьера и профессиональный рост. Анализ текстов	<b>Практические занятия</b>		
	Профессии и их особенности. Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Правила составления резюме.	4	
	Карьера, стремление к успеху. Изучение существительных и прилагательных, описывающих стремление к успеху, карьерный рост.	2	
	Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	2	
	Изучение существительных и прилагательных, используемых при составлении резюме.	4	
<b>7 семестр</b>		<b>28 (24пр/4см)</b>	
Тема 13 Профессии и личностные качества. Карьера и профессиональный рост. Анализ текстов	<b>Практические занятия:</b> Анализ текстов:		
	Metals.	2	3
	Metalworking.	2	
	MaterialsScienceandTechnology	2	
	Alloys.	2	
	Welding	2	
	Basicprinciplesofwelding.	2	
	Engineeringas a profession	2	
	Computers.	2	
	Moderncomputertechnologies.	2	
	Automationandrobotics.	2	
	AutomationinIndustry	2	
	Fixedandprogrammableautomation	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>	4		
<b>8 семестр</b>		<b>24 (18пр/6)</b>	
Тема 13 Профессии и личностные качества.	<b>Практические занятия:</b> Анализ текстов:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Карьера и профессиональный рост. Анализ текстов	Construction of an automobile	2	3
	Gear. Machine-tools.	4	
	Bearings.	2	
	Two-Stroke and Diesel Engines, AC Motors	2	
	Plastics, Resins	2	
	Manufacturing of plastics.	2	
	Principles and process of polymerisation in plastics production.	2	
	Industrial plastics: rigid and flexible foams.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b>	<b>6</b>	
	ВСЕГО	<b>202</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка № 516

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, меловая доска.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор Электронно-библиотечная система:

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»,
- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»,
- «ЭБС eLibrary», ООО «РУНЭБ».

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение обучения

##### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1 Агабекян, И. П. Английский язык : учеб.пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереот.- Ростов н/Д :Феникс, 2017.

2 Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

3 Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений (9-е изд.). – СПб.: КАРО, 2017.

###### Дополнительные источники:

4 Методические указания для проведения практических работ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям), преподаватель СКМ и Э Мазанова С.А., 2017 г.

5 Методические указания для проведения самостоятельных работ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям) СКМ и Э Мазанова С.А., 2017 г.

###### Интернет-ресурсы:

[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки</b>
<p><b>Уметь</b></p> <p>У.1. - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>У.2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>У.3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>У.4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>У.5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>У.6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p>У.7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>У.8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>У.9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	доклад, презентация, устный ответ, Тестирование
<p><b>Знать</b></p> <p>З.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>З.2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	устный ответ, доклад

<p>3.3. новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p>устный ответ, доклад</p>
<p>3.4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	
<p>3.5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>устный ответ</p>

