

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
В.В. Мелентьев
«25» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальности

**15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)»**

Энгельс 2021

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) методической
комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № от « 10 » 06 2019 г.

Председатель ПЦМК

_____/ Зражевская Е.О. _____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « 10 » 06 2020 г.

Председатель ПЦМК

_____/ Зражевская Е.О. _____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « 10 » 06 2021 г.

Председатель ПЦМК

_____/ Зражевская Е.О. _____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____/ Д.Ф. Абдуллина _____/
(подпись) (Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20 г.

Эксперт

_____/ _____/
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.03 Иностранный язык относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла соответствии с техническим профилем профессионального образования. Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология общей из обязательных предметных областей.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранный язык на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Русский язык, Литература, История, профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение.	1	Роль иностранного языка в современном обществе. Мониторинг уровня знаний обучающихся по предмету Иностранный язык (английский).	2	
Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия			
	1	Формы обращения. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глагол to be в Present Simple: его значение и функции.	2	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические занятия			
	1	Описание моего лучшего друга	2	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия			
	1	Моя семья (текст и сочинение)	2	
	2	Генеалогическое древо	2	
3	Домашние обязанности	2		
Тема 4. Описание жилища и учебного	Практические занятия			
	1	Мой дом - моя крепость	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	2	Колледж в котором я учусь	2	
	3	Предприятия будущего	2	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия			
	1	Распорядок дня студента колледжа	2	
	2	Мой любимый предмет	2	
	3	Мой выходной	2	
	4	Предлоги времени, места и направления.	2	
Тема 6. Хобби, досуг	Практические занятия			
	1	Мои увлечения	2	
	2	Выставки, кино	2	
	3	Театр	2	
	4	Письмо Деду Морозу	2	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия			
	1	специальные вопросы	2	
	2	Описание местоположения объекта.	2	
	3	Игра: орел и решка	2	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	
	2	Магазины, товары, совершение покупок	2	
	3	Мой поход в магазин	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия			
	1	Степень сравнения прилагательных.	2	
	2	Физическая культура и спорт, здоровый образ жизни.	2	
	3	Мой любимый вид спорта	1	
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Практические занятия			
	1	The Present Simple в пассивном залоге	2	
	2	Введение и закрепление лексики по теме экскурсия и путешествия.	2	
	3	Официальное письмо	2	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия			
	1	The Past Simple в пассивном залоге.	2	
	2	Время Future Simple в пассивном залоге. Российская Федерация: национальные символы, государственные знаки, политическая система	2	
	3	Москва: ее прошлое, настоящее и будущее.	2	
Тема 12. Человек, здоровье, спорт	Практические занятия			
	1	Здоровый образ жизни. Гаджеты будущего человечества.	2	
	2	Спорт в России.	2	
	3.	Виды спорта. Описание игр и видов спорта в страдательном залоге.	2	
	4	Олимпийские и Паралимпийские игры.	2	
Тема 13. Англоговорящие	Практические занятия			
	1	Соединенное королевство Великобритании и Соединенные Штаты Америки	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Природная среда и человек.	2	Государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	2	
	3	Традиции, достопримечательности и экономика англоговорящих стран.	2	
	4	Охрана окружающей среды в англоговорящих стран.	2	
	5	Страдательный залог. Закрепление материала.	2	
	Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия		
1		Человек и природа, экологические проблемы. Модальные глаголы.	2	
2	Модальные глаголы и страдательный залог.	2		
Тема 15. Научно-технический прогресс	Практические занятия			
	1	Научно-технический прогресс. The Present Perfect повторение и закрепление маркеров времени.	2	
	2	The Past Perfect повторение и закрепление маркеров времени.	2	
	3	Научно-технический прогресс в Российской Федерации.	2	
	4	Один день из жизни человека будущего.	2	
	5	Личность и прогресс. Описание итогов жизни.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники	Практические занятия			
	1	Робототехника. Просмотр видео и анализ статей.	2	
	2	Умный дом и зависимость человека от него.	2	
	3	Причастие I и II типов. Мир будущего	2	
Тема 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практические занятия			
	1	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
	2	Условные предложения I и II типов.	2	
	3	Условные предложения III типа.	2	
Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические занятия			
	1	История компьютеров. Компьютеры в промышленности.	2	
	2	Условные предложения: закрепление.	2	
Тема 19. Отраслевые выставки	1	На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	2	
	2	Повторение времени активного и пассивного залогов.	2	
	Тестирование		2	
	Всего		117	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины БД.03 Иностранный язык проводится в учебном кабинете № 516, 521 Кабинет иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Мультимедийный комплекс: компьютер RAMEC STORM Custom W на базе Intel Core Duo с монитором 17', с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), объединен в локальную сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., проектор Acer P5280, экран Screen Media Cam для проектора, колонки.

Рабочее место преподавателя, 12 рабочих мест обучающихся, комплект учебно-методической документации, двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; учебные видеофильмы. Электронные наглядные пособия с приложением; комбинированные наглядные пособия. Меловая доска.

Мультимедийный комплекс: компьютер Kraftway на базе Intel Core Duo с монитором 17', с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), объединен в локальную сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., проектор, экран Screen Media для проектора, колонки.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, двуязычные словари; грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; учебные видеофильмы. Электронные наглядные пособия с приложением; комбинированные наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2017.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017.
10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2017 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2017.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
9. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English),
5. «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>
7. «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ», Научная Электронная Библиотека – www.eLibrary.ru

8. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
www.nab.ru
9. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки
www.edd.ru
10. Полнотекстовая база данных СМИ www.polpred.com
11. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований www.uisrussia.msu.ru)
12. ЭБС "ZNANIUM.COM" www.znanium.com
13. ЭБС "ЮРАЙТ" www.biblio-online.ru
14. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную	<p>индивидуальный устный опрос; контроль и оценка работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций. оценка практических занятий; фронтальный устный опрос;</p>

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>• предметных:</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	