МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Мелентьев
«25» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся по программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности **15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»**

Для набора 2023 года

Энгельс 2023

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), разработана в соответствии с п. 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статьей 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»; федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1580.

Разработчик: Гордиенко Н.А. - заместитель директора по СВР ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Согласовано на Методическом Совете
Протокол № 9 от «28» июня 2023г.

Рабочая программа согласована с представителями работодателей:
Заместитель директора
по производству филиал Энгельс
АО Газпромнефть-Аэро
_____ А.А. Слугачев

«__25__» ____июня_____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ……4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ……10

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……..11

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……..13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по *специальности* **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по* ***15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*** *утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1580*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие

программы	отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-	**ЛР 5**

ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономиче-	**ЛР 18**

ского, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[1] (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 22**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[2] (при наличии)	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий	**ЛР 24**
Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе	**ЛР 25**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[3]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

[1] Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.
[2] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.
[3] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОУД.01 Русский язык	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.02 Литература	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.04 Математика (углубленный уровень)	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.05 История	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.09 Информатика (углубленный уровень)	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.10 Физика (углубленный уровень)	ЛР 1- ЛР 12
ОУД.11 Родная литература	ЛР 1- ЛР 12
ДУД.01 Введение в специальность / Индивидуальный проект	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
ЕН.01 Математика	ЛР 1- ЛР 12
ЕН.02 Информатика	ЛР 1- ЛР 12
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 1- ЛР 12
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1- ЛР 12
ОП.02 Материаловедение	ЛР 1- ЛР 12
ОП.03 Техническая механика	ЛР 1- ЛР 12
ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР 1- ЛР 12
ОП.05 Электротехника и основы электроники	ЛР 1- ЛР 12
ОП.06 Технологическое оборудование	ЛР 1- ЛР 12
ОП.07 Технология отрасли	ЛР 1- ЛР 12
ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР 1- ЛР 12
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	ЛР 1- ЛР 12
ОП.10 Экономика отрасли	ЛР 1- ЛР 12
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОП.13 Компьютерная графика	ЛР 1- ЛР 12
ОП.14 Детали машин	ЛР 1- ЛР 12
ОП.15 Гидравлические и пневматические системы	ЛР 1- ЛР 12
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР 1- ЛР 25
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР 1- ЛР 25
ПМ.03 Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ЛР 1- ЛР 25

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник	ЛР 1- ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**, а**ктовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4.
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением ФУМО СПО
15.00.00
Машиностроение
Протокол от 12.07.2022 № 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности ***15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)***

Энгельс, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование воспитательного модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний **«День знаний. Старт смелых начинаний»**	Студенты 1-4 курсов	Сквер имени Л.А. Кассиля	Зам. директора по СВР Руководитель Студенческого клуба (СК) Корпус наставников	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	ДНиКТ
2	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской федерации *(еженедельно в течение учебного года)*	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
3	Внеурочные занятия для студентов СПО **«Разговоры о важном»** *(еженедельно по понедельникам в течение учебного года):* - «Мы – Россия. Возможности – будущее» (групповая дискуссия); - «Наша страна – Россия. Мы сами создаем свою Родину» (групповая дискуссия);	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Все модули

	- «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (к 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского, интерактивная звездная карта); - «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» (студенческий проект к Дню пожилого человека)					
4	**День окончания Второй мировой войны** Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». Площадка ЭТИ	Студенты 1-4 курсов Волонтерский корпус	ЭТИ	Зам. директора по СВР Совет студентов	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
5	**«Скажи террору: «Нет!»** - дискуссионный клуб, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 2 курса	Центральная библиотека г. Энгельса	Начальник отдела по СВР Классные руководители	ЛР 3	ДНиКТ, Гражданско-патриотическое воспитание
6	Беседа со старшим инспектором ГИБДД Н.В. Грицютой **«ПДД против ДТП»**	Студенты 1 курса	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог	ЛР 3	ДНиКТ
7	**«Диалог на равных»** Встреча актива и Совета студентов с директором ЭТИ	Студенты 1-4 курса	ЭТИ 237 аудитория	Зам. директора по СВР Отдел по СВР	ЛР 2	ДНиКТ
8	**«ЭТИтория»**. Фестиваль студенческих и творческих объединений	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Зам. по СВР Руководитель СК Совет студентов Корпус наставников	ЛР 2 ЛР 11	Все направления деятельности
9	**День программиста.** Всероссийский диктант по информационным технологиям **«IT-диктант».** Площадка ЭТИ	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Компьютерные аудитории	Первый зам. директора, зам. директора по СПДО	ЛР 4 ЛР 14	Профессионально-трудовое воспитание
10	КВИЗ, посвященный Дню Государственного флага РВ **«Герб. Флаг. Гимн. Символы России!»**	Студенты 1-2 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
11	Смотр-конкурс студенческого творчества	Студенты	Студенческий	Зам. директора по СВР Отдел СВР	ЛР 11	ДНиКТ

	«Дебют первокурсника. Первый из первых!»	1 курса	клуб	Руководитель СК Корпус наставников		
12	**Кибертурнир** в дисциплине «Dota2» в рамках I Всероссийских игр «Умный город. Живи спортом»	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Компьютерные аудитории	Специалист по работе с молодежью ИВЦ Киберклуб «Геймер»	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание Воспитание ЗОЖ
13	**Городской кибертурнир** в дисциплине «CS:GO» (2x2)	Студенты 1-4 курсов	Компьютерный клуб «VENOM»	Специалист по работе с молодежью Киберклуб «Геймер»	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание Воспитание ЗОЖ
14	Участие во Всероссийском конкурсе студенческих видеороликов к Дню среднего профессионального образования **«#Тывхорошейкомпании»**	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Специалист по работе с молодежью МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ»	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание
15	Участие во Всероссийском профориентационном мероприятии **«СПОсоб открыть мир»**	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Специалист по работе с молодежью МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ»	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание
	Встреча студентов СПО с представителями **ООО ЭПО "Сигнал"**	Студенты 4 курсов	ЭТИ	Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание
ОКТЯБРЬ						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской федерации *(еженедельно в течение учебного года)*	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО **«Разговоры о важном»** *(еженедельно по понедельникам в течение учебного года):* - «Музыка такая разная и такая объединяющая» (музыкальный конкурс талантов к Международному дню музыки); - «Могу ли я научить других?» (наставничество, студенческий проект к Междуна-	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Студенческий клуб Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Все модули

	родному Дню учителя); - «Отечество - от слова отец» (лекция к Дню отца); - «Россия – мировой лидер атомной отрасли» (студенческий проект); - Всероссийский урок «Города трудовой доблести»					
	Праздничная программа, посвященная Дню среднего профессионального образования **«Для тех, кто ПРОФТЕХ!»**	Студенты 1-4 курсов Творческие объединения	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Отдел СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 4	ДНиКТ
	Видеопоздравление студентов ЭТИ в **День среднего профессионального образования**	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ СПДО	Руководитель СК Совет студентов	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание
	«День дублера» в рамках празднования Дня среднего профессионального образования	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Отдел по СВР Совет студентов	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание
	Интерактивная олимпиада **«1418…»** (1 этап) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Студенты 1-4 курсов	Платформы социальных сетей ВКонтакте и Телеграм	Специалист по работе с молодежью Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Урок мужества **«Битва за Кавказ».** День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Студенты 1-2 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Праздничная программа **«Посвящение в студенты»**	Студенты 1 курса	НРЦ «Росинка»	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 5	Профессионально-трудовое воспитание
	Гала-концерт смотра-конкурса студенческого конкурса **«Дебют первокурсника»**	Студенты 1 курса	НРЦ «Росинка»	Отдел по СВР Руководитель СК	ЛР 11	ДНиКТ

				Совет студентов Корпус наставников		
	Урок памяти **«Праздник Белых Журавлей».** Памяти павших на полях сражений во всех войнах и в результате террористических актов	Студенты 1-3 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Руководитель СК	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Турнир ЭТИ по киберспорту в дисциплинах **«Counter Strike» и «Dota»**	Студенты 1-4 курсов	Интернет-платформы	Специалист по работе с молодежью Киберклуб «Геймер»	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание Воспитание ЗОЖ
	К Дню отказа от курения: круглый стол **«Территория безопасности»**	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
	Спартакиада первокурсников **«#ВремяПервоКУРСника»**	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель Спортивного Клуба (СпК) Студенческий спортивный клуб (ССК)	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Участие в работе школы социального проектирования **«ПРОЕКТ.ОР»**	Студенты 1-4 курсов	«Точка кипения» СГТУ	Зам. директора по СВР Студенческое научное общество (СНО)	ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-трудовое воспитание
	Всероссийская физико-техническая контрольная **«Выходи решать!»** Площадка ЭТИ	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Учебные аудитории	Первый зам. директора Классные руководители	ЛР 15 ЛР 14	Профессионально-трудовое воспитание
	Участие во Всероссийских отрытых **киберспортивных играх 2022** в дисциплинах «CS:GO» и «Dota2»	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Компьютерные аудитории	Специалист по работе с молодежью ИВЦ Киберклуб «Геймер»	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание Воспитание ЗОЖ
	Участие в муниципальной конференции **«Мотивация волонтеров»**	Студенты 1-4 курсов	МБУ «ЦМИ»	Зам. директора по СВР Волонтерский корпус	ЛР 2 ЛР 6	ДНиКТ
	Дискуссионная площадка **«Молодежь и наркотики. Факторы риска и профилактика»**	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Областной центр медицинской профилактики	ЛР 7 ЛР 3 ЛР 14	Воспитание ЗОЖ

	Встреча студентов старших курсов и представителями **войсковой части №25623 Саратовской области**	Студенты 4 курса	ЭТИ	Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание
	Встреча студентов СПО с предприятием-партнером **АО Энгельсское опытно-конструкторским бюро «Сигнал» им. А.И.Глухарева**	Студенты 4 курса	ЭТИ	Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание
	«Неделя без турникетов» в АО ЭОКБ «Сигнал» им.А.И. Глухарева для студентов СПО	Студенты 3-4 курса	АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева	Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание
	Краеведческая гостиная **«Саратовский ледокол: жизнь и судьба»** (презентация книги И. Смилевца)	Студенты 2 курса	Центральная городская библиотека	Отдел по СВР Классные руководители	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Официальный киберспортивный турнир ЭТИ в дисциплине «Dota2» (5x5)	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Компьютерные аудитории	Специалист по работе с молодежью ИВЦ Киберклуб «Геймер»	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание Воспитание ЗОЖ
	Беседа со старшим инспектором ГИБДД Н.В. Грицютой **«ПДД против ДТП»**	Студенты 2 курса	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог	ЛР 3	ДНиКТ
	Цикл тренинговых занятий с группами первого курса **«Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»**	Студенты 1 курса	ЭТИ	Отдел по СВР Педагог-психолог	ЛР 13	ДНиКТ
	Дискуссия **«Полотно мира»** для информирования студентов о видах экстремизма и пропаганде антиэкстремистской деятельности			Отдел по СВР Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14	ДНиКТ
НОЯБРЬ						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской федера-	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание

	ции					
	Внеурочные занятия для студентов СПО **«Разговоры о важном»** *(еженедельно по понедельникам в течение учебного года):* - «Мы едины. Мы – одна страна» (работа с интерактивной картой); - «Мы разные, мы вместе» (работа с интерактивной картой); - «Начало всему - мама» (конкурс чтецов, приуроченный к Дню матери); - «Государственные символы моей страны (лекция)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	Все модули
	Участие в патриотическом квизе **«Пока мы едины, мы - непобедимы»**	Студенты 1-2 курса	«Точка кипения» СГТУ	Зам. директора по СВР Совет студентов	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 15	Гражданско-патриотическое воспитание
	Тематическая программа **«Романовы. Страницы истории»** ко Дню народного единства	Студенты 1-2 курсов	Энгельсский краеведческий музей	Отдел по СВР Воспитатели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
	Видеопоздравление студентов **«Россия – это мы»** ко Дню народного единства	Студенты 1-4 курса	ЭТИ	Руководитель СК Совет студентов	ЛР 1 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
	Уроки хороших манер (Школа этикета) Занятие 1. Студенческий этикет.	Студенты 1-4 курса	Студенческий клуб	Начальник отдела по СВР Классные руководители	ЛР 11 ЛР 8	ДНиКТ
	Цикл тренинговых занятий с группами первого курса **«Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»**	Студенты 1 курса	ЭТИ	Отдел по СВР Педагог-психолог	ЛР 15	ДНиКТ
	Спортивные соревнования **«ЭТИ. СПОРТ»** среди студентов ВО и СПО (шахматы, волейбол, дарст, настольный теннис, подтягивание на перекладине)	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Руководитель СпК Студенческий спортивный клуб (ССК)	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Правовое просвещение. Всероссийский день правовой помощи детям. Занятие	Студенты 1-2 курса	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ

	«Имею право на права!» (ко Дню принятия Конвенции о правах ребенка)			Классные руководители		
	Участие в **межинститутском киберспортивнм турнире СГТУ имени Гагарина Ю.А.** в дисциплинах «CS:GO» и «Dota2»	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Компьютерные аудитории	Специалист по работе с молодежью Киберклуб «Геймер»	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание, Воспитание ЗОЖ
	Беседа **«Земля красива добротою мамы»,** приуроченная ко Дню матери	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Классные руководители	ЛР 12	ДНиКТ
	Декада, посвященная **Всемирному Дню борьбы с распространением ВИЧ-инфекции.** Беседы в группах, демонстрация социальной рекламы, размещение наглядной информации в пресс-центре, проведение дискуссионной площадки	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
	Интерактивное занятие с целью формирования у молодежи информационно-коммуникативной культуры **«Безопасность в сети Интернет»**	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители МБУ «ЦМИ ЭМР»	ЛР 3 ЛР 10	ДНиКТ
	Экскурсии в музей истории ЭТИ	Студенты 1-4 курсов	Музей истории ЭТИ	Руководитель музея Классные руководители	ЛР 4 ЛР 15	Профессионально-трудовое воспитание
ДЕКАБРЬ						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской федерации *(еженедельно в течение учебного года)*	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО **«Разговоры о важном»** *(еженедельно по понедельникам в течение учебного года):* - «Служение-выбор жизненного пути» (групповая дискуссия); - «Подвиг героя» (студенческий проект);	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Все модули

	- «Конституция – основной закон страны» (лекция); - «Полет мечты» (групповое обсуждение)					
	Конкурс интеллекта, творчества и грации среди студентов **«Мисс и Мистер ЭТИ-2022»**	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 11	ДНиКТ
	Видеопанорама, посвященная **Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой**	Студенты 1-4 курсов	Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Интерактивная олимпиада **«1418…»** (2 этап) День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Студенты 1-4 курсов	Платформы социальных сетей ВКонтакте и Телеграм	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Встреча с Героями России в рамках Дня Героев Отечества **«Мужество и сила Героев России!»**	Студенты 1-3 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Руководитель СК Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	КВИЗ, посвященный Дню Конституции Российской Федерации **«Конституция РФ – главный закон нашей жизни!»**	Студенты 1-2 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК	ЛР 3 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Благотворительные новогодние театрализовано-игровые программы **«Новогодняя ЭТИтория»**	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 2	ДНиКТ
	Танцевально-игровая программа для студентов ЭТИ **«В ритме Нового года!»**	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 2	ДНиКТ
ЯНВАРЬ						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской федерации *(еженедельно в течение учебного го-*	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание

	да)					
	Внеурочные занятия для студентов СПО **«Разговоры о важном»** *(еженедельно по понедельникам в течение учебного года):* - «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская); - «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами); - «История русского театра» (образовательный квиз)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	Все модули
	Круглый стол в рамках **Дня российского студенчества «Формула успеха»**	Студенты 1-4 курсов	Зал заседаний Ученого совета	Зам. директора по СВР Отдел по СВР Совет студентов	ЛР 2 ЛР 13	Профессионально-трудовое воспитание
	КВИЗ, посвященный Дню российского студенчества **«Студенчество. Прошлое и настоящее»**	Студенты 1-2 курсов	Студенческий клуб	Руководитель СК Отдел по СВР	ЛР 2 ЛР 13	ДНиКТ
	Интерактивная олимпиада **«1418…»** (3 этап) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты 1-4 курсов	Платформы социальных сетей ВКонтакте и Телеграм	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Урок памяти **«Непокоренный Ленинград»** в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Видеопанорама и экспозиция художественных работ студентов, посвященная 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в **Сталинградской**	Студенты 1-4 курсов	Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание

	битве					
	Спортивная эстафета, посвященная Дню российского студенчества **«ЭТИ спортсмены»**	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СпК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Профилактическая беседа о рациональном питании и правилах ЗОЖ **«Мода на здоровье»**	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ Учебные аудитории	Отдел по СВР Социальный педагог Областной центр медицинской профилактики	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
ФЕВРАЛЬ						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской федерации *(еженедельно в течение учебного года)*	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО **«Разговоры о важном»** *(еженедельно по понедельникам в течение учебного года):* - «Ценность научного подсознания» (интеллектуальный марафон); - «Россия в мире» (работа с интерактивной картой); - «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (фронтовое письмо)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Все модули
	Интерактивная олимпиада **«1418…»** (4 этап), посвященная 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в **Сталинградской битве**	Студенты 1-4 курсов	Платформы социальных сетей ВКонтакте и Телеграм	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Урок памяти **«200 дней мужества».** 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской бит-	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание

	ве					
	КВИЗ, посвященный Дню российской науки **«Науки острые умы»**	Студенты 1-2 курсов	Студенческий клуб	Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 13	Профессионально-трудовое воспитание
	«День рождения волейбола». Товарищеская встреча команд ЭТИ	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СпК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Уроки хороших манер (Школа этикета) Занятие 2. Имидж делового человека (этикет в одежде) для студентов СПО	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ	Начальник отдела по СВР	ЛР 11	Духовно-нравственное
	Видеопанорама, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества **«Достоинство и честь»**	Студенты 1-4 курсов	Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Встреча с воинами-интернационалистами **«Души, опаленные Афганом»**	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Спортивный турнир **«Самый сильный студент ЭТИ»**	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СпК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества **«Курс молодого бойца»**	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СК Руководитель СпК ССК	ЛР 1 ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
МАРТ						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской федерации *(еженедельно в течение учебного года)*	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО **«Разговоры о важном»** *(еженедельно по*	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Все модули

	понедельникам в течение учебного года): - «Женщины – герои труда» (встречи с ветеранами и героями труда); - «Гимн России» (работа с текстом); - «Историческая справедливость» (дискуссия); - «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)			Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	
	Праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню **«День, объятый теплом»**	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 11	ДНиКТ
	Интерактивное занятие **«Коррекция агрессивного поведения через изменение картины мира, изменение стилей поведения»**	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
	Участие во внутрижанровых просмотрах фестиваля студенческого творчества **«Студенческая весна-2023»**	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Руководитель СК Совет студентов	ЛР 11	ДНиКТ
АПРЕЛЬ						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской федерации *(еженедельно в течение учебного года)*	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО **«Разговоры о важном»** *(еженедельно по понедельникам в течение учебного года):* - Лекция «Бессмертный подвиг Гагарина Ю.А.»; - «Нюрнбергский процесс как суд справедливости» (работа с историческими документами); - «Сохранение окружающей среды-	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	Все модули

	главная задача человечества» (студенческий проект); - «День труда. Моя будущая профессия» (встреча с людьми разных профессий).					
	Уроки хороших манер (Школа этикета) Занятие 3. Правила столового этикета.	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Начальник отдела по СВР Классные руководители	ЛР 11 ЛР 8	ДНиКТ
	Участие в IX международном Гагаринском фестивале СГТУ	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ	Специалист по работе с молодежью	ЛР 2 ЛР 11	ДНиКТ
	Спортивный турнир **«Поехали!»** 1. Первенство по волейболу (баскетболу) между сборными командами студентов ВО и СПО 2. Соревнования по гиревому спорту 3.Соревнования по дартсу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СпК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	«Космическая гавань Земли» - митинг и возложение цветов в парке Покорителей космоса	Студенты 2 курса	Парк Покорителей космоса	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Видеопанорама в рамках празднования Дня космонавтики **«Мы-первые!»**	Студенты 1-4 курсов	Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	КВИЗ, посвященный Дню космонавтики **«Через тернии – к звездам!»**		Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Классные руководители	ЛР 13 ЛР 1 ЛР 5	ДНиКТ
	Профориентационная патриотическая программа **«Гагаринская смена»** СГТУ	Студенты 1 курсов	ДОЦ «Ровесник» г. Маркс	Зам. директора по СВР	ЛР 4 ЛР 13	Все модули
	Гала-концерт районного фестиваля студенческого творчества **«Студенческая весна 2023»**	Студенты 1-4 курсов	ЦНТ «Дружба»	Руководитель СК Совет студентов	ЛР 11	ДНиКТ
	День единых действий. Урок-реконструкция в рамках проекта **«Без**	Студенты 1-3 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое

	срока давности»			Совет студентов		воспитание
	Видеопанорама, посвященная дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и память жертв этих аварий и катастроф **«Эти люди спасли мир!»**	Студенты 1-4 курсов	Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие во Всероссийской антинаркотической акция **«Дети России»**	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
			МАЙ			
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской федерации *(еженедельно в течение учебного года)*	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО **«Разговоры о важном»** *(еженедельно по понедельникам в течение учебного года):* - «День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»); - Лекция «О важности социально-общественной активности»; - «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Все направления деятельности
	Уроки хороших манер (Школа этикета) - Занятие 4. Сетевой этикет	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Начальник отдела по СВР Классные руководители	ЛР 11 ЛР 8	ДНиКТ
	Интерактивная олимпиада **«1418…»** (5 этап) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Студенты 1-4 курсов	Платформы социальных сетей ВКонтакте и Телеграм	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Видеопанорама, посвященная Дню Побе-	Студенты	Видеомониторы в фойе и Студенче-	Специалист по работе с	ЛР 1	Гражданско-патриотическое

	ды **«Великая Победа!»**	1-4 курсов	ском клубе (+ ВК+ТГ)	молодежью Медиа Комитет	ЛР 5	воспитание
	Участие в акции, посвященной Дню Победы **«Сад памяти»**	Студенты 1-4 курсов	ЭМР	Зам. директора по СВР Волонтерский корпус	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	«Вахта памяти», посвященная Дню Победы. Возложение цветов к памятнику «Героям фронта и тыла»	Студенты 1-4 курсов	ЭМР	Зам. директора по СВР Совет студентов Волонтерский корпус	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие во Всероссийской акции **«Бессмертный полк»**	Студенты 1-4 курсов	ЭМР	Зам. директора по СВР Совет студентов Волонтерский корпус	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание
	Праздничная программа **«Тебе, Великая Победа!»**	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Руководитель СК Отдел по СВР Совет студентов	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Публичные дебаты **«Опасный дым»** в рамках Всемирного дня без табака	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР	ЛР 9 ЛР 13	ДНиКТ
	Блиц-турнир **«Быстрые шахматы»**	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СпК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Первенство ЭТИ по дартсу среди студентов ВО и СПО	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал		ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Товарищеская встреча спортивных команд ЭТИ и СГТУ: -волейбол -дартс -шахматы	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал		ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Товарищеские встречи во волейболу с командами ВУЗов и СУЗов (ЭМР, Саратов)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СпК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Соревнования по **гиревому спорту**	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СпК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Церемония награждения лучших препо-		ЭТИ	Зам. директора по СВР	ЛР 2	ДНиКТ Профес-

	давателей и студентов **«ЭТИ. ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**			Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет		сионально-трудовое воспитание
ИЮНЬ						
	Видеопанорама, посвященная Дню России **«Россия – великая держава!»**	Студенты 1-4 курсов	Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Интерактивная олимпиада **«1418…»** (6 этап) День памяти и скорби	Студенты 1-4 курсов	Платформы социальных сетей ВКонтакте и Телеграм	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков **«Мы выбираем жизнь!»**	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ	Начальник отдела по СВР Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ДНиКТ
	Участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику **«Героям фронта и тыла»**	Студенты 1-4 курсов	ЭМР	Зам. директора по СВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	День памяти и скорби – митинг **«Мы помним вас живыми»**	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ/ЭМР	Зам. директора по СВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие во Всероссийской общенациональной благотворительной акции **«Свеча памяти»**	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ/ЭМР	Зам. директора по СВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
ИЮЛЬ						
	Торжественное вручение дипломов выпускникам высшего и среднего професси-	Студенты 4 курса	Парк «Покровский»	Зам. директора по СВР Отдел по СВР	ЛР 4 ЛР 2	ДНиКТ Профессионально-трудовое воспитание

	онального образования Энгельсского технологического института (филиал) СГТУ им. Гагарина Ю.А. **«ЭТИ. ВЫПУСКНОЙ МЕЧТЫ»**			Студенческий клуб Классные руководители Совет студентов		
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
	Занятие (с элементами тренинга) **«Идейные преступления»,** направленного на формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, на развитие конструктивных навыков общения в социуме	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
	Правовое просвещение: профилактические мероприятия со студентами на тему уголовной и административной ответственности **«Правонарушения и молодежь»**	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
	Интерактивная беседа **«Буллинг»**	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
	Дискуссия **«Полотно мира»** для информирования студентов о видах экстремизма и пропаганде антиэкстремистской деятельности	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14	ДНиКТ
	Интерактивное занятие с целью формирования у молодежи информационно-коммуникативной культуры **«Безопасность в сети Интернет»**	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 10	ДНиКТ

Приложение 1

Индикаторы эффективности реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	82
2	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, демонстрационных экзаменах	%	50
3	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	человек	2
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	%	0,5
5	Количество обучающихся, совершивших суицид	Человек	0
6	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	%	10
7	Уровень воспитанности обучающихся	Средний бал	

Приложение 2

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых,	5	4	3	2	1

	однокурсников.					
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнителен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
	Удовлетворен отношением моих одногруппников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одногруппникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одногруппников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
	Осуждаю своего товарища, если он	5	4	3	2	1

	рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.					
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1

	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей.и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обыч-	5	4	3	2	1

	но молчу.					
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Приложение 3

Инструкция по процедуре анкетирования

Перед началом анкетирования обучающихся следует ознакомить с необходимостью внимательного прочтения вопроса выставления ответа в виде оценки по пятибалльной шкале:
«1» - всегда нет или никогда.
«2» - очень редко, чаще случайно.
«3»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
«4»- чаще да, чем нет, иногда забываю.
«5»- всегда да, постоянно.

Оценка результатов проводится по каждому пункту. Результаты всех анкетируемых по каждому пункту складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) (3+4+3+4)/20

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. (1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17

Результаты анкетирования оцениваются по следующей шкале:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Для определения уровня воспитанности учебной группы складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.