

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
В.В. Мелентьев
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) методической комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
технологического профиля
« 23 » июня 2023 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК  О. В. Мингалиева

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14 Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ: Хабаров Б.В., преподаватель
специдисциплин ОСПДО

Рецензенты:

Внутренний – к.т.н. Ялымова Т.Ю. первая квалификационная категория, преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А **Согласовано от организации** (предприятия) – Сопляченко Вячеслав Николаевич, директор ООО "Инжиниринговая технологическая компания СВ"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО15.02.08. Технология машиностроения.

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.14 Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;

- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работы структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участие в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2		3	4	
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		34		
	Содержание учебного материала				
Тема 1.1.	1	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2	1	(1)Сапронов Ю.Г. БЖД уч.пособие для ССУЗов М., 2012г. с.45-52
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.	2		
Тема 1.2.	2	Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	2	(2)БЖД под ред..А.Калюжного А., 2012г., с.52-72
Тема 1.3.	3	Практическое занятие №1: Организация защиты работающих и населения от ЧС мирного и военного времени Практическое занятие №2: Укрытие населения в защитных сооружениях	2 2	2	(2) с.259-275
Тема 1.4.		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Укрытие населения в защитных сооружениях	2		
	4	Назначение и задачи гражданской обороны. Практическое занятие №3: Структура гражданской обороны	2 2	1	(3)В.В. Абрамов БЖД уч.пособие С.-Петербург, 2013г.,с.294-299
Тема 1.5. Тема 1.6.		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Структура гражданской обороны на объекте	2		
Тема 1.7.	5	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	2		(1)с.68-70
	6	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	2	(1)с.70-72
	7	Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах Практическое занятие №4: Первичные средства пожаротушения	2 2		(3)с.191-201
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Первичные средства пожаротушения	4		
		Практическое занятие №5: Подготовка инженерных сооружений для защиты населения	2		
		Практическое занятие №6: Организация получения и использование СИЗ	2	3	
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
Раздел 2.	Основы военной службы		62		

	Содержание учебного материала						
Тема 2.1.	1	Функции и основные задачи Вооружённых Сил РФ	2	1	(4)ОБЖ под ред Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, М., 2014г. с.136-140		
Тема 2.2.	2	Практическое занятие №7: Основные виды вооружения и военной техники	2	2	(2)с.240-259		
Тема 2.3.		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Современные средства поражения	4				
Тема 2.4.	3	Структура Вооружённых Сил РФ	2	2	(4)с.140-153		
Тема 2.5.	4	Воинская обязанность: понятие и содержание	2	2	(4)с.153-159		
	5	Практическое занятие №8: Правовые основы военной службы	2	2	Ф.з. «О военной службе...»		
Тема 2.6.		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О статусе военнослужащих».	4				
Тема 2.7.	6	Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба	2	1	(1)с.209-225; с.229-234		
	7	Прохождение военной службы по контракту	2	1	(1)с.225-229		
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О воинской обязанности и военной службе».	4				
Тема 2.8.	8	Практическое занятие №9: Воинские уставы Вооружённых Сил РФ	2	1	Уставы ВС. Общие положения		
Тема 2.9.	9	Практическое занятие №10: Права и обязанности военнослужащих	2	2	(4)с.185-190		
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Уставы Вооружённых Сил РФ	4	3			
Тема 2.10.	10	Размещение и быт военнослужащих	1	2	Устав внутренней службы ВС РФ		
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Распорядок военнослужащих	4				
Тема 2.11.	11	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	1	2	Устав внутренней службы ВС РФ		
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Общевоинский устав Вооружённых Сил РФ	2				
Тема 2.12	12	Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих	2	1	(4)с.190-196		
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. УК РФ	4				
		Практическое занятие №12: Военная организация государства	2	2	(5)Военное дело. Под ред. Стрекозова В.Г., Кудашкина А.В., М., 2014г. с.104-124		
		Практическое занятие №13: Составы военнослужащих, воинские звания	2	3			
		Практическое занятие №14: Общевоинские уставы ВС РФ	2	2	Строевой устав ВС РФ		
		Практическое занятие №15: Вооружение мотострелкового отделения: устройство и боевые свойства образцов вооружения	2	2	(6)А.Н. Лебединец, Организация, вооружение		

Тема 2.13.					<i>мотострелкового подразделения, М., 2012г. с.19-38</i>
Тема 2.14.	13	Практическое занятие №16: Назначение основных механизмов АК. Порядок неполной разборки и сборки АК	2		
		Практическое занятие №17: Неполная разборка и сборка АК-74	2		<i>Макет АК</i>
	14	Назначение и устройство мин	2		<i>Макеты мин</i>
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
Раздел 3.	Основы медицинских знаний		22		
	Содержание учебного материала		22		
Тема 3.1. Тема 3.2.	1	Практическое занятие №18: Понятие, виды кровотечений. Порядок остановки кровотечения	2		<i>(4)с.244-248</i>
	2	Понятие раны. Классификация ран	2		<i>(4)с.234-243</i>
Тема 3.3 Тема 3.4.		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: ПМП при ожогах	2		
	3	Практическое занятие №19: Назначение и устройство АИ-2	2	1	<i>(3)с.302-304</i>
	4	Практическое занятие №20: Правила проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца	2	2	<i>(7)И.Ю. Шарбанова Основы медицинских знаний, Иваново, 2011г. с.84-91</i>
Тема 3.5. Тема 3.6.	5	Практическое занятие №21: Правила оказания первой медицинской помощи при переломах	2	2	<i>(7)с.139-148</i>
	6	Транспортировка пострадавших	2	2	<i>(7)с.148-153</i>
		Практическое занятие №22: Оказание первой медицинской помощи	2		
		Практическое занятие №23: Оказание первой медицинской помощи	2	3	
		Практическое занятие №24: Оказание первой медицинской помощи	2		
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Имобилизация конечностей человека при травмах	2		
Всего:			118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности, экологии и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, меловая доска, Технические средства обучения: ПК, проектор, телевизор, видео-плеер

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MSOffice

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)

- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- ЭБС «КнигаФонд» (на 3 месяца)

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>

- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>

- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>

- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Сапронов Ю.Г. БЖД учебное пособие для ССУЗов М., 2012г.

2. БЖД под ред. А. Калюжного Арзамас., 2012г

3. В.В. Абрамов БЖД учебное пособие С.-Петербург, 2013г.

4. ОБЖ под ред. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, М., 2014г.

5. Военное дело. Под ред. Стрекозова В.Г., Кудашкина А.В., М., 2014г.

6. А.Н. Лебединец, Организация, вооружение мотострелкового подразделения, М., 2012г.

7. И.Ю. Шарбанова Основы медицинских знаний, Иваново, 2011г.

Дополнительные учебные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Екимова И.А., Томск, 2012г.

2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебник/ Сычёв Ю.Н., М., 2014г.

3. Основы радиационной безопасности: Учебник/ Родненков В.Г., Минск, 2011г.

4. Сборник заданий для самостоятельной работы по БЖД: Учебное пособие/ Авдеева Н.В., С.-Петербург, 2013г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Методические указания для проведения практических работ по специальности 15.02.08. «Технология машиностроения», преподаватель-организатор ОБЖ СКМиЭ СГТУ имени Гагарина Ю.А. Филинов В.П.

Интернет-ресурсы:

1. www.obzh.info

2. Сайт «Азбука безопасности» (<http://www.bti.secna.ru/>)

3. Сайт журнала ОБЖ ()

4. Сайт МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	У, Пр.1
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	У
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Пр.2
У.4. Применять первичные средства пожаротушения;	У, Д
У.5. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	У, Э
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	У
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	У, Д
У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим;	Пр.8,9,10
Знать: З.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	У, Д
З.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	У, Д.

вероятности их реализации;	
3.3. Основы военной службы и обороны государства;	У, Т, Пр.3
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	У
3.5.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	У,Д
3.6. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Пр. 4,5,7
3.7. Организацию и порядок призываграждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	У, Т
3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Пр.6
3.9. Порядок и правила оказанияпервой медицинской помощи	Пр.8,9,10
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	У
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Р
ОК 5Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Пр.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	У
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У
ПК 1.1.Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	У
ПК 1.2.Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	У

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	У
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	У
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	У
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	У
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	У
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	У
ПК 3.1. Участие в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	У
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	У

У – устный ответ;

УП – упражнения;

Т – тестирование;

Р - расчётные задачи;

Д – доклад;

Э - экскурсия

Пр – практическая работа;

П – презентация; К - конференция

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь:				
У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способы и порядок проведения мер по защите населения и работающих от последствий ЧС определены.	Оценка результатов выполнения практической работы № 1	вопрос (по вариантам)	Диф. зачёт
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Анализ последствий опасностей различного вида произведён. Порядок мер по снижению уровня опасностей определён.	Устный опрос		
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты отработаны.	Оценка результатов выполнения практической работы № 2		
У.4. Применять первичные средства пожаротушения;	На основе исходных данных применены первичные средства пожаротушения.	Устный опрос		
У.5. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Проанализированы разновидности военно-учётных специальностей.	Устный опрос		
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применены знания по исполнению обязанностей военной службы в соответствии с полученной профессией	Устный опрос		
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	Анализ бесконфликтного общения в условиях военной службы.	Устный опрос		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;				
У.8.Оказывать первую помощь пострадавшим;	Оказана первая медицинская помощь на основе исходных данных.	Оценка результатов выполнения практической работы № 8,9,10		
Знать 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Усвоены основные принципы устойчивости объектов экономики. Определены условия противодействия терроризму.	Устный опрос	вопрос (по вариантам)	Диф. зачёт
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определены виды потенциальных опасностей. Усвоены меры по их снижению.	Оценка результатов выполнения практической работы № 1		
3.3. Основы военной службы и обороны государства;	Усвоены основные внешние и внутренние угрозы обороны государства и основы прохождения военной службы	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5,7		
3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Усвоены задачи и цели гражданской обороны в области защиты населения от оружия массового поражения	Оценка результатов выполнения практической работы № 2		
3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Усвоены меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	Оценка результатов выполнения практической работы № 2		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
3.6. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	пожарах. Определена область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка результатов выполнения практической работы № 7		
3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Определены правовые основы призыва на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Оценка результатов выполнения практической работы № 4		
3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Определены виды вооружений, военной техники, состоящие на вооружении в воинских подразделениях Вооружённых Сил РФ.	Оценка результатов выполнения практической работы № 3		
3.9. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Усвоены порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Оценка результатов выполнения практической работы № 8,9,10		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Усвоены сущность и социальную значимость своей будущей профессии	У		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определены типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	У		
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Проведена оценка риска и принятия решения в нестандартных	У		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
	ситуациях.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определён поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У		
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определена оценка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	У		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Определена работа в коллективе и команде	У		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Определена ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У		
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определены задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У		
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Усвоена ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У		
ПК 1.1.Использовать конструкторскую	Использована конструкторская	У		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	документация при разработке технологических процессов изготовления деталей.			
ПК 1.2.Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Выбраны метод получения заготовок и схемы их базирования.	У		
ПК 1.3.Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Составлены маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	У		
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Разработаны и внедрены управляющие программы обработки деталей.	У		
ПК 1.5.Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Использованы системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	У		
ПК 2.1.Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Освоено участие в планировании и организации работы структурного подразделения.	У		
ПК 2.2.Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Освоено участие в руководстве работой структурного подразделения.	У		
ПК 2.3.Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Освоено участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	У		
ПК 3.1.Участие в реализации технологического процесса	Освоено участие в реализации технологического	У		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (соответст вии с учебным планом)
по изготовлению деталей.	процесса по изготовлению деталей.			
ПК 3.2.Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Проведён контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	У		