

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Мелентьев  
«25» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**

Энгельс 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 350, зарегистрированным в Минюсте РФ 22072014 г., регистрационный № 33204 и на основе примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение

### **РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦМК  
15.02.08, 23.02.07, 27.02.07

Председатель ПЦМК

\_\_\_\_\_ /Л.Н. Потехина

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 10

от «25» июня 2020.г.

### **РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом ОСПДО  
к использованию в учебном процессе

Протокол №5

от «25» июня 2020.г.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**Разработчик программы** – Забудькова Ирина Вячеславовна, преподаватель первой квалификационной категории, Скрипай Олег Александрович, преподаватель

**Рецензент:** Ермакова М.Л., преподаватель первой квалификационной категории

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа может быть использована в программах дополнительного профессионального образования в области разработки и внедрения технологических процессов производства продукции машиностроения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У2 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

У3 - разрабатывать бизнес-план;

У4 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;

У5 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З2 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

З3 - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

З4 - методику разработки бизнес-плана;

З5 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З6 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

З7 - основы организации работы коллектива исполнителей;

З8 - основы планирования, финансирования и кредитования организации;

З9 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

310 - производственную и организационную структуру организации;

311 - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

312 - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;

313 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 109 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **1.5 Перечень используемых методов обучения:**

**Пассивные:** лекции, практические занятия, письменные домашние работы, консультации, тематические диктанты.

**Активные и интерактивные:** конкурсы самостоятельных и практических работ,

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>109</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>75</b>
в том числе:	
- практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа	34
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отрасль в условиях рынка</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1 Народнохозяйственный комплекс России.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Содержание дисциплины, ее задачи. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. Межотраслевые комплексы. Материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования. Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.	2	2
Тема 1.2 Организация – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основные признаки организации (предприятия). Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Основные принципы построения экономической системы организации. Производственные подразделения организации.	2	2
Тема 1.3. Производственная структура и производственный процесс	<b>Содержание учебного материала</b> Производственная и организационная структура предприятия. Производственные подразделения. Вспомогательные и обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы производственной структуры (предметная, технологическая, сметная). Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Основное и вспомогательное производство. Техническая подготовка производства.	2	2

	<b>Практическое занятие № 1:</b> Расчет длительности производственного цикла	2	
Тема 1.4. Основной капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сущность и классификация основных средств организации</b> Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к основным средствам. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Оценка эффективности их использования	2	2
	<b>Амортизация и показатели использования основных средств организации</b> Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда.		
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Расчет стоимости основных средств, амортизационных отчислений	2	
Тема 1.5. Оборотный капитал и показатели его использования	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Экономическая сущность оборотного капитала</b> Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Оценка эффективности их использования.	2	2
	<b>Показатели использования оборотных средств</b> Материальные ресурсы. Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота. Сумма средств высвобождаемых из оборота в результате ускорения оборачиваемости.		
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Расчет потребности предприятия в оборотных средствах. Расчет показателей оборачиваемости, скорости (время) оборота.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по 1 разделу:</b>	6	

	<p>Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Особенности и направления структурной перестройки экономики в России», «Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов», «Формы обеспечения ресурсами», «Ресурсо- и энергосберегающие технологии»; доклады о проблемах и тенденциях развития отраслей экономики; написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Эволюция современных предприятий», «Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ; на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.</p>		
<b>Раздел 2. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>14</b>	
<p>Тема 2.1. Кадры организации и показатели движения кадров</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Направление кадровой политики предприятия. Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала. Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах.</p>	2	2

Тема 2.2 Нормирование и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие системы организации труда. Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности. Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Расчет показателей производительности труда	2	
Тема 2.3. Оплата труда и методы ее исчисления	<b>Содержание учебного материала</b> Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда. Формы оплаты труда. Система вознаграждений. Состав общего фонда оплаты труда организации (предприятия).	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по 2 разделу:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	6	
<b>Раздел 3. Издержки предприятия и его финансовые результаты</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Издержки, себестоимость продукции (работ, услуг) — понятие, виды. Состав затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость. Калькуляция и смета затрат, их значение для организации. Методы калькулирования. Затраты на 1 рубль товарной продукции. Факторы снижения себестоимости.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Составление калькуляции и сметы затрат	2	
Тема 3.2. Формирование цен на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Методы ценообразования. Экономическое содержание и функции цены. Виды цен.	2	2

	Механизм формирования цены в условиях рыночной экономики.		
Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b> Прибыль - основной показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности.	2	2
	<b>Практические занятия № 6-7:</b> Расчет прибыли и рентабельности продукции	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по 3 разделу:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.	6	
<b>Раздел 4. Планирование деятельности организации</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Производственная программа предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение производственной программы, исходные данные для ее разработки. Ассортимент продукции. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Валовая, товарная и реализованная продукция, методика их планирования. Понятие о производственной мощности; методика её расчета. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	2
Тема 4.2. Бизнес - планирование на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Система планов организации (предприятия). Виды планов. Стратегическое и текущее планирование. Бизнес — план и его разделы. Принципы и методы планирования деятельности организации (предприятия).	2	2
<b>Раздел 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>51</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<p>Тема 5.1 Основные положения Конституции РФ</p>	<p>Основные положения Конституции РФ Конституция РФ как основной закон государства. Основные положения конституции. Права и свободы человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные, экологические). Гарантия основных прав и свобод Механизм реализации прав и свобод. Субъекты реализации основных прав и свобод. Гарантии реализации основных прав и свобод</p>		
	<p><b>Практические занятия № 8-9:</b> Изучение основных положений Конституции РФ. Изучение по Конституции РФ права и свободы человека и гражданина.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.</p>	2	
<p>Тема 5.2 Понятие и организационно- правовые формы юридических лиц</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки юридического лица Понятие и признаки юридического лица. Функции юридического лица. Образование юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Реорганизация и прекращение деятельности юридического лица Прекращение юридического лица. Реорганизация (понятие, формы). Порядок реорганизации. Ликвидация юридического лица (понятие и основания). Порядок ликвидации. Виды юридических лиц Понятие организационно-правовой формы. Классификация. Товарищества (полные, на вере) Общества (общества с ограниченной ответственностью). Акционерные общества (публичные, не публичные). Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения; на праве оперативного управления), прочие объединения (производственные кооперативы, крестьянские хозяйства)</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.</p>	2	

<p>Тема 5.3 Основы правового регулирования коммерческих отношений в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Коммерческое право Предмет, метод, принципы коммерческого права. Развитие коммерческого права в России. Источники коммерческого права РФ. Субъекты коммерческого права. Объекты коммерческого права. Коммерческие организации не коммерческие организации.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 10:</b> Изучение основных принципов, законов регулирующих коммерческое право</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Рыночная экономика как объект воздействия права», «Правовая регламентация производственных (экономических) отношений в современной России»,</p>	4	
<p>Тема 5.4 Государственное регулирование рыночной деятельности, ярмарок, выставок</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие рынок. Формы рынков. Структура товарного рынка. Деятельность оптовых ярмарок. Выставки. Становление выставочной деятельности в России. Развитие выставочной деятельности на современном этапе.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.</p>	2	
<p>Тема 5.5 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Право на социальную защиту Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право</p>	5	2

	социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.		
	<b>Практические занятия № 11-12:</b> Анализ норм Трудового кодекса РФ. Изучение осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.	2	
Тема 5.6 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Закон «О защите прав потребителей» Закон «О защите прав потребителей». Общие положения при защите прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей Закон «О торговой деятельности». Закон «О рекламе». Нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность Уголовный кодекс РФ, Гражданский и гражданско-процессуальный кодекс РФ (в сфере товаров, работ и услуг). Закон об использовании товарного знака, знака обслуживания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.	2	
Тема 5.7 Виды административных правонарушений и административной	<b>Содержание учебного материала</b> Административное право Понятие и признаки административного правонарушения. Группы административных правонарушений. Виды административных правонарушений. Порядок рассмотрения правонарушения и документации.	2	2
	<b>Практические занятия № 13-16</b>	8	

ответственности	Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Субъекты административных правоотношений. Производство по делам об административных правонарушениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.	2	
	<b>Всего</b>	<b>75</b>	
	<b>Итого</b>	<b>109</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете экономики организации № 509.

Оборудование учебного кабинета:

- доска аудиторная для написания фломастером (1000×750мм);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- комплект мультимедийной аппаратуры.

Комплект наглядных пособий.

Электронно-библиотечная система:

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс».
- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань».
- «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко. -10-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2017.-416 с. –(Среднее профессиональное образование).

2 Галяпина Л.В., Трускова Т.М. Финансы и кредит: Учебник для студентов экономических колледжей средних специальных учебных заведений. -4-е изд., перераб. и доп./ под ред. А.Б.Мельниченко. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017.-384 с.

3 Нешиной А.С. Финансы и кредит: Учебник: 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017.-544 с.

4 Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /.-8-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 224 с.

5 Финансы , денежное обращение и кредит: учеб. для студ. учреждений сред. проф.образования/ О.Е. Янин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 240 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года
2. ГК РФ (часть 1,2,3,4) от 30 ноября 1994 года
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года
4. ТК РФ от 30 декабря 2001 года
5. Алексеев С.С. «Гражданское право» Москва, 2013год.
6. Право. Учебник. Певцова Е.А. Издательство «Академия»,2016
7. Румынина В.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», 2015 год
8. Тузов Д.О., Аракчеев В.С., Учебник: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Москва, 2016 год
9. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник- 2-изд., М: ИНФРА-М, 2017 г. ([http| wwwboos.ru](http://www.boos.ru))

10

### **Интернет-ресурсы:**

1. Социальные и экономические права в России. – Режим доступа: <http://www.seprava.ru>
2. Основы экономики: вводный курс.- Режим доступа: <http://be.economicus.ru>.
3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер. – Режим доступа: <http://www.opes.ru>
4. Права человека в России. – Режим доступа: <http://www.hro.org>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, проведения контрольных работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценок
<b>Умения:</b>	
<p>У1 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>У2 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p>У3 - разрабатывать бизнес-план;</p> <p>У4 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p>У5 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Проверка отчетов по практическим занятиям, текущий опрос (устный, письменный, по карточкам, с применением компьютера), тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<b>Знания:</b>	
<p>31 - действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>32 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>33 - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>34 - методику разработки бизнес-плана;</p> <p>35 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>36 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>37 - основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>38 - основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>39 - особенности менеджмента в области</p>	<p>Проверка отчетов по практическим занятиям, текущий опрос (устный, письменный, по карточкам, с применением компьютера), тестирование, дифференцированный зачет.</p>

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Показатели оценок</b></p>
<p>профессиональной деятельности;  310 - производственную и организационную структуру организации;  311 - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;  312 - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;  313 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p>	<p>Проверка отчетов по практическим занятиям, текущий опрос (устный, письменный, по карточкам, с применением компьютера), тестирование, дифференцированный зачет.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценок</b>
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	