

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
Р.В. Грибов  
«25» июня 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**

Энгельс 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 350, зарегистрированным в Минюсте РФ 22 07 2014 г., регистрационный № 33204 и на основе примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение

### **РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦМК  
Общеобразовательных дисциплин  
Председатель  
\_\_\_\_\_ / Е.О. Зражевская/  
Подпись Ф.И.О.  
Протокол № 10  
от «25» июня 2020.г.

### **РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом ОСПДО  
к использованию в учебном процессе  
Председатель  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 5  
от «25» июня 2020.г.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
Наименование образовательного учреждения (сокращенное) ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**Разработчик программы** – Моргунова Ольга Александровна, преподаватель

**Рецензент:** Шиндель Светлана Владимировна, доцент кандидат культурологии

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный цикл.

В процессе обучения на основе изучения данной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающиеся, должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средство выражения понятий, мыслей и средство общения между людьми, углубить знания о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка, знать наиболее употребительные выразительные средства русского выразительного языка.

Содержательной основой знаний по данному курсу является обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;

У2 - определять лексическое значение слова, фразеологические единицы; способы словообразования;

У3 - использовать стилистические возможности словообразования; особенности словообразования профессиональной лексики и терминов;

У4 - различать тексты по их принадлежности к стилям, определять функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).

У5 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У6 - использовать речевой этикет, формулы речевого этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - различия между языком и речью; понятия о литературном языке и языковых нормах;

32 - стили речи; функциональные стили литературного языка и сферы их использования; речевой этикет;

33 основные единицы языка: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

34 - способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложения; нормы русского правописания; принципы русской орфографии.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины** Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме	диффер.зачета в III семестре

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем  1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  2	Объем часов  3	Уровень освоения  4
Введение. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	Содержание учебного материала.		1
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	2
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала.		
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слогов	6	2
	Самостоятельная работа №1. Написать реферат по темам: 1. Язык и речь. Словари русского языка 2. Фонетические средства речевой выразительности(ассонанс и аллитерация) 3. Фонетический разбор слов	4	
Тема 2.	Содержание учебного материала.		
Лексика и фразеология	Слово, его лексическое значение (однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слов, синонимы, антонимы, омонимы) Лексические и фразеологические единицы русского языка (исконно русские слова, старославянизмы, иноязычные слова, архаизмы и неологизмы). Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	4	2

	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	4	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> 1. Лексические ошибки и их исправление 2. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы	4	
<b>Тема 3. Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> 1. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном тексте 2. Разбор слова по составу	4	
<b>Тема 4. Части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	6	
<b>Тема 5. Синтаксис</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	Основные синтаксические единицы: словосочетания и предложения Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксические синонимы как источник богатства и выразительности русской речи.	4	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> 1. Простое, осложненное предложение 2. Сложное предложение.	2	
<b>Тема 6. Нормы русского правописания</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	4	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> 1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм 2. Исправление ошибок в своих письменных работах	4	

	<b>Орфография.</b> Нормы русского правописания. Принципы русской орфографии. Правописание гласных, согласных. Правописание Ъ и Ь, приставок. Правописание сложных прилагательных и существительных. Написание н и nn во всех частях речи. Правописание наречий, предлогов, союзов, частиц	4	
<b>Тема 7. Текст. Стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика(разновидность описания), сообщение(варианты повествования). Актуальное членение предложения. Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования. Их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	4	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1. Жанры деловой и учебно-научной речи 2. Описание научное, художественное и деловое	6	
	Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Лексикография. Значение словарей в жизни человека. Лингвистика текста.	4	
	Обобщающий урок с письменным заданием.	2	
<b>теория-48 час; самостоятельная работа-24 часа</b>			
<b>Всего за курс –</b>		<b>72</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 520 социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS

Office Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»,

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»,

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»,

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»,

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2017
2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: уч. пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Ефремов В.А. Русский язык и культура речи 3-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для СПО. М, Юрайт, 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. Баранов М.Т. Русский язык. Справочные материалы. М., 2017.
2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 2017.
3. Блинов Г. И. Упрощения, задания и ответы по пунктуации. М., 2017.
4. Вербитская Л. А. Основы культуры речи. М., 2017.
5. Головкин Б. Н. Основы культуры речи. М., 2017.
6. Греков В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М., 2017. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1 [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).
- 2 [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)(Справочная служба).
- 3 Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме <http://www.ege.ru/>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки
<b>Уметь:</b>	
<b>У1.</b>	устный ответ, доклад, упражнения, тестирование.
- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	
<b>У2.</b>	
- определять лексическое значение слова, фразеологические единицы; способы словообразования;	
<b>У3.</b>	
- использовать стилистические возможности словообразования; особенности словообразования профессиональной лексики и терминов;	
<b>У4.</b>	
- различать тексты по их принадлежности к стилям, определять	
функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования);	
<b>У5.</b>	
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	
<b>У6.</b>	
- использовать речевой этикет, формулы речевого этикета;	
<b>Знать:</b>	
<b>З1.</b>	устный ответ, доклад, упражнения, тестирование.
- различия между языком и речью; понятия о литературном языке и языковых нормах;	
<b>З2.</b>	
- стили речи; функциональные стили литературного языка и сферы их использования; речевой этикет;	
<b>З3.</b>	
- основные единицы языка: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	
<b>З4.</b>	
- способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложения; нормы русского правописания; принципы русской орфографии.	

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Доклады, презентации, конференции.