

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Мелентьев  
«25» июня 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**

Энгельс 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204)

## **РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦМК 15.02.08,  
23.02.07, 27.02.07

Председатель ПЦМК

\_\_\_\_\_/Л.Н. Потехина

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 10

от «25» июня 2021 г.

## **РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом ОСПДО  
к использованию в учебном процессе

Протокол №5

от «25» июня 2021 г.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:** Коноплянкин С.В. преподаватель  
спецдисциплин ОСПДО

### **Рецензенты:**

**Внутренний** – преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А  
**Согласовано от организации (предприятия)** – Сопляченко Вячеслав  
Николаевич, директор ООО НПФ «ПоТехИн и Ко»

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина обеспечивает общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку будущих специалистов.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 – об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

#### **1.5 Перечень используемых методов обучения:**

**Пассивные:** лекции; семинарские занятия; практические занятия; письменные домашние работы; консультации преподавателей и т.д.

**Активные и интерактивные:** эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
написание рефератов	<b>3</b>
подготовка сообщений, презентаций	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни.	2	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>	<b>14</b>	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	<b>Содержание учебного материала</b> Античная философия (от мифа к Логосу. Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	4	3
Тема 1.2 Философия нового и новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b> Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бекон, Т. Гоббс) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.	4	3
	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше). Русская философия XIX-XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №1 Наиболее выдающиеся представители философской мысли нового и новейшего времени.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Человек. Сознание. Познание</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b> Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера.	2	3
Тема 2.2 Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала</b> Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №2 Современная философия и наука о природе и структуре сознания. Какими методами и приемами человек познает мир.	2	
Тема 2.3 Учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b> Понимание связи между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые изучают соответствующие направления. Методология научного познания.	4	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>	<b>12</b>	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	<b>Содержание учебного материала</b> Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №3 Основные категории научной картины мира. Роль науки в современной жизни.	2	
Тема 3.2 Философия и религия	<b>Содержание учебного материала</b> Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	4	3
Тема 3.3 Философия и искусство	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная жизнь</b>	<b>15</b>	
Тема 4.1 Философия и история	<b>Содержание учебного материала</b> Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	4	3
Тема 4.2 Философия и культура	<b>Содержание учебного материала</b> Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b> Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человека. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №4 Формирование философского представления о возможных путях будущего мирового развития. Осознание причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.	3	
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		57	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 522

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, меловая доска.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор.

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office.

Электронно-библиотечная система:

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»;
- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»;
- «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Губин , В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В. Д. Губин . - 3-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - (Профессиональное образование).
3. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Большаков А.В., Грехнев В.С., Добрынина В.И. Основы философских знаний. М.: 2017. – 315 с.
- 2.Гуревич Л.С. Основы философии: Учебное пособие. – М.: Гардарики. 2010. – 438с.
- 3.Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 11-е Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.
- 4.Основы философии: Учебное пособие для вузов/ Рук. автор. колл. и отв. ред. Е.В. Попов. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2019.- 320с.
- 5.Философский энциклопедический словарь. М., 2017. – 422 с.
- 6.Философия. Учебник. 2-е изд. /Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. – М.: ТОН, 2017. Ч.1-2 – 287 с.
- 7.Хрестоматия по истории философии. В 3 т. – М.: Владос, 2018.- 721с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Губин В.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 288 с. (Профессиональное образование). – Режим доступа: [http://cxxyshadr.ru/uploads/article\\_file/15/osnovy\\_filosofii\\_gubin\\_v\\_d\\_uch\\_pos\\_2008\\_288s.pdf](http://cxxyshadr.ru/uploads/article_file/15/osnovy_filosofii_gubin_v_d_uch_pos_2008_288s.pdf)

2. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении [Электронный ресурс] / А.Ф. Лосев. – Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/losew01/index.htm>
3. Спиркин А.Г. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. А.Г. Спиркина. - М.: Гардарики, 2009. - 736 с. – ISBN 978-5-16-002303-8. – Режим доступа: [http://gumfak.ru/filos\\_html/spirkin/content.shtml](http://gumfak.ru/filos_html/spirkin/content.shtml)
4. <http://www.dagphilos.narod.ru/stkurb12.htm> – Философия, ее предмет и специфика (авторская лекция)
5. <http://gumfak.ru/filosof.shtml> - Учебные материалы по философии

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки
<p><b>Уметь:</b> У.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	Доклад, презентация, устный опрос, тестирование, экскурсия
<p><b>Знать:</b> 3.1 - основные категории и понятия философии; 3.2 - роль философии в жизни человека и общества; 3.3 - основы философского учения о бытии; 3.4 - структуру, форму и методы научного познания, их исторических типы и эволюцию; 3.5 - основы научной, философской и религиозной картин мира; 3.6 - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Устный опрос, презентация</p> <p>Устный опрос, доклад, конференция</p> <p>Устный опрос, доклад, тестирование</p> <p>Устный опрос, презентация</p> <p>Устный опрос, доклад, презентация, тестирование</p> <p>Устный опрос, доклад, тестирование</p> <p>Устный опрос, доклад, тестирование</p>
<p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>	Устный опрос, тестирование

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

