

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
В.В. Мелентьев
«28» июня 2023 г.



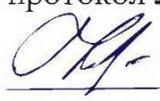
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)**

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) методической комиссии
специальности 15.02.07
«23» июня 2023 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК  О.А. Карюкина

Энгельс 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 349, зарегистрированным в Минюсте РФ 11 06 2014 г., регистрационный № 32681 и на основе примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение

РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом
Энгельсского технологического института
(филиал)
к использованию в учебном процессе

Протокол №9
от «28» июня 2023.г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ: Ялымова Т.Ю., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Рецензенты:

Внутренний – Левченко И.А..., преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. высшей квалификационной категории

Согласовано от организации (предприятия) – Харитонов А.В., директор ООО «ПЗСО»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО15.02.07.Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков и систем автоматического управления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

1.5 Перечень используемых методов обучения:

Пассивные: Взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (практические занятия; письменные домашние работы и т.д.).

Активные и интерактивные: Взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, деловые игры и др.).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференциального зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		30	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
	1	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.	2	
Тема 1.2.	2	Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	2
Тема 1.3.	3	Практическое занятие № 1 : Организация защиты работающих и населения от ЧС мирного и военного времени	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Укрытие населения в защитных сооружениях	2	
Тема 1.4.	4	Назначение и задачи гражданской обороны. Структура гражданской обороны	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Структура гражданской обороны на объекте	4	
Тема 1.5.	5	Практическое занятие № 2: Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
		Практическое занятие № 3: Подготовка инженерных сооружений для защиты населения	2	
Тема 1.6.	6	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	2
Тема 1.7.	7	Практическое занятие № 4: Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах	2	
		Практическое занятие № 5: Организация получения и использование СИЗ	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: Первичные средства пожаротушения	4	
Раздел 2.	Основы военной службы		62	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
	1	Функции и основные задачи Вооружённых Сил РФ	2	1
Тема 2.2.	2	Практическое занятие № 6: Основные виды вооружения и военной техники	2	
		Практическое занятие № 7: Неполная разборка и сборка АК-74	2	
		Практическое занятие № 8: Снаряжение магазина АК-74	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Современные средства поражения	4	
Тема 2.3.	3	Практическое занятие № 9: Структура Вооружённых Сил РФ	2	
Тема 2.4.	4	Воинская обязанность: понятие и содержание	2	2
Тема 2.5.	5	Правовые основы военной службы	2	2
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О статусе военнослужащих».	4	
Тема 2.6.	6	Практическое занятие № 10: Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба	4	
Тема 2.7.	7	Прохождение военной службы по контракту	2	1
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О воинской обязанности и военной службе».	4	
Тема 2.8.	8	Воинские уставы Вооружённых Сил РФ	2	1
Тема 2.9.	9	Практическое занятие № 11: Права и обязанности военнослужащих	2	
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Уставы Вооружённых Сил РФ	4	
Тема 2.10.	10	Практическое занятие № 12: Размещение и быт военнослужащих	2	
Тема 2.11.	11	Практическое занятие № 13: Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	2	
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Общевоинский устав Вооружённых Сил РФ	4	

Тема 2.12	12	Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих	2	1
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. УК РФ	4	
Тема 2.13.	13	Военная организация государства	2	2
Тема 2.14.	14	Практическое занятие № 14: Составы военнослужащих, воинские звания	2	
Тема 2.15.	15	Практическое занятие № 15: Общевоинские уставы ВС РФ	2	
Тема 2.16.	16	Вооружение мотострелкового отделения: устройство и боевые свойства образцов вооружения	2	2
Раздел 3.	Основы медицинских знаний		28	
Содержание учебного материала				
Тема 3.1.	1	Понятие, виды кровотечений. Порядок остановки кровотечения	1	2
		Практическое занятие № 16: Порядок остановки кровотечения	4	
Тема 3.2.	2	Правила оказания первой медицинской помощи при травмах	1	2
		Практическое занятие № 17: Помощь при травмах	4	
Тема 3.3	3	Правила проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца	2	2
		Практическое занятие № 18: Проведение искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца	2	
Тема 3.4.	4	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах	2	2
		Практическое занятие № 19: Помощь при переломах	2	
Тема 3.5.	5	Первая медицинская помощь при ожогах	2	2
		Практическое занятие № 20: Оказание первой медицинской помощи при других поражениях	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Иммобилизация конечностей человека при травмах	4	
		Всего:	120	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 513 Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор,

Электронно-библиотечная система:

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»,
- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»,
- «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»,

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. БЖД учебное пособие для ССУЗов М., 2017 г.
2. БЖД под ред. А.Калюжного Арзамас., 2017 г
3. В.В. Абрамов БЖД учебное пособие С.-Петербург, 2017 г.
4. ОБЖ под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, М., 2017 г.
5. Военное дело. Под ред. Стрекозова В.Г., Кудашкина А.В., М., 2017 г.
6. А.Н. Лебединец, Организация, вооружение мотострелкового подразделения, М., 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Екимова И.А., Томск, 2017 г.
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебник/ Сычёв Ю.Н., М., 2017 г.
3. Основы радиационной безопасности: Учебник/ Родненков В.Г., Минск, 2017 г.
4. Сборник заданий для самостоятельной работы по БЖД: Учебное пособие/ Авдеева Н.В., С.-Петербург, 2017 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.obzh.info
2. Сайт «Азбука безопасности» (<http://www.bti.secna.ru/>)
3. Сайт журнала ОБЖ ()
4. Сайт МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru/>)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки
Уметь: У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка выполнения: - практических работ по решению нестандартных ситуаций - домашних работ проблемного характера. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических и домашних работ.
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
У.4. Применять первичные средства пожаротушения;	
У.5. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знать: 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Мониторинг роста самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
3.3. Основы военной службы и обороны государства;	
3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Показатели оценки</p>
<p>3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения: - практических работ по решению нестандартных ситуаций - домашних работ проблемного характера. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических и домашних работ.</p>
<p>3.6. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	
<p>3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>	
<p>3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	
<p>3.9. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Показатели оценки</p>
ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.	Мониторинг роста самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся
ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.	
ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.	
ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления.	
ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.	
ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	
ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.	
ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.	
ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.	
ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	
ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков и систем автоматического управления.	
ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.	
ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.	

