

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
  
В.В. Мелентьев  
«28» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

специальности

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и  
производств (по отраслям)**

Рабочая программа  
рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) методической  
комиссии специальности 15.02.07  
«23» июня 2023 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК  О.А. Карюкина

Энгельс 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Экономика организации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 349, зарегистрированным в Минюсте РФ 11 06 2014 г., регистрационный № 32681 и на основе примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение

## **РЕКОМЕНДОВАНА**

Ученым советом  
Энгельсского технологического института  
(филиал)  
к использованию в учебном процессе

Протокол №9  
от «28» июня 2023.г.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:** Забудькова И.В., преподаватель первой квалификационной категории

### **Рецензенты:**

**Внутренний** – к.э.н., доц. Ермакова М.Л., преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А

**Согласовано от организации (предприятия)** – Харитонов А.В., директор ООО «ПЗСО»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.06 Экономика организации входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина по подготовке ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
- оценивать состояние конкурентной среды;
- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
- составлять сметы для выполнения работ;
- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
  - сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
  - понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
  - понятие сметной стоимости объекта;
  - системы оплаты труда;
  - особенности малых предприятий в структуре производства;
  - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия
- Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК4.5

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	120
<i>Самостоятельная работа</i>	–
<b>Объем образовательной программы</b>	80
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	40
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>			
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Хозяйственный комплекс РФ. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Понятие и основные признаки организации (предприятия). Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Производственные подразделения организации.	2	ОК 1, 3-9, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.	10	

Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие организационно-правовой формы бизнеса. «Объединение лиц» и «объединение капиталов». Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с действующим законодательством . Основные положения о хозяйственных товариществах: полном, на вере (в соответствии с Гражданским кодексом РФ); о хозяйственных обществах: с ограниченной ответственностью (в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»), акционерном (в соответствии с законом РФ «Об акционерных обществах»). Виды акционерных обществ. Акции акционерного общества. Основные положения о производственном кооперативе (в соответствии с ГК РФ, законом РФ «О производственных кооперативах»). Понятие унитарного предприятия. Виды государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования Новые формы хозяйствования в условиях рынка. Малые предприятия. Объединения предприятий: консорциум, концерн, хозяйственная ассоциация и др.	2	ОК 1, 3-9, ПК 4.5
	<b>Практические занятия</b> 1. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий	2	
Тема 1.3. Производственная структура и производственный процесс	<b>Содержание учебного материала</b> Производственная и организационная структура предприятия. Производственные подразделения. Вспомогательные и обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы производственной структуры (предметная, технологическая, сметная). Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Основное и вспомогательное производство. Техническая подготовка производства.	4	ОК 1, 3-9, ПК 4.5
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет основных показателей производственной программы. 2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования.	4	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			

<p>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Сущность и классификация основных средств организации</b> Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к основным средствам. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.</p>	2	<p>ОК 1, 3-9, ПК 4.5</p>
	<p><b>Амортизация и показатели использования основных средств организации</b> Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. 2. Начисление амортизации различными способами. 3. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.</p>	10	
<p>Тема 2.2. Оборотный капитал и показатели его использования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Экономическая сущность оборотного капитала</b> Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности предприятия в оборотных средствах</p>	2	<p>ОК 1, 3-9, ПК 4.5</p>
	<p><b>Показатели использования оборотных средств</b> Материальные ресурсы. Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота. Сумма средств высвобождаемых из оборота в результате ускорения оборачиваемости.</p>	2	

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>2. Расчет эффективности капитальных вложений.</p>	4	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>			
<p>Тема 3.1. Кадры организации и показатели движения кадров</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Направление кадровой политики предприятия. Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала. Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах.</p>	2	<p>ОК 1, 3-9, ПК 4.5</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Расчет среднесписочной численности.</p> <p>2. Расчет выработки и трудоемкости.</p> <p>3. Расчет плановой численности работников организации.</p>	4	
<p>Тема 3.2 Нормирование и производительность труда</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие системы организации труда. Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности. Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.</p>	2	<p>ОК 1, 3-9, ПК 4.5</p>
<p>Тема 3.3. Оплата труда и методы ее исчисления</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда. Формы оплаты труда. Система вознаграждений. Состав общего фонда оплаты труда организации (предприятия).</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Расчет заработной платы по каждой категории работающих.</p> <p>2. Расчет фонда заработной платы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</b> выполнение домашних заданий по</p>	5	

	разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.		
<b>Раздел 4. Издержки предприятия и его финансовые результаты</b>			
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Издержки, себестоимость продукции (работ, услуг) — понятие, виды. Состав затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость. Калькуляция и смета затрат, их значение для организации. Методы калькулирования. Затраты на 1 рубль товарной продукции. Факторы снижения себестоимости.	4	ОК 1, 3-9, ПК 4.5
	<b>Практические занятия</b> Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.	4	
Тема 4.2. Формирование цен на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Методы ценообразования. Экономическое содержание и функции цены. Виды цен. Механизм формирования цены в условиях рыночной экономики.	2	ОК 1, 3-9, ПК 4.5
Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b> Прибыль - основной показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности.	2	ОК 1, 3-9, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.	5	

<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>			
Тема 5.1. Производственная программа предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение производственной программы, исходные данные для ее разработки. Ассортимент продукции. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Валовая, товарная и реализованная продукция, методика их планирования. Понятие о производственной мощности; методика её расчета. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	ОК 1, 3-9, ПК 4.5
Тема 5.2. Бизнес- планирование на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Система планов организации (предприятия). Виды планов. Стратегическое и текущее планирование. Бизнес — план и его разделы. Принципы и методы планирования деятельности организации (предприятия).	2	ОК 1, 3-9, ПК 4.5
Тема 5.3. Внешнеэкономическая деятельность организации	<b>Содержание учебного материала</b> Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.	2	ОК 1, 3-9, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой	10	
<b>Итого</b>			<b>100</b>
<b>Курсовая работа</b> <b>Примерная тематика курсовых работ</b> 1. Организационно-правовые формы предприятий (организаций): преимущества и недостатки 2. Управление затратами на производство и реализацию продукции предприятия 3. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия 4. Амортизация основных фондов (средств) организации 5. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития 6. Нормирование оборотных средств в организации 7. Факторы роста производительности труда на предприятии 8. Себестоимость продукции и пути ее снижения 9. Оборотные средства и эффективность их использования 10. Организация оплаты труда работников 11. Доход и прибыль организации 12. Эффективность использования рабочего времени			<b>20</b>

13. Прибыль и рентабельность производства в рыночной экономике	
14. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия	
15. Классификация основных фондов ( средств) предприятия	
16. Производственная мощность организации	
17. Формирование производственной программы предприятия в современных условиях	
18. Порядок формирования цен на продукцию предприятия	
19. Показатели и пути улучшения использования основных средств предприятия	
20. Планирование финансовых результатов деятельности организации	
<b>ВСЕГО</b>	<b>120</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **экономики, экономики организации, экономики отрасли, экономики отрасли и менеджмента**

Мультимедийный комплекс: ноутбук с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), объединен в локальную сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., проектор, экран для проектора, колонки.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, комплекты таблиц демонстрационных, учебные видеофильмы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Доступ авторизированных пользователей через Интернет

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «ЮРАЙТ»

ЭБС «Book.ru»

##### 3.2.1 Печатные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия); учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко - М. : КНОРУС, 2018

##### 3.2.2 Электронные издания

2. Экономика предприятия : учебник / Л. И. Исеева, А. А. Федченко, Е. И. Рейшахрит [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-94211-788-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78138.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/78138>

3. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90605.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова, А. А. Калинина, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99747.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Николаева, К. В. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / К. В. Николаева, И. В. Павлова, М. В. Райская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2630-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100665.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101460.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 3.2.3 Периодические издания:

7. Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25064785>.

### 3.2.4. Интернет-ресурсы:

8. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru).

9. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>Основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции</p> <p>Сущность и формы предпринимательства, виды организаций</p> <p>Понятие основных и оборотных фондов, их формирование</p> <p>Понятие сметной стоимости объекта</p> <p>Системы оплаты труда</p> <p>Особенности малых предприятий в структуре производства</p> <p>Особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	<p>– Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>– Тестирование</p> <p>– Наблюдение за выполнением практического задания, (деятельностью студента)</p> <p>– Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>– Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>– Решение ситуационной задачи</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>Различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной</p>	<p>освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	

<p>экономики и делать выводы</p> <p>Понимать сущность предпринимательской деятельности</p> <p>Объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости</p> <p>Использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы</p> <p>Использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности</p> <p>Определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым</p> <p>Оценивать состояние конкурентной среды</p> <p>Производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия</p> <p>Составлять сметы для выполнения работ</p> <p>Определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства</p> <p>Рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</p>	<p>ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать

высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **4.2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии

#### **4.2.3 Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

#### **4.2.4 Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и лабораторных работ (Приложение 3) хранятся в предметно-цикловой комиссии.

