

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельский технологический институт (филиал)

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой методической
комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от 25.06.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по СПДО



О.Г. Коваленко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык

по специальности:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК
общеобразовательных,
ОГСЭ и ЕН дисциплин, технологического
профиля

Председатель ПЦМК

 /Т.В. Семенова

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 10

от «28» июня ____ 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым Советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени
Гагарина Ю.А.
к использованию в учебном процессе

Протокол №9

от «28» июня ____ 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский
государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК:

Лопухова М.И., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Руст А.М., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Пятницына И.В., преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории
ОСПДО

Красникова М.Э., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Пояснительная записка

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение дисциплины. **ОУД.03 Иностранный язык** обучающимися предусмотрено аудиторных занятий - 117 часов, из них практических занятий – 117 часов. В методические указания включены 19 практические работы по темам курса. Каждая практическая работа содержит сведения о цели ее проведения и практическом использовании результатов исследования, необходимых для проведения работы, включает краткие теоретические сведения, этапы выполнения работы.

Целью практических занятий по **ОУД.03 Иностранный язык** является достижение следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:
говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Практические занятия

Номер и тема раздела	Номер практического занятия	Наименование темы занятия	Кол-во часов (ауд.)
1	2	3	4
Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	Формы обращения. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глагол to be в Present Simple: его значение и функции.	2
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	2	Описание моего лучшего друга. Порядок слов в английском предложении. The Present Simple Tense. Качественные прилагательные.	2
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	3	Моя семья (текст и сочинение). Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Глагол to have. Количественные числительные. Генеалогическое древо. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Конструкция there is/there are. Личные местоимения. Домашние обязанности. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Глаголы долженствования.	6
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	4	Мой дом - моя крепость. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Предлоги. Прилагательные описания. Колледж, в котором я учусь. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Порядковые числительные. Множественное число существительных.	6

		Предприятия будущего. Лексический материал по теме. The Future Simple Tense.	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	5	<p>Распорядок дня студента колледжа. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense . Даты; дни недели; время; времена года.</p> <p>Мой любимый предмет. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Описание названий предметов и область их изучения.</p> <p>Мой выходной. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Дни недели. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Составление диалогов по теме. Предлоги времени, места и направления.</p>	8
Тема 6. Хобби, досуг.	6	<p>Мои увлечения. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Конструкция used to do smth.</p> <p>Выставки, кино. Лексический материал по теме. The Past Simple Tense. Глагол to be в Past Simple. Составление афиши кино и анонса выставки. The Present Continuous Tense.</p> <p>Театр. Лексический материал по теме. Глаголы в The Present Simple Tense и The Present Perfect Tense. Составление театральной афиши. The Present Continuous Tense.</p> <p>Правила написания письма. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Написания письма Деду Морозу. Использование статичных глаголов в английском языке.</p>	8
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	7	<p>Специальные вопросы. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительных предложениях.</p> <p>Описание местоположения объекта. оборот «There is – There are». Предлоги местоположения. Особенности употребления предлогов движения в английском языке. Лексика описания местоположения и нахождения различных предметов. Составление</p>	6

		<p>диалогов по данной теме.</p> <p>Игра «Орел и решка». Составление путеводителя по родному городу с описанием достопримечательностей. Использование тематических слов и словосочетаний: транспорт, части города, учреждения, развлекательные заведения и достопримечательности.</p>	
<p>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.</p>	8	<p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Использование слов-определителей. Единственное и множественное числа исчисляемых и неисчисляемых существительных.</p> <p>Магазины, товары, совершение покупок. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Использование количественных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление неопределенного артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Составление диалогов по теме.</p> <p>Мой поход в магазин. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Использование предлогов места и движения. Степени сравнения прилагательных. Составление диалогов по теме. Особенности употребления either, neither, none и both.</p>	6
<p>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	9	<p>Степень сравнения прилагательных. Словарь спортивных терминов. Особенности употребления английских наречий – модификаторов. Составления рассказа на тему «Моё утро».</p> <p>Физическая культура и спорт, здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Изучение рецептов блюд американской кухни без хот- догов, маффинов и бургеров. 120 русских слов, заимствованных из английского языка. Модальные глаголы.</p> <p>Мой любимый вид спорта. Лексический материал по теме; использование слов, связанных со спортом в английском языке. The Present Simple Tense. 10 идиом о спорте на английском языке. Составление диалогов по теме.</p>	5

<p>Тема 10. Экскурсии и путешествия.</p>	<p>10</p>	<p>The Present Simple Tense в пассивном залоге. Разница в употреблении английских слов trip, travel, journey, voyage, cruise, tour и hitchhiking. Использование существительных – синонимов, связанных с данной темой. Глаголы в английском языке, связанные с путешествием: go, make, take.</p> <p>Введение и закрепление лексики по теме «Экскурсии и путешествия». Изучение и использование в диалогах наиболее популярных английских фраз. Составление рассказов в рамках данной темы.</p> <p>Официальное письмо. Развитие навыков написания деловых писем на английском языке. Времена глагола в английском языке.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	<p>11</p>	<p>The Past Simple Tense в пассивном залоге. Определённый артикль. Изучение страноведческой лексики. Использование знаков препинания в английском языке.</p> <p>Время The Future Simple Tense в пассивном залоге. Российская Федерация: национальные символы, государственные знаки, политическая система. Стилистические и лексические особенности заголовков в англоязычной прессе.</p> <p>Москва: ее прошлое, настоящее и будущее. Система времен в английском языке: настоящее, прошедшее, будущее. Согласование времен английского языка.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 12. Человек, здоровье, спорт.</p>	<p>12</p>	<p>Здоровый образ жизни. Гаджеты будущего человечества. Расширение лексической базы по теме. Модальные глаголы – правила использования и примеры.</p> <p>Спорт в России. Составление словаря спортивных терминов. Small talk: учимся вести светскую беседу на английском языке на заданную тему.</p> <p>Виды спорта. Описание игр и видов спорта в страдательном залоге. Изучение терминов и выражений в рамках указанной темы. Количественные местоимения.</p>	<p>8</p>

		Олимпийские и Паралимпийские игры. Герундий – правила и примеры. Использование конструкции used to.	
Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Природная среда и человек.	13	Соединенное королевство Великобритании и Соединенные Штаты Америки. Лексический материал по теме. Времена в английском языке – их классификация. Вспомогательные глаголы – значение, роль и их языковые функции. Государственное и политическое устройство англоговорящих стран. Времена группы Past в английском языке. Использование слов-связок (linking words) в устной речи и в письме. Традиции, достопримечательности и экономика англоговорящих стран. Времена группы Present и Past в английском языке. Согласование времен. Охрана окружающей среды в англоговорящих странах. Лексический материал по теме. Формы будущего времени в английском языке. Страдательный залог в английской грамматике. Правила и примеры. Закрепление материала.	10
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.	14	Человек и природа, экологические проблемы. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Использование модальных глаголов и их эквивалентов в монологических высказываниях по теме. Употребление глаголов английского языка. Грамматический клубок пассивного залога.	4
Тема 15. Научно-технический прогресс.	15	Научно-технический прогресс. Лексический материал по теме. The Present Perfect - маркеры времени. The Past Perfect Tense – особенности использования в речи. Past Perfect и Past Simple. Научно-технический прогресс в Российской Федерации. Изучение технических статей по данной теме. Английский язык – язык технического прогресса и информационных	10

		<p>технологий. Времена группы Present в английском языке.</p> <p>Один день из жизни человека будущего. Грамматические и лексические конструкции в английском языке. Использование технической лексики при составлении рассказа по данной теме.</p> <p>Личность и прогресс. Слабые и сильные прилагательные в английском языке. The Future Perfect Tense.</p>	
<p>Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники.</p>	<p>16</p>	<p>Робототехника. Просмотр видео и анализ статей по данной теме. Лексический материал по теме. The Present Simple Tense. Подготовка презентаций по теме «Великие открытия человечества».</p> <p>Умный дом и зависимость человека от него. Степени сравнения английских прилагательных. Самые популярные и употребляемые слова в английском языке.</p> <p>Мир будущего. The Present Simple Tense. Времена группы Future. Составление рассказа на тему «Моё путешествие в будущее».</p>	<p>6</p>
<p>Тема 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	<p>17</p>	<p>Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Полезная лексика по теме. Понимать и составлять технические задания. The Present Simple Tense. Схожесть и разница между глаголами fit, match и suit.</p> <p>Условные предложения нулевого и первого типа. Второй тип условных предложений. Предположения о будущем. Сравнительные конструкции. Случаи использования второго типа условных предложений.</p> <p>Условные предложения третьего типа. Конструкция I wish. Модальные глаголы may и might с примерами употребления.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p>18</p>	<p>История компьютеров. Компьютеры в промышленности. Составление лексического минимума компьютерных терминов на английском языке. The Past Simple Tense. Подборка познавательных тематических статей.</p>	<p>4</p>

		Условные предложения. Смешанные типы. Закрепление изученного материала.	
Тема 19. Отраслевые выставки.	19	На международной специализированной выставке. Составление и применение тематической лексики: представление продукции; переговоры с потенциальными клиентами. The Present Continuous Tense. Времена глаголов английского языка. Активный залог, пассивный залог, начальная форма глагола. Повторение. Закрепление изученного материала.	4

Практическое занятие № 1

Тема практического занятия: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Цель проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме урока. Содержание данного практического занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться, выражать мысль устно и письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

Today we are going to talk about Greetings:

- How do we greet people when we meet them;
- How to introduce yourself?

Предоставить заранее подготовленные слова, фразы, выражения по данной теме для обсуждения темы урока и использования их в своих ответах.

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному,

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь преподавателя и обучающихся;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты, пробелы в упражнениях;
- письменно представиться, составить план диалога с предполагаемым собеседником с опорой на образец, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составить тезисы устного или письменного сообщения; предоставить результат выполненной работы.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

- Make up a short story about yourself.

Критерии оценивания:

- Оценка 5 «отлично» - 90-100 % правильных ответов;
- Оценка 4 «хорошо» - 80-89 % правильных ответов;
- Оценка 3 «удовлетворительно» - 70-79 % правильных ответов;
- Оценка 2 «неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

Практическое занятие № 2

Тема практического занятия: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Цель проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме урока. Содержание практического занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться, описывать внешность и личные качества человека, выражать мысли письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

Иметь практический опыт: уметь описать внешность человека, его характер; рассказать о роде занятий родственников и знакомых.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальных формах обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- Today we are going to talk about the appearance and character of a person.
- How do we describe the appearance of your relatives, friend?
- My friend is....He has...
- What kind of character does a person have?
- My friend is ...

- Расширить лексический материал школьной программы по данной теме для использования его в работе обучающимися, отработать навыки описания характера человека.

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических и лексических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, о характере родственников и знакомых;
- описывать внешность человека, давать краткую характеристику персонажей; соотносить характер человека с родом его занятий, занимаемой должности.

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь преподавателя, обучающихся;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- выделять значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- описывать внешние и личностные данные человека с опорой на образец с употреблением изученного лексического материала;
- составлять план устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты выполненной работы.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

- Describe the appearance of your best friend.
- Make up a short story on the topic.

Практическое занятие № 3

Тема практического занятия: Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме курса. Содержание работы направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

- представиться;
- рассказать о себе;
- рассказать о своей семье, о близких родственниках;
- рассказать о своих обязанностях в условиях проживания с родителями, за какие хозяйственные обязательства по дому он (она) отвечает.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- What is your name? How old are you? Do you live with your family? Have you got parents? What are your parents' names? How many brothers and sisters have you got? What are their names? How old are they?
- Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты, вопросники;

- написать монолог согласно образцу с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять тезисы устного или письменного сообщения.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Представьте. Составьте рассказ о своей семье, о членах своей семьи. Как зовут ваших родителей, и есть ли у вас братья, и сёстры?

Задание 2.

- Make up a short story on the topic.

Практическое занятие № 4

Тема практического занятия: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Цель проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по данной теме практического занятия. Содержание занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальных формах обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- Today we are going to talk about your house and educational institution, Be ready to describe your house. Where do you live? What is your favorite room? ⁱ Let us speak about speak your college. Where does it situated? Is it far from your house?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Отработка лексического материала занятия, вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы. Выполнение лексических заданий с опорой на изученный материал. Практика описания своего дома и учебного заведения.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение по теме практического занятия в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о своем доме, о месте учебы;
- выражать свое отношение к прочитанному/услышанному;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь преподавателя и обучающихся;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- описывать свое жилье, место учебы;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проделанной работы.

Этапы выполнения работы:**Задание 1.**

Make up the words combination on the topic.

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

Describe your house using learning words combinations.

Make up a short story on the topic.

Практическое занятие № 5

Тема практического занятия: Распорядок дня студента колледжа

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме занятия. Содержание занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических, лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться, выразить мысль устно и письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

- знать лексику темы урока;
- на основе данной лексики составить и представить рассказ о своём

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- What is your name? How old are you? Where do you live? Where do you study? What is your schedule? How many subjects do you study a day?
- Today we are going to talk about your college. What can you tell the class about your college? What subjects do like or dislike?
- Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, колледже, в котором учится, друзьях, с которыми он (она) учится, своих интересах и планах на будущее;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

- Make up a short story on the topic.

Практическое занятие № 6

Тема практического занятия: Хобби, досуг.

Целью проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме практической работы. Содержание занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков.

Планируемые результаты:

уметь: выражать мысль в письменной и устной формах в рамках заданной темы;

знать: соответствующие грамматические правила и лексический минимум данной темы практического занятия.

иметь практический опыт: рассказать о своих увлечениях, расспросить собеседника о его хобби.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- Today we are going to talk about hobby.
- What is your hobby? Is it indoor or outdoor? Is your hobby expensive, cheap or free? Do you go in for your hobby alone?
- What are women and men hobbies? What is the most dangerous hobbies?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, отработка лексического материала в устной и письменной речи, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своих интересах в свободное время;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь преподавателя, сверстников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; излагать результаты выполненной работы.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Make up groups of hobbies.

Задание 2.

- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 3.

- Make up a short story on the topic.

Практическое занятие № 7

Тема практического занятия: Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме урока. Содержание практического занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться, выражать мысль как устно, так и письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

- Объяснить и быть понятым.

- Быть коммуникабельным и владеть соответствующей лексической базой.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- Today we are going to talk about the directions. How are you going to find the point of your destination?

- Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Take a map. Choose any destination point. Explain the way how to get to the destination point. Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

- Make up your own story on the topic.

Практическое занятие № 8

Тема практического занятия: Магазины, товары, совершение покупок.

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме данной практической работы. Содержание практического занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться, выражать мысль устно и письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

Иметь практический опыт: уметь ориентироваться в отделах магазинов, спрашивать продавца об ассортименте и наличии товаров, их стоимости.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- Today we are going to talk about our shopping.
- What kind of shops do you know? What goods can we buy in various departments?
- How much does it cost? I would like to buy...

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Отработка лексического материала темы при составлении диалогов, техника перевода англоязычных текстов с опорой на полученные знания; выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь преподавателя и обучающихся;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и вопросники;
- написать письменные сообщения с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты самостоятельной работы.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

- Make up a short story on the topic.
- Describe your shopping tour to a supermarket.

Практическое занятие № 9

Тема практического занятия: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме занятия. Содержание занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает улучшение грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться со сверстниками, уметь выражать мысль и устно, и письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

- Научиться владеть лексикой темы урока;
- Составлять самостоятельно рассказы с использованием заданной лексики;
- Понять и запомнить грамматические правила.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- How long would you like to live on Earth? How important is your health to you? Are you in sports? What kind of sports do you like? What kind of sports are you in?
- Today we are going to talk about the healthy way of life. Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в

пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, о важности физкультуры и спорта для здоровья, о своих друзьях и знакомых, которые ведут здоровый образ жизни, о своих интересах и планах на будущее;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- How important is the healthy way of life to you and your future?
- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.
- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

- Make up a short story on the topic of the lesson.

Тема практического занятия: Экскурсии и путешествия.

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме занятия. Содержание данного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: изучить тематическую лексику, запомнить, уметь пользоваться новой лексикой в реальных условиях, выражать мысль устно и письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- Today we are going to talk about travelling. How far have you travelled in your life?
- What countries have you visited in since your childhood?
- Have you traveled to Moscow?
- Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране, о странах и городах, которых посетил (а);
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять пробелы предоставленными словами и выражениями;
- написать сообщение на тему урока с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- How do you usually travel?
- Do you like travelling alone or in a company?
- What season do you prefer for travelling?

Задание 2.

- Make up a short story of your own on the topic of the lesson.

Практическое занятие № 11

Тема практического занятия: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме практической работы. Содержание данного занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: знать новую лексику, уметь пользоваться новой лексикой в составлении своих работ, общаться, выражать мысль устно и письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

Знать историю своей страны. Владеть соответствующей лексической базой.

Быть в состоянии представить свой рассказ о своей стране, о традициях и обычаях своей страны.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

Today we are going to talk about the Russian Federation, about its political structure, the symbols of the country and the government.

- What country are you from? Where do you live? Is the population big and multiethnic? What city is the capital of your country? Do you live in the capital city?

- Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, о столице;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять пробелы словами из словарной базы урока;
- составить рассказ о своей стране с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

- Make up a story of your own on the topic.

Практическое занятие № 12

Тема практического занятия: Человек, здоровье, спорт.

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме урока. Содержание данной практической работы направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: изучить новую лексику и научиться общаться, выразить мысль устно и письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

общения со сверстниками используя полезную лексику урока.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение:
печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- Today we are going to talk about health issues, about a human being and his environment, about sports and types of sports.
- Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, о своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о спорте, о видах спорта, которые нравятся и, которыми увлекается учащийся;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- уметь использовать слова из новой лексической базы в письменных упражнениях;
- уметь писать письменные сообщения (рассказы, презентации) с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты своей работы.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.
- Write a description of your favorite kinds of sports.
- What is the healthy way of life? Your ideas. Be ready to speak about.

Задание 2.

- Make up a short story of your own about sport in your life.

Практическое занятие № 13

Тема практического занятия: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Природная среда и человек.

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме курса. Содержание данного занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: разбираться в теме, владеть лексикой, общаться, выразить мысль устно и письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

Чтения текстового материала в рамках темы урока.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- Today we are going to talk about the English-speaking countries, about their traditions and customs.

- Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о странах, где официальным языком является английский язык, о традициях и обычаях этих стран;

- сообщать краткие сведения об англоговорящих странах, и о тех странах.

В котором говорят на английском языке;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и вопросники;
- составить презентации, письменные сообщения с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

- Make up a short story on the topic.

Практическое занятие № 14

Тема практического занятия: Человек и природа, экологические проблемы.

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме данного урока. Содержание данного практического занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

Чтения предоставленных текстов по теме урока.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- Today we are going to talk about the ecological problems. What kind of ecological problems have you heard about?
- Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, экологических проблемах планеты, о проблемах своего города, планах на будущее;
- сообщать краткие сведения об экологическом кризисе своего города/села, своей страны и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять пробелы в упражнениях словами из новой лексики;

- написать сообщения с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты своей работы.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.
- Describe the ecological problems you have heard about.

Задание 2.

- Make up a short story on the topic.

Практическое занятие № 15

Тема практического занятия : Научно-технический прогресс.

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме урока. Содержание практической работы направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
 - сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
 - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- аудирование:**
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
 - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
 - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- чтение:**
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
 - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- письменная речь:**
- заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
 - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

Make up a short story on the topic.

Практическое занятие № 16

Тема практического занятия: Достижения и инновации в области науки и техники.

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме урока. Содержание практического занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться на тему урока, выразить мысль устно и письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

Разбираться в источниках литературы, уметь находить интересующую статью по теме урока, читать аутентичные статьи на изучаемом иностранном языке.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- Today we are going to talk about the technological innovations. Are you aware of any new technological event or idea in your surrounding?
- Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в

пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, о гаджетах, которыми пользуются, о своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о технологических новшествах в своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять пробелы у упражнениях;
- писать сообщения, составлять презентации с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты аудиторной, самостоятельной или домашней работы.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

- Make up a short story on the topic.

Практическое занятие № 17

Тема практического занятия: Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме урока. Содержание практического занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться на тему урока, выразить мысль устно и письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

Разбираться в источниках литературы, уметь находить интересующую статью по теме урока, читать аутентичные статьи на изучаемом иностранном языке.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- Today we are going to talk about machines and mechanisms. Do you drive? What kind of engines do you know?
- Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о механизмах, двигателях, о своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о технической стороне своих интересов;
- описывать различные виды двигателей, передать основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- написать описание с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять презентацию или письменное сообщение; кратко излагать результаты своей работы.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

- Make up a short story on the topic.

Практическое занятие № 18

Тема практического занятия: Современные компьютерные технологии в промышленности.

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме урока. Содержание данного практического занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться, выражать мысль устно и письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

Разбираться в источниках литературы, уметь находить интересующую статью по теме урока, читать аутентичные статьи на изучаемом иностранном языке.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- Today we are going to talk about the new ideas in the computer technologies. What kind of computer do you use? What company made computer do you own? What computer technologies have you heard about?
- Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в

пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, о своём компьютере, о его марке, фирме-производителе, о своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения об используемых и/или компьютерных технологиях в своей стране и в странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- писать слова из новой лексической базы по памяти, заполнять анкеты и формуляры;
- писать письменные сообщения с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

- Make up a story of your own on the topic of the lesson.

Практическое занятие № 19

Тема практического занятия: Отраслевые выставки.

Цель: проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по теме урока. Содержание практического занятия направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

Планируемые результаты:

уметь: общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

знать: соответствующие грамматические правила в рамках изучаемой темы.

иметь практический опыт:

Разбираться в источниках литературы, уметь находить интересующую статью по теме урока, читать аутентичные статьи на изучаемом иностранном языке.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: печатные и аудио-визуальные средства.

Методы обучения: Использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

Форма организации учебной деятельности: Наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

- Today we are going to talk about exhibitions. Have you ever been on the exhibition? What exhibition was it?
- Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

Форма отчетности по занятию: теоретическая и практическая.

Последовательность выполнения работы

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

Краткие теоретические сведения:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, о выставках, на которых побывал, о своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка – о каких выставках он знает и/или слышал или читал;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

- Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

Задание 2.

- Make up a short story on the topic.

Информационные источники:

Печатные издания

1. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. (+CD). 9-е изд., стер-М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — [URL:https://book.ru/book/936858](https://book.ru/book/936858) — Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — [URL:https://book.ru/book/940080](https://book.ru/book/940080) — Текст : электронный.
3. Радовель, В.А., Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-406-07174-8. — [URL:https://book.ru/book/931740](https://book.ru/book/931740) — Текст: электронный.
4. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — [URL:https://book.ru/book/939214](https://book.ru/book/939214) — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Электронно-библиотечная система:

1. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»

Критерии оценивания:

- Оценка 5 «отлично» - 90-100 % правильных ответов;
 - Оценка 4 «хорошо» - 80-89 % правильных ответов;
 - Оценка 3 «удовлетворительно» - 70-79 % правильных ответов;
 - Оценка 2 «неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.
-

i