

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой методической
комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № 11 от 23.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по СПДО



О.Г. Коваленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

по специальности:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям).

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК
общеобразовательных,
ОГСЭ и ЕН дисциплин, технологического
профиля

Председатель ПЦМК

 /Т.В. Семенова

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 11

от «23» июня 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым Советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени
Гагарина Ю.А.
к использованию в учебном процессе

Протокол №9

от «28» июня 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский
государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК:

Лопухова М.И., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Руст А.М., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Пятницына И.В., преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории
ОСПДО

Красникова М.Э., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) следующими результатами, умениями, знаниями.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); планирование своего речевого и неречевого поведения;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- освоение системы знаний и дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- овладение умениями совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- Формирование опыта применения объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностному самоопределению в отношении будущей профессии;
- социальная адаптация;
- формирование качеств гражданина и патриота.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В ФОС по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык включены:

1) текущий контроль успеваемости:

- входной контроль знаний;
- рубежный контроль успеваемости;
- межсессионную аттестацию

2) промежуточная аттестация:

- I семестр - другая форма контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости) – 1 семестр;
- II семестр – дифференцированный зачет.

Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. (+CD). 9-е изд., стер-М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — [URL:https://book.ru/book/936858](https://book.ru/book/936858) — Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — [URL:https://book.ru/book/940080](https://book.ru/book/940080) — Текст : электронный.
3. Радовель, В.А., Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-406-07174-8. — [URL:https://book.ru/book/931740](https://book.ru/book/931740) — Текст: электронный.
4. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — [URL:https://book.ru/book/939214](https://book.ru/book/939214) — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Электронно-библиотечная система:

1. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Входной контроль.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 30 минут

1. ___ was the leader of Gagarin's flight into space.
 - a. Tsiolkovsky
 - b. Kurchatov
 - c. Korolyov

2. - ___ ! - Bye!
 - a. Hello!
 - b. OK
 - c. Good-bye!

3. This song ___ very popular.
 - a. are
 - b. –
 - c. is

4. You ___ tell in such a tone, it is impolite.
 - a. can
 - b. mustn't
 - c. must

5. The capital of the United Kingdom is ____ .
 - a. Washington
 - b. Paris
 - c. London

6. The Thames divides ___ into two parts.
 - a. London
 - b. Rome
 - c. Moscow

7. The American government decided to open "the second front" in Europe ___ 1944.
 - a. on
 - b. with
 - c. in

8. ___ like playing football.
 - a. Boy
 - b. Boys
 - c. Boys'

9. The 22nd of June is the ___ day of the year.
 - a. long

- b. longest
- c. shortest

10. Dog's Heart was written by ____ .

- a. Pushkin
- b. Bulgakov
- c. Darwin

11. Baikal is ____ lake in the world.

- a. the deepest
- b. deep
- c. deeper

12. You must be here tomorrow ____ 11 o'clock.

- a. on
- b. in
- c. at

13. How old is your father?

- a. Твой отец старый?
- b. Насколько стар твой отец?
- c. Сколько лет твоему отцу?

14.- What time is it now?

- a. - I'm sorry, I'm late.
- b. - It's five o'clock.
- c. - Good bye!

15. – He broke his leg. - ____ !

- a. I'm very glad for him
- b. Oh, I'm very sorry for him
- c. OK

16. Fifty years ago people ____ mobile phones.

- a. didn't know
- b. don't know
- c. won't know

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Рубежный контроль.

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 20 минут

1. We ___ children.

- a) am
- b) is
- c) are

2. I ___ a football fan.

- a) am
- b) is
- c) are

3. It ___ Sunday today.

- a) am
- b) is
- c) are

4. They ___ in the car.

- a) am
- b) is
- c) are

5. ___ you from Sheffield?

- a) Am
- b) Is
- c) Are

6. I ___ not your friend.

- a) am
- b) is
- c) are

7. Paul and John ___ from London.

- a) am
- b) is
- c) are

8. Manchester and London ___ cities in England.

- a) am
- b) is
- c) are

9. Hamburg ___ a city in Germany.

- a) am
- b) is
- c) are

10. She ___ a nice girl.

- a) am
- b) is
- c) are

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 20 минут

1. I Spanish with my sister.

- a) study
- b) studies

2. My sister a shower every morning.

- a) take
- b) takes

3. This house to my grandmother.

- a) belong
- b) belongs

4. We to go for a walk in the morning.

- a) like
- b) likes

5. My husband and I a lot of money on books.

- a) spend
- b) spends

6. John milk twice a day.

- a) drink
- b) drinks

7. It in Russia in winter.

- a) snow
- b) snows

8. Plants well in a warm climate.

- a) grow
- b) grows

9. They often TV at night.

- a) watch
- b) watches

10. His dog never

- a) bark
- b) barks

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 40 минут

1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

About Myself

Hello, friends. Let me first introduce myself. My name is Kate or Katya for my friends. My surname or last name is Petrova. I was born on the 1st of June in Sochi, Krasnodarsky Krai. This is the most beautiful city in Russia situated on the Black Sea coast. Now I am a first-year student at the Technical Academy. In five years I'll be an engineer.

Now let me describe my appearance. I am tall and slim and have dark hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I think I am just good-looking. I love sports and music. I was very serious about a career in figure skating when I was in the 6th form. But then I broke my arm and doctors didn't let me go in for figure skating. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents, my dear family.

I would like to tell you about my family. There are five people in our family. My father's name is Victor Andreyevich. He is a physicist by education and businessman by profession. My mother's name is Nadezhda Ivanovna. She is a housewife. She has much work about the house because I have a younger brother. He is a pupil. My brother Aleksey is in the seventh form. My grandmother, my father's mother, lives with us. She is very kind and helps us a lot.

Our family is very friendly, we have many friends. In summer many relatives come to visit us. And, of course, they use a chance to spend several weeks in beautiful Sochi.

In May I have finished school No 25 in Sochi. I did well in all the subjects but my favourite

subjects at school were Physics and Computer Science. I also enjoyed English lessons.

I am very interested in learning English because I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman. I also think that the knowledge of foreign languages helps in everyday life and career.

Two years ago I travelled much around Europe. I have visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and the United Kingdom. There the knowledge of English helped me a lot.

2. Ответьте письменно на вопросы по прочитанному тексту:

1. When and where was Kate born?
2. Where does she study?
3. What is she fond of?
4. Does her mother have much to do about the house? Why?
5. What were Kate's favorite subjects at school?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 20 минут

1. У моего старшего брата коллекция из 73 картин.

- a) My older brother has a collection of sixty-three pictures.
- b) My older brother has a collection of seventy-three pictures.
- c) My older brother has a collection of thirty-seven pictures.

2. Я смог купить 100 открыток в прошлом году.

- a) I could buy one hundred cards last year.
- b) I could buy one hundreds cards last year.
- c) I could buy one hundred cards last year.

3. Номер нашего офиса 76.

- a) The number of our office is seventy-sixth.
- b) The number of our office is seventy-six.
- c) The number of our office is eighty-six.

4. This bouquet costs ... dollars!
- two hundred of
 - two hundred
 - two hundreds
5. 3,147
- three thousand one hundred and forty-seven
 - third thousand one hundred and forty-seven
 - three thousand a hundred and forty-seven
6. — How old is Kate? — Kate is
- forth
 - fourth
 - four
7. in Africa are starving.
- Thousands children
 - Thousands of children
 - Thousands childrens
8. There are ... pupils in our class.
- twentieth eight
 - twenty- eight
 - twenty- eighth
9. Only ... students were present at the lecture.
- sixth
 - sixteen
 - sixteenth
10. Моей бабушке 84 года.
- My granny is eighty-five years old.
 - My granny is eighty-fore years old.
 - My granny is eighty-four years old.

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 40 минут

1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

My Flat

We have a nice flat in a new block of flats. Our flat is on the fourth floor. It has all modern conveniences: central heating, gas, electricity, cold and hot water, a lift and a chute to carry rubbish down. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. The living-room is the largest and most comfortable room in the flat. In the middle of the room we have a square-table with six chairs round it. To the right of the dinner-table there is a wall-unit which has several sections: a sideboard, a wardrobe and some shelves.

At the opposite wall there is a piano and stool before it. Between the two large windows there is a little table with a colour TV set on it. Near the TV set there are two cozy armchairs. A small round table, a divan-bed and a standard lamp are in the left-hand corner. This small table is for newspapers and magazines. My father is used to having a rest sitting on this divan-bed reading books, newspapers, magazines or watching TV.

The bedroom is smaller than the living-room and not so light as there is only one window in it. In this room there are two beds with a bedside-table between them. An alarm-clock and a small lamp with a pink lamp-shade are on the table. In the left-hand corner there is a dressing-table with a big mirror. In this room we have a built-in wardrobe with coat-hangers to-hang clothes on. There is a thick carpet on the floor and plain light-brown curtains on the window.

The third room is my study. It is not large but very cozy. There isn't much furniture in it, only the most necessary. It has a writing-table and an armchair before it. In the right-hand corner there is a bookcase full of books, magazines and newspapers. A small table with a radio is standing in the left-hand corner. Near it there is a sofa with some cushions. In my opinion, the study is the best room in our flat.

But the warmest place in our flat is the kitchen, I think — the place where the whole family gathers every evening not only to have supper together, but also to speak and rest. I like the English proverb: "My home is my castle" because my flat is, indeed, my castle.

2. Ответьте письменно на вопросы по прочитанному тексту:

1. What floor is the flat on?
2. What modern conveniences are there in this flat?
3. What rooms are there in this flat?
4. What is the largest room in this flat?
5. Do you agree with the English proverb: "My home is my castle"?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 20 минут

1. lady

a) ladys

b) ladies

2. mouse

a) mice

b) mouses

3. tomato

a) tomatos

b) tomatoes

4. knife

a) knifs

b) knives

5. brush

a) brushes

b) brushs

6. leaf

a) leafs

b) leaves

7. party

a) parties

b) partys

8. foot

a) feet

b) foots

9. woman

a) womans

b) women

10. life

a) lifes

b) lives

11. toy

a) toyes

b) toys

12. man

a) men

b) mans

13. child

a) childs

b) children

14. watch

a) watches

b) watches

15. box

a) boxs

b) boxes

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 40 минут

1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

My Working Day

My name is Ann. My day on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday begins in the early morning. I do not like to get up early, but I have to, because I have a lot of work to do during the day.

My mother wakes me up at 7. Then she goes to the kitchen to cook breakfast. If I prepare my breakfast for my own, I should have to get up earlier. I do not like big breakfasts; I prefer a cup of coffee and a sandwich.

I make my bed, do my morning exercises — that gives me energy and vivacity for the day. Then I go to the bathroom, clean my teeth and wash my face, comb my hair. After that I dress up. It takes me 10 minutes to get dressed. Then I put my books into my bag.

At 7:30 o'clock I have my breakfast and usually listen to the news on TV or on the radio. Then I put my coat or jacket on and rush to college. It takes me about 15 minutes to get to the place because I live not far from it. Usually I meet my friends on my way and we go on together.

My everyday classes begin at 8:00 a.m. and last till 12.50 a.m. As a rule I have three lessons each day.

When all classes are over, I come home and have dinner. I eat soup, potatoes and salad. Often I also have a dessert – some fruit or ice cream.

After my dinner, I have a rest for a couple of hours. I attend the volleyball group three times a week. So on Monday, Wednesday and Friday after having dinner, I go to the training. If I don't have training, still I try to spend quality time. I read interesting books or help my parents about the house. I sweep the floor, dust the furniture and clean the carpets with the vacuum-cleaner. Sometimes my mother asks me to go shopping. Then I have free time. I go for a walk with my friends or watch TV, or read books or play my favourite computer games.

At 6:00 p.m. we usually have family supper. After that we drink tea with sweets. I like evenings very much, all members of our family get together after work and study and have the opportunity to talk and to discuss our family affairs.

At seven o'clock I begin to do my homework. It takes me one or two hours to do it. I go to bed at 10:30 so if I have time after doing my homework I watch interesting films before fall asleep.

2. Ответьте письменно на вопросы по прочитанному тексту:

1. When does usually Ann's working day begin?
2. Does she like to get up early?
3. Does she get up herself or does her mother wake her up?
4. Is Ann's college far from her house?
5. How many lessons does Ann have a day?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 20 минут

1. It would be ___ to get there by bus.
a) more quicker
b) the most quick
c) quicker
2. Summer is ___ season of the year.
a) more beautiful
b) more beautifully
c) the most beautiful
3. What is ___ way to the shopping center?
a) the shortest
b) more short
c) the most short
4. The test was ___ than we expected.
a) the most difficult
b) more difficult
c) difficulter
5. Mary is always ___ to get up.
a) the earliest
b) more earlier
c) the most earliest
6. Today is ___ day of the month.

- a) the most coldest
 b) the coldest
 c) colder
7. They lived ___ ten years ago.
 a) happier
 b) more happier
 c) more happily
8. Health is ___ thing in our life.
 a) more important
 b) the most important
 c) most important
9. Ann is much ___ than her brother.
 a) lazier
 b) more lazy
 c) laziest
10. This is ___ evening dress I have ever bought.
 a) the most expensive
 b) more expensive
 c) more expensively
11. This shirt is too big. I need a ___ size.
 a) smaller
 b) more smaller
 c) most smallest
12. This house is ___ than the one across the street.
 a) higher
 b) more high
 c) the most high

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 6. Хобби, досуг.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 40 минут

1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

Hobbies

A "hobby" is a special interest or activity that you do in your time off. Some people keep pets as hobby. They keep rabbits, or fishes. They train dogs to do tricks, or keep pigeons to race and carry messages. Some are crazy about plants. They try to grow cacti or rare tropical flowers in their kitchens and sitting rooms.

Others are mad about their car or their motorbike. They spend their Saturdays and Sundays washing them, painting them, or buying new bits and pieces to make them go even faster.

Children and teenagers are great collectors. They collect stamps, or postcards or matchboxes, or pictures of a favourite footballer or pop star.

Many people make things as a hobby. Some teach themselves at home, but a lot of people go to evening classes at their local college. Just look under letter B in a list of London or New York evening classes and you'll find: Ballet, Batik, Bengali, Body building, Breadmaking and Byzantium.

But not everyone goes to evening classes to learn about his special interest. No one helped these people to do what they did.

A "hobby" is usually something that a person does alone. But American (and British) families sometimes like to do things together, too.

American families often have quite a lot of money to spend on their recreation. They can all enjoy their holiday home or their boot somewhere in the country away from home.

Americans love to get out of town into the wild and many go for holidays or long weekends into the thirty-live fabulous national parks. These magnificent areas of countryside include tropical forests, high mountains, dry deserts, long sandy coasts, grassy prairies and wooded mountains full of wild animals. The idea of these parks, which cover 1% of the whole area of the USA is to make "a great breathing place for the national lungs", and to keep different parts of the land as they were before men arrived. There are camping places in the national parks as well as museums, boat trips and evening campfire meetings.

Americans really enjoy new "gadgets", especially new ways of travelling. In the winter, the woods are full of "snowmobiles" (cars with skis in the front). In the summer they ride their "dune buggins" across the sands or take to the sky in hang gliders.

But Americans do not only spend their free time having fun. They are very interested in culture too. Millions take part-time courses in writing, painting and music, and at weekends the museums, art galleries and concert halls are full.

2. Ответьте письменно на вопросы по прочитанному тексту:

1. What is a hobby?
2. What do children and teenagers collect?
3. What evening classes can one attend in London or New York?
4. How do American families like to spend their free time?
5. What do you like to do during your free time?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 25 минут

1. Now I ... in the club.

- a) am dancing
- b) is dancing
- c) are danced
- d) dancing

2. Right now he ... home.

- a) drives
- b) is driving
- c) are driving
- d) will drive

3. Listen! Somebody ... to break into our house! Call the police immediately.

- a) is trying
- b) are trying
- c) tries
- d) tried

4. Look! All the teachers ... at him.

- a) is shouting
- b) am shouting
- c) shout
- d) are shouting

5. More and more animals ... extinct. We need to take care of nature.

- a) is becoming
- b) are becoming
- c) become
- d) will become

6. She's always ... (ворчит) at me when she's in a bad mood (в плохом настроении).

- a) nag
- b) nagged
- c) nagging
- d) nags

7. At this instant we are not ... down (скашивать) the grass, we ... sowing (сеять).

- a) mowing/ are
- b) mowing/is
- c) mown/ are
- d) mowed/ is

8. Don't talk so loudly. Our son ... in his room.

- a) are studying
- b) studying
- c) is studying
- d) studies

9. My nephew ... for another job these days. He wants to work at night.

- a) are looking
- b) look
- c) looking
- d) is looking

10. Just now we ... the table (убираем посуду со стола) and washing up.

- a) is clearing
- b) are clearing
- c) clear
- d) clears

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 25 минут

1. ... do you visit your family? – On Sundays.

- a) Who
- b) Which
- c) When

2. ... were you doing last Monday at 6 o'clock?

- a) what
- b) why
- c) when

3. ... was my dog in the evening? W... is he so muddy (грязный)?

- a) when/what
- b) where/why
- c) who/where

4. ... do you go for a trip? – Twice a year.

- a) how much
- b) how long
- c) how often

5. ... mansion is it? – It's mine.

- a) whom
- b) how
- c) whose

6. For ... are you going to buy it? – For my little son.

- a) whose
- b) whom
- c) which

7. At ... do you aim? – I aim at money and power.
 a) which
 b) what
 c) who
8. How ... do you earn? W... is your salary?
 a) much/what
 b) much/why
 c) many/whose
9. W... doctor do you like most of all? – Dr. Christina or Dr. Juliet?
 a) which
 b) why
 c) whom

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 40 минут

1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

Shopping

Nowadays there are different ways of shopping. With the development of progress shopping began to change and now you can buy things on the Internet. To attract customers shops provide various services: free home delivery and installation of some gadgets, money-back guarantee, buy and win coupons, repair services. They also sell their goods on credit.

As there are many different goods, so there are many shops which sell various kind of products. Here's a short guide of different kinds of shops. Department stores have many different departments: haberdashery, headwear, perfumery, stationery, leather goods, sports goods, china and glass, fabrics, linen, readymade men's and ladies' departments. In the ladies' clothing department you can choose dresses, skirts, blouses, coats, underwear. In the men's clothing department one can buy suits, sweaters, cardigans, pullovers, trousers and woolen jackets. We go to the dairy shop to buy milk, cream, cheese. Tinned fish, caviar, crabs, lobsters, and different sorts of fish — carp, cod, salmon, trout, mackerel — can be found at the fishmonger's. Sugar, semolina, buckwheat, rice, coffee, spaghetti, noodles are sold at the grocer's. At the greengrocer's we can find all sorts of vegetables and fruit. Well, all this stuff you may buy at a market place and very often it is cheaper and of better quality.

There are also big supermarkets where you can buy everything. Such shops are very universal and well-stocked. Moreover, we can order goods by telephone and with the help of different catalogues and fashion magazines.

Most shops usually open at 9 a. m. and close at 8 p.m., they are opened from Monday to Sunday. Most grocery shops are opened also on Sunday. Actually, there are many big and small shops in every city. If you want to do the shopping you should know some rules. First of all, you should pay for everything you buy. It is important to spend money rationally. If you are queuing up at the cash-desk

you need to wait for your turn. You should check your money before and after paying. It is important to think over your choice and to buy only good things. These are the main rules of shopping. Knowing the rules helps to get real bargains.

2. Ответьте письменно на вопросы по прочитанному тексту:

1. How do shops attract customers?
2. What departments are there in the department stores?
3. What can one choose in the ladies' clothing department?
4. What can one buy in the men's clothing department?
5. What rules should one know doing shopping?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 25 минут

1. Выберите неисчисляемое существительное:

- a) cucumber
- b) cake
- c) ice

2. Выберите исчисляемое существительное:

- a) butter
- b) rice
- c) tomato

3. Выберите неисчисляемое существительное:

- a) orange juice
- b) potato
- c) dress

4. Выберите исчисляемое существительное:

- a) meat
- b) coffee
- c) lemon

5. Выберите неисчисляемое существительное:

- a) bread

- b) bottle
c) apple
6. Выберите исчисляемое существительное:
a) flour
b) flower
c) rice
7. Выберите неисчисляемое существительное:
a) potato
b) tea
c) onion
8. Выберите исчисляемое существительное:
a) sugar
b) oil
c) orange
9. Выберите исчисляемое существительное:
a) water
b) juice
c) cake
10. Выберите неисчисляемое существительное:
a) egg
b) lemon
c) milk

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 20 минут

1. My parents ... in a detached house.
a) lives
b) live
c) are live
2. The sun ... in the East.
a) rise
b) rises
c) rising
3. A red traffic light ... “Stop”.
a) means
b) mean
c) is mean

4. He ... to any parties.
- isn't belong
 - don't belong
 - doesn't belong
5. Do you ... where the post office is?
- know
 - knowing
 - knows
6. My mother ... lots of money on clothes.
- don't spend
 - spends
 - spend
7. Martin never ... me text messages.
- sends
 - doesn't send
 - send
8. ... lunch at work?
- are you usually have
 - do you usually have
 - does you usually have
9. I ... too much coffee.
- drinking
 - drinks
 - drink
10. The bank always ... on time.
- opens
 - is open
 - open
11. I ... I'll show you the city.
- am promise
 - promise
 - promises
12. All the companies ... their goods on TV.
- advertises
 - advertise
 - are advertised

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 40 минут

1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

Sports in Great Britain

The British are known as great sports-lovers, so when they are neither playing, nor watching games, they like to talk about them. Many of the games we play now have come from Britain. One of the most favorite British games is cricket. It is often played in schools, colleges, universities and by club teams all over the country.

Summer isn't summer without cricket. To many Englishmen cricket is both a game and a standard of behaviour. When they consider anything unfair, they sometimes say: "That isn't cricket."

But as almost everywhere else in the world, the game which attracts the greatest attention is football, or soccer. Every Saturday from late August till the beginning of May, large crowds of people support their favourite teams in football grounds. True fans will travel from one end of the country to the other to see their team play. There are many professional and amateur soccer clubs all over Britain. International football matches. Rugby football is also very popular, but it is played mainly by amateurs.

Next to football, the chief spectator sport in British life is horse-racing. A lot of people are interested in the races and risk money on the horse which they think will win. The Derby is perhaps the most famous single sporting event in the whole world.

Britain is also famous for motor-car racing, dog-racing, boat-racing, and even races for donkeys. The famous boat-race between the teams of Oxford and Cambridge attracts large crowds of people.

A great number of people play and watch tennis. Tennis competition at Wimbledon are known all over the world. The innumerable tennis courts of Britain are occupied by people between the ages of 16 and 60 who show every degree of skill.

The British also like to play golf, baseball, hockey, grass-hockey. Various forms of athletics, such as running, jumping, swimming, boxing are also popular.

You can sometimes hear that there are no winter sports in England. Of course the English weather is not always cold enough to ski, skate, or toboggan, but winter is a good season for hunting and fishing. Indeed, sport in one form or another is an essential part of daily life in Britain.

2. Ответьте письменно на вопросы по прочитанному тексту:

1. What are the British known to be?
2. What are typical British games?
3. Where do International football matches and the Cup Finals take place?
4. What is the chief spectator sport in British life?
5. What sports do also like the British?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 10. Экскурсии и путешествия.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 45 минут

1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

Top tips for travel

Whether you're studying, working or on a vacation, traveling can be one of the most rewarding and educational experiences in life. But there are also a few challenges that every traveler will face, so we've prepared some helpful tips to make things easier.

Learn about the transport system.

Every country is different, but your needs will always be the same: you need to move around quickly and easily. So study the transport system in your destination before you visit. Sometimes it's really simple: a single metro system for the whole city. Great! Sometimes it's more complicated: a mixture of public and private train lines, multiple bus companies and different kinds of taxis. Either way, find out about it before you travel.

Download a good map app.

Prepare all you want, but sometimes you'll get lost. It'll happen. A few years ago, this might have been a problem, but these days there's an easy solution: download a good map application to your phone. If you get lost, just turn on GPS and you'll find your destination in no time. The joys of modern technology, eh?

Learn to say 'hello', 'sorry' and 'thank you'.

You don't always need to learn the entire language of the country you're traveling to, but you should learn three key words: 'hello', 'sorry' and 'thank you'. These words will bring friendly smiles from locals, they'll get you out of trouble, and they'll get you help when you need it. Most of all, they'll make you sound lovely and polite. Learn them!

2. Выберите верный вариант ответа:

1. Which types of travel are mentioned?

- a) work, business and study
- b) study, work and vacation
- c) vacation, business and study

2. According to the article, what is an example of a simple transport system?

- a) a mixture of public and private train lines
- b) multiple bus companies
- c) a single, citywide metro system

3. What can you do if you get lost?

- a) Learn about the transport system.
- b) Use a map application.

c) Turn off GPS.

4. Which reason for learning to say 'hello', 'sorry' and 'thank you' is not mentioned?

- a) It will help you make friends.
- b) It will get you help when you need it.
- c) It will make you sound polite.

3. Соотнесите слова в левой колонке со словами в правой колонке:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. room service | a. место у окна |
| 2. travel agency | b. справочное бюро |
| 3. book tickets | c. паспорт |
| 4. arrival | d. отправляться по расписанию |
| 5. departure | e. остановиться в отеле |
| 6. leave on time | f. прибытие |
| 7. stay at the hotel | g. отправление |
| 8. window seat | h. бюро обслуживания |
| 9. passport | i. купить билеты |
| 10. information office | j. бюро путешествий |

4. Запишите разговор в правильном порядке:

A: We'll take a room on the second floor. How much is it?

B: Okay. It suits us. We'll take this room.

A: Seventy dollars a night, sir.

B: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

A: Have you got any vacant rooms?

B: One double-room, please.

A: Single or double, sir?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 30 минут

1. We ... roller-skating last Saturday.
 - a) go
 - b) went
 - c) will go
2. Our granny ... meat-pies every weekend.
 - a) baked
 - b) bakes
 - c) bake
3. We ... an essay tomorrow.
 - a) write
 - b) wrote
 - c) will write
4. I really ... the opera yesterday.
 - a) enjoyed
 - b) enjoy
 - c) will enjoy
5. Where your husband ... five years ago?
 - a) works
 - b) work
 - c) worked
6. British people ... tea to coffee.
 - a) prefer
 - b) prefers
 - c) preferred
7. Tom,you ... me at the railway station next Sunday?
 - a) do ...meet
 - b) willmeet
 - c) didmeet
8. Where.... she usually ... her birthdays?
 - a) do....celebrate
 - b) does...celebrates
 - c) does...celebrate
9. ... you ...a big family?
 - a) do... have
 - b) are...have
 - c) does...have
10. Newton ... the telescope in 1668.
 - a) invents
 - b) invent
 - c) invented

11. When ... this accident....?

- a) do...happen
- b) did...happen
- c) does....happen

12. I always ... Christmas cards to my grandparents.

- a) send
- b) sent
- c) sends

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 40 минут

1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

The Russian Federation.

State Symbols of Russia

The state symbols of Russia are the Russian flag, the hymn of Russia and the coat of arms (герб).

The State Russian flag is three-coloured. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe stands for the earth, the blue one stands for the sky, and the red one stands for liberty.

The national emblem of Russia is the double-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia. Originally, it was one of the symbols of the Byzantine Empire. It was introduced in Russia in 1497 by Tsar Ivan III after he had married the niece of the last Byzantine Emperor, Sophia.

The Russian coat of arms consists of the double-headed eagle which has the figure of a horse rider who spears a viper upon its breast.

Another symbol of Russia is Spasskaya Tower, because the Kremlin clock is on it.

Russia's Political System

The official name of the country is the Russian Federation or the RF.

Under the Constitution of 1993 Russia is a Presidential Republic. It is headed by the President who is elected for a four-year term. The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces laws, appoints the Prime Minister, cabinet members, and key judges. The first Russian president was Boris Eltsin (since 1991).

The Russian government consists of three branches:

- 1) Legislative (Federal Assembly, which consists of Federation Council (upper house) and State Duma (lower house). The Federal Council is not elected. It is formed of the heads of the regions;
- 2) Executive (President and his cabinet, prime minister);
- 3) Judicial (the Constitutional Court, the Supreme Court, and regional courts).

The State Duma is a lower house of Federal Assembly, which consists also of an upper house - Federation Council. The members of State Duma are elected by popular vote (голосами избирателей) for a four year period.

Russia is a democratic society. Its citizens have many freedoms, among them freedom of speech, religion and the press.

The Russian language is the official language, but not the only language which people speak in Russia. Members of more than 60 other ethnic groups who live in Russia speak their own languages.

The great majority of the population of Russia is Russians. Russia is inhabited by sixty other nationalities.

Russia is densely populated, but its population is unequally distributed. People prefer to live in the European part of the country. Siberia is thinly populated. The northern part of Russia is practically uninhabitable because of the length and severity of its winters. Russia is an urban country — the majority of the Russian citizens live in cities. They are Moscow and St. Petersburg.

2. Ответьте письменно на вопросы по прочитанному тексту:

1. What are Russia's state symbols?
2. Who is the head of Russian Federation?
3. What is the official language of the Russian Federation?
4. What is the political structure of Russia?
5. What is Duma like?
6. What can you say about the population in Russia?
7. What are Russia's most important cities?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 20 минут

1. He home late last night.

- a) come
- b) came
- c) comed

2. She her work half an hour ago.

- a) finishen
- b) finish
- c) finished

3. I this film last week.

- a) saw
- b) see
- c) seen

4. It on a sunny spring day.

- a) happen
- b) happened
- c) happend

5. I born in August.

- a) was
- b) were
- c) been

6. He too much chocolate yesterday.

- a) ate
- b) eaten
- c) eat

7. I a sweet dream last night.

- a) have
- b) has
- c) had

8. He home in tears to his mother.

- a) ran
- b) run
- c) runed

9. They for Moscow two hours ago.

- a) leaved
- b) leaven
- c) left

10. He from Harvard last year.

- a) graduate
- b) graduated
- c) graduates

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 12. Человек, здоровье, спорт.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 45 минут

1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

Sport in our lives.

Everyone wants to be healthy. Good health affects the way people behave, work, and interact with each other. As the proverb goes, “Health is wealth.” Health is the key benefit provided by sports activities. People who exercise tend to be well-disciplined and stress-resistant. These qualities are essential for the effectiveness of personal and professional development.

Currently, there are many opportunities offered to those people who want to be fit. Fitness clubs and athletic centers are available for people of different ages. Also, there are public places for physical activities. Students are engaged in special school and university programs that guarantee their successful physical development. They can participate in different sports to find the most appealing athletic activity. Among them are running, swimming, fitness, cycling, football, and yoga, to name a few. Regular physical exercises help stimulate muscles and get better results in any sport.

As for me, my favorite sport is volleyball. This is a traditional team game that is very popular across the world. Playing volleyball teaches me how to become a leader, set goals, organize teamwork, and develop self-confidence and self-discipline.

My participation in sports competitions allows me to improve my physical fitness and mental abilities. Further success in my career depends on these aspects. The rules of this game are easy to understand. Two teams, consisting of six players each, play a match. This indoor game is played with a ball. The winner of the volleyball set is the team that gains 25 points. It’s important for every player to bat the ball over the net using their hands effectively. The key goal is to bat the ball in such a way that it touches the opponent team’s court.

It is very important to remember that before the game, you need to warm up so that your body is ready for physical exercise. Without a good warm-up, you might get an injury. Although the goal of any game is to win, safety comes first.

2. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих предложений:

1. Каждый человек хочет быть здоровым.
2. Здоровье — это главная польза, которую приносят занятия спортом.
3. Регулярные физические упражнения помогают стимулировать мышцы и добиваться лучших результатов в любом виде спорта.
4. Люди, которые занимаются спортом, как правило, хорошо дисциплинированы и устойчивы к стрессу.

5. Студенты занимаются по специальным школьным и университетским программам, которые гарантируют их успешное физическое развитие.
6. Эти качества необходимы для эффективного личного и профессионального развития.
7. Очень важно помнить, что перед игрой необходимо размяться, чтобы ваше тело было готово к физическим нагрузкам.
8. Фитнес-клубы и спортивные центры доступны для людей разных возрастов.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 30 минут

1. Do you like _____ football on TV?
 - a) watch
 - b) watches
 - c) watching
2. Thank you for _____ me.
 - a) helping
 - b) help
 - c) to help
3. I'm afraid of _____ mistakes.
 - a) to make
 - b) made
 - c) making
4. It is important _____ .
 - a) to win
 - b) win
 - c) won
5. A: This problem is too difficult. I can't solve it.
B: Is it really too difficult for you _____ ?
 - a) solve
 - b) to solve
 - c) solved
6. Have you got anything _____ ?

- a) reading
 b) to read
 c) reads
7. She is good at _____.
 a) to swim
 b) swimming
 c) swims
8. My father does the _____ himself.
 a) ironing
 b) irons
 c) to iron
9. My mother does all the _____.
 a) cleaning
 b) to clean
 c) clean
10. The boy _____ in the dentist's chair has got toothache.
 a) sitting
 b) sat
 c) sit

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Природная среда и человек.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 40 минут

1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

London is the capital of Great Britain

London is the capital of Great Britain, its political, economic and cultural centre. It is one of the largest cities in the world. Its population is more than million people. London is situated on the river Thames. The city is very old and beautiful. It was founded more than two thousand years ago.

Traditionally London is divided into several parts: the City, the West End, the East End and Westminster. The City is the oldest part of London, its financial and business centre. The heart of the City is the Stock Exchange.

Westminster is the most important part of the capital. It's the administrative centre. The Houses of Parliament, the seat of the British Government, are there. It's a very beautiful building with two towers and a very big clock called Big Ben. Big Ben is really the bell which strikes every quarter of an hour.

Opposite the Houses of Parliament is Westminster Abbey. It's a very beautiful church built over 900 years ago. The tombs of many great statesmen, scientists and writers are there.

To the west of Westminster is West End. Here we find most of the big shops, hotels, museums, art galleries, theatres and concert halls. Picadilly Circus is the heart of London's West End. In the West End there are wide streets with beautiful houses and many parks, gardens and squares.

To the east of Westminster is the East End, an industrial district of the capital. There are no parks or gardens in the East End. Most of the plants and factories are situated there.

London has many places of interest. One of them is Buckingham Palace. It's the residence of the Queen. The English are proud of Trafalgar Square, which was named so in memory of the victory at the battle. There in 1805 the English fleet defeated the fleet of France and Spain. The other place of interest is the British Museum, the biggest museum in London. The museum is famous for its library -one of the richest in the world.

All history of London is told by its streets. There are many streets in London which are known all over the world. Among them Oxford Street, Downing Street and a lot of others. And tourists are usually attracted not only by the places of interest but by the streets too.

2. Ответьте письменно на вопросы по прочитанному тексту:

1. Where is London situated?
2. When was it founded?
3. What is the heart of the City?
4. What is there in West End?
5. What are the English proud of? Why?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 45 минут

1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

The USA

The United States of America is an English-speaking country. It consists of fifty different states and the District of Columbia joined together under one government. The USA covers an area of almost 9400000 square kilometres and is twice as large as all the countries of Europe combined. It is placed in the middle of the North American continent and is washed by the Atlantic Ocean in the east and the Pacific Ocean in the west.

The USA is divided into three areas: Eastern area — a highland, Central area — a plain and the Western area which is mountainous. The north-western part of the USA includes five lakes. The whole central plain constitutes the basin of the Mississippi River. The Mississippi is one of the longest rivers in the world.

On the whole the USA has a continental climate. It is at the same time one of the coldest and one of the hottest countries, one of the wettest and one on the driest.

The flag of the United States is called "Stars and Stripes". The 50 stars represent the 50 states and the 13 stripes represent 13 original English colonies, which in 1776 became free and independent of England.

The USA is governed by Congress and by the President. Congress consists of the Senate (100 senators — 2 from each state) and the House of Representatives (435 Congressmen). The President, who is also the head of the government and the commander-in-chief of all the armed forces, is elected every four years.

The capital of the United States is Washington. It is situated on the Potomac River not far from the Atlantic coast. Washington is not a very large city. Such cities as New York, Chicago, Los Angeles, San Francisco, Houston, Dallas, Philadelphia, Detroit, New Orleans and some others.

The USA is one of the most developed country in the world. It is a country of great contrasts. There are a lot of unsolved problems in the country such as unemployment and inflation, but nevertheless it is one of the greatest countries in the world.

2. Ответьте письменно на вопросы по прочитанному тексту:

1. How many states are there in the USA?
2. What do the stars and stripes symbolize on the American flag?
3. Who is the head of the government in the USA?
4. What is the capital of the USA?
5. The USA is a country of great contrasts, isn't it? Why?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 20 минут

1. He home late last night.

- a) come
- b) came
- c) comed

2. She her work half an hour ago.

- a) finishen
- b) finish
- c) finished

3. I this film last week.

- a) saw
- b) see
- c) seen

4. It on a sunny spring day.

- a) happen
- b) happened
- c) happend

5. I born in August.

- a) was
- b) were
- c) been

6. He too much chocolate yesterday.

- a) ate
- b) eaten
- c) eat

7. I a sweet dream last night.

- a) have
- b) has
- c) had

8. He home in tears to his mother.

- a) ran
- b) run
- c) runed

9. They for Moscow two hours ago.

- a) leaved
- b) leaven
- c) left

10. He from Harvard last year.

- a) graduate
- b) graduated

c) graduates

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 40 минут

1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

Environmental Protection

For thousands of years people lived in harmony with the environment but with the industrial revolution our negative influence on Nature began to increase. Large cities with thousands of steaming, polluting plants and factories can be found nowadays all over the world. The products of their activity pollute the air we breathe, the water we drink, the fields where our crops are grown.

There are many consequences of damaging the environment. One of them is "acid rain". Cars with their engines and factories have become the main source of air pollution in industrial areas. This "acid rain" kills fish and trees and slowly it kills everything.

Another consequence is destroying the ozone layer of the Earth.

The third problem is damage to wildlife. Vast forests are cut down in Africa, South America and Asia for the needs of industries in Europe and in the USA. As a result, some species of animals, birds, fish and plants have disappeared and keep disappearing.

Another problem is damage to water and soils. Dumping wastes into lakes, rivers, seas and oceans causes water pollution.

There is another aspect of the environmental problem, the importance and urgency of which steadily grow. How country disposes of its waste may have a major effect on its future and the future of the world, too. Recycling waste and rubbish receives ever-greater care in Europe. Cans, paper and empty bottles and other things we call rubbish are accumulated in every home. Recycling process has double effect, the other part of it being - saving energy, which would have been necessary for producing new things.

The protection of the environment is a universal concern. Many people belong to Green organizations in countries all over the world. Groups like "Green Peace" have already helped to stop some animals hunting.

2. Ответьте письменно на вопросы по прочитанному тексту:

1. What do plants and factories pollute?
2. What has become the main source of air pollution in industrial areas?
3. Are "acid rains" harmful or useful for living things?
4. Why did many wild animals disappear?
5. How can people solve the problem of environmental pollution?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 25 минут

1. I think you.... to thank your grandmother for your birthday present.

- a) may
- b) have
- c) must

2. Passengers....take too much luggage with them to the bus.

- a) must
- b) must not
- c) needn't to

3. She.... sleep for a moment. She was too sad.

- a) need to
- b) must have
- c) couldn't

4. It....rain tomorrow. The weather today is not so good.

- a) need to
- b) might
- c) could have

5. You....make so much noise.

- a) mustn't
- b) doesn't have to
- c) don't have to

6. You.... tell anyone about it. It's a big secret.

- a) don't have to
- b) doesn't have to
- c) mustn't

7. You.... catch a ride with Jim.

- a) could
- b) may
- c) must

8. I....carry this bag, it's too heavy.

- a) may not

- b) should
c) can't
9. The river is rather deep. you swim?
a) may
b) must
c) can
10. you help me with my homework?
a) are
b) may
c) can
11. She.... speak Italian because she lived in Italy 2 years ago.
a) must
b) can
c) should
12. We.... leave now or we'll be late.
a) must
b) can
c) will
13. Lily..... dance very well. She goes to a dancing school.
a) can
b) must
c) should

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 15. Научно-технический прогресс.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 40 минут

Technologies in Our Life

People can hardly imagine their lives without modern technologies nowadays. It is almost impossible to go out without a mobile phone or an MP3 player, for example. These devices have become an important part of our life. Moreover, almost every day either a new technology is being invented or an old one is being improved. To stay up-to-date people keep buying newer items. Soon our houses and work places will look like electronic stores.

Technology is all around us. First of all, we need it for work. All modern offices are equipped with computers, scanners, printers, and other useful machines. One of the most important devices today is the Wi-Fi modem as it provides Internet. Secondly, technologies surround us at home, in cars and everywhere. It includes TVs, radios, refrigerators, vacuum-cleaners, washing machines, CD-players, e-

books, cameras and else. Perhaps, the most important thing about technological progress is that it allows us to do many things which would be impossible without it. For example, we can communicate with friends from other countries with the help of computers. We can even see them and have a live conversation.

There are many people who are against new technologies. In my opinion, technological progress has made our lives more interesting and bright. Thanks to computers and Internet I find more educational resources. Such electronic items as vacuum-cleaner, washing machine, microwave, dish washer, blender and some others have made my mum's life easier. New technologies are for good.

In conclusion, I'd like to say, that technological progress continues and it moves rather fast. Thus, I think that soon we will live in 'smart' houses with robots doing all housework instead of us.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 30 минут

1. She ... to play tennis since she ... her arm.

- a) hasn't been able / broke
- b) has been able / broke
- c) had been/ broken

2. I'll contact you the minute I ... my exam results.

- a) got
- b) have got
- c) get

3. I ... a lot this week, but I have to give the book back this week.

- a) have read
- b) read
- c) has read

4. I ... to the dentist yesterday.

- a) have gone
- b) go
- c) went

5. I ... three lectures today and I still have two more later this afternoon.

- a) have had
- b) had
- c) has

6. My friends ... in Spain last year.

- a) have been
- b) was
- c) were

7. Mr. Jones ...all of us to his birthday party.

- a) Has invited
- b) Have invited
- c) Has invite

8. By the time Sarah ... to work, the meeting had finished.

- a) get
- b) have got
- c) got

9. Finally! We ... our homework! We are free!

- a) have do
- b) did
- c) have done

10. We ... the pizza. It will be delivered soon.

- a) have already ordered
- b) order
- c) ordered already

11. Joe ... to America in 1999.

- a) went
- b) go
- c) have gone

12. I ... dancing!

- a) always loved
- b) have always loved
- c) love

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники.**Форма контроля:** выполнение письменной работы**Время выполнения:** 40 минут**The Achievement of Science and Technology.**

Many centuries ago people even couldn't imagine that we will be able to exchange information using telephone, fax, Internet. If we think how had everything developed, we even won't be able to understand it because nowadays we cannot imagine our life without such inventions like lamps, ovens, central heating and others.

During the centuries people have been invented the things to make our life easier. All those things are a product of technical progress and it doesn't stop to grow and develop. Nowadays we live surrounded by machines and other inventions. And from day to day appear more and more new things. We use at home vacuum cleaners to clean the flat, ovens to cook, lifts to walk down in our houses, lamps to make our flats light. There are a lot of such things like this, and we even don't think about when and where and who invented it. And it's so simple to us.

Our century is a century of developing informational connection. Faxes, TV, Internet and Telephone became the most popular way of getting and sending information. One of the greatest inventions of the century is computer. It's the coup in the technology. Computer becomes like a brain of human but the only thing it cannot do is to feel. As everything computers also develop. The possibilities of it are so wide. It can do more than 500000 sums in a fraction of a second.

Programming became one of the most useful and popular profession. Nowadays computers can pay wages, reserve seats on planes, control sputniks, compose music. Also everybody knows the words CD Rom, a means of storing information on a disk to be read by a computer, e-mail, which becomes one of the ways to exchange information, the Internet - a network that is a way to get information, to communicate with people, to find everything you need.

More and more people become Internet users. You can chat there, find job, pay bills, get music, buy something and know the latest news, exchange information with other people by e-mail and so on. Internet attracts people by a wide variety of different kinds of information which is necessary to them. Of course we use a lot of other things of technology at home. The main point of such inventions as vacuum cleaners, which we use at home, radio, TV set, mixers, refrigerators, one of the most important thing in every flat all these were invented only after the invention of electricity. The technical progress won't stop and the machines will substitute everything except one the human.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 30 минут

1. It's late. I think I ... a taxi.

- a) shall take
- b) will take
- c) am take

2. We don't know their address. What ... ?

- a) will we do
- b) are we do
- c) shall we do

3. You ... in Paris tomorrow evening.

- a) will arrive
- b) arriving
- c) arrive

4. The boy ... this day all his life.

- a) remembers
- b) should remember
- c) will remember

5. I'm not sure I ... Jim at the hotel.

- a) found
- b) will find
- c) will found

6. Do you think it ... ?

- a) will rain
- b) rained
- c) will be rain

7. Everybody thinks they ... married.

- a) shall not get
- b) not will get
- c) won't get

8. There ... any wars in the world.

- a) not'll be
- b) will not be
- c) aren't wars

9. I ... it before dinner.

- a) not do
- b) not shall do
- c) 'll not do

10. You don't have to wait for me. I ... out with my friend.

- a) am dining
- b) will dine
- c) will dining

11. I think I ... this piece of cake. It looks delicious!

- a) will take
- b) will be taking
- c) will have taken

12. The temperature ... 20 °C tomorrow.

- a) reaches
- b) is reaching
- c) will reach

13. I ... to Rome tomorrow morning.

- a) am flying
- b) will fly
- c) will have finished

14. I ... my dentist tomorrow at 5.

- a) will be seeing
- b) will see
- c) will have seen

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 40 минут

Modern technologies.

We live in the era of high technologies, and we use modern inventions. New technologies have spread on every field over the past 15 years. Moreover, they are rapidly changing. For example, video-recorders, DVD-players or compact disks have already become obsolete and have been replaced by more up-to-date devices. Today we can hardly imagine our life without such modern mobile devices as cell phones or laptops. Our offices are fully equipped with computers, printers, scanners, air-conditioners, interactive whiteboards and Wi-Fi modems. Household appliances (vacuum-cleaners, coffee-machines, dish-washers, food processors and others) help us to save our time and energy.

New technologies or gadgets are making things faster, easier, more comfortable and interesting. For instance, if you install a GPS (Global Positioning System) in your car you'll never get lost again. And could we imagine just 15 years ago all the things we can do on the wireless Internet nowadays: connecting with friends from all over the world, online shopping and banking, distance online learning, finding virtual relationships and even working from home? Our parents used to go to post-offices to send letters or pay bills, they went to libraries to find a good book and they used telephone-booths for phone-calls.

But at the same time there are people who are strongly against some modern inventions because they really miss those days when they talked to each other face to face in reality, and not virtually. They say that people are becoming anti-social and too dependent on their gadgets. Some people also spend half of the time occupying their shiny gadgets (smart-phones or I-pads) even when we go out together. Besides, people who use various social networks a lot (such as Facebook or Instagram) should worry more about their privacy.

There are serious arguments both for and against the using of new technologies but anyway it's really difficult to imagine our life without them today.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 30 минут

1. If I feel sick, I... to the doctor.

a) would go

- b) went
 - c) go
2. He would go to the Hermitage every week if he in St. Petersburg.
- a) lives
 - b) lived
 - c) will live
3. If you a glass on the floor, it breaks.
- a) would drop
 - b) drop
 - c) will drop
4. If you busy, I will call later.
- a) are
 - b) would be
 - c) will be
5. If you help, ask Mr. Jones.
- a) will need
 - b) needs
 - c) need
6. I wake up late if I morning classes.
- a) did not have
 - b) will not have
 - c) do not have
7. If I coffee, I drink cacao.
- a) will not have
 - b) don't have
 - c) would not have
8. If she to Moscow, she will visit the Tretyakov Gallery.
- a) come
 - b) comes
 - c) will come
9. He us more often if he lived closer.
- a) would see
 - b) will see
 - c) saw
10. She would be a dancer if she very shy.
- a) would not be
 - b) didn't

c) weren't

11. The baby crying if she is hungry.

- a) starts
- b) start
- c) started

12. I the party if I didn't have a toothache.

- a) enjoyed
- b) will enjoy
- c) would enjoy

13. If he feels better tomorrow, he to school.

- a) will come
- b) come
- c) comes

14. I English well if I didn't have enough practice.

- a) would speak
- b) wouldn't speak
- c) didn't speak

15. If he doesn't come in time, we for him.

- a) would not wait
- b) will not wait
- c) did not wait

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 40 минут

Modern computer technology.

Most of us can't imagine a day without a computer. The more technology develops, the more accessible are a variety of devices that simplify people's lives. This also applies to computers, which currently provide amazingly fast information processing.

Modern business uses information technology to the full. This allows you to store and manage critical data efficiently. Large firms create their own databases that provide information about employees and keep records of their employment.

The work of modernized plants is based on the widest possible use of information technology. For example, for the most dangerous and hard work people have learned to use robots, which are

controlled by computers. There are many advantages to this. The main thing is that the working capacity of the mechanisms is not reduced even after many hours of monotonous actions. Robots never get tired.

Unique information technology allows a person not only to produce any product but also to treat a variety of diseases. All sorts of devices are able to examine every cell of our body to help the doctor identify the problem at an early stage.

Computers with their impressive abilities are involved in many areas. "Smart" mechanisms are being explored for the development of the underwater world and to unlock the mysteries of the cosmos. The main thing is to use information technology for the benefit of mankind, because we decide in which direction to direct these opportunities — in the positive or in the negative.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 30 минут

1. If you busy, I will call later.

- a) are
- b) would be
- c) will be

2. If you a glass on the floor, it breaks.

- a) would drop
- b) drop
- c) will drop

3. He would go to the Hermitage every week if he in St. Petersburg.

- a) lives
- b) lived
- c) will live

4. She would be a dancer if she very shy.

- a) would not be
- b) didn't
- c) weren't

5. If he feels better tomorrow, he to school.
a) will come
b) come
c) comes
6. If you help, ask Mr. Jones.
a) will need
b) needs
c) need
7. He us more often if he lived closer.
a) would see
b) will see
c) saw
8. I English well if I didn't have enough practice.
a) would speak
b) wouldn't speak
c) didn't speak
9. I the party if I didn't have a toothache.
a) enjoyed
b) will enjoy
c) would enjoy
10. If she to Moscow, she will visit the Tretyakov Gallery.
a) come
b) comes
c) will come
11. If I coffee, I drink cacao.
a) will not have
b) don't have
c) would not have
12. I wake up late if I morning classes.
a) did not have
b) will not have
c) do not have
13. The baby crying if she is hungry.
a) starts
b) start
c) started

14. If I feel sick, I to the doctor.

- a) would go
- b) went
- c) go

15. If he doesn't come in time, we for him.

- a) would not wait
- b) will not wait
- c) did not wait

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тема 19. Отраслевые выставки.

Форма контроля: выполнение письменной работы

Время выполнения: 40 минут

National and international exhibitions.

Very many national and international specialized exhibitions are held every year in different countries of our world. From year to year the number of companies and countries participating in such exhibitions is growing. The scope of exhibitions is also getting larger.

The present exhibitions include a wide range of showpieces showing the important achievements in different fields of science, industry and agriculture of different countries. These exhibitions are usually crowded with different visitors with their different interests and demands. The participants of these exhibitions can negotiate with their customers, sale their goods and purchase the goods they need.

A national or an international exhibition is a way to advertise the products of a company. Such exhibitions usually have their mottoes, for example: «People and environment», «Economical cooperation», «Technical progress» and so on. The international exhibitions fasten the friendship among different nations and countries.

We visited the exhibition of commercial vehicles in Moscow. Exhibitors from dozens of countries came here. Tractors, cranes, emergency cars, trucks, ATVs – there is something to see. In many exhibits you can sit and study them from within.

Among the presented novelties were minibuses of the future. These are small capsules that will move without a driver based on computer data and geolocation. For children, various entertainments were organized at the exhibition, so that adults could safely inspect the exhibits.

Traditionally, the exhibition includes many contracts. This is the largest industry exhibition in Europe.

- Hi. You have a very interesting stand.
- Thank you. Did something interest you?
- Yes. I have a car service and I need a tire changer.
- We have several models.
- And what of this most fresh?
- Here is the machine tool – here there is computer diagnostics, all processes are very thought out, and it is very effective in work.
- I see it costs more than other machines.
- So it is, this is our novelty. But we can talk about discount and installment payment. If you interenso, I will fail you to the manager who will solve these questions with you.
- Oh sure.

Привет. У вас очень интересный стенд.

- Спасибо. Вас что-то заинтересовало?
- Да. У меня есть автосервис и мне нужен шиномонтажный станок.
- У нас есть несколько моделей.
- А что из этого самое свежее?
- Вот этот станок – здесь есть компьютерная диагностика, очень продуманы все процессы, и он очень эффективен в работе.
- Я вижу он стоит дороже чем остальные станки.
- Так и есть, это наша новинка. Но мы можем поговорить о скидке и рассрочке платежа. Если вам интеренсо, я проважу вас к менеджеру, который решит с вами эти вопросы.
- Да, конечно.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 25 минут

1. I always ... Christmas cards to my grandparents.

- a) send
- b) sent
- c) sends

2. Nina and Nick ... in two weeks (через..).

- a) got married
- b) get married
- c) will get married

3. How many booksthey ... tomorrow?

- a) will...bring
- b) do...bring
- c) did...bring

4. My sister...lunch yesterday at 7 o'clock.

- a) had
- b) will have
- c) has

5. We... TV tomorrow in the evening.

- a) will watch
- b) watch
- c) watched

6. Tom usually...his homework.

- a) does
- b) did
- c) will do

7. I...to school next Sunday

- a) doesn't go
- b) didn't go
- c) won't go

8. Yesterday afternoon Kitty...about the house.

- a) helps
- b) helped
- c) will help

9. We...our Mother after breakfast yesterday

- a) thanked
- b) will thank
- c) thank

10. Last week I...at the school sports ground

- a) jumped
- b) jump
- c) will jump

11. Jane always...her teeth in the morning.

- a) clean
- b) cleans
- c) will clean

12. He...at the ice rink tomorrow

- a) skate
- b) will skate
- c) skated

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тест для проведения межсессионной аттестации

Тест № 1.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 25 минут

1. child

- a) childs
- b) children
- c) childrens

2. box

- a) boxs
- b) boxes
- c) boxees

3. window

- a) windows
- b) windowes
- c) windowees

4. Today is ... day of the month.

- a) the most coldest
- b) the coldest
- c) colder

5. My house is ... than your house.

- a) higher
- b) the highest
- c) more higher

6. This film is ...interesting than the old version.

- a) interesting

- b) the most interesting
 c) more interesting
7. Every morning I ...my morning exercises.
 a) did
 b) do
 c) does
8. On Monday he ...to the sport club.
 a) goes
 b) go
 c) gone
9. They always ...for the children.
 a) looked
 b) look
 c) looks
10. My friend ...in the garden in the evenings.
 a) works
 b) work
 c) worked

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Тест № 2

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 25 минут

1. My sister...lunch yesterday at 7 o'clock.
 a) had
 b) will have
 c) has
2. We... TV tomorrow in the evening.
 a) will watch
 b) watch
 c) watched
3. Yesterday afternoon Kitt...about the house.
 a) helps
 b) helped
 c) will help
4. Our granny ... meat-pies every weekend.
 a) baked
 b) bakes
 c) bake

5. Weto Moscow next weekends.
 a) go
 b) will go
 c) went
6. Usually I ...at 6:30 on my working days.
 a) get up
 b) will get up
 c) got up
7. We ... at the concert three days ago.
 a) was
 b) will be
 c) were
8. The students ... a test next lesson.
 a) will have
 b) had
 c) have
9. Ann always ... her mother about the house.
 a) helped
 b) helps
 c) will help
10. Tom and Mary ...next month.
 a) visit
 b) will visit
 c) visited

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися результатов, знаний, умений ОУД.03 Иностранный язык.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Форма промежуточной аттестации

Другие формы контроля – средний балл по текущим оценкам успеваемости (1 семестр); Дифференцированный зачет (2 семестр)

1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5

Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете иностранного языка.

На сдачу дифференцированного зачета предусматривается 50 минут.

К началу проведения дифференцированного зачета готовятся документы в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» - 90-100 % правильных ответов;

Оценка 4 «хорошо» - 80-89 % правильных ответов;

Оценка 3 «удовлетворительно» - 70-79 % правильных ответов;

Оценка 2 «неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

1.5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задания для дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык

Практические задания.

Great Britain.

A. Britain , Great Britain , the United Kingdom , England - these names are sometimes used to mean the same thing .But the name used at the United Nation is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland . The United Kingdom includes four nations and only the people of England call themselves English .England is highly developed country and the earliest development of modern industry took place here. The original basis of British industry was coal - mining, and the first factories grew up near the main mining areas. Glasgow and Newcastle became centers of engineering and shipbuilding. Lancashire, Yorkshire, produced cotton, wool and Sheffield developed steel industry. Birmingham and the other towns developed light industry.

B. The capital of the United Kingdom is London. London is more than thousand and five hundred years old. About seven million people live there. There are more than 10 thousand streets in London. London is very attractive for tourists. It is very old and full of historic associations, full of customs and traditions. Englishmen themselves are a mixture of past and present, of the old - fashioned and the very

modern. Visitors are usually greatly surprised by the number of bridges across the river Thames; the capital has 14 bridges. There are three main parts of London: the City, the West End and the East End.

C. The English climate is known for its bad reputation, which is often justified. The British love to complain about the weather. They always mention it when they greet people. But there are seldom extremes of cold or heat in Britain and when the temperature drops below 0°C or rises above 32°C it is quite unexpected to everybody. Britain is famous for its fogs too. The smog of large towns was in the past really unhealthy and dangerous. A Clean Air Act of 1956, gave local councils power to control smog in large towns.

D. English people are famous for their love of traditions. They like their customs, their Church, their houses, their buildings. That is why they protect the monarchy, which is the last link with the Empire. All the traditions associated with royal events attract many tourists into the country. Their love of traditions can be seen in all aspects of life and behaviour.

Вариант 1.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

What was the original basis of British industry?

- A. ... coal-mining.
- B. ... ship-building.
- C. ... cotton and wool.
- D. ... steel industry.

2. Завершите предложение в соответствии с основной темой абзаца:

The B passage is about

- A. ... traditions of English people.
- B. ... the capital of the United Kingdom.
- C. ... the English climate.
- D. ... development of British industry.

3. Определите, в каком абзаце сообщается о...
климате Великобритании

Соотнесите данные предложения с соответствующими абзацами текста A, B, C, D:

- 4. The capital of the United Kingdom is more than thousand and five hundred years old.
- 5. The temperature seldom drops below 0°C and rises 32°C and is quite unexpected to English people.
- 6. English people are famous for their love of traditions.
- 7. England is a highly developed country and the original basis of British industry was coal-mining.

8. Подберите английский эквивалент слову, данному в скобках:

(Столица) of Russian Federation is Moscow.

- A. the village
- B. the capital
- C. the state
- D. the town

9. Выберите форму сказуемого:

England ... highly developed country with many branches of industry.

- A. was
- B. will be
- C. had been
- D. is

10. Выберите степень сравнения:

The English climate is ... than in the Arctic.

- A. mild
- B. more mild.
- C. milder
- D. mildest

11. Составьте предложение:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Often the weather people other speak when English greet each about they.

- A. 8 4 1 6 11 2 3 7 12 9 10 5
- B. 4 10 8 9 11 5 7 12 6 3 2 1
- C. 12 4 9 10 5 7 8 11 6 2 3 1
- D. 7 9 10 4 2 6 11 5 1 3 8 12

Вариант 2.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

What is the name used at the United Nation?

- A. ... Britain.
- B. ... the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
- C. ... England.
- D. ... Great Britain.

2. Завершите предложение в соответствии с основной темой абзаца:

The A passage is about...

- A. ... the development of British industry.
- B. ... the capital of the United Kingdom.
- C. ... traditions of English people.
- D. ... the English climate.

3. Определите, в каком абзаце сообщается...

о традициях английского народа

Соотнесите данные предложения с соответствующими абзацами текста А, В, С, D.

4. The earliest development of modern industry took place in England.

5. The temperature seldom drops below 0°C and rises 32°C and is quite unexpected to English people.
6. English people like their customs, their Church, their houses.
7. About seven million people live in the capital of the United Kingdom.

8. Подберите английский эквивалент слову, данному в скобках :

The capital of the United Kingdom is very (привлекательный) for tourists.

- A. interesting
B. beautiful
C. common
D. attractive

9. Выберите форму сказуемого:

The temperature in the Great Britain seldom ... below 0°C.

- A. will drop
B. is dropped
C. drops
D. dropped

10. Выберите степень сравнения:

England is ... developed than other countries in the United Kingdom.

- A. high
B. the highest
C. higher
D. more high

11. Составьте предложение:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Historic and of London is old a very association full city.

- A. 11 3 6 10 9 2 1 4 8 7 5
B. 1 4 6 7 10 2 9 11 3 5 8
C. 4 5 7 8 6 11 2 10 3 1 9
D. 6 2 10 7 1 8 3 11 4 5 9

1.6. Критерии оценки (Дифференцированный зачет)

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	1,5
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,5
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
	ИТОГО	2

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы за критерии оценки
1	Аргументированность ответа	Максимальный балл -1,0 балл
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод верно обоснован	1,0
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,5
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1,0 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,0
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,5
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,25
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение текста	Максимальный балл – 1,0 балл
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1,0
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий;	0

	<ul style="list-style-type: none"> - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы 	
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$