

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
В.В. Мелентьев
«25» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальности

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)**

Энгельс 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03Техническая механика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 349, зарегистрированным в Минюсте РФ 11 06 2014 г., регистрационный № 32681 и на основе примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦМК
15.02.07, 15.02.08 _____

Председатель ПЦМК

_____/А.В. Ульянов/

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 10

от «25» июня 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом ОСПДО
к использованию в учебном процессе

Протокол №5

от «25» июня 2021 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Разработчик программы – Ермакова М.Л., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензент: Забудькова Ирина Вячеславовна, доцент кандидат экономических наук

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Экономика организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей укрупненной группы 15.00.00. Машиностроение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 06. Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1.5 Перечень используемых методов обучения:

Пассивные: лекции, практические занятия, письменные домашние работы, консультации, тематические диктанты.

Активные и интерактивные: конкурсы самостоятельных и практических работ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
<i>Написание рефератов</i>	7
<i>Работа со справочной литературой</i>	7
<i>Проработка конспектов лекций</i>	7
<i>Проработка учебной литературы</i>	8
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	6
<i>Подготовка докладов</i>	5
Итоговая аттестация в формедифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка			
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала Хозяйственный комплекс РФ. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Понятие и основные признаки организации (предприятия). Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Производственные подразделения организации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №1: выполнение домашних заданий по разделу, работасконспектомилитературой. Примерная тематика внеаудиторнойсамостоятельнойработы: написаниерефератовпотемам: «Видыпредпринимательства ихразвитие», «Особенностиорганизации предпринимательскойдеятельностизарубежом», «Бизнес-планкааснова внутрифирменногопланированияпредприятия»; докладыоразвитии роли малобизнеса вэкономикеРоссии, опроблемахитенденции развития акционерныхобществ.	10	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала Понятие организационно-правовой формы бизнеса. «Объединение лиц» и «объединение капиталов». Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с действующим законодательством. Основные положения о хозяйственных товариществах: полном, на вере (в соответствии с Гражданским кодексом РФ); о хозяйственных обществах: с ограниченной ответственностью (в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»), акционерном (в соответствии с законом РФ «Об акционерных обществах»). Виды акционерных обществ. Акции акционерного общества. Основные положения о производственном кооперативе (в соответствии с ГК РФ, законом РФ «О производственных кооперативах»). Понятие унитарного предприятия. Виды государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования Новые формы хозяйствования в условиях рынка. Малые	4	2

	предприятия. Объединения предприятий: консорциум, концерн, хозяйственная ассоциация и др.		
	Практические занятия 1. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий	2	
Тема 1.3. Производственная структура и производственный процесс	Содержание учебного материала Производственная и организационная структура предприятия. Производственные подразделения. Вспомогательные и обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы производственной структуры (предметная, технологическая, сметная). Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Основное и вспомогательное производство. Техническая подготовка производства.	4	2
	Практические занятия 1. Расчет основных показателей производственной программы. 2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования.	4	3
Раздел 2. Материально-техническая база организации			
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала Сущность и классификация основных средств организации Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к основным средствам. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.	2	2
	Амортизация и показатели использования основных средств организации Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда.	2	2
	Практические занятия 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. 2. Начисление амортизации различными способами. 3. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.	6	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2: выполнение домашних заданий по разделу, работасконспектомилитературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклад о значении и приобретении нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.</p>	10	3
<p>Тема 2.2. Оборотный капитал и показатели его использования</p>	<p>Содержание учебного материала Экономическая сущность оборотного капитала Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.</p>	2	2
	<p>Показатели использования оборотных средств Материальные ресурсы. Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота. Сумма средств высвобождаемых из оборота в результате ускорения оборачиваемости.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. 2. Расчет эффективности капитальных вложений.</p>	4	3
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			
<p>Тема 3.1. Кадры организации и показатели движения кадров</p>	<p>Содержание учебного материала Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Направление кадровой политики предприятия. Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала. Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах.</p>	4	2
	<p>Практические занятия 1. Расчет среднесписочной численности. 2. Расчет выработки и трудоемкости.</p>	6	3

	3. Расчет плановой численности работников организации.		
Тема 3.2 Нормирование и производительность труда	Содержание учебного материала Понятие системы организации труда. Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности. Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	4	2
Тема 3.3. Оплата труда и методы ее исчисления	Содержание учебного материала Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда. Формы оплаты труда. Система вознаграждений. Состав общего фонда оплаты труда организации (предприятия).	2	2
	Практические занятия 1. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. 2. Расчет фонда заработной платы.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	10	3
Раздел 4. Издержки предприятия и его финансовые результаты			
Тема 4.1. Издержки производства и	Содержание учебного материала Издержки, себестоимость продукции (работ, услуг) — понятие, виды. Состав затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость. Калькуляция и смета затрат, их значение для организации. Методы калькулирования. Затраты на 1 рубль товарной продукции. Факторы снижения себестоимости.	4	2

реализации продукции	Практические занятия Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.	10	3
Тема 4.2. Формирование цен на предприятии	Содержание учебного материала Методы ценообразования. Экономическое содержание и функции цены. Виды цен. Механизм формирования цены в условиях рыночной экономики.	2	2
Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала Прибыль - основной показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. № 4: выполнение домашних заданий по разделу, работасконспектомилитературой. Примерная тематика внеаудиторнойсамостоятельнойработы: подготовить докладопричинах высокойсебестоимостипроизводства вРоссии,оформированииценовой политикина предприятияхразличныхформсобственности,офакторах, влияющихнаповышение уровнярентабельностиорганизации.	10	3
Раздел 5. Планирование деятельности организации			
Тема 5.1. Производственная программа предприятия	Содержание учебного материала Сущность и значение производственной программы, исходные данные для ее разработки. Ассортимент продукции. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Валовая, товарная и реализованная продукция, методика их планирования. Понятие о производственной мощности; методика её расчета. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	4	2
Тема 5.2. Бизнес- планирование на предприятии	Содержание учебного материала Система планов организации (предприятия). Виды планов. Стратегическое и текущее планирование. Бизнес — план и его разделы. Принципы и методы планирования деятельности организации (предприятия).	2	2
Тема 5.3. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.	2	2

Итого	100
Курсовая работа	20
Примерная тематика курсовых работ	
1. Организационно-правовые формы предприятий (организаций): преимущества и недостатки	
2. Управление затратами на производство и реализацию продукции предприятия	
3. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия	
4. Амортизация основных фондов (средств) организации	
5. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития	
6. Нормирование оборотных средств в организации	
7. Факторы роста производительности труда на предприятии	
8. Себестоимость продукции и пути ее снижения	
9. Оборотные средства и эффективность их использования	
10. Организация оплаты труда работников	
11. Доход и прибыль организации	
12. Эффективность использования рабочего времени	
13. Прибыль и рентабельность производства в рыночной экономике	
14. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия	
15. Классификация основных фондов (средств) предприятия	
16. Производственная мощность организации	
17. Формирование производственной программы предприятия в современных условиях	
18. Порядок формирования цен на продукцию предприятия	
19. Показатели и пути улучшения использования основных средств предприятия	
20. Планирование финансовых результатов деятельности организации	
ВСЕГО	120

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

Электронно-библиотечная система:

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»;
- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»;
- «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Белый [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2017. — 172 с. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005.html>
2. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. — 296 с. — 978-5-7779-1695-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>
3. Пигунова О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пигунова О.В., Науменко Е.П.— Электрон.текстовые данные.— Минск:Вышэйшая школа, 2017.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35490>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительные источники:

4. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>
5. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 272 с. — 978-985-06-2396-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>
6. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Головачев. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 688 с. — 978-985-06-2456-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>
7. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование,

2017. — 732 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>
8. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 272 с. — 978-985-503-613-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
 9. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карабанова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2017. — 128 с. — 978-5-98704-814-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>
 10. Каунов А.М. Контрольно-измерительные материалы по основам рыночной экономики и предпринимательства (сборник тестов с рисунками) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Каунов, Н.В. Логинова — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66731.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Периодические издания:

11. Журнал «Вопросы Экономики» за 2015 – 2017 гг. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32213>
12. Журнал « Региональная экономика: теория и практика» за 2015-2017 гг. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9031>
13. Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25064785>.

Интернет-ресурсы:

- 1 Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: www.economicus.ru.
- 2 Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки
Уметь У.1. - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	Практические работы
У.2. - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	устный ответ доклад
Знать 3.1. -основы организации производственного и технологического процессов;	устный ответ доклад
3.2. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	устный ответ доклад, расчётные задачи
3.3. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	устный ответ доклад, расчётные задачи
3.4. основы макро- и микроэкономики.	устный ответ доклад, расчётные задачи
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	устный ответ доклад, расчётные задачи

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

устный ответ
доклад, расчётные задачи

