

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.
В.В. Мелентьев
июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.06 ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования.

Разработчик программы – Плакунова Е.В., преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОГЛАСОВАНО Эксперт от работодателя Генеральный директор ОАО «Завод Нефтегазмаш» Абраменко Александр Александрович

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОУД.06 ОБЖ относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Учебная дисциплина ОУД.06 ОБЖ имеет интегративный характер, основанный на комплексе базовых дисциплин, таких как обществознание, экология, химия, биология, предметом изучения которых являются знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии различных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства. Особое внимание уделяется изучению особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

Задачи изучения дисциплины:

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи пострадавшим; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; ведения здорового образа жизни.
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. - основы военной службы и обороны государства;

3.4. - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

3.5.- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.6.- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У.2- владеть навыками в области гражданской обороны;

У.3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У.4- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированного зачета во 2 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
	Содержание учебного материала			
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	1	[1]
Раздел I	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	22		
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	1	[1]
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	2	[1]
	Практическое занятие № 1			
	<i>Способы оценки состояния физического здоровья</i>	2		
	Самостоятельная работа № 1			
	Подготовка докладов на тему: Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья	2	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	1	3	[1]
	Самостоятельная работа № 2			

	Подготовка презентаций на тему: Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	1	[1]
	Практическое занятие № 2 Расчет снижения продолжительности жизни при воздействии вредных факторов	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	2	[1]
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни необходимо условие сохранности репродуктивного здоровья	2	1	[1]
Тема 1.7.	Содержание учебного материала			
	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка	1	2	[1]
	Самостоятельная работа № 3			
	Подготовка презентаций по теме: Культура брачных отношений.	2		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала			
	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	2	[1]
	Самостоятельная работа № 4			
	Подготовка презентаций по теме - Современные молодежные течения	2		
Раздел II	Государственная система обеспечения безопасности населения	27		
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	1	[1]

	«Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»			
	Самостоятельная работа № 5			
	Подготовка докладов на тему: Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	1	[1]
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	1	[1]
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
	Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	2	[1]
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	3	1	[1]
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях	2	1	[1]
	Самостоятельная работа № 6			
	Подготовка рефератов на тему: Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения	2		
Тема 2.7	Содержание учебного материала			

	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах	1	1	м
--	---	---	---	---

	заражения.			
Тема 2.8.	Содержание учебного материала			
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	3	1	[1]
	Самостоятельная работа № 7			
	Подготовка рефератов на тему: Полиция, МЧС, здравоохранение – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	3		
Тема 2.9	Содержание учебного материала			
	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2	[1]
Тема 2.10	Содержание учебного материала			
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	1	[1]
	Самостоятельная работа № 8			
	Подготовка презентаций на тему: МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2		
Раздел III	Основы обороны государства и воинская обязанность	31		
Тема 3.1	Содержание учебного материала			

	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в	2	1	[1]
--	---	---	---	-----

	середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности			
	Самостоятельная работа № 9			
	Подготовка презентаций на тему: Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии	2		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2	1	[1], [3]
	Самостоятельная работа № 10			
	Подготовка презентаций на тему: Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. История создания, структура и предназначение различных родов войск	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	1	[1], [3]
	Самостоятельная работа № 11			

	Подготовка докладов на тему: Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации	2		
--	---	---	--	--

Тема 3.4	Содержание учебного материала			
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	1	1	[1], [3]
	Самостоятельная работа № 12			
	Подготовка докладов на тему: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2		
Тема 3.5	Содержание учебного материала			
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	1	[1], [3]
	Самостоятельная работа № 13			
	Подготовка докладов на тему: Дни воинской славы России	2		
Тема 3.6	Содержание учебного материала			
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	1	[1], [3]
	Самостоятельная работа № 14			
	Подготовка докладов на тему: Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.	2		
Тема 3.7	Содержание учебного материала			
	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	1	1	[1], [3]
	Самостоятельная работа № 15			
	Подготовка докладов на тему: Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	2		
Тема 3.8	Содержание учебного материала			

	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине,	1	1	[1], [3]
--	---	---	---	----------

	высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников			
	Самостоятельная работа № 16			
	Подготовка докладов на тему: Патриотизм и верность воинскому долгу	1		
Тема 3.9	Содержание учебного материала			
	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	1	[1], [3]
Тема 3.10	Содержание учебного материала			
	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	1	1	[1], [3]
Тема 3.11	Содержание учебного материала			

	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу основные качества защитника Отечества. Воинский долг обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое	1	1	[1], [3]
--	---	---	---	----------

	товарищество основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество боевая традиция Российской армии и флота			
Тема 3.12	Содержание учебного материала			
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1	[1], [3]
	Самостоятельная работа № 17			
	Подготовка докладов на тему: Символы воинской чести	1		
Тема 3.13	Содержание учебного материала			
	Элементы начальной военной подготовки: назначение строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1		[1], [3]
Раздел IV	Основы медицинских знаний	23		
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	1	1	[1]
	Самостоятельная работа № 18			
	Подготовка презентаций на тему: Профилактика инфекционные заболеваний	1		
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнии	1	1	[1]
	Практическое занятие № 4	2		
	Наложение повязок различных типов			
Тема 4.3	Содержание учебного материала			

	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные	1	1	[1]
--	---	---	---	-----

	периоды развития травматического токсикоза.			
Тема 4.4	Содержание учебного материала			
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения	1	1	[1]
	Практическое занятие № 5 Первая помощь при кровотечении	2		
Тема 4.5	Содержание учебного материала			
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека	1	1	[1]
Тема 4.6	Содержание учебного материала			
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений	1	1	[1]
Тема 4.7	Содержание учебного материала			
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1	1	[1]
Тема 4.8	Содержание учебного материала			
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление	1		[1]
Тема 4.9	Содержание учебного материала			
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	2	1	[1]
	Практическое занятие № 6 Проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	2		
Тема 4.10	Содержание учебного материала			

	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья	2	2	[1]
--	--	---	---	-----

	Самостоятельная работа № 19			
	Подготовка презентаций по теме: Первая медицинская помощь при остановке сердца и отсутствии дыхания	1		
Тема 4.11	Содержание учебного материала			
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины	2	1	[1]
Тема 4.12	Содержание учебного материала			
	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи	1	1	[1]
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет			
	Всего	105		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты,

противохимические пакеты, медицинские аптечки

- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- проектор,
- стрелковый тир

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office

Электронно-библиотечная система:

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор №1812-17ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс», договор №1813-17 ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань», договор № 1811-17 ед 44 от 12.07.2017 , договор № 1950-17 ед 44 от 04.08.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

«ЭБС eLibrary», ООО «РУНЭБ», договор № 60-31 ЭА/17 «Об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 04.04.2017; дополнительное соглашение №1 (к договору № 60-31 ЭА/17 от 04.04.2016) от 05.04.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев (доступ к подписке сохраняется в течение 9 лет по истечении срока договора).

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

Основные учебные издания:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	контрольная работа, тесты, реферат
У.2 владеть навыками в области гражданской обороны;	практические занятия
У.3 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	контрольная работа практические занятия
У.4 оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	тесты
Знания:	
3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, реферат
3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Реферат, тесты
3.3. основы военной службы и обороны государства;	Реферат, контрольная работа
3.4. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тесты
3.5. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	контрольная работа
3.6. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тесты

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь:				
У.1- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и способы защиты населения	Полнота знаний о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и способах защиты населения от них		
У.2- владеть навыками в области гражданской обороны;	Демонстрирует основные знания о навыках гражданской обороны	Полнота характеристики знаний о гражданской обороне.	Контрольные вопросы, тесты	Дифференцированный зачет
У.3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Установление и распознавание средств индивидуальной защиты при различных чрезвычайных ситуациях	Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.		
У.4- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Выявление и сравнение уровня подготовки к воинской службе	Выявление основных качеств личности, готовых к военной службе		

Знать:				
3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Формулирование, изложение, анализирование понятий устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Целостная сформированность знаний об техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Контрольные вопросы, тесты	Дифференцированный зачет
3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Понимание и определение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Анализ и характеристика возможных потенциальных опасностей и их последствия		
3.3. основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует основы военной службы и обороны государства.	Полнота формирования знаний об воинской службе		
3.7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Объяснение порядка призыва граждан на военную службу	Целостная сформированность знаний о порядке призыва на воинскую службу		
3.5. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Характеристика и назначение основных видов вооружения и военной техники	Полная характеристика основного вооружения		

3.6. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Формулирование представлений о правилах оказания первой помощи пострадавшим	Соблюдение всех правил и порядка оказания первой помощи		
---	---	---	--	--

4.3. КОНТРОЛЬНЫЕ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тестовые задания по теме: Здоровый образ жизни.

1. Что собой представляет гиподинамия?
 - а) избыток движения;
 - б) недостаток движения;
 - в) однородное движение.
2. Как влияет гиподинамия на организм человека?
 - а) никак не влияет;
 - б) ухудшаются кровообращение, дыхание и пищеварение;
 - в) ухудшается память, внимание, снижается умственная и физическая работоспособность;
 - г) вызывает заболевание полости рта и зубов.
3. В чем заключается первая медицинская помощь при ушибе?
 - а) на место ушиба положить пузырь со льдом или целлофановый пакет с холодной водой;
 - б) на место ушиба сразу же положить грелку с горячей водой;
 - в) наложить тугую повязку и обеспечить поврежденной поверхности покой;
 - г) показать пострадавшего врачу.
4. Здоровый образ жизни — это...
 - а) способ существования разумных существ;
 - б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
 - в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
5. Какие вредные вещества содержит табачный дым?
 - а) аммиак;
 - б) никотин;
 - в) углекислый газ;
 - г) угарный газ;
 - д) синильную кислоту;
 - е) ацетилсалициловую кислоту.
6. На какое максимальное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут в летнее время?
 - а) на 30 мин; в) на 90 мин;
 - б) на 60 мин; г) на 120 мин.
7. На какое максимальное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут зимой?
 - а) на 30 мин; в) на 90 мин;
 - б) на 60 мин; г) на 120 мин.
8. Каковы основные признаки наружного артериального кровотечения?
 - а) медленное и тягучее кровотечение;
 - б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
 - в) сильная боль в поврежденной части тела;
 - г) кровь ярко-красного цвета;
 - д) кровь темно-красного цвета.
9. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
 - а) кровь спокойно вытекает из раны;
 - б) кровь фонтанирует из раны;
 - в) кровь ярко-красного цвета;
 - г) кровь темно-красного цвета;
 - д) слабость.
10. Назовите основные требования, предъявляемые к питанию человека.

- а) должно быть изысканным и дорогим;
 - б) рацион питания должен соответствовать возрастным особенностям организма;
 - в) качественный состав пищи должен в полной мере отвечать химическому составу биологически активных веществ организма;
 - г) пища должна быть безвредной для организма, т. е. не содержать болезнетворных микроорганизмов и токсических веществ;
 - д) должно быть обильным и частым (так называемое дробное питание).
11. В чем заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?
- а) уложить пострадавшего на спину;
 - б) очистить дыхательные пути пострадавшего;
 - в) уложить пострадавшего на бок или живот;
 - г) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь».

Тестовые задания по теме:

ЧС природного, техногенного и военного характера.

Вариант 1

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:
 - а) ЧС техногенного характера;
 - б) ЧС природного характера;
 - в) стихийным бедствиям.
2. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:
 - а) гамма - излучения;
 - б) альфа - излучения;
 - в) бета - излучения.
3. Что называют аварийно химически опасным веществом?
 - а) биологически активное вещество, вырабатываемое растениями;
 - б) ядовитое вещество, вырабатываемое в естественных условиях, опасное для живых организмов;
 - в) химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями;
 - г) химическое вещество, применяемое в технике и быту, которое при выбросе может привести к образованию вредных условий для окружающей среды.
4. Какие известны источники естественного ионизирующего излучения?
 - а) производства, связанные с использованием радиоактивных изотопов, атомные электростанции;
 - б) космическое излучение;
 - в) радиоактивные вещества, находящиеся на поверхности и в недрах Земли, в атмосфере, в воде, растениях и живых организмах;
5. Какие известны источники искусственного ионизирующего излучения?
 - а) производства, связанные с использованием радиоактивных изотопов, атомные электростанции;
 - б) космические излучения;
 - в) солнечные вспышки;
 - г) рентгеновская техника и медицинская аппаратура лучевой терапии.
6. Какие специфические свойства имеют радиоактивные вещества?
 - а) специфический запах и при определенных условиях другие внешние признаки;
 - б) обнаруживаются только с помощью приборов;
 - в) способны вызывать поражение не только при непосредственном соприкосновении с ними, но и на расстоянии (до сотен метров) от источника загрязнения.
7. По каким причинам чаще всего происходят аварии на химически -опасных объектах?

- а) неблагоприятные погодные и климатические условия (низкая температура, сильный ветер);
- б) высокий уровень износа основных производственных фондов и несовершенство технологий производства;
- в) халатность промышленного персонала при сливноналивных операциях;
- г) отсутствие современных систем управления технологическими процессами и противоаварийной защиты.

8 Каковы основные причины транспортных аварий

- а) увеличение количества пешеходов и велосипедистов;
- б) невнимательность участников дорожного движения;
- в) невыполнение правил безопасности во время движения водителями транспортных средств и пассажирами;
- г) поломка транспорта и плохие погодные условия;
- д) хорошее состояние дорог, приводящее к увеличению скорости движения.

9. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) осколочные поля и ударная волна;
- б) высокая температура;
- в) сильная загазованность местности.

10. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, - это:

- а) химически опасный объект;
- б) пожароопасный объект;
- в) гидродинамически опасный объект.

Вариант 2

1. Каким опасным природным явлениям наиболее подвержена территория Российской Федерации?

- а) всем;
- б) наводнениям;
- в) ураганам, землетрясениям;
- г) оползням, цунами, бурям;
- д) авариям на пожаро- и взрывоопасных объектах.

2. Землетрясение — это...

- а) смещение масс горных пород по склону под воздействием силы тяжести;
- б) подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате смещения и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний;
- в) разрушение местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.

3. Выберите опасные явления, связанные с извержением вулканов.

- а) затопление и подтопление окружающей местности;
- б) раскаленные лавовые потоки и палящие лавины;
- в) взрывная волна (разброс обломков), тучи пепла и газов;
- г) водяные, грязекаменные потоки, резкие колебания климата.

4. Что собой представляет оползень?

- а) быстрое, внезапно возникающее движение снега и льда вниз по крутым склонам, представляющее угрозу жизни и здоровью людей;
- б) горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней);
- в) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона.

5. Что собой представляет смерч?
- а) область повышенного давления в атмосфере;
 - б) сильный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой, имеющий вид темного столба;
 - в) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.
6. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:
- а) Бофорт; б) Рихтер; в) Ломоносов; г) Менделеев.
7. Что собой представляет наводнение?
- а) гигантские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений;
 - б) горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы;
 - в) затопление местности водой, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей.
8. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:
- а) включить телевизор, радио и выслушать все рекомендации;
 - б) закрыть все окна и двери;
 - в) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом.
9. Каковы основные причины возникновения лесных пожаров?
- а.) жаркая погода;
 - б) сухая погода;
 - в) грозные разряды;
 - г) небрежное обращение людей с огнем.
10. Гигантские океанические волны, возникающие в результате подводных землетрясений, - это:
- а) цунами; б) шторм; в) моретрясение.

Тестовые задание по теме:

«Организационные основы по защите населения от ЧС».

1. В каких режимах осуществляется функционирование РСЧС?
- а) режим постоянной готовности;
 - б) режим повседневной деятельности;
 - в) режим повышенной готовности;
 - г) режим чрезвычайной ситуации;
 - д) режим боевой готовности.
2. Что составляет основу сил МЧС России?
- а) поисково-спасательная служба;
 - б) войска гражданской обороны;
 - в) Внутренние войска МВД России, привлекаемые для ликвидации ЧС.
3. Каковы основные задачи поисково-спасательной службы (ПСС) МЧС России?
- а) наблюдение за состоянием природной среды и потенциально опасными объектами;
 - б) проведение поисково-спасательных работ в ЧС;
 - в) оказание пострадавшим первой медицинской помощи и эвакуация в лечебные учреждения;
 - г) проведение профилактических мероприятий по снижению или устранению опасности для жизни и здоровья граждан.
4. Гражданская оборона — это...
- а) система мероприятий, направленных на охрану, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов на благо населения страны;

б) система мер, направленных на подготовку к защите и защиту населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих в мирное время;

в) система мер, направленных на подготовку к защите и защиту населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий;

5. Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

б) «О безопасности»;

в) «Об обороне».

6. Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:

а) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

б) Министерство обороны Российской Федерации;

в) Федеральная служба безопасности;

г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

а) «Внимание всем!»;

б) «Внимание! Опасность!»;

в) «Тревога».

Тестовые задания по теме:

Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени.

1. Средства коллективной защиты населения - это...

а) специальные приборы для защиты органов дыхания и кожи;

б) специальные военные сооружения;

в) защитные инженерные сооружения гражданской обороны;

г) защитные костюмы, противогазы.

2. Какие виды сооружений применяются в качестве средств коллективной защиты?

а) убежища;

б) защитные костюмы, противогазы;

в) противорадиационные укрытия;

г) простейшие укрытия;

д) противохимические укрытия.

3. Что запрещается делать людям в защитном сооружении?

а) разговаривать;

б) шуметь;

в) курить;

г) зажигать без разрешения керосиновые лампы и фонари;

д) ходить.

4. Для определения размера противогаза необходимо знать:

а) рост человека;

б) высоту лица;

в) обхват груди.

5. Для чего предназначены гражданские противогазы?

а) для защиты от огня и дыма во время пожара;

- б) для защиты лица и глаз от неблагоприятных природных факторов;
 - в) для защиты от попадания в органы дыхания, на глаза и лицо радиоактивных и отравляющих веществ;
 - г) для защиты от попадания в органы дыхания, на глаза и лицо АХОВ.
6. Какое из перечисленных средств защиты не является средством защиты органов дыхания:
- а) противогаз общевойсковой;
 - б) респиратор;
 - в) индивидуальный противохимический пакет;
 - г) противопыльная тканевая маска.
7. Что не относится к специальной защитной одежде:
- а) лёгкий защитный костюм Л-1;
 - б) защитный комбинезон;
 - в) производственная одежда;
 - г) общевойсковой защитный комплект?
8. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 предназначен:
- а) для обезвреживания капельно-жидких отравляющих веществ, попавших на открытые участки кожи и одежду;
 - б) для оказания само- и взаимопомощи в целях предотвращения тяжёлых последствий воздействия отравляющих веществ и т.п.;
 - в) оказания первой медицинской помощи при травмах.
9. Для чего предназначается аптечка индивидуальная АИ-2?
- а) для оказания помощи при острых респираторных заболеваниях;
 - б) для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными веществами;
 - в) для предупреждения ослабления поражения отравляющими или аварийно химически опасными веществами;
 - г) для предупреждения инфекционных заболеваний.
10. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:
- а) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
 - б) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
 - в) фильтрующие детские и изолирующие противогазы и респираторы.

Тестовые задания по теме: Основы военной службы.

1. К какой ответственности привлекается гражданин, уклоняющийся от постановки на воинский учет?
- а) К ответственности перед родителями.
 - б) К гражданской ответственности.
 - в) К административной или уголовной ответственности.
2. Что в основном предполагает военная служба?
- а) Изучение военной истории, экскурсии по местам боевой славы.
 - б) Несение всевозможных нарядов.
 - в) Различные виды боевой учебы, участие в военных учениях, морские походы.
 - г) Участие в военных парадах.
3. Сколько времени для сна предусматривается распорядком дня для солдат?
- а) 5 часов. в) 7 часов.
 - б) 6 часов. г) 8 часов.
4. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет?
- а) В 16 лет с 1 по 31 декабря.
 - б) Когда исполнится 17 лет.
 - в) В период с 1 января по 31 марта в год достижения призывника 17-летнего возраста.
 - г) В 18 лет, в любое время года.

5. Что предполагает обязательная подготовка граждан к военной службе?
- а) Получение спортивного разряда по стрельбе.
 - б) Получение необходимых знаний в области обороны, прохождения медицинского обслуживания и освидетельствования.
 - в) Получение повестки явиться в военкомат.
 - г) Получение среднего профессионального образования.
6. Где основное время службы размещаются солдаты?
- а) В общежитиях.
 - б) На квартирах.
 - в) В казармах, на кораблях.
 - г) В палаточных городках.
7. Боевые традиции — это...
- а) Система межличностных отношений в воинских коллективах.
 - б) Народные обычаи, перенесенные в сферу военных отношений.
 - в) Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.
 - г) Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.
8. Ордена — это...
- а) Почетные ведомственные награды за успехи в различной деятельности.
 - б) Нагрудные государственные знаки за успехи на производстве.
 - в) Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
 - г) Почетные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.
9. Как надо вести себя человеку, если он оказался заложником?
- а) Не надо что-либо предпринимать, нужно оставаться на своем месте и не привлекать к себе внимания, на любое свое действие необходимо спрашивать разрешение.
 - б) Не мешать проведению группой захвата операции по освобождению, необходимо лечь на пол и ожидать окончания действий.
 - в) Выполнять все требования группы по борьбе с терроризмом, при освобождении выходить как можно скорее, оставив вещи в салоне.
 - г) Оказать активную помощь подразделению спецназа в освобождении заложников.
10. Вооруженные Силы – это...
- а) Вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящихся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств.
 - б) Составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника.
 - в) Вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.
11. Окончанием военной службы считается день:
- а) В который истек срок военной службы.
 - б) Подписания приказа об увольнении с военной службы.
 - в) Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Вопросы для контрольных работ

1. Пожары, виды горения.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии).
4. Биологическое загрязнение окружающей среды.
5. Радиоактивное загрязнение города. Отходы большого города.

6. Организация первой медицинской помощи на производстве.
7. Инфекционные заболевания и их профилактика.
8. Законодательство России об охране труда.
9. Средства индивидуальной защиты на производстве.
10. Окружающая среда и здоровье человека.
11. Компьютер дома (в офисе) и его экологическая безопасность.
12. Выживание в экстремальных условиях.
13. Воздействие психофизиологических факторов на уровень травматизма.
14. Профилактика производственного травматизма.
15. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях.
16. Гражданская оборона и её задачи.
17. Чрезвычайные ситуации военного характера.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация». Виды ЧС и их общая характеристика.
2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация. Принцип действия.
4. Правила поведения при захвате в заложники.
5. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и последствиям?
6. Назовите основные группы и виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
7. На какие классы и виды подразделяются техногенные чрезвычайные ситуации?
8. Правила безопасного поведения в быту.
9. Назовите и охарактеризуйте основные задачи Гражданской обороны.
10. Основные мероприятия первой медицинской помощи. Общая характеристика мероприятий.
11. Классификация коллективных защитных сооружений по видам.
12. Классификация и назначение индивидуальных средств защиты.
13. Методика проведения сердечно-легочной реанимации при первой медицинской помощи.
14. Способы профилактики вредных привычек.
15. Понятие и общая характеристика асептики и антисептики.
16. Права и обязанности граждан в области защиты в случае возникновения ЧС.
17. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
18. История создания вооружённых сил России.
19. Структура Вооружённых Сил РФ.
20. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
21. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
22. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.
23. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
24. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
25. Другие войска РФ.
26. Основные понятия о воинской обязанности.
27. Особенности прохождения военной службы по призыву.
28. Прохождение военной службы по контракту.
29. Статус военнослужащих. 30. Воинская дисциплина.
31. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения.
32. Виды кровотечений и их характеристика.

33. ПМП при кровотечениях.
34. Понятия о переломах, ПМП при переломах.
35. ПМП при радиационных поражениях, поражениях отравляющими веществами.
36. Острая и хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги.
37. Особенности поражающего действия ОВ. 38. ПМП при поражениях ОВ.
39. Устройство и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2).
40. ПМП при ожогах.
41. ПМП при отморожениях, солнечном и тепловом ударе.
42. Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических и самостоятельных работ.

4.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

№	Тема	Количество часов	Форма с/р
1	Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	Подготовка доклада
2	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	2	Подготовка презентаций
3	Культура брачных отношений.	2	Подготовка презентаций
4	Современные молодежные течения	2	Подготовка презентаций
5	Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	Подготовка докладов
6	Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.	2	Подготовка рефератов
7	Полиция, МЧС, здравоохранение – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	3	Подготовка рефератов
8	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	Подготовка презентаций
9	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии	2	Подготовка презентаций
10	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. История создания, структура и предназначение различных	2	Подготовка презентаций

	родов войск		
11	Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации	2	Подготовка докладов
12	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
13	Дни воинской славы России.	2	Подготовка докладов
14	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.	2	Подготовка докладов
15	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Подготовка докладов
16	Патриотизм и верность воинскому долгу	1	Подготовка докладов
17	Символы воинской чести.	1	Подготовка презентаций
18	Профилактика инфекционные заболеваний.	1	Подготовка презентаций
19	Первая медицинская помощь при остановке сердца и отсутствии дыхания.	1	Подготовка презентаций
	Всего:	35	

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу

дисциплина ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)
базовый уровень подготовки

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности по структуре соответствует типовым требованиям к рабочей программе.

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования.

Предусмотренные программой разделы, темы, практические работы, задания для самостоятельной работы студентов позволяют сформировать у обучающихся знания, умения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Количество часов по темам и разделам распределено рационально.

Указанные в программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют контролировать уровень освоения обучающимися знаний, умений.

В программе использованы разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся.

Реализация программы основана на применении современных информационных и педагогических технологий.

В программе используется литература, изданная в течение 5 лет и рекомендованная Министерством образования РФ.

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования.

Рецензент:

Бриллиант Виталий Викторович
(ФИО, должность, звание, место работы, подпись)
преподаватель ГАПОУ СО "ФУИТ"

