

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Мелентьев  
«25» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)**

Энгельс 2021

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования.

Разработчик программы – Абдуллина Д.Ф. - преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОГЛАСОВАНО Эксперт от работодателя Генеральный директор ОАО «Завод Нефтегазмаш» Абраменко Александр Александрович

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, целью которого является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, для дальнейшего самообразования. Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и осуществление профессиональной коммуникации на английском языке, совершенствование профессиональных умений и навыков, способствование повышению конкурентоспособности на рынке труда, приобретению знаний, умений и навыков в других дисциплинах ППССЗ и расширять способности находить, обрабатывать, анализировать, использовать информацию, полученную из англоязычных источников.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно познавательной): речевая компетенция;
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

## 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работы структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе работы структурного подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  
**уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 184 часа,  
в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 172 часа;  
самостоятельная работа обучающихся - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>172</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Тема 1 Культура инациональные традиции	<b>Практические занятия</b>	2	1	[1]
	1 Синтаксис английского языка. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненных предложениях. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Праздники России»			
	2 Предложения с союзами neither...nor, either...or. Работа с диалогами.	2		
	3 Past Perfect, Past Continuous. Тренировочные упражнения	2		
	4 Выражение согласия в английском языке. Тренировочные упражнения	2		
	5 Работа с текстом «Обычаи и традиции стран изучаемого языка»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>	3	1	
Тема 2 Общественная Жизнь	<b>Практические занятия</b>	4	1	[1]
	1 Present Simple Passive. Молодежные общественные движения и субкультуры			
	2 Past Simple Passive. Формирование национальных традиций в обществе, толерантное восприятие различных культур	2	2	
	3 Глаголы в страдательном залоге. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами	2	2	
	4 Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Чтение текста «Ярмарки и выставки в Великобритании»	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>	3	1	
Тема 3 Научно-технический прогресс	<b>Практические занятия</b>			[1]
	1 Сложноподчинённое предложение с союзами till, until, for, as, though. Тематическая лексика. Работа с текстом «Компьютер в нашей жизни»	2	2	
	2 Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2		

	3 Сложное дополнение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2		
	4 Глаголы в страдательном залоге (Simple). Работа с прочитанным текстовым материалом	2		
	5 Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2		
	6 Чтение текста «Бил Гейтс»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>	4	2	
Тема 4 Профессии, карьера	<b>Практические занятия</b>	2	2	[1]
	1 Систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях. Работа с текстом «Выбор профессии»			
	2 Степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Моя будущая профессия»	2		
	3 Систематизация знаний об условных предложениях. Лексико-грамматические упражнения.	2		
	4 Согласование времён и косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2		
	5 Просьбы и приказы в косвенной речи	2		
	6 Общие и специальные вопросы в косвенной речи	2		
	7 Утвердительные предложения в косвенной речи	2		
Тема 5 Туризм. Организация отдыха: каникулы, отпуск.	<b>Практические занятия</b>	2	2	[1]
	1 Инфинитивные обороты в английском языке. Работа с текстом «Страны и континенты»			
	2 Признаки инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	1	
	3 Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	2	
	4 Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами	2	1	
Тема 6 Виды искусства. Досуг	<b>Практические занятия</b>	2	2	[1]
	1 Обзор видовременных форм глагола в действительном залоге. Работа с текстом «Театр в моей жизни»			
	2 Обзор видовременных форм глагола в страдательном залоге. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2		
	3 Работа с текстом «Современная живопись»	2	3	

	4 Работа с диалогами	2	2	
Тема 7 Категория числительного в английском языке	<b>Практические занятия</b>	2	2	[1]
	1 Цели и виды перевода. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении. Числительные (целое число, десятичная дробь). Решение примеров			
	2 Грамматические и лексические проблемы перевода. Перевод терминов и заголовков. Словообразование.	2		
	3 Проверочная работа	4		
Тема 8 Традиционные ценности и межличностные отношения	<b>Практические занятия</b>	2	1	[1]
	1 Семья. Изучение существительных и прилагательных, описывающих отношения между полами. Повтор видов вопросительных предложений			
	2 Семейные отношения и отношения между поколениями. Изучение существительных и прилагательных, описывающих отношения между людьми разных возрастных групп: подростки/взрослые/ пожилые люди в семейной среде. Формы прошедшего времени.	2		
	3 Социальные отношения. Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальные отношения: богатые и бедные. Волонтерская деятельность. Формы настоящего совершенного времени.	2		
	4 Межконфессиональные и расовые отношения. Изучение существительных и прилагательных, описывающих межконфессиональные и расовые отношения. Повтор пройденной грамматики к зачетному занятию.	2		
Тема 9 Великобритания: культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практические занятия</b>	4	1	[1]
	1 Знакомство с Великобританией и ее крупными городами. Изучение существительных и прилагательных, описывающих крупные города Великобритании, образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, Lake District			
	3 Образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: Oxford, Warwick, Stonehenge.	2	2	

	4 Традиционные праздники Великобритании. Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании. Повтор времени Past Perfect.	2	2	[1]
Тема 10 Повседневная жизнь. Обустройство быта	<b>Практические занятия</b>	2	1	[1]
	1 Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом. Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционную британскую жизнь.			
	2 Условия проживания: виды жилья, интерьер. Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды жилья, интерьер.	2		
	3 Городской общественный транспорт, такси. Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды городского общественного транспорта, такси.	2	2	
	4 Социальная помощь. Безработица. Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальную помощь населению.	2		
Тема 11 Организация и планирование рабочего времени.	<b>Практические занятия</b>	2	2	[1]
	1 Рабочий день. Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени.			
	2 Путешествие на поезде. Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде (покупка билетов, посадка в поезд, поведение в поезде). Повтор повелительного наклонения.	2		
	3 Путешествие на самолете. Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на самолете (покупка билетов, поведение в самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту). Повтор повелительного наклонения.	2		
	4 Путешествия. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице. Изучение существительных и прилагательных, описывающих бронирование гостиницы и проживание в ней.	2		
Тема 12 Общественная жизнь	<b>Практические занятия</b>	2	2	[1]
	1 Повседневное поведение: покупки в магазине. Изучение существительных и прилагательных, описывающих покупки в			

	магазине.			
	2 Повседневное поведение: питание и заказ в ресторане. Изучение существительных и прилагательных, описывающих питание и заказ в ресторане.	2		
	3 Повседневное поведение: посещение кинотеатра, театра. Изучение существительных и прилагательных, описывающих посещение кинотеатра, театра.	2		
	4 Профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи. Изучение существительных и прилагательных, описывающих разговор по телефону, назначение встречи.	2		
	5 Профессиональные навыки: пользование офисной техникой, оформление делового письма. Изучение существительных и прилагательных, описывающих пользование офисной техникой, оформление делового письма.	4		
Тема 13 Профессии и личностные качества. Карьера и профессиональный рост. Анализ текстов	<b>Практические занятия</b>	2	2	[1]
	1 Профессии и их особенности. Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite			
	2 Правила составления резюме.	2	1	
	3 Карьера, стремление к успеху. Изучение существительных и прилагательных, описывающих стремление к успеху, карьерный рост.	2	2	
	4 Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	2	1	
	5 Изучение существительных и прилагательных, используемых при составлении резюме.	2	2	
	<b>Практические занятия: Анализ текстов:</b>	2	2	[1]
	1 Metals.			
	2 Metalworking.	2		
	3 Materials Science and Technology	2		
	4 Machine-tools.	2		
	5 Plastics	2		
	6 Welding	2		
7 Automation and robotics.	2			
8 Computers.	2			
9 Modern computer technologies.	2			

	10 Alloys.	2		
	11 Manufacturing of plastics.	2		
	12 Principles and process of polymerisation in plastics production.	2		
	13 Resins	2		
	14 Industrial plastics: rigid and flexible foams.	2		
	15 Basic principles of welding.	2		
	16 Gear.	2		
	1 Bearings.	4		
	2 Construction of an automobile	4		
	3 Two-Stroke and Diesel Engines	2		
	4 AC Motors	4		
	5 Engineering as a profession	2		
	6 Automation in Industry	2		
	7 Fixed and programmable automation	4		
	Bcero	182		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, меловая доска.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор Электронно-библиотечная система.

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор №1812-17ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс», договор №1813-17 ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань», договор № 1811-17 ед 44 от 12.07.2017 , договор № 1950-17 ед 44 от 04.08.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ», договор № 60-31 ЭА/17 «Об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 04.04.2017; дополнительное соглашение №1 (к договору № 60-31 ЭА/17 от 04.04.2016) от 05.04.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев (доступ к подписке сохраняется в течение 9 лет по истечении срока договора).

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине Основные учебные издания:**

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереот. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений (9-е изд.). – СПб.: КАРО, 2016.

#### **Дополнительные учебные издания:**

4. Методические указания для проведения практических работ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), преподаватель СКМ и Э Мазанова С.А., 2015 г.
5. Методические указания для проведения самостоятельных работ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), преподаватель СКМ и Э Мазанова С.А., 2015 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь</b> У.1. - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>доклад, презентация, устный ответ, Тестирование</p>
<p>У.2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<p>доклад, презентация, устный ответ, Тестирование</p>
<p>У.3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	
<p>У.4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>устный ответ</p>
<p>У.5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	
<p>У.6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p>устный ответ, доклад</p>
<p>У.7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	
<p>У.8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	
<p>У.9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	
<p><b>Знать</b> 3.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>устный ответ, доклад</p>
<p>3.2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	

<p>3.3. новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p>устный ответ, доклад</p>
<p>3.4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	
<p>3.5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>	<p>устный ответ, доклад</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.  ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.  ПК 3.3. Участвовать в руководстве работы структурного подразделения.  ПК 3.4. Участвовать в анализе работы структурного подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.</p>	<p>устный ответ</p>

**4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Объекты оценивания</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Тип задания;</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
<p><b>Уметь</b> У.1. вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>Применение устных и письменных методов и приемов ведения диалога, беседы</p>	<p>Правильность построения речевых оборотов, техничность произношения звуков в процессе ведения диалога, беседы</p>	<p>Контрольные вопросы, тесты</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>У.2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<p>Определение и воспроизведение прочитанного/прослушанного материала с применением правил речевого этикета</p>	<p>Результативность участия в обсуждении текстового Материала</p>		
<p>У.3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>Систематизирование полученных знаний для создания социокультурного образа страны изучаемого языка</p>	<p>Полнота и точность Воспроизведение различных языковых Средств</p>		
<p>У.4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Сопоставление и объяснение смысловой нагрузки текстового материала</p>	<p>Рациональность и Результативность понимания семантики Текста</p>		

У.5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Анализирование содержания текстов различной направленности	Комплексное рассмотрение содержания текстового Материала		
У.6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	Проведение сравнительного анализа и установление связей между информационными источниками; собственное истолкование полученной информации	Скорость и техничность анализа оценивания Информации		
У.7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Ознакомление со смыслом текстового материала; обобщение и сопоставление полученной информации	Точность и скорость чтения; правильность понимания прочитанного Материала		
У.8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Изложение фактов в письменной и устной речи в условиях сложившейся коммуникативной ситуации	Точность и правильность применения языковых навыков в устной и письменной речи		
У.9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Систематизирование и воспроизведение знаний личностного характера для оформления документов	Точность и техничность при работе с различными видами документов личного характера.		
<b>Знать:</b> З.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Обобщение и систематизация знаний в области лексики и фразеологии языка	Правильность и Адекватность использования лексических единиц в различных видах речевой деятельности	Контрольные вопросы, тесты	Дифференцированный зачет

3.2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Обобщение и систематизация знаний и навыков в области грамматического строя и синтаксиса изучаемого языка	Правильность и Адекватность использования языковых средств в определенной речевой ситуации		
3.3. новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Анализирование и распознавание изученных глагольных форм; обнаружение данных форм в текстовом материале	Точность и целостность знания глагольных форм; установление и правомерность их применения в текстовом Материале		
3.4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Обобщение и установление различий языковых средств передачи информации в иноязычной среде	Результативность информационного поиска страноведческого и Социокультурного Характера		
3.5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	Анализирование и систематизация полученных знаний в области иностранного языка для понимания профессиональной терминологии в различных видах речевой деятельности	Комплексность и Адекватность использования языковых средств в профессиональной сфере		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования информации для решения задач в профессиональной деятельности.	Систематизированное планирование и целостная организация собственной деятельности; Сформированная способность к выполнению профессиональных задач и оценки ее результатов.		

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Формирование осознанного отношения к профессиональной деятельности; умение самостоятельно определять цели; контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях и нести ответственность за свой выбор.</p>	<p>Целостное владение методами принятия решений в профессиональной, социальной и повседневной деятельности.</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование современных технологий для поиска и систематизации информации, включая умение ориентироваться в различных источниках иноязычной среды, критически оценивать и интерпретировать информацию для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>Полнота объема поиска информации; целостное и критичное восприятие информации, оценивание событий и поведения людей с точки зрения национального своеобразия страны изучаемого языка.</p>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Осуществление конструктивного взаимодействия в социуме с людьми, имеющими разные убеждения, культурные ценности и социальное положение; формирование толерантного сознания и поведения; готовность вести диалог, достигать взаимопонимания; находит общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</p>	<p>Комплексное владение навыками вести дискуссии, диалог, конструктивно взаимодействовать с людьми разных убеждений на основе сформированного толерантного восприятия социальной среды.</p>		

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, умение самостоятельно принимать решение и нести ответственность за свои действия и действия команды и за результаты деятельности.</p>	<p>Комплексное владение навыками вести дискуссии, диалог, конструктивно взаимодействовать с людьми разных убеждений на основе сформированного толерантного восприятия социальной среды.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельное определение цели деятельности и составления плана деятельности; осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всевозможных ресурсов для личностного роста; владение способностью к саморазвитию, непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.</p>	<p>Целостное содержание плана личностного развития и повышения квалификации.</p>		
<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p>	<p>Использование полученных знаний для планирования работы структурного подразделения.</p>	<p>Целостная сформированность умений применять знания в Профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.</p>	<p>Использование полученных знаний и навыков для организации трудовой деятельности.</p>	<p>Полное владение навыками Самостоятельного оценивания и принятия решения, определяющих стратегию поведения в работе структурного подразделения будущего специалиста.</p>		

<p>ПК 3.3. Участвовать в руководстве работы структурного подразделения.</p>	<p>Использование лидерских качеств для руководства трудовым коллективом.</p>	<p>Комплексная Сформированность способностей к своевременному и правильному применению в научно- исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-Управленческой деятельности .</p>		
<p>ПК 3.4. Участвовать в анализе работы структурного подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.</p>	<p>Использование знаний и навыков для анализа работы трудового коллектива, оценки его эффективности.</p>	<p>Комплексное использование основ исторических знаний в различных сферах деятельности.</p>		

## Контрольные и тестовые

**задания I.** Раскройте скобки, употребив нужный модальный глагол.

1. Engineer (должен) use new methods of metal treatment in his work.
2. A power-driven machine (может) perform different operations.
3. He (не смог) control that device.
4. People (могут) use heat, electricity and light for many purposes.
5. (Можно) I try to work at this machine-tool?

**II.** Замените модальные глаголы эквивалентами.

1. He can not find the solution of this problem.
2. You must use this equipment.
3. The mechanic can solve different practical problems.
4. Can you help me?
5. He may use this device for his experiment.

**IV.** Раскройте скобки, употребив одну из неличных форм глагола.

1. You must use a power-driven machine(чтобы выполнить) different operations with metal.
2. The investigation (проводимое) by the engineer is very important.
3. The test (выполненный) is very complex.
4. (Проведя) experiment switch off the equipment.
5. (Проводя) experiments be careful.

**V.** Переведите следующие предложения на русский язык.

1. To operate new flexible lines workers have to get special training.
2. The task of computers is to operate the whole line properly.
3. Men working with machines must be very careful.
4. Repeating his experiment the scientist noticed an interesting regularity.
5. We announced the results of the experiments analyzed by specialists.

**VI.** Образуйте Participle I и Participle II от следующих глаголов:

to drive, to develop, to make, to operate, to combine.

## Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических и самостоятельных работ.

## Тематический план самостоятельной работы

№	Тема	Количество часов	Форма с/р
1	Культура и национальные Традиции	3	Сообщение
2	Общественная жизнь	4	Сообщение
3	Научно-технический прогресс	4	Сообщение
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**  
по специальности «**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)**»  
базового уровня подготовки

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по структуре соответствует типовым требованиям к рабочей программе.

Содержание учебного материала направлено на формирование общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Количество часов по темам и разделам распределено рационально.

Указанные в программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют контролировать уровень освоения обучающимися знаний и умений.

В программе использованы разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основных и дополнительных учебных изданий, Интернет-ресурсы и включает источники, изданные за последние 5 лет.

Реализация программы основана на применении современных информационных и педагогических технологий.

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рецензент:

Директор ООО «Блиц»



С.В. Арзамасцев