

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Мелентьев  
«25» июня 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)**

Энгельс 2021

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования.

Разработчик программы – Ошищенко Н.В. преподаватель эти (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Согласовано эксперт от работодателя генеральный директор ОАО «Завод Нефтегазмаш»  
Абраменко Александр Александрович

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.2 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ЕН.2 Информатика относится к профильным дисциплинам и входит в общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина ЕН.2 Информатика имеет интегративный характер, основанный на комплексе естественно-математических наук, таких как математика и физика, предметом которых являются научные знания о информации, развитии информационного общества, влиянии информационных процессов на жизнь каждого человека.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- **развитие** способностей к самообразованию, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- **освоение знаний** необходимыми при изучении дисциплин профессионального цикла, в профессиональной деятельности

- **овладение умениями**, необходимыми при изучении дисциплин профессионального цикла, в профессиональной деятельности;

Задачи изучения дисциплины:

- **формирование представления** о необходимости регулярного пополнения знаний и навыков работы с информацией в современном информационном обществе;

- **воспитание** культуры личности, понимания значимости предмета для научно-технического прогресса, уважения авторских прав, ответственности за результаты своей профессиональной деятельности.

### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.4. Участвовать в анализе работы структурного подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	6
практические занятия	38
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
<i>Работа с операционной системой, многостраничными документами, вычисления в электронных таблицах, создание презентаций</i>	24
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет 3 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.2 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
<b>Раздел 1</b>	Операционная система Windows. Стандартное программное обеспечение	8		Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34551.html">http://www.iprbookshop.ru/34551.html</a>
Тема 1.1.	Операционная система Windows. Стандартное программное обеспечение	2	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	Операционная система Windows. Приемы работы. Поиск информации. Создание архивов. Стандартные приложения операционной системы Windows Программы: Блокнот, Калькулятор, WordPad, Paint	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> “Работа со справочной системой Windows”	4		
<b>Раздел 2</b>	<b>Microsoft Office Word</b>	32		Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34551.html">http://www.iprbookshop.ru/34551.html</a>
	<b>Практические занятия</b>	24		
	Расчеты в таблицах MS Word.	4	2	
	Создание элементов автотекста в MS Word. Вставка текста с помощью автозамены.	2	2	
	Построение блок-схем и диаграмм средствами рисования MS Word.	2	2	
	Использование макросов в MS WORD. Установка пароля на документ MS WORD.	2	2	
	Основы работы с электронными формами в MS WORD.	2	2	
	Создание электронных форм. Установка защиты электронной формы (индивидуальные задания).	2	2	
	Использование элементов управления VBA в	2	2	

	таблицах текстового редактора MS WORD.			
	Создание серийных документов средствами MS Word	4	2	
	Автоматизация работы с текстом: добавление оглавления, рассылка	4	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Работа с многостраничным документом	8		
<b>Раздел 3</b>	<b>Microsoft Office Excel</b>	24		
	<b>Практические работы</b>	16		
	MS Excel: переименование листов документа, добавление, удаление листов в документ, установка цвета ярлыка листа документа. Выполнение автоматического заполнения последовательностью чисел, месяцев, дней недели с помощью функции ПРОГРЕССИЯ.	2	2	
	Относительная и абсолютная адресация MS Excel, выполнение расчетов.	2	2	
	Смешанная адресация в MS Excel, выполнение расчетов.	2	2	
	Использование функций категорий: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, СТАТИСТИЧЕСКИЕ.	2	2	
	Создание пользовательский функций средствами VBA MS Excel.	2	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Использование функции логической ЕСЛИ, И	2	2	
	Использование макросов для расчетов в MS Excel.	2	2	
	Построение поверхностей средствами MS Excel.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Вычисления в электронных таблицах (индивидуальные задания)	8		
<b>Раздел 4</b>	<b>Microsoft Office Power Point</b>	8		
	Создание сложной презентации в программе Power Point: задание анимации, установка таймера, вставка	2	1	
				Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34551.html">http://www.iprbookshop.ru/34551.html</a>

	анимации, элементов таблиц MS Excel для расчетов в презентации, графиков, диаграмм, видео.			А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34551.html">http://www.iprbookshop.ru/34551.html</a>
	<b>Практическая работа</b>	2		
	Создание сложной презентации в программе Power Point по индивидуальному заданию.	2	2,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Создание презентации «Устройства компьютера»			
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся, маркерная доска

Технические средства обучения: ПК, проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: ПК

Лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office.

Электронно-библиотечная система:

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор №1812-17ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс», договор №1813-17 ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.
- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань», договор № 1811-17 ед 44 от 12.07.2017 , договор № 1950-17 ед 44 от 04.08.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.
- «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ», договор № 60-31 ЭА/17 «Об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 04.04.2017; дополнительное соглашение №1 (к договору № 60-31 ЭА/17 от 04.04.2016) от 05.04.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев (доступ к подписке сохраняется в течение 9 лет по истечении срока договора).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

**Основные учебные издания:**

1. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
2. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	<i>Практическая работа</i>
У2 использовать информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	<i>Практическая работа</i>
У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	<i>Практическая работа</i>
У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	<i>Практическая работа</i>
У5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	<i>Практическая работа</i>
У6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	<i>Практическая работа</i>
У7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	<i>Практическая работа</i>
<b>знать:</b>	
З1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	<i>Устный опрос, тест</i>
З2 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	<i>Устный опрос, тест</i>
З3 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	<i>Устный опрос, тест</i>
З4 методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	<i>Устный опрос, тест</i>
З5	<i>Устный опрос, тест</i>

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
36 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	<i>Устный опрос, тест</i>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Практическая работа</i>
ОК.3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Практическая работа</i>
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Практическая работа</i>
ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	<i>Практическая работа</i>
ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа	<i>Практическая работа</i>
ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	<i>Практическая работа</i>
ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	<i>Практическая работа</i>
ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	<i>Практическая работа</i>
ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности	<i>Практическая работа</i>

**4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Показатели и критерии оценивания компетенций**

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Уметь</b>				
У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Использование MSOffice для составления конструкторской и технологической документации	Скорость и точность выполнения конструкторской и технологической документации	<b>Контроль ные вопросы, тесты</b>	<b>Дифференци рованный зачет</b>
У2 использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Оперировать информационно-телекоммуникационными сетями "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможностями для организации оперативного обмена информацией;	Скорость, точность и полнота выполнения операций в компьютерных сетях		
У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Результативность и рациональность технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных		
У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной	Применение программных средств и вычислительной техники для обработки и анализа информации	Рациональность способов выбора применения программных средств и вычислительной техники для		

техники;		обработки и анализа информации		
У5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Употребление локальных и глобальных сетей для получения информации	Результативность и рациональность применения локальных и глобальных сетей для получения информации		
У6 – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Использование графических редакторов для создания и редактирования изображений;	Точность и техничность применения графических редакторов для создания и редактирования изображений		
У7 – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Применение компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Корпулентность и техничность использования компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.		
<b>Знать:</b>				
базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	Систематизация базовых, системных, программных продуктов и пакетов прикладных программ	Скорость и техничность использования базовых, системных, программных продуктов и пакетов прикладных программ	<b>Контроль ные вопросы, тесты</b>	<b>Дифференци рованный зачет</b>
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	Формулирование основных положений и принципов построения системы обработки и передачи информации;	Точность и емкость определения положений и принципов построения системы обработки и передачи информации;		
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и	Описание устройств компьютерных сетей и сетевых	Результативность воспроизведения		

передачи информации;	технологий обработки и передачи информации;	компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;		
методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Классификация методов и приемов обеспечения информационной безопасности	Комплексность описания и применения методов и приемов обеспечения информационной безопасности		
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Употребление методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Полнота объем используемых методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.		
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Описание общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Полнота и объем классификации состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;		
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	Формулирование основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	Целостность применения основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность		

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выполнение социальных ролей и взаимодействие с различными социальными институтами; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования информации для решения задач в профессиональной деятельности; предвидение возможных последствий определенных действий.</p>	<p>Систематизированное планирование и целостная организация собственной деятельности; сформированная способность к выполнению профессиональных задач и оценки ее результатов.</p>	<p><b>Контроль ные вопросы, тесты</b></p>	<p><b>Дифференци рованный зачет</b></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Сформированность осознанного отношения к профессиональной деятельности; умение самостоятельно определять цели; контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях и нести ответственность за свой выбор.</p>	<p>Целостное владение методами принятия решений в профессиональной, социальной и повседневной деятельности.</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование современных технологий для поиска и систематизации информации, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию для эффективного выполнения задач</p>	<p>Полнота объема поиска информации; целостное и критичное восприятие информации, оценивание событий и поведения людей.</p>		

	профессионального и личного развития.			
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	Использование полученных знаний для планирования работы структурного подразделения.	Целостная сформированность умений применять знания информационных технологий в профессиональной деятельности;		
ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.	Использование полученных знаний и навыков для организации трудовой деятельности.	Полное обладание навыками самостоятельного оценивания и принятия решения, определяющих стратегию поведения в работе структурного подразделения будущего специалиста.		
ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	Использование полученных знаний и умений при руководстве работами по профилю специальности.	Целостная сформированность умений применять знания информационных технологий в профессиональной деятельности		
ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа	Использование полученных знаний и навыков при участии в пусконаладочных работах и испытаниях по профилю специальности.	Полное обладание навыками самостоятельного оценивания и принятия решения при участии в пусконаладочных работах и испытаниях по профилю специальности.		
ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	Использование полученных знаний, умений и навыков при составлении документации с использованием информационных	Целостная сформированность умений применять знания при составлении документации с использованием		

	технологий.	информационных технологий.		
ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	Использование полученных знаний, умений и навыков при выборе методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	Полное обладание знаниями при выборе методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.		
ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	Использование полученных знаний, умений и навыков при составлении документации с использованием информационных технологий.	Целостная сформированность умений применять знания при составлении документации с использованием информационных технологий.		
ПК 3.4. Участвовать в анализе работы структурного подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.	Использование знаний и навыков для анализа работы трудового коллектива, оценки его эффективности.	Комплексное использование основ знаний в области информационных технологий различных сферах деятельности.		

## Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций:

### Тестовые задания по дисциплине

1. Как называется в документе MS Word текст, расположенный между двумя символами ?

- стилем
- абзацем
- колонтитулом
- разделом

2. Выберите один вариант ответа. Изменение параметров страницы возможно...

- только перед редактированием документа
- в любое время
- перед распечаткой документа
- только после окончательного редактирования документа

3. Как называется область каждой из страниц документа MS Word, содержащая номера страниц, названия глав или параграфов, сведения об авторе?

- буква
- абзац
- заголовок
- колонтитул

4. Адрес ячейки электронной таблицы - это

- любая последовательность символов;
- номер байта оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- имя, состоящее из имени столбца и номера строки;
- адрес машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку.

5. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- C3+4\*D4
- C3=C1+2\*C2
- A5B5+23
- =A2\*A3-A4

6. Выберите правильный вариант для указания абсолютной ссылки на ячейку A1:

- \$A1
- A1
- A\$1
- \$\$A1
- &A&1

7. Строки электронной таблицы:

- именуются пользователями произвольным образом;
- обозначаются буквами русского алфавита;
- обозначаются буквами латинского алфавита;
- нумеруются.

8. На основе чего строится любая диаграмма?

- книги MS Excel
- графического файла
- текстового файла
- числовых данных таблицы

9. Выберите один вариант ответа. В MS Power Point режим сортировщика слайдов предназначен для...

- просмотра слайдов в полноэкранном режиме
- редактирования содержания слайдов
- просмотра гиперссылок презентации
- корректировки последовательности слайдов

10. В процесс создания новой таблицы базы данных не входит...

- указание типа данных каждого поля таблицы
- задание ключевых полей
- формирование запроса к таблице
- присваивание имен всем полям таблицы

11. В реляционной базе данных поле – это...

- Отдельная таблица
- Строка макроса
- Строка в таблице
- Столбец в таблице

12. Запрос к базе данных - это:

- вопрос к операционной системе
- инструкция на отбор записей
- формат хранения информации
- формат ввода информации

13. Для наглядного отображения связей между таблицами служит:

- главное окно базы данных
- мастер подстановок
- схема данных
- проект базы

14. Процесс написания программы никогда не включает ...

- процесс отладки
- редактирование текста программы
- запись операторов в соответствующей языку программирования форме
- изменение физических параметров компьютера

15. Типы входных и выходных данных определяются на этапе...

- кодирования
- тестирования и отладки
- разработки алгоритма
- постановки задачи

16.Открытие и закрытие окна Windows с точки зрения объектно-ориентированного программирования – это...

- метод
- объект
- свойство
- класс

17.Оператор организации ввода данных с клавиатуры записывается в языке Visual Basic как:

- dim
- msgbox
- inputbox
- go to

### Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ.

### Тематический план самостоятельной работы

№ пп	Тема самостоятельно работы	Кол-во часов	Форма с/р
	Работа со справочной системой Windows	4	Выполнение индивидуального задания
	Работа с многостраничным документом	8	Выполнение индивидуального задания
	Вычисления в электронных таблицах (индивидуальные задания)	8	Выполнение индивидуального задания
	Создание презентации «Устройства компьютера»	4	Подготовка презентаций
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	

