

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО

начальник ПУ «Саратов»  
АО «Газпромнефть-Аэро»

В.В. Плахута

«25» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

О.А. Афонин

«25» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
(базовой подготовки)

специальность

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)»**

Квалификация – Техник-механик

Форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена Учёным советом СГТУ имени Гагарина Ю.А. протокол 8 от 30.06.2021

уровень профессионального образования – Среднее профессиональное образование, форма обучения очная,  
Квалификации выпускника – Техник-механик

Начало обучения: сентябрь 2018 года  
Завершение обучения: июнь 2022 года

## **РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦМК 15.02.01

15.02.12

Председатель ПЦМК

/О.В. Мингалиева/

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 10

от «25» июня 2021.г.

## **РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом ОСПДО  
к использованию в учебном процессе

Протокол №5

от «25» июня 2021.г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 344;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.  
№968;

- Устав СГТУ имени Гагарина Ю. А.

1.2Присваиваемая квалификация: *техник-механик*.

1.3Нормативные сроки освоения ППССЗ:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ за весь период обучения составляет:

Учебные циклы	Количество недель	Количество часов
Обязательная часть учебных циклов	125	4500
Учебная практика	22	792
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	-
<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>	<b>5940</b>

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- 2 аттестат об основном общем образовании;
- 3 аттестат о среднем общем образовании;
- 4 диплом о среднем профессиональном образовании.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- 5 промышленное оборудование;
- 6 материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- 7 технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- 8 конструкторская и технологическая документация;
- 9 первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды деятельности выпускников:

- организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18559 Слесарь ремонтник).

### 2.4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>			
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач. <b>Знать:</b> методы и способы организации деятельности, адекватная самооценка результатов деятельности.

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь:  проявлять инициативность и ответственность в различных ситуациях, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях.</p> <p><b>Знать:</b>  меру ответственности за принятые решения, адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач.</p>
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Уметь:  осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b>  методы и способы поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь:  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> методы способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Уметь:</b>  работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.</p> <p><b>Знать:</b>  способы и возможности организации совместной деятельности в коллективе, создания комфортной атмосферы.</p>
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p> <p><b>Знать:</b>  меру ответственности за принятые решения, адекватно оценивать возможный риск при решении профессиональных задач.</p>
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	<p><b>Уметь:</b>  самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>Знать:</b>  методы и особенности планирования личностного и профессионального саморазвития, а так же повышения собственной квалификации.</p>
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b>  возможности современных достижений науки и техники.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Вид 1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	иметь практический опыт: руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования; проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов; участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа; выбора методов восстановления деталей и
	ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	участвовать в процессе их изготовления; составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; <b>уметь:</b> выполнять эскизы деталей при
	ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	ремонте промышленного оборудования; выбирать технологическое оборудование; составлять схемы монтажных работ; организовать работы по испытанию промышленного
	ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.	оборудования после ремонта и монтажа; организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования; пользоваться грузоподъемными

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	<p>механизмами;</p> <p>пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;</p> <p>рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;</p> <p>определять виды и способы получения заготовок;</p> <p>выбирать способы упрочнения поверхностей; рассчитывать величину припусков; выбирать технологическую оснастку;</p> <p>рассчитывать режимы резания; назначать технологические базы; производить силовой расчет приспособлений; производить расчет размерных цепей;</p> <p>пользоваться измерительным инструментом; определять методы восстановления деталей;</p> <p>пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;</p> <p>пользоваться нормативной и справочной литературой;</p> <p>знать:</p> <p>условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; классификацию технологического оборудования;</p> <p>устройство и назначение технологического оборудования;</p> <p>сложность ремонта оборудования;</p> <p>последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах; методы сборки машин; виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения; допуски и</p>

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
			посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
			<p>классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов; основные параметры грузоподъемных машин; правила эксплуатации грузоподъемных устройств; методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; виды заготовок и способы их получения; способы упрочнения поверхностей; виды механической обработки деталей; классификацию и назначение технологической оснастки; классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов; методы и виды испытаний промышленного оборудования; методы контроля точности и шероховатости поверхностей; методы восстановления деталей; прикладные компьютерные программы; виды архитектуры и комплектации компьютерной техники; правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ; средства коллективной и индивидуальной защиты.</p>
Вид 2 Организация и выполнение работ по	ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	иметь практический опыт: выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; методов регулировки и наладки

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
эксплуатации и промышленного оборудования.	ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов; участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования; составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования; <b>уметь:</b> учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования; пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования; выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования; выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; пользоваться оснасткой и инструментом для смазки; выполнять регулировку смазочных механизмов; контролировать процесс эксплуатации оборудования; выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом; знать: правила безопасной эксплуатации оборудования; технологические возможности оборудования; допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования; основы теории надежности и износа машин и аппаратов; классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;
	ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	
	ПК 2.4	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
			методы регулировки и наладки технологического оборудования; классификацию эксплуатационно-смазочных материалов; виды и способы смазки промышленного оборудования; оснастку и инструмент при смазке оборудования; виды контрольно-измерительных инструментов и приборов
Вид 3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	иметь практический опыт: участия в планировании работы структурного подразделения; организации работы структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения;
	ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения.	анализа процесса и результатов работы подразделения; оценки экономической эффективности
	ПК 3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	производственной деятельности; уметь: организовывать рабочие места; мотивировать работников на
	ПК 3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности	решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; рассчитывать

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
		производственной деятельности	
			показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
Вид 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.	иметь практический опыт: выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления; составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; уметь: выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; выбирать технологическое оборудование; пользоваться

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	<p>грузоподъемными механизмами;</p> <p>- пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ; определять виды и способы получения заготовок; выбирать способы упрочнения поверхностей; рассчитывать величину припусков; выбирать технологическую оснастку; рассчитывать режимы резания; назначать технологические базы; пользоваться измерительным инструментом; определять методы восстановления деталей; пользоваться нормативной и справочной литературой;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; классификацию технологического оборудования; устройство и назначение технологического оборудования; сложность ремонта оборудования; последовательность методы сборки машин; виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения; допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов; основные параметры грузоподъемных машин; правила эксплуатации грузоподъемных устройств; методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; виды заготовок и способы их</p>

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
			<p>получения; способы упрочнения поверхностей; виды механической обработки деталей; классификацию и назначение технологической оснастки; классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов; методы контроля точности и шероховатости поверхностей; методы восстановления деталей; правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ; средства коллективной и индивидуальной защиты.</p>

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	<p>иметь практический опыт: выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;</p> <p>уметь: выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования; выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; пользоваться оснасткой и инструментом для смазки; выбирать и пользоваться контрольно- измерительным инструментом; знать: правила безопасной эксплуатации оборудования; технологические возможности оборудования; допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования; основы теории надежности и износа машин и аппаратов; классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения; классификацию эксплуатационно-смазочных материалов; виды и способы смазки промышленного оборудования; оснастку и инструмент при смазке оборудования; виды контрольно-измерительных инструментов и приборов</p>
	ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	<p>эксплуатационно-смазочных материалов; виды и способы смазки промышленного оборудования; оснастку и инструмент при смазке оборудования; виды контрольно-измерительных инструментов и приборов</p>

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

#### 3.1. Учебный план.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2017 №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004 года №1089», в соответствии письмом ФГАУ «Федеральный институт развития образования» «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

- ОУД.01. Русский язык;
- ОУД.02. Иностранный язык;
- ОУД.03. История;
- ОУД.04. Физическая культура;
- ОУД.05. Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОУД.06. Химия;
- ОУД.07. Обществознание (включая экономику и право);
- ОУД.08. Биология;
- ОУД.09. География
- ОУД.10. Экология;
- ОУД.11 Литература

3.3.2. Профильные общеобразовательные дисциплины:

- ОУД.12. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия;

- ОУД. 13. Информатика;

- **ОУД.14. Физика.**

3.3.3 Предлагаемые ОО

- УД.01/УД.02 Введение в специальность/Технология

**3.3.4.** Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01. Основы философии;
- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03. Иностранный язык;
- ОГСЭ.04. Физическая культура;
- ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи;

**3.3.5.** Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН. 01. Математика;
- ЕН.02. Информатика;
- ЕН.03. Экологические основы природопользования.

**3.3.6.** Профессиональный учебный цикл: Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Инженерная графика;
- ОП.02. Компьютерная графика;
- ОП.03. Техническая механика;
- ОП.04. Материаловедение;
- ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.06. Процессы формообразования и инструменты;
- ОП.07. Технологическое оборудование;
- ОП.08. Технология отрасли;
- ОП. 09. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП. 10. Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности.
- ОП. 12. Электротехника и электроника;
- ОП. 13. Детали машин;
- ОП. 14. Гидравлика и гидравлические машины.

**3.3.7.** Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

МДК.01.01. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними;

МДК.01.02. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними.

ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования

МДК.02.01. Эксплуатация промышленного оборудования.

ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ПЦМК МТЭ ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю. А.

### 3.3.8. Программы практик.

Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик рассмотрены на заседаниях ПЦМК МТЭ ЭТИ (филиала) имени Гагарина Ю. А. и согласовываются с работодателями.

### 3.3.9. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ПЦМК МТЭ, утверждена директором ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю. А. и согласована с работодателем

## 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и методические указания к практическим и лабораторным занятиям).

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к

современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ППССЗ, согласно требованиям ФГОС.

#### 4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППССЗ:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

инженерной графики;

экономики и менеджмента;

безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда; процессов формообразования и инструментов; технологии обработки материалов; технологического оборудования отрасли;

монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; подготовки к итоговой государственной аттестации; методический. **Лаборатории:**

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

материаловедения;

электротехники и электроники;

технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;

метрологии, стандартизации и сертификации;

автоматизации производства;

деталей машин;

технологии отрасли;

технологического оборудования отрасли.

Мастерские:

слесарно-механические;

слесарно-сборочные;

сварочные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом, ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются ПЦМК, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с программой ГИА. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ПЦМК МТЭ, согласовываются с работодателями. Программа ГИА разрабатывается ПЦМК МТЭ и утверждается директором ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А. после предварительного положительного заключения работодателей.