

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА**

специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рабочая программа  
рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) методической комиссии  
общеобразовательных, СГ дисциплин, технологического профиля  
«27» марта 2025 года, протокол №8

Председатель ПЦМК  Т.В. Семенова

Энгельс 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Основы права» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936)

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

#### **РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:**

Мерзлова Е.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин ОСПДО

#### **Рецензенты:**

**Внутренний** – Ермакова М.Л., преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А  
**Согласовано от организации** (предприятия) – Абдуллин Валерий Филарисович,  
директор ЦМИТ «Спектр»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Основы права** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы права принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Основная цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, о единстве государственно-правовых явлений, их прямой связи с социокультурными параметрами общества; уяснение механизмов генезиса, функционирования, взаимодействия и развития различных государственно-правовых институтов; овладение знаниями об основных отраслях права, выработка навыков пользования нормативными правовыми актами.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В ходе изучения дисциплины студент должен:

### **уметь:**

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- самостоятельно искать правовую информацию и использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- выработать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **знать:**

- понятие государства, его функций, механизме и формах; Конституцию Российской Федерации как основной закон государства;
- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- разные виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- роль и значения права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> Право в системе социальных норм. Источники права.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	Социальные нормы: понятие, общая характеристика. Признаки права. Функции права. Место права в системе социальных норм. Источники права: понятие, общая характеристика. Порядок принятия законов. Понятие нормы права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Определение системы права. Характерные черты системы права.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Виды правовых норм. Определение системы права. Характерные черты системы права.	2	
<b>Тема 1.2</b> Основные отрасли российского права.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение системы права. Характерные черты системы права. Отрасли права: понятие, основные отрасли российского права.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Основные отрасли российского права.	2	
<b>Тема 1.3</b> Правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие правоотношения. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Понятие правоотношения. Основания возникновения правоотношений.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.4</b> Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его разновидности. Правонарушение: понятие, признаки правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Юридическая ответственность, её виды. Цели юридической ответственности.	2	
<b>Раздел 2. Основы государственного строя РФ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	Виды и структура Конституции. Отличительные особенности Конституции РФ от предыдущих Конституций. Основы конституционного строя РФ. Государство и личность. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> История возникновения конституций. Появление Конституции в России.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Виды прав человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	2	
<b>Содержание учебного материала</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина.	<b>Практическое занятие № 7</b> Государство и личность. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Виды прав человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	2	
Тема 2.3 Система органов государственной власти.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Порядок формирования Правительства РФ»	2	
Тема 2.4 Судебная система РФ.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие № 11</b> Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, её структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.	2	

<b>Тема 2.5</b> Правоохранительные органы в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	2	
<b>Раздел 3. Основы семейного права</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Брак и семья.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	<b>Практическое занятие № 13</b> Семья: виды и функции. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Брак: понятие, порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Расторжение брака.	2	
<b>Раздел 4. Основы административного и уголовного права</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Административное и уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	Административное право: особенности, субъекты и объекты. Административные правонарушения, особенности применения. Уголовные преступления: черты, классификация, виды наказания.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Способы предупреждения правонарушений и преступлений.	2	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>		-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>42</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы права требует наличия учебного кабинета: «Кабинет правовых основ профессиональной деятельности».

#### **Оборудование учебного кабинета.**

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, оснащенные учебной мебелью, ноутбук, проектор BENQ-631, проекционный экран, доска меловая, учебно-наглядные пособия, набор тематических плакатов. Беспроводной доступ к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. М. Б. Смоленский, А. А. Подопригора, Е. В. Демьяненко; ред. М. Б. Смоленский, Основы права СПО, - М. : КНОРУС, 2017.

#### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Волков А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>

2. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471711>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470047>

4. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487294>

6. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507802>

7. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469728>

8. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475496>

#### **Нормативно-законодательные акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // РГ. 2009. 21 янв.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ [Текст] от 24.07.02г. № 94–ФЗ// СЗ РФ. 29.07.2002.№ 30. Ст. 3012;

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] от 30.11.1994 г. № 51–ФЗ // СЗ РФ.1994. № 32.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] от 26.01.1996 г. № 14–ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 5 ст. 410.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 14.11.2002 г. № 138–ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 г.№ 195–ФЗ // СЗ РФ.2002. № 1. Ст. 1.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] от 31.07.1998 № 146–ФЗ// СЗ РФ.1998. № 31.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] от 05.08.2000 № 117–ФЗ// СЗ РФ. 2000. № 32. Ст.3824.

9. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] от 31.07.1998 № 145–ФЗ//СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395–1 «О банках и банковской деятельности» [Текст] //СЗ РФ. 1996. № 6.

11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86–ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] //СЗ РФ. 2002. № 28.

12. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209–ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Текст]// Собрание законодательства РФ. .2007. № 31. Ст. 4006.

13. Федеральный закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» [Текст] от 04.05.2011 г. № 99–ФЗ// СЗ РФ. 09.05.2011. № 19. Ст. 2716;

14. Федеральный закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [Текст] от 08.02.98г. № 14–ФЗ// СЗ РФ. 16.02.1998. № 7. Ст. 785;

15. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380–ФЗ «О хозяйственных партнерствах» [Текст] //СЗ РФ. 2011. № 49. Ст. 7058.

16. Федеральный закон РФ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [Текст] от 14.11.02г. № 161–ФЗ// СЗ РФ. 02.12.2002. № 48. Ст. 4746 (с послед. Измен.);

17. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» [Текст] от 26.12.1995г. № 208–ФЗ// СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 1;

18. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190–ФЗ «О кредитной кооперации» [Текст] //

СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3627.

19. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 218-ФЗ «О кредитных историях» [Текст] // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 44.

20. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» [Текст] // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167.

21. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» [Текст] // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть 1). Ст. 5029.

22. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» [Текст] // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

23. Закон РФ от 27 ноября 1992 «Об организации страхового дела в РФ» [Текст] // Российская газета. 1993. № 6.

24. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» [Текст] // СЗ РФ 2004. № 49. Ст. 4908.

### **Интернет-ресурсы**

1. Информационная система «ГАРАНТ». Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
2. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **Электронно-библиотечная система:**

1. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений.

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие государства, его функциях, механизме и формах; Конституцию Российской Федерации как основной закон государства;</li> <li>- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>- разные виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- роль и значения права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>- общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
<p>законодательству Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно искать правовую информацию и использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- выработать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</li> </ul>		

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **4.2.1 Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2), в методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу

учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы права  
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы права по структуре соответствует типовым требованиям к рабочей программе. Сформулированная цель программы и ее структура находятся в логическом соответствии.

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В программе указаны требования к знаниям и умениям обучающихся, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Количество часов по темам и разделам распределено рационально.

Указанные в программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения соответствуют целям и задачам учебной дисциплины и позволяют контролировать уровень освоения обучающимися знаний и умений.

В программе использованы различные формы организации учебной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение обучения по дисциплине содержит перечень основных и дополнительных учебных изданий, интернет-ресурсы. В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены также требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы.

Предусмотренные программой разделы, темы, практические работы, задания для самостоятельной работы студентов позволяют сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, отвечающие требованиям ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы права может быть рекомендована для использования в учебном процессе для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программу разработала преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А Мерзлова Е.В.

Рецензент: Докт. Рованова Т.С., методич. кабинет

(ФИО, должность, звание, место работы, подпись)

квалификационной категории ТЯПОУ-СО  
"Инженерский институт имени"

