

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
Энгельский технологический институт (филиал)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
обучающихся по программе среднего профессионального образования –  
программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Для набора 2021 года

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с п. 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статьей 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»; федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547.

Разработчик: Гордиенко Н.А. - заместитель директора по СВР ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Согласовано на Методическом Совете  
протокол № 5 от «25» июня 2022 г.

Рабочая программа согласована с представителями работодателей:  
Генеральный директор

ООО «ЮКС»

(наименование организации, предприятия)



И.А. Руденко

« 25 » июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	17

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2026 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме обучения – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор филиала, заместитель директора по СПДО, заместитель директора по социально-воспитательной работе, заведующий учебной частью, отдел по социально-воспитательной работе, преподаватели, члены студенческого совета ЭТИ, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей/кадровых партнеров

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание в Энгельском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университета имени Гагарина Ю.А.» (далее ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.) рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Л17

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий	ЛР18
Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе	ЛР19

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР1–ЛР12
ОУД.02 Литература	ЛР1–ЛР12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР1–ЛР12
ОУД.04 Математика (углубленный уровень)	ЛР1–ЛР12
ОУД.05 История	ЛР1–ЛР12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР1–ЛР12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1–ЛР12
ОУД.08 Астрономия	ЛР1–ЛР12
ОУД.09 Информатика (углубленный уровень)	ЛР1–ЛР12
ОУД.10 Физика (углубленный уровень)	ЛР1–ЛР12
ОУД.11 Родная литература	ЛР1–ЛР12
ДУД.01 Введение в специальность / Индивидуальный проект	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.06 Основы права	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.07 Русский язык в профессиональной деятельности	ЛР1–ЛР12
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР1–ЛР12
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР1–ЛР12
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР1–ЛР12
ЕН.04 Экологические основы природопользования	ЛР1–ЛР12
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР1–ЛР12
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР1–ЛР12
ОП.03 Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии	ЛР1–ЛР12

ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР1–ЛР12
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР1–ЛР12
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1–ЛР12
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР1–ЛР12
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР1–ЛР12
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР1–ЛР12
ОП.10 Численные методы	ЛР1–ЛР12
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР1–ЛР12
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР1–ЛР12
ОП.13 Введение в сетевые технологии Cisco	ЛР1–ЛР12
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР1–ЛР19
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР1–ЛР19
ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР1–ЛР19
ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР1–ЛР19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов в проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательным актам Российской Федерации;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий;
- соблюдение правил и нормы эффективного взаимодействия в коллективе;
- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий.

Результативность воспитательной работы оценивается в ЭТИ (филиале) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на основе следующих принципов:

- принцип гуманистической направленности воспитательной работы и оценки ее результатов, предусматривающий уважительное отношение ко всем участникам воспитательного процесса;
- принцип приоритета оценки качественных показателей результативности воспитательной работы над количественными показателями;
- принцип развивающего характера, ориентирующих участников воспитательной процесса на совершенствование воспитательной деятельности в институте;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами рабочей программы воспитания обучающихся ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А. определены индикаторы эффективности её реализации (приложение 1).

Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (приложения 2, 3).

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Программа воспитания обеспечена учебно-методической литературой по вопросам воспитания обучающихся. Обучающимся обеспечен неограниченный доступ, в том числе удаленный в случае применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным системам, поставляемым Университету на основании ежегодно обновляемых договоров, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Во время подготовки к мероприятиям воспитательного характера все участники воспитательного процесса, в том числе обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

В ЭТИ (филиале) СГТУ имени Гагарина Ю.А. созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития выпускников.

Воспитательная работа в ЭТИ (филиале) СГТУ имени Гагарина Ю.А. ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

Сложилась целостная система молодежной политики, включающая:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, институтов гражданского общества;
- информационная открытость.

Организационная структура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает в себя: Ученый совет института, студенческие клубы; классных руководителей учебных групп; студенческий совет ЭТИ.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое:  
организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады,

деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств, проводится работа по формированию и функционированию трудовых студенческих отрядов;

– духовно-нравственное:

проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности. Формирование творческой активности студентов, развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте регулярно проходятся конкурсы студенческого творчества;

– гражданско-патриотическое:

направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами, праздники, концерты для ветеранов;

– культурно-эстетическое:

осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских и краевых мероприятиях;

– спортивно-оздоровительное:

направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; участие в городских и краевых спортивно-оздоровительных акциях.

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;
- решение вопросов их трудоустройства и занятости;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;
- пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;
- воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;
- приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативную основу для разработки программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
5. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее - ФГОС СПО);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 года № 441);
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
11. Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493;
12. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1532;
13. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой в ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А. обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет

ответственность за организацию воспитательной работы в Институте Заместитель директора по социально-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагог-психолог, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Квалификация сотрудников института, обеспечивающих воспитательный процесс, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и регламентируется должностными инструкциями, обновляемыми в соответствии с действующим законодательством.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А., реализующий ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и внеучебных занятий, практики и воспитательной работы, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения для проведения мероприятий по воспитательной работе оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А. создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

В случае необходимости, при обращении данной категории обучающихся в деканат, им может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом ограничений по состоянию здоровья.

В институте создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Обучающиеся принимают участие в реализации комплексной программы «ВУЗ здорового образа жизни», молодежного штаба волонтеров на базе МБУ «Центр молодежных инициатив ЭМР», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийные установки).

Система воспитательной деятельности ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А. представлена на сайте образовательной организации.

### **3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет

обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 4.**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Протокол от 12.17.2022 № 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)*  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Энгельс, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование воспитательного модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний <b>«День знаний. Старт смелых начинаний»</b>	Студенты 1-4 курсов	Сквер имени Л.А. Кассиля	Зам. директора по СВР Руководитель Студенческого клуба (СК) Корпус наставников	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	ДНиКТ
2	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской Федерации <i>(еженедельно в течение учебного года)</i>	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
3	Внеурочные занятия для студентов СПО <b>«Разговоры о важном»</b> <i>(еженедельно по понедельникам в течение учебного года)</i> : - «Мы – Россия. Возможности – будущее» (групповая дискуссия); - «Наша страна – Россия. Мы сами создаем свою Родину» (групповая дискуссия); - «Невозможное сегодня станет	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Все модули

	возможным завтра» (к 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского, интерактивная звездная карта); - «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» (студенческий проект к Дню пожилого человека)					
4	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». Площадка ЭТИ	Студенты 1-4 курсов Волонтерский корпус	ЭТИ	Зам. директора по СВР Совет студентов	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
5	<b>«Скажи террору: «Нет!»</b> - дискуссионный клуб, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 2 курса	Центральная библиотека г. Энгельса	Начальник отдела по СВР Классные руководители	ЛР 3	ДНиКТ, Гражданско-патриотическое воспитание
6	Беседа со старшим инспектором ГИБДД Н.В. Грищютой « <b>ПДД против ДТП</b> »	Студенты 1 курса	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог	ЛР 3	ДНиКТ
7	<b>«Диалог на равных»</b> Встреча актива и Совета студентов с директором ЭТИ	Студенты 1-4 курса	ЭТИ 237 аудитория	Зам. директора по СВР Отдел по СВР	ЛР 2	ДНиКТ
8	<b>«ЭТИтория»</b> . Фестиваль студенческих и творческих объединений	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Зам. по СВР Руководитель СК Совет студентов Корпус наставников	ЛР 2 ЛР 11	Все направления деятельности
9	<b>День программиста.</b> Всероссийский диктант по информационным технологиям « <b>IT-диктант</b> ». Площадка ЭТИ	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Компьютерные аудитории	Первый зам. директора, зам. директора по СПДО	ЛР 4 ЛР 14	Профессионально-трудовое воспитание
10	КВИЗ, посвященный Дню Государственного флага РФ « <b>Герб. Флаг. Гимн. Символы России!</b> »	Студенты 1-2 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
11	Смотр-конкурс студенческого творчества « <b>Дебют первокурсника. Первый из первых!</b> »	Студенты 1 курса	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Отдел СВР Руководитель СК Корпус наставников	ЛР 11	ДНиКТ
12	<b>Кибертурнир</b> в дисциплине «Dota2» в рамках I Всероссийских игр «Умный	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Компьютерные	Специалист по работе с молодежью	ЛР 4	Профессионально-трудовое

	город. Живи спортом»		аудитории	ИВЦ Киберклуб «Геймер»		воспитание Воспитание ЗОЖ
13	<b>Городской кибертурнир</b> в дисциплине «CS:GO» (2x2)	Студенты 1-4 курсов	Компьютерный клуб «VENOM»	Специалист по работе с молодежью Киберклуб «Геймер»	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание Воспитание ЗОЖ
14	Участие во Всероссийском конкурсе студенческих видеороликов к Дню среднего профессионального образования «#Тывхорошейкомпании»	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Специалист по работе с молодежью МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ»	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание
15	Участие во Всероссийском профориентационном мероприятии «СПОсоб открыть мир»	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Специалист по работе с молодежью МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ»	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание
	Встреча студентов СПО с представителями ООО ЭПО "Сигнал"	Студенты 4 курсов	ЭТИ	Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской Федерации <i>(еженедельно в течение учебного года)</i>	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО «Разговоры о важном» <i>(еженедельно по понедельникам в течение учебного года)</i> : - «Музыка такая разная и такая объединяющая» (музыкальный конкурс талантов к Международному дню музыки); - «Могу ли я научить других?» (наставничество, студенческий проект к Международному Дню учителя); - «Отечество - от слова отец» (лекция к Дню отца); - «Россия – мировой лидер атомной отрасли» (студенческий проект); - Всероссийский урок «Города трудовой	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Студенческий клуб Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Все модули

	доблести»					
	Праздничная программа, посвященная Дню среднего профессионального образования «Для тех, кто ПРОФТЕХ!»	Студенты 1-4 курсов Творческие объединения	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Отдел СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 4	ДНиКТ
	Видеопоздравление студентов ЭТИ в День среднего профессионального образования	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ СПДО	Руководитель СК Совет студентов	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание
	«День дублера» в рамках празднования Дня среднего профессионального образования	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Отдел по СВР Совет студентов	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание
	Интерактивная олимпиада «1418...» (1 этап) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Студенты 1-4 курсов	Платформы социальных сетей ВКонтакте и Телеграм	Специалист по работе с молодежью Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Урок мужества «Битва за Кавказ». День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Студенты 1-2 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Праздничная программа «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса	НРЦ «Росинка»	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 5	Профессионально-трудовое воспитание
	Гала-концерт смотра-конкурса студенческого конкурса «Дебют первокурсника»	Студенты 1 курса	НРЦ «Росинка»	Отдел по СВР Руководитель СК Совет студентов Корпус наставников	ЛР 11	ДНиКТ
	Урок памяти «Праздник Белых Журавлей». Памяти павших на полях сражений во всех войнах и в результате террористических актов	Студенты 1-3 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Руководитель СК	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Турнир ЭТИ по киберспорту в дисциплинах «Counter Strike» и «Dota»	Студенты 1-4 курсов	Интернет-платформы	Специалист по работе с молодежью Киберклуб «Геймер»	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание Воспитание ЗОЖ

	К Дню отказа от курения: круглый стол « <b>Территория безопасности</b> »	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
	Спартакиада первокурсников « <b>#ВремяПервокурсника</b> »	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель Спортивного Клуба (СпК) Студенческий спортивный клуб (ССК)	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Участие в работе школы социального проектирования « <b>ПРОЕКТ.ОР</b> »	Студенты 1-4 курсов	«Точка кипения» СГТУ	Зам. директора по СВР Студенческое научное общество (СНО)	ЛР 13 ЛР 14	Профессионально- трудовое воспитание
	Всероссийская физико-техническая контрольная « <b>Выходи решать!</b> » Площадка ЭТИ	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Учебные аудитории	Первый зам. директора Классные руководители	ЛР 15 ЛР 14	Профессионально- трудовое воспитание
	Участие во Всероссийских открытых <b>киберспортивных играх 2022</b> в дисциплинах «CS:GO» и «Dota2»	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Компьютерные аудитории	Специалист по работе с молодежью ИВЦ Киберклуб «Геймер»	ЛР 4	Профессионально- трудовое воспитание Воспитание ЗОЖ
	Участие в муниципальной конференции « <b>Мотивация волонтеров</b> »	Студенты 1-4 курсов	МБУ «ЦМИ»	Зам. директора по СВР Волонтерский корпус	ЛР 2 ЛР 6	ДНиКТ
	Дискуссионная площадка « <b>Молодежь и наркотики. Факторы риска и профилактика</b> »	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Областной центр медицинской профилактики	ЛР 7 ЛР 3 ЛР 14	Воспитание ЗОЖ
	Встреча студентов старших курсов и представителями <b>войсковой части №25623 Саратовской области</b>	Студенты 4 курса	ЭТИ	Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 4	Профессионально- трудовое воспитание
	Встреча студентов СПО с предприятием- партнером АО <b>Энгельское опытно- конструкторским бюро «Сигнал» им. А.И.Глухарева</b>	Студенты 4 курса	ЭТИ	Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 4	Профессионально- трудовое воспитание
	« <b>Неделя без турникетов</b> » в АО ЭОКБ «Сигнал» им.А.И. Глухарева для студентов СПО	Студенты 3-4 курса	АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева	Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 4	Профессионально- трудовое воспитание
	Краеведческая гостиная « <b>Саратовский ледокол: жизнь и судьба</b> » (презентация	Студенты 2 курса	Центральная городская	Отдел по СВР Классные руководители	ЛР 5	Гражданско- патриотическое воспитание

	книги И. Смилевца)		библиотека			
	<b>Официальный киберспортивный турнир ЭТИ</b> в дисциплине «Dota2» (5x5)	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Компьютерные аудитории	Специалист по работе с молодежью ИВЦ Киберклуб «Геймер»	ЛР 4	Профессионально- трудовое воспитание Воспитание ЗОЖ
	Беседа со старшим инспектором ГИБДД Н.В. Грищотой «ПДД против ДТП»	Студенты 2 курса	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог	ЛР 3	ДНиКТ
	Цикл тренинговых занятий с группами первого курса «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»	Студенты 1 курса	ЭТИ	Отдел по СВР Педагог-психолог	ЛР 13	ДНиКТ
	Дискуссия «Полотно мира» для информирования студентов о видах экстремизма и пропаганде антиэкстремистской деятельности			Отдел по СВР Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14	ДНиКТ
<b>НОЯБРЬ</b>						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской федерации	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско- патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам в течение учебного года): - «Мы едины. Мы – одна страна» (работа с интерактивной картой); - «Мы разные, мы вместе» (работа с интерактивной картой); - «Начало всему - мама» (конкурс чтецов, приуроченный к Дню матери); - «Государственные символы моей страны (лекция)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	Все модули
	Участие в патриотическом квизе « <b>Пока мы едины, мы - непобедимы</b> »	Студенты 1-2 курса	«Точка кипения» СГТУ	Зам. директора по СВР Совет студентов	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 15	Гражданско- патриотическое воспитание

Тематическая программа <b>«Романовы. Страницы истории»</b> ко Дню народного единства	Студенты 1-2 курсов	Энгельсский краеведческий музей	Отдел по СВР Воспитатели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
Видеопоздравление студентов <b>«Россия – это мы»</b> ко Дню народного единства	Студенты 1-4 курса	ЭТИ	Руководитель СК Совет студентов	ЛР 1 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
<b>Уроки хороших манер (Школа этикета)</b> Занятие 1. Студенческий этикет.	Студенты 1-4 курса	Студенческий клуб	Начальник отдела по СВР Классные руководители	ЛР 11 ЛР 8	ДНиКТ
Цикл тренинговых занятий с группами первого курса <b>«Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»</b>	Студенты 1 курса	ЭТИ	Отдел по СВР Педагог-психолог	ЛР 15	ДНиКТ
Спортивные соревнования <b>«ЭТИ. СПОРТ»</b> среди студентов ВО и СПО (шахматы, волейбол, дарст, настольный теннис, подтягивание на перекладине)	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Руководитель СпК Студенческий спортивный клуб (ССК)	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
Правовое просвещение. Всероссийский день правовой помощи детям. Занятие <b>«Имею право на права!»</b> (ко Дню принятия Конвенции о правах ребенка)	Студенты 1-2 курса	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
Участие в <b>межинститутском киберспортивном турнире СГТУ имени Гагарина Ю.А.</b> в дисциплинах «CS:GO» и «Dota2»	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ Компьютерные аудитории	Специалист по работе с молодежью Киберклуб «Геймер»	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание, Воспитание ЗОЖ
Беседа <b>«Земля красива добротой мамы»</b> , приуроченная ко Дню матери	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Классные руководители	ЛР 12	ДНиКТ
Декада, посвященная <b>Всемирному Дню борьбы с распространением ВИЧ-инфекции.</b> Беседы в группах, демонстрация социальной рекламы, размещение наглядной информации в пресс-центре, проведение дискуссионной площадки	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
Интерактивное занятие с целью формирования у молодежи информационно-коммуникативной	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 10	ДНиКТ

	культуры « <b>Безопасность в сети Интернет</b> »			МБУ «ЦМИ ЭМР»		
	Экскурсии в музей истории ЭТИ	Студенты 1-4 курсов	Музей истории ЭТИ	Руководитель музея Классные руководители	ЛР 4 ЛР 15	Профессионально- трудовое воспитание
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской Федерации <i>(еженедельно в течение учебного года)</i>	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско- патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО « <b>Разговоры о важном</b> » <i>(еженедельно по понедельникам в течение учебного года)</i> : - «Служение-выбор жизненного пути» (групповая дискуссия); - «Подвиг героя» (студенческий проект); - «Конституция – основной закон страны» (лекция); - «Полет мечты» (групповое обсуждение)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Все модули
	Конкурс интеллекта, творчества и грации среди студентов « <b>Мисс и Мистер ЭТИ-2022</b> »	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 11	ДНиКТ
	Видеопанорама, посвященная <b>Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой</b>	Студенты 1-4 курсов	Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско- патриотическое воспитание
	Интерактивная олимпиада « <b>1418...</b> » (2 этап) День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Студенты 1-4 курсов	Платформы социальных сетей ВКонтакте и Telegram	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско- патриотическое воспитание
	Встреча с Героями России в рамках Дня Героев Отечества « <b>Мужество и сила Героев России!</b> »	Студенты 1-3 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Руководитель СК Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско- патриотическое воспитание

	КВИЗ, посвященный Дню Конституции Российской Федерации <b>«Конституция РФ – главный закон нашей жизни!»</b>	Студенты 1-2 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК	ЛР 3 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Благотворительные новогодние театрализованно-игровые программы <b>«Новогодняя ЭТИтория»</b>	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 2	ДНиКТ
	Танцевально-игровая программа для студентов ЭТИ <b>«В ритме Нового года!»</b>	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 2	ДНиКТ
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской Федерации <i>(еженедельно в течение учебного года)</i>	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО <b>«Разговоры о важном»</b> <i>(еженедельно по понедельникам в течение учебного года):</i> - «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская); - «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами); - «История русского театра» (образовательный квиз)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	Все модули
	Круглый стол в рамках <b>Дня российского студенчества «Формула успеха»</b>	Студенты 1-4 курсов	Зал заседаний Ученого совета	Зам. директора по СВР Отдел по СВР Совет студентов	ЛР 2 ЛР 13	Профессионально-трудовое воспитание
	КВИЗ, посвященный Дню российского студенчества <b>«Студенчество. Прошлое и настоящее»</b>	Студенты 1-2 курсов	Студенческий клуб	Руководитель СК Отдел по СВР	ЛР 2 ЛР 13	ДНиКТ
	Интерактивная олимпиада <b>«1418...»</b> (3 этап) День полного освобождения Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	Платформы социальных сетей ВКонтакте и	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание

	от фашистской блокады		Телеграм	Классные руководители		
	Урок памяти <b>«Непокоренный Ленинград»</b> в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	<b>Видеопанорама</b> и экспозиция художественных работ студентов, посвященная 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в <b>Сталинградской битве</b>	Студенты 1-4 курсов	Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Спортивная эстафета, посвященная Дню российского студенчества <b>«ЭТИ спортсмены»</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СпК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Профилактическая беседа о рациональном питании и правилах ЗОЖ <b>«Мода на здоровье»</b>	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ Учебные аудитории	Отдел по СВР Социальный педагог Областной центр медицинской профилактики	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской Федерации <i>(еженедельно в течение учебного года)</i>	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО <b>«Разговоры о важном»</b> <i>(еженедельно по понедельникам в течение учебного года)</i> : - «Ценность научного подсобзания» (интеллектуальный марафон); - «Россия в мире» (работа с интерактивной картой); - «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (фронтовое письмо)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Все модули
	Интерактивная олимпиада <b>«1418...»</b> (4	Студенты	Платформы	Специалист по работе с	ЛР 1	Гражданско-

этап), посвященная 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в <b>Сталинградской битве</b>	1-4 курсов	социальных сетей ВКонтакте и Телеграм	молодежью Медиа Комитет Классные руководители	ЛР 5 ЛР 14	патриотическое воспитание
Урок памяти <b>«200 дней мужества»</b> . 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
КВИЗ, посвященный Дню российской науки <b>«Науки острые умы»</b>	Студенты 1-2 курсов	Студенческий клуб	Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 13	Профессионально-трудовое воспитание
<b>«День рождения волейбола»</b> . Товарищеская встреча команд ЭТИ	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СпК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
<b>Уроки хороших манер (Школа этикета)</b> Занятие 2. Имидж делового человека (этикет в одежде) для студентов СПО	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ	Начальник отдела по СВР	ЛР 11	Духовно-нравственное
Видеопанорама, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества <b>«Достоинство и честь»</b>	Студенты 1-4 курсов	Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
Встреча с воинами-интернационалистами <b>«Души, опаленные Афганом»</b>	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
Спортивный турнир <b>«Самый сильный студент ЭТИ»</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СпК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества <b>«Курс молодого бойца»</b>	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СК Руководитель СпК ССК	ЛР 1 ЛР 9	Воспитание ЗОЖ

МАРТ						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской Федерации <i>(еженедельно в течение учебного года)</i>	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО <b>«Разговоры о важном»</b> <i>(еженедельно по понедельникам в течение учебного года)</i> : - «Женщины – героини труда» (встречи с ветеранами и героями труда); - «Гимн России» (работа с текстом); - «Историческая справедливость» (дискуссия); - «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	Все модули
	Праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню <b>«День, объятый теплом»</b>	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 11	ДНиКТ
	Интерактивное занятие <b>«Коррекция агрессивного поведения через изменение картины мира, изменение стилей поведения»</b>	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
	Участие во внутрижанровых просмотрах фестиваля студенческого творчества <b>«Студенческая весна-2023»</b>	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Руководитель СК Совет студентов	ЛР 11	ДНиКТ
АПРЕЛЬ						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской Федерации <i>(еженедельно в течение учебного года)</i>	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО <b>«Разговоры о важном»</b> <i>(еженедельно по понедельникам в течение учебного года)</i> : - Лекция «Бессмертный подвиг Гагарина»	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Все модули

Ю.А.»; - «Нюрнбергский процесс как суд справедливости» (работа с историческими документами); - «Сохранение окружающей среды- главная задача человечества» (студенческий проект); - «День труда. Моя будущая профессия» (встреча с людьми разных профессий).					ЛР 6 ЛР 10	
<b>Уроки хороших манер (Школа этикета)</b> Занятие 3. Правила столового этикета.	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Начальник отдела по СВР Классные руководители	ЛР 11 ЛР 8	ДНиКТ	
Участие в IX международном Гагаринском фестивале СГТУ	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ	Специалист по работе с молодежью	ЛР 2 ЛР 11	ДНиКТ	
<b>Спортивный турнир «Поехали!»</b> 1. Первенство по волейболу (баскетболу) между сборными командами студентов ВО и СПО 2. Соревнования по гиревому спорту 3. Соревнования по дартсу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СПК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ	
<b>«Космическая гавань Земли»</b> - митинг и возложение цветов в парке Покорителей космоса	Студенты 2 курса	Парк Покорителей космоса	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание	
Видеопанорама в рамках празднования Дня космонавтики <b>«Мы-первые!»</b>	Студенты 1-4 курсов	Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание	
КВИЗ, посвященный Дню космонавтики <b>«Через тернии – к звездам!»</b>		Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Классные руководители	ЛР 13 ЛР 1 ЛР 5	ДНиКТ	
Проориентационная патриотическая программа <b>«Гагаринская смена»</b> СГТУ	Студенты 1 курсов	ДОЦ «Ровесник» г. Маркс	Зам. директора по СВР	ЛР 4 ЛР 13	Все модули	
Гала-концерт районного фестиваля студенческого творчества <b>«Студенческая весна 2023»</b>	Студенты 1-4 курсов	ЦНТ «Дружба»	Руководитель СК Совет студентов	ЛР 11	ДНиКТ	

	День единых действий. Урок-реконструкция в рамках проекта <b>«Без срока давности»</b>	Студенты 1-3 курсов	Студенческий клуб	Отдел по СВР Руководитель СК Совет студентов	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Видеопанорама, посвященная дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и память жертв этих аварий и катастроф <b>«Эти люди спасли мир!»</b>	Студенты 1-4 курсов	Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие во Всероссийской антинаркотической акция <b>«Дети России»</b>	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
<b>МАЙ</b>						
	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской Федерации <i>(еженедельно в течение учебного года)</i>	Студенты 1 курсов	Студенческий клуб	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Внеурочные занятия для студентов СПО <b>«Разговоры о важном»</b> <i>(еженедельно по понедельникам в течение учебного года)</i> : - «День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»); - Лекция «О важности социально-общественной активности»; - «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по СВР Зам. директора по СПДО Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Все направления деятельности
	<b>Уроки хороших манер (Школа этикета)</b> - Занятие 4. Сетевой этикет	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Начальник отдела по СВР Классные руководители	ЛР 11 ЛР 8	ДНиКТ
	Интерактивная олимпиада <b>«1418...»</b> (5 этап) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Студенты 1-4 курсов	Платформы социальных сетей ВКонтакте и Телеграм	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Видеопанорама, посвященная Дню Победы <b>«Великая Победа!»</b>	Студенты 1-4 курсов	Видеомониторы в фойе и Студенческом	Специалист по работе с молодежью	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание

			клубе (+ ВК+ТГ)	Медиа Комитет		
	Участие в акции, посвященной Дню Победы «Сад памяти»	Студенты 1-4 курсов	ЭМР	Зам. директора по СВР Волонтерский корпус	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	«Вахта памяти», посвященная Дню Победы. Возложение цветов к памятнику «Героям фронта и тыла»	Студенты 1-4 курсов	ЭМР	Зам. директора по СВР Совет студентов Волонтерский корпус	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курсов	ЭМР	Зам. директора по СВР Совет студентов Волонтерский корпус	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание
	Праздничная программа «Тебе, Великая Победа!»	Студенты 1-4 курсов	Студенческий клуб	Руководитель СК Отдел по СВР Совет студентов	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Публичные дебаты «Опасный дым» в рамках Всемирного дня без табака	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР	ЛР 9 ЛР 13	ДНиКТ
	Блиц-турнир «Быстрые шахматы»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СпК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Первенство ЭТИ по дартсу среди студентов ВО и СПО	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал		ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Товарищеская встреча спортивных команд ЭТИ и СГТУ: -волейбол -дартс -шахматы	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал		ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Товарищеские встречи во волейболу с командами ВУЗов и СУЗов (ЭМР, Саратов)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СпК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Соревнования по гиревому спорту	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель СпК ССК	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ
	Церемония награждения лучших преподавателей и студентов «ЭТИ. ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»		ЭТИ	Зам. директора по СВР Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет	ЛР 2	ДНиКТ Профессионально-трудовое воспитание

ИЮНЬ						
	Видеопанорама, посвященная Дню России « <b>Россия – великая держава!</b> »	Студенты 1-4 курсов	Видеомониторы в фойе и Студенческом клубе (+ ВК+ТГ)	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Интерактивная олимпиада « <b>1418...</b> » (6 этап) День памяти и скорби	Студенты 1-4 курсов	Платформы социальных сетей ВКонтакте и Телеграм	Специалист по работе с молодежью Медиа Комитет Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков « <b>Мы выбираем жизнь!</b> »	Студенты 1-2 курсов	ЭТИ	Начальник отдела по СВР Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ДНиКТ
	Участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику « <b>Героям фронта и тыла</b> »	Студенты 1-4 курсов	ЭМР	Зам. директора по СВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	День памяти и скорби – митинг « <b>Мы помним вас живыми</b> »	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ/ЭМР	Зам. директора по СВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие во Всероссийской общенациональной благотворительной акции « <b>Свеча памяти</b> »	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ/ЭМР	Зам. директора по СВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
ИЮЛЬ						
	Торжественное вручение дипломов выпускникам высшего и среднего профессионального образования Энгельсского технологического института (филиал) СГТУ им. Гагарина Ю.А. « <b>ЭТИ. ВЫПУСКНОЙ МЕЧТЫ</b> »	Студенты 4 курса	Парк «Покровский»	Зам. директора по СВР Отдел по СВР Студенческий клуб Классные руководители Совет студентов	ЛР 4 ЛР 2	ДНиКТ Профессионально-трудовое воспитание
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
	Занятие (с элементами тренинга)	Студенты	ЭТИ	Отдел по СВР	ЛР 3	ДНиКТ

«Идейные преступления», направленного на формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, на развитие конструктивных навыков общения в социуме	1-4 курсов		Социальный педагог Классные руководители	ЛР 7	
Правовое просвещение: профилактические мероприятия со студентами на тему уголовной и административной ответственности <b>«Правонарушения и молодежь»</b>	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
Интерактивная беседа «Буллинг»	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	ДНиКТ
Дискуссия «Полотно мира» для информирования студентов о видах экстремизма и пропаганде антиэкстремистской деятельности	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14	ДНиКТ
Интерактивное занятие с целью формирования у молодежи информационно-коммуникативной культуры «Безопасность в сети Интернет»	Студенты 1-4 курсов	ЭТИ	Отдел по СВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 10	ДНиКТ

### Индикаторы эффективности реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	82
2	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, демонстрационных экзаменах	%	50
3	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	человек	2
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	%	0,5
5	Количество обучающихся, совершивших суицид	Человек	0
6	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	%	10
7	Уровень воспитанности обучающихся	Средний бал	

**АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ**

<b>Долг и достоверность</b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
<b>Бережливость</b>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
<b>Дисциплинированность</b>						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
<b>Ответственное отношение к учебе</b>						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых,	5	4	3	2	1

	однокурсников.					
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
<b>Отношение к общественному труду</b>						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
<b>Коллективизм, чувство товарищества</b>						
	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
<b>Доброта и отзывчивость</b>						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
<b>Честность и справедливость</b>						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно сознаюсь, если что-то	5	4	3	2	1

	натворил.					
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
<b>Простота и скромность</b>						
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
<b>Культурный уровень</b>						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
<b>Любовь к Отечеству</b>						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

<b>Правовая культура</b>						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
<b>Готовность прийти на помощь</b>						
	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
<b>Интернационализм</b>						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
<b>Коммуникативность</b>						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю	5	4	3	2	1

	затруднения в решении конфликтных ситуаций.					
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
<b>Тактичность, культура поведения</b>						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
<b>Здоровый образ жизни</b>						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

### Инструкция по процедуре анкетирования

Перед началом анкетирования обучающихся следует ознакомить с необходимостью внимательного прочтения вопроса выставления ответа в виде оценки по пятибалльной шкале:

«1» - всегда нет или никогда.

«2» - очень редко, чаще случайно.

«3»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

«4»- чаще да, чем нет, иногда забываю.

«5»- всегда да, постоянно.

Оценка результатов проводится по каждому пункту. Результаты всех анкетиремых по каждому пункту складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

Результаты анкетирования оцениваются по следующей шкале:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Для определения уровня воспитанности учебной группы складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.