



Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Разработчик: Дворников Ю.А. – преподаватель Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске.

Рецензент:

Внешний рецензент:

Мерзлова Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории  
Энгельского технологического института СГТУ имени Гагарина Ю.А.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Теория государства и права»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в профессиональный цикл ППССЗ.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы «Теория государства и права» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся знаний о государстве, праве, государственно - правовых явлениях, об их происхождении, сущности, особенностях, процессе их исторического развития, как в России, так и в мире в целом;
- овладение обучающимися понятийно-категориальным аппаратом юриспруденции.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» студент должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;

- понятия, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систем управа Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 155 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 103 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	155
В том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	51
Самостоятельная работа	46
Консультация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
	<b>Раздел 1. Общество, государство и право</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 1.1. Происхождение государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.</p>	2	ОК4. ОК9. ПК1.1.	1-4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>                      Работа с учебной литературой. Ответить на вопрос: – каковы причины происхождения государства и права?</p>	2		2-4
<b>Тема 1.2. Происхождение права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Социальные нормы в до государственной период «моно нормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества. Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>                      Работа с учебной литературой.                      Составить сравнительную таблицу «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».</p>	2		1-5

<b>Раздел 2. Теория государства</b>		<b>28</b>	ОК4. ОК9. ПК1.1.	
<b>Тема 2.1. Сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства.	2		2-7
<b>Тема 2.2. Типы и формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств. Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.	4		2-5
	<b>Практическая работа</b> Семинарское занятие по вопросам темы: Типология государств; Понятие формы государства: а) формы правления; б) формы государственного устройства; в) формы государственного режима	6		2-11
<b>Тема 2.3. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	2		1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой. Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации.	2	1-4	

<b>Тема2.4. Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов. Сущность теории разделения власти. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть.	4		2-7
	<b>Практическая работа</b> Изучить соответствующие статьи конституции РФ и составить схему «Система государственных органов в Российской Федерации».	8		1-4
<b>Раздел 3.Государствои гражданское общество.</b>		<b>6</b>	ОК4. ОК9. ПК1.1.	
<b>Тема3.1. Политическая система общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.	2		2-5
<b>Тема3.2. Правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.	2		2-5
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации».	2		1-4
<b>Раздел 4.Теория права.</b>		<b>107</b>	ОК4. ОК9. ПК1.1.	
<b>Тема 4.1. Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Три значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право. Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые)	2		2-11
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить примеры различных видов принципов права.	2		2-11

<b>Тема 4.2. Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные и технические нормы, их понятие и особенности и взаимосвязи. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, эстетические и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.	2		2-11
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой. Составить таблицу «Отличия норм права от других социальных норм».	2		1-4
<b>Тема 4.3. Формы (источники) права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Подзаконные акты.	2		1-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Виды форм (источников) права».	2		1-4
<b>Тема 4.4. Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законодательство.	2	ОК4. ОК9. ПК1.1.	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить сообщение на тему: «Понятие и виды правотворчества».	4		
<b>Тема4.5. Закон</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные, временные и чрезвычайные. Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего действия и специальные. Законодательный процесс: понятие, стадии.	2		1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучить ст.104 Конституции РФ и составить схему «Стадии законодательного процесса в Российской Федерации».	4		3-7

<b>Тема 4.6. Пределы действия нормативных правовых актов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие нормативно-правовых актов о времени. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2		1-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Выделить особенности правового статуса лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.	4		3-4
<b>Тема 4.7. Систематизация законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие инкорпорации. Консолидация. Кодификация законодательства. Виды кодификационных актов.	2		2-11
<b>Тема 4.8. Норма права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.	2	ОК4. ОК9. ПК1.1.	2-11
	<b>Практическая работа</b> Определить структуру и способы изложения в предложенных нормах права.	8		2-11
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить сравнительный анализ соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта.	4		2-11
<b>Тема 4.9. Правовые отношения</b>	<b>Практическая работа</b> Семинарское занятие по вопросам темы: Понятие и виды правовых отношений. Элементы правовых отношений. Основания возникновения правовых отношений.	6	ПК1.1.	2-11

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Подобрать примеры «юридических презумпций» и «юридических функций».</p>	2		2-11
<p><b>Тема4.10. Реализация права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробела в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.</p>	2	<p>ОК4. ОК9.</p>	2-11
	<p><b>Практическая работа</b> Семинарское занятие по вопросам темы: Понятие и формы реализации права. Субъекты правоотношений. Юридические проблемы и способы их разрешения.</p>	6		1-4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Составить сравнительную таблицу «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».</p>	4		1-3
<p><b>Тема 4.11. Толкование норм права.</b></p>	<p><b>Практическая работа</b> Семинарское занятие по вопросам темы: Понятие толкования права. Нормативное и казуальное толкование. Объем толкования правовых норм.</p>	6	<p>ОК4. ПК1.1.</p>	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Виды толкования норм права».</p>	2		
<p><b>Тема4.12. Механизм правового регулирувания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии элементы. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, Правоприменительных актов в механизме правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.</p>	2		1-3

	<b>Практическая работа</b> Семинарское занятие по вопросам темы: Правовое воздействие и правовое регулирование. Механизм правового регулирования. Нормы права, правоотношений.	8		1-4
<b>Тема4.13. Система права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права. Система права и система законодательства, их соотношение. Система права и правовые семьи.	4	ОК4. ОК9. ПК1.1.	2-5
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Произвести сравнительный анализ «система права» и «правовая система».	2		2-4
<b>Тема4.14. Правосознание и правовая культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура и элементы. Значение правовой культуры и формирование правового государства. Правовое воспитание.	2		1-3
	<b>Практическая работа</b> Семинарское занятие по вопросам темы: Понятие, структура и виды правосознания. Его функции. Правовое воспитание.	3		2-4
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Правовой нигилизм, пути его преодоления».	2		3-8
<b>Тема 4.15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	4		2-11

	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Понятие и виды правомерного поведения».	4		2-11
<b>Тема4.16. Законность и правопорядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.	2		2-11
Консультации		6		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
<b>Всего:</b>		<b>155</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права» требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Теория государства и права», «Право в таблицах», «Государственные символы РФ», Схемы, Карта РФ (административное деление). Электронные наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

###### **Основные учебные издания:**

1. Захарова Ю. Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83327>

2. Осипов М. Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

###### **Дополнительные учебные издания:**

3. Быстренко В. И. Права человека: учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>

4. Мазарчук Д. В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск: Тетралит, 2019. — 144 с. <https://profspo.ru/books/88834>

5. Муртаевой Д. З., Набиуллиной В. Р. Правоведение: учебное пособие / составители. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. <https://www.iprbookshop.ru/108804.html>

6. Осипов М. Ю. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>

7. Осипов М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. <https://www.iprbookshop.ru/105665.html>

8. Питюков В. Ю. Развитие правовой культуры обучающихся в непрерывном профессиональном образовании: монография / В. Ю. Питюков, И. В.

Гусева. — Москва: Университетская книга, 2021. — 240 с.  
<https://www.iprbookshop.ru/107651.html>

9. Рассолов М. М., Гандалоев Р. Б., Дикажев М. М. [и др.]; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко / Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>

10. Томсинов В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. — 3-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2021. — 128 с <https://www.iprbookshop.ru/111799.html>

11. Честнов И. Л., Сидоров С. А., Рабош А. В., Рабош В. А. учебник /; под редакцией В. А. Рабоша. Актуальные проблемы теории государства и права :— Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. <https://www.iprbookshop.ru/98589.html>

### **Нормативные правовые акты:**

12. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948

13. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.1990

14. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.1991

12. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4.11.1950

13. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями и дополнениями

### **3.2.2. Интернет ресурсы**

14. [www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

15. [www.arbitr.ru/](http://www.arbitr.ru/)

16. [arbc.consultant.ru/](http://arbc.consultant.ru/)

17. <https://e.lanbook.com/book/113190>

18. [https://e.lanbook.com/book/109552.](https://e.lanbook.com/book/109552)

### **Электронно-библиотечная система:**

ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

ЭБС «PROФобразование»

ЭБС «Book.ru»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p><b>ПК1.1.</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальные и фронтальные опросы;</li><li>• самопроверка;</li><li>• взаимопроверка;</li><li>• тестирование;</li><li>• выполнение творческих заданий;</li><li>• практическая работа;</li><li>• самостоятельная работа.</li></ul>
<p>В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- применять на практике нормы различных отраслей права.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальные и фронтальные опросы;</li><li>• самопроверка;</li><li>• взаимопроверка;</li><li>• тестирование;</li><li>• выполнение творческих заданий;</li><li>• практическая работа;</li><li>• самостоятельная работа.</li></ul>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>- основы правового государства;</li> <li>- основные типы современных правовых систем;</li> <li>- понятия, типы и формы государства и права;</li> <li>- роль государства в политической системе общества;</li> <li>- систему права Российской Федерации и её элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- понятие и виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные и фронтальные опросы;</li> <li>• самопроверка;</li> <li>• взаимопроверка;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• выполнение творческих заданий;</li> <li>• практическая работа;</li> <li>• самостоятельная работа.</li> </ul>
---	--

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.
- Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.