



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508/

Разработчики:

Огарева С.С. – преподаватель высшей квалификационной категории  
Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске,

Пичугина И.В. – преподаватель Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г.  
Петровске.

Рецензент:

Внешний рецензент:

Лопухова М.И. – преподаватель высшей квалификационной категории  
Энгельсского технологического института СГТУ имени Гагарина Ю.А.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский язык)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося представления об иностранном языке как средстве международного общения, представления о месте и роли иностранного языка в мире и обществе, а также умения пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке;
- профессионально ориентированное содержание дисциплины нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	136
В том числе:	
практические занятия	122
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Местоимения. Имя существительное. Предлоги. 2. Имя прилагательное. Наречие. Числительное. 3. Видовременные формы глаголов группы Simple. 4. Видовременные формы глаголов группы Continuous. 5. Видовременные формы глаголов группы Perfect. 6. Тестирование по теме «Вводно-коррективный курс».	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12	1-7
<b>Я и мое окружение</b>	<b>Практическое занятие</b> 7. Я и моя семья. 8. Мой рабочий день. 9. Моя будущая профессия. 10. Разработка проекта-презентации «Мой колледж».	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12	1-7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Я и мое окружение».	4		
<b>Мое хобби</b>	<b>Практическое занятие</b> 11. Хобби и увлечения. 12. Хобби в разных странах. 13. Видовременные формы глагола.	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12	1-7
<b>Россия – моя Родина</b>	<b>Практическое занятие</b> 14. Российская Федерация: ее история и государственное устройство. 15. Москва. 16. Инфинитив. 17. Эссе «Моя Родина – Россия».	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12	1-7

<b>Англоязычные страны</b>	<b>Практическое занятие</b> 18.Великобритания. 19.Северная Ирландия. 20.Герундий. 21.Соединенные штаты Америки. 22.Вашингтон. 23.Причастие настоящего и прошедшего времени. 24.Общеипрофессиональное образование. 25.Образование в Великобритании и США. 26.Сложное дополнение. 27. Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании».	20	OK1, OK2, OK3,OK 4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9,OK 10, OK11,OK 12	1-7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Англоязычные страны».	5		
<b>Наука и техника</b>	<b>В том числе практических занятий:</b> 28.Современная наука. 29.Современные технологии. 30.Компьютеры и их функции. 31.Сложное подлежащее.	8	OK1, OK2, OK3,OK 4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9,OK 10, OK11,OK 12	1-7
<b>Различные виды искусства</b>	<b>Практическое занятие</b> 32. Театр. 33. Музыка. 34. Живопись. 35. Киноискусство. 36. Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. Комплексный тест.	12	OK1, OK2, OK3,OK 4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9,OK 10, OK11,OK 12	1-7

<b>Закон и общество</b>	<b>Практическое занятие</b> 38.Закон и общество. 39.Инфинитив. 40.Что такое закон. 41.The Present Simple tense. 42.Сложносочиненные предложения. 43.Словообразование: наречие. 44.Сложносочиненные предложения. 45.Безличные предложения. 46.Тестирование по теме «Закон и общество».	18	OK1, OK2, OK3,OK 4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9,OK 10, OK11,OK 12	1-7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Закон и общество».	3		
<b>Конституция Российской Федерации</b>	<b>Практическое занятие</b> 47.Конституция Российской Федерации. 48.Сложносочиненные предложения. 49.Роль Конституции в жизни общества. 50.Конституция и человек.	8	OK1, OK2, OK3,OK 4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9,OK 10, OK11,OK 12	1-7
<b>Конституция в Англии и США</b>	<b>Практическое занятие</b> 51.Англия. 52.США. 53.Конституция в Англии. 54.Конституция в США.	8	OK1, OK2, OK3,OK 4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9,OK 10, OK11,OK 12	1-7
<b>Деловые и частные письма</b>	<b>Практическое занятие</b> 55.Что такое письмо. 56.Деловое письмо. 57.Сложносочиненные предложения. 58.Зачем писать письма.	8	OK1, OK2, OK3,OK 4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9,OK 10, OK11,OK 12	1-7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Деловые и частные письма».	2		

<b>Судебная система в Российской Федерации</b>	<b>Практическое занятие</b> 59.Судебный процесс. 60.Безличные предложения. 61.Комплексное тестирование по теме «Судебная система в Российской Федерации»	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК 10, ОК11,ОК 12	1-7
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Всего</b>		<b>136</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; Электронные наглядные пособия с приложением; комбинированные наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

2. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

3. Радовель В.А. Разговорный английский в диалогах: учебное пособие / Радовель В.А., Матвеева Г.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08332-1. — URL: <https://book.ru/book/940119>

4. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>

5. Брель Н.М. Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва: Русайнс, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-7622-0. — URL: <https://book.ru/book/941870>

6. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058>

7. Мельничук М.В. Английский язык для специальности Право и организация социального обеспечения: учебник / Мельничук М.В., Алисевиц М.В., Цветкова А.В. — Москва: КноРус, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-406-01653-4. — URL: <https://book.ru/book/938479>

**Электронно-библиотечная система:**

ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»  
 ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»  
 ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»  
 ЭБС «PROФобразование»  
 ЭБС «Book.ru»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общих <b>компетенций</b>:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения задания для самостоятельной работы;</li> <li>- наблюдение за выполнением и оценка практических заданий;</li> <li>- оценка выполнения творческих заданий.</li> </ul>

<p>ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляются итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляются итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 3) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.