

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске  
Е.А. Бесшапошникова  
«11» ноября 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
ДУД.01 «Технология»

специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
социально-экономического профиля  
«26» октября 2021 года, протокол № 4

Председатель ПЦК  /О.В. Медведева/

Петровск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Разработчик: Дроздов Р.Н. – преподаватель Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске.

Рецензент:

Внешний рецензент:

Андреева М.И. – преподаватель высшей квалификационной категории  
Энгельсского технологического института СГТУ имени Гагарина Ю.А.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 «Технология»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Технология» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- развитие познавательных навыков студентов;
- умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, навыков исследовательской деятельности, проектирования;
- организации самостоятельной работы, способности осуществления целесообразной, результативной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Технология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

### **предметных:**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.
- знание сферы профессиональной юридической деятельности, основные виды юридической профессии;
- владение профессиональными навыками юриста, правовой культурой и профессиональной этикой юриста;
- умение анализировать и применять на практике нормы законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность юристов;
- историю становления и развития профессии юриста;
- основные задачи и функции правоохранительных органов, органов нотариата, адвокатуры, таможенных органов, судебной системы;
- основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- приемы составления письменных документов юридического содержания;
- юридическую технику в профессиональной деятельности юриста;
- сферы профессиональной юридической деятельности;
- юридическую терминологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами;
- различать основные понятия в сфере юриспруденции;
- анализировать и решать юридические проблемы;
- давать характеристику основным юридическим профессиям, специальностям;
- правильно оформлять и составлять юридические документы;
- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм;
- анализировать и разбирать юридические нормы и правовые отношения.
- владеть навыками профессиональной речи юриста.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 час;  
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                         | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объём образовательной программы</b>                            | <b>68</b>          |
| в том числе:                                                      |                    |
| теоретическое обучение                                            | 20                 |
| практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | 19                 |
| самостоятельная работа                                            | 29                 |
| консультации                                                      | 0                  |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта       |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология»

| Наименование разделов и тем                                                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                                     | Учебно-методическое обеспечение |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | 4                                                                                                                                         | 5                               |
| <b>Раздел 1. Основные понятия в специальности «Право и организация социального обеспечения»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b>     |                                                                                                                                           |                                 |
| <b>Тема 1.1. Профессия юриста в обществе.</b>                                                   | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/> Место профессии юриста в правовой системе. Особенности профессии юриста. Уровни профессиональной деятельности юриста. Историческое развитие и профессиональная деятельность юриста.<br/> Профессия юриста в эпоху античности. Профессия юриста в средние века (Европа). Профессия юриста в современную эпоху. Структура юридической профессии.</p> | 2             | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерств | 1-3                             |

|  |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                                                                         |   | а образования<br>и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413                                                                                                                                                                                       |     |
|  | <b>Самостоятельная работа учащихся.</b><br>Особенности профессии юриста | 2 | Личностные,<br>метапредметн<br>ые и<br>предметные<br>компетенции<br>в<br>соответствии<br>с ФГОС<br>среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденног<br>о приказом<br>Министерств<br>а образования<br>и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413 | 1-3 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Юридическая техника. Понятие юридических документов и их виды.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста. Составление юридических документов. Понятие юридических документов и их виды. | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденног о приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1-3 |
|                                                                                           | <b>Практическая работа</b><br>Составление различных юридических документов.                                                                                                       | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования,                                                                                 | 1-3 |

|  |                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                                                                                      |   | утвержденног<br>о приказом<br>Министерств<br>а образования<br>и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413                                                                                                                                          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа учащихся.</b><br>Понятие юридических документов и их виды. | 4 | Личностные,<br>метапредметн<br>ые и<br>предметные<br>компетенции<br>в<br>соответствии<br>с ФГОС<br>среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденног<br>о приказом<br>Министерств<br>а образования<br>и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413 | 1-3 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Тема 1.3. Сфера деятельности государственных органов социальной защиты населения</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие социальной защиты населения Российской Федерации. Понятие и структура государственных органов защиты населения в Российской Федерации. Понятие, структура и сфера деятельности Пенсионного Фонда Российской Федерации. | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1-3 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа учащихся.</b><br>Изучение понятий и структуры государственных органов защиты населения в РФ.                                                                                                                                                 | 4 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования,                                                                                | 1-3 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | утвержденног<br>о приказом<br>Министерств<br>а образования<br>и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413                                                                                                                                          |     |
| <b>Раздел 2. Информационная исследовательская работа</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>35</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| <b>Тема 2.1.<br/>Информационное<br/>воздействие.<br/>Методология<br/>и<br/>методика<br/>исследования</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Информация: понятие, типы, характеристика.<br>2. Понятие «метод», «методология»,<br>«эксперимент», «закономерность».<br>3. Методологические принципы.<br>4. Структура методологии.<br>5. Понятие о логике исследования. | 2         | Личностные,<br>метапредметн<br>ые и<br>предметные<br>компетенции<br>в<br>соответствии<br>с ФГОС<br>среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденног<br>о приказом<br>Министерств<br>а образования<br>и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413 | 1-3 |
|                                                                                                          | <b>Практическая работа</b><br>Решение ситуационных задач методологического<br>аспекта исследовательской деятельности.                                                                                                                                              | 2         | Личностные,<br>метапредметн<br>ые и                                                                                                                                                                                                         | 1-3 |

|                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Административное, гражданское, налоговое право.</p>                                                                                                          |          | <p>предметные компетенции<br/>в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденног о приказом Министерств а образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413</p> |            |
| <p><b>Практическая работа</b><br/>Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности. Трудовое, семейное, уголовное право.</p> | <p>2</p> | <p>Личностные, метапредметные и предметные компетенции<br/>в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденног о приказом Министерств</p>                 | <p>1-3</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |   | а образования<br>и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413                                                                                                                                                                                       |     |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа учащихся.</b><br>Методология и методика исследования.                                                                                                                       | 4 | Личностные,<br>метапредметн<br>ые и<br>предметные<br>компетенции<br>в<br>соответствии<br>с ФГОС<br>среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденног<br>о приказом<br>Министерств<br>а образования<br>и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413 | 1-3 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Методы работы с</b><br><b>источником</b><br><b>информации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Информационные ресурсы (интернет-технологии).<br>2. Виды литературных источников информации<br>3. Правила и особенности информационного поискав Интернете. | 2 | Личностные,<br>метапредметн<br>ые и<br>предметные<br>компетенции<br>в<br>соответствии                                                                                                                                                       | 1-3 |

|  |                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                          |     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                                                                                                                                                                                            |   | с ФГОС среднего общего образования, утвержденног о приказом Министерств а образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                                                     |     |
|  | <p><b>Практическая работа</b><br/> <b>Методы работы с источником информации</b><br/> 1. Оформление библиографического списка.<br/> 2. Отработка методов поиска информации в Интернете.</p> | 2 | Личностные, метапредметн ые и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденног о приказом Министерств а образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1-3 |

|  |                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                       |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | <p><b>Практическая работа</b><br/> 1. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.<br/> 2. Оформление письменной части проекта.</p> | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1-3 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа учащихся.</b><br/> Правила и особенности информационного поиска в Интернете.</p>                                                             | 4 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования,                                                                                | 1-3 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |   | утвержденног<br>о приказом<br>Министерств<br>а образования<br>и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413                                                                                      |     |
| <b>Тема 2.3.<br/>Выполнение<br/>исследовательской<br/>работы в форме<br/>рефератов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.<br>2. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденног о приказом Министерств а образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1-3 |
|                                                                                        | <b>Практическая работа</b><br>Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. Составление плана работы                                                                       | 2 | Личностные, метапредметные и предметные                                                                                                                                                 | 1-3 |

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |                                                                                                                 | <p>компетенции<br/>в<br/>соответствии<br/>с ФГОС<br/>среднего<br/>общего<br/>образования,<br/>утвержденног<br/>о приказом<br/>Министерств<br/>а образования<br/>и науки РФ<br/>от 17.05.2012<br/>№ 413</p> |            |
|  | <p><b>Практическая работа</b><br/>Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. Написание реферата</p> | <p>2</p> <p>Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования</p>                                     | <p>1-3</p> |

|                                                                                                          |                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                          |                                                                                                                       |   | и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413                                                                                                                                                                                                        |     |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа учащихся.</b><br>Правила оформления реферата.                                               | 3 | Личностные,<br>метапредметн<br>ые и<br>предметные<br>компетенции<br>в<br>соответствии<br>с ФГОС<br>среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденног<br>о приказом<br>Министерств<br>а образования<br>и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413 | 1-3 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Особенности</b><br><b>выполнения</b><br><b>исследовательской</b><br><b>работы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Доклад: структура, этапы работы, требования к<br>оформлению, критерии оценки. | 2 | Личностные,<br>метапредметн<br>ые и<br>предметные<br>компетенции<br>в<br>соответствии<br>с ФГОС                                                                                                                                             | 1-3 |

|  |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                                                                                                                      |   | среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденног<br>о приказом<br>Министерств<br>а образования<br>и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413                                                                                                                            |     |
|  | <p><b>Практическая работа</b><br/>Особенности выполнения исследовательской работы. Оформление доклада для защиты</p> | 2 | <p>Личностные,<br/>метапредметн<br/>ые и<br/>предметные<br/>компетенции<br/>в<br/>соответствии<br/>с ФГОС<br/>среднего<br/>общего<br/>образования,<br/>утвержденног<br/>о приказом<br/>Министерств<br/>а образования<br/>и науки РФ<br/>от 17.05.2012<br/>№ 413</p> | 1-3 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                       |     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                      | <p><b>Практическая работа</b><br/> Особенности выполнения исследовательской работы. Доработка доклада с учетом замечаний и предложений.</p>                                                | 2        | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1-3 |
| <b>Раздел 3. Работа с текстом и презентацией.</b>    |                                                                                                                                                                                            | <b>7</b> |                                                                                                                                                                                       |     |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Правила оформления текста</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Общие требования к оформлению текста<br>2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.<br>3. Оформление библиографического списка. | 2        | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего                                                                                             | 1-3 |

|                                                       |                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                       |                                                                                              |   | образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                                                                           |     |
| <b>Тема 3.2.<br/>Работа с таблицами и диаграммами</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1-3 |

|                                                                            |                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                 |            |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>Тема 3.3.</b><br/><b>Общие требования к созданию презентации</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Особенности работы в программе PowerPoint.<br/>Требования к оформлению презентаций.<br/>Формы презентации</p> | <p>2</p> | <p>Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденног о приказом Министерства а образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413</p> | <p>1-3</p> |
|                                                                            | <p><b>Практическая работа №6</b><br/>Презентация проекта. Оформление слайдов в программе Power Point.</p>                                                 | <p>1</p> | <p>Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования,</p>                                                                                   | <p>1-3</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                       |                                                                                                    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                       | утвержденног<br>о приказом<br>Министерств<br>а образования<br>и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413 |     |
| <b>Раздел 4. Индивидуальный проект</b><br>Темы:<br>Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»<br>Роль и значение права в современной России.<br>Возникновение профессии юриста и юридической деятельности<br>История юридического образования в России.<br>Выдающиеся российские юристы<br>Роль юристов на различных этапах развития России.<br>7. Роль и место крупнейших учебных учреждений в системе юридического образования. Научные школы.<br>Понятие и формы юридической деятельности.<br>Место юриста в правовой системе государства.<br>Бесплатная юридическая помощь в Российской Федерации.<br>Российская система социального обеспечения, современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития. | <b>8</b> |                                                                       |                                                                                                    | 1-3 |
| <b>Самостоятельная работа учащихся.</b><br>Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | Личностные,<br>метапредметн<br>ые и<br>предметные<br>компетенции<br>в |                                                                                                    | 1-3 |

|                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                               |   | соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденног о приказом Министерств а образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413                                                  |     |
| <p><b>Самостоятельная работа учащихся.</b><br/> Оформление библиографического списка индивидуального проекта.<br/> Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.</p> | 2 | Личностные, метапредметн ые и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденног о приказом Министерств а образования и науки РФ от 17.05.2012 | 1-3 |

|                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                          |   | № 413                                                                                                                                                                                 |     |
| <p><b>Самостоятельная работа учащихся.</b><br/> Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Подготовка презентации «Общие требования к оформлению текста». Оформление слайдов в программе Power Point</p> | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 | 1-3 |
| <p><b>Самостоятельная работа учащихся.</b><br/> Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов). Понятие рецензии. План написания рецензии. Публичная защита реферата.</p>                                     | 2 | Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии                                                                                                                    | 1-3 |

|                                                                    |           |                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                    |           | с ФГОС<br>среднего<br>общего<br>образования,<br>утвержденног<br>о приказом<br>Министерств<br>а образования<br>и науки РФ<br>от 17.05.2012<br>№ 413 |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |           |                                                                                                                                                    |  |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                         | <b>68</b> |                                                                                                                                                    |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Технология» требует наличия «Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, комплект специализированной мебели и технических средств обучения: 15 компьютеров подключены в сеть с выходом в интернет (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ по разделам дисциплины. Мультимедийные обучающие программы по разделам программы, периферийные устройства (сканеры, принтеры).

Программное обеспечение: OpenOffice, PDF24 Creator, Avast, GIMP

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Печатные и электронные издания**

#### **Основные учебные издания:**

1. Дементьева, И. В. Право социального обеспечения: учебное пособие / И. В. Дементьева, П. В. Каменева. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 136 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108098>

2. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80329>

#### **Дополнительные учебные издания:**

3. Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зулфугарзаде [и др.]; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02470-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83050>

### 3.2.2. Интернет ресурсы

4. Информационно-правовой портал гарант url:<http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система:

ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

ЭБС «PROФобразование»

ЭБС «Book.ru»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоение содержания учебной дисциплины «Технология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:<br><b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к равноправному сотрудничеству;</li><li>- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;</li><li>- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;</li><li>- сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li><li>- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;</li><li>- креативность мышления, инициативность и находчивость,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальные и фронтальные опросы;</li><li>- самопроверка;</li><li>- взаимопроверка;</li><li>- тестирование;</li><li>- практическая работа;</li><li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li><li>- дифференцированный зачет.</li></ul> |

владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.
- знание сферы профессиональной юридической деятельности, основные виды юридической профессии;
- владение профессиональными навыками юриста, правовой культурой и профессиональной этикой юриста;
- умение анализировать и применять на практике нормы законодательства.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- значение понятия информации;</li> <li>- источники информации и их особенности;</li> <li>- структуру учебного заведения;</li> <li>- особенности учебного процесса;</li> <li>- ключевые термины проектной деятельности;</li> <li>- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной жизни.</li> <li>- правила постановки целей и задач проекта;</li> <li>- основы планирования;</li> <li>- активы организационного процесса;</li> <li>- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;</li> <li>- теорию и модели жизненного цикла проекта;</li> <li>- классификацию проектов;</li> <li>- этапы проекта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные и фронтальные опросы;</li> <li>- самопроверка;</li> <li>- взаимопроверка;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ возможных источников ошибок;</li> <li>- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;</li> <li>- описывать свою деятельность в рамках проекта;</li> <li>- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;</li> <li>- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные и фронтальные опросы;</li> <li>- самопроверка;</li> <li>- взаимопроверка;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| Оценка                         | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 «отлично»             | 4,6-5                                                                                                                |
| Оценка 4 «хорошо»              | 3,6-4,5                                                                                                              |
| Оценка 3 «удовлетворительно»   | 3-3,5                                                                                                                |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9                                                                                                                |

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

## **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.