

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Технология»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Технология» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- развитие познавательных навыков студентов;
- умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, навыков исследовательской деятельности, проектирования;
- организации самостоятельной работы, способности осуществления целесообразной, результативной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Технология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

– знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

– умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;

– владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;

– владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

– знание сферы профессиональной юридической деятельности, основные виды юридической профессии;

– владение профессиональными навыками юриста, правовой культурой и профессиональной этикой юриста;

- умение анализировать и применять на практике нормы законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность юристов;
- историю становления и развития профессии юриста;
- основные задачи и функции правоохранительных органов, органов нотариата, адвокатуры, таможенных органов, судебной системы;
- основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- приемы составления письменных документов юридического содержания;
- юридическую технику в профессиональной деятельности юриста;
- сферы профессиональной юридической деятельности;
- юридическую терминологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами;
- различать основные понятия в сфере юриспруденции;
- анализировать и решать юридические проблемы;
- давать характеристику основным юридическим профессиям, специальностям;
- правильно оформлять и составлять юридические документы;
- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм;
- анализировать и разбирать юридические нормы и правовые отношения.
- владеть навыками профессиональной речи юриста.