

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске  
Е.А. Беспашопошникова  
«11» ноября 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
ОУД.10 «Экономика (углубленный уровень)»

специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
социально-экономического профиля  
«26» октября 2021 года, протокол № 4

Председатель ПЦК  /О.В. Медведева/

Петровск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика (углубленный уровень)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.).

Разработчик: Учеваткина С.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске.

Рецензенты:

Внешний рецензент:

Жукова О.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории Энгельсского технологического института СГТУ имени Гагарина Ю.А.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 «Экономика (углубленный уровень)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика (углубленный уровень)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Экономика (углубленный уровень)» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика (углубленный уровень)» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика (углубленный уровень)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>234</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	100
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	56
самостоятельная работа	66
консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика (углубленный уровень)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины, ее задачи. Подготовка специалистов в условиях многообразия равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	<b>2</b>	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-3
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>54</b>		
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы	4		1-2

	производственных возможностей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».	6	1-2
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Структура прибыли. Рентабельность. Земельная рента. Научные подходы к категории процента.	4	1-2
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость и затраты.	4	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме: «Организация предпринимательской деятельности»	6	1-2
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение эссе по теме: «Россия на рынке технологий»	6	1-2
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	6	1-2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кластера по теме: «Экономические кризисы в истории России» «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ»	6		1-2
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Типы экономических систем.	8		1-2
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>8</b>	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	
<b>Тема 2.1. Семейный бюджет</b>	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	8		1-2

<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1. Товар и его стоимость</b>	<p><b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b></p> <p>Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Мнения ученых экономистов 17-18 веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства.</p>	8	<p>Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413</p>	1-2
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>36</b>	<p>Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413</p>	

<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Рыночный механизм.</b> <b>Рыночное равновесие.</b> <b>Рыночные структуры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса и предложения. Рыночные структуры.</p>	4		1-2
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия.</p>	6		1-2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме: «Экономика предприятия: цели, организационные формы»</p>	6		1-2
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Организация производства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Основные формы организации производства. Основной капитал.оборотный капитал. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Характеристика производительности труда.</p>	6		1-2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме: «Организация производства»</p>	6		1-2
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b></p>	<p><b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Предприятие и его роль в рыночной экономике. Расходы организации, экономическое содержание.</p>	8	1-2	

<p><b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b></p>		<p><b>30</b></p>	<p>Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413</p>	
<p><b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p>	<p>6</p>		<p>1-2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме: «Рынок труда»</p>	<p>6</p>		<p>1-2</p>
<p><b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</p>	<p>6</p>		<p>1-2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме: «Безработица. Политика государства в области занятости»</p>	<p>6</p>		<p>1-2</p>
<p><b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b></p>	<p><b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные виды профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.</p>	<p>6</p>		<p>1-2</p>

<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Денежный запас. Роль денег в экономике.	6	Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспект-схемы по теме: «Возникновение и эволюция денег на Руси»	6		1-2
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.	6		1-2
	<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржи в России.		6

<p><b>Тема 6.4.</b> <b>Инфляция и ее социальные последствия</b></p>	<p><b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Экономическое понятие функции денег.</p>	<p>6</p>		<p>1-2</p>
<p><b>Раздел 7.</b> <b>Государство и экономика</b></p>		<p><b>28</b></p>		
<p><b>Тема 7.1.</b> <b>Роль государства в развитии экономики.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.</p>	<p>6</p>	<p>Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413</p>	<p>1-2</p>
<p><b>Тема 7.2.</b> <b>Налоги и налогообложение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p>	<p>6</p>		<p>1-2</p>
<p><b>Тема 7.3.</b> <b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p>	<p>6</p>		<p>1-2</p>

<p><b>Тема 7.4</b> <b>Показатели экономического роста. Экономические циклы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов и доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p>	4		1-2
<p><b>Тема 7.5.</b> <b>Основы денежно-кредитной политики государства</b></p>	<p><b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. России.</p>	6		1-2
<p><b>Раздел 8.</b> <b>Международная экономика</b></p>		<b>26</b>	<p>Личностные, метапредметные и предметные компетенции в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413</p>	
<p><b>Тема 8.1.</b> <b>Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговле.</p>	4		1-2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме: «Международная торговля- индикатор интеграции национальных экономик»</p>	6		1-2

<p><b>Тема 8.2.</b> <b>Валюта. Обменные курсы валют</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p>	2		1-2
<p><b>Тема 8.3.</b> <b>Глобализация мировой экономики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Глобальные экономические проблемы</p>	2		1-2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме: Глобализация мировой экономики</p>	6		4-7
<p><b>Тема 8.4.</b> <b>Особенности современной экономики России</b></p>	<p><b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Особенности международной торговли.</p>	6		1-2
<b>Консультации</b>		<b>12</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
<b>Всего:</b>		<b>234</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине**

Реализация рабочей программы дисциплины «Экономика (углубленный уровень)» требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и экономики организации».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, Комплект учебно-наглядных пособий по Экономике.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

###### **Основные учебные издания:**

1. Зубко, Н.М. Экономика: учебник / Зубко Н.М., Каллаур А.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 450 с. — ISBN 978-5-406-08361-1. — URL: <https://book.ru/book/940958>

2. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / Липсиц И.В. — Москва: КноРус, 2019. — 277 с. — ISBN 978-5-406-06978-3. — URL: <https://book.ru/book/931332>

###### **Дополнительные учебные издания**

3. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: <https://old.book.ru/book/943199>

##### **3.1.1. Интернет ресурсы**

4. <http://www.aup.ru> (Административно-управленческий портал)

5. <https://informika.ru> (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

6. <http://economictheory.narod.ru> (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

7. <http://ecsocman.hse.ru> (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

###### **Электронно-библиотечная система:**

ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»  
ЭБС «PROФобразование»  
ЭБС «Book.ru»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика (углубленный уровень)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li><li>-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li><li>-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li><li>-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• фронтальный и индивидуальный опрос;</li><li>• экономический диктант;</li><li>• самопроверка;</li><li>• взаимопроверка;</li><li>• тестирование;</li><li>• практическая работа; внеаудиторная</li><li>• самостоятельная работа</li></ul>

жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и

<p>общества в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• методики расчета основных технико-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>• экономический диктант;</li> <li>• самопроверка;</li> <li>• взаимопроверка;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• практическая работа; внеаудиторная</li> </ul>

<p>экономических показателей деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>• основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>• общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>• современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, основные энерго и материало-сберегающие технологии;</li> <li>• формы организации и оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>• экономический диктант;</li> <li>• самопроверка;</li> <li>• взаимопроверка;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• практическая работа; внеаудиторная</li> <li>• самостоятельная работа</li> </ul>

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.