Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
в г. Петровске
_____ Е.А. Бесшапошникова
« 30 » июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»
специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
технического профиля
« 14 » июня 2023 года, протокол № 12
Председатель ЦК _____ /Лескина Т.А./

Петровск 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 486.

Разработчик: Уханова Л.Н. – преподаватель Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент: Глебова Е.Е. - доцент кафедры «Архитектура» Института урбанистики, архитектуры и строительства СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.

ПК 4.2.Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки.

ПК 4.3.Обобщать результаты, полученные подходами, и составлять обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4.Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5.Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6.Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» входит в профессиональный цикл программы ППССЗ

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результат ам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности «определение стоимости недвижимого имущества».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	оценки недвижимого имущества
Уметь:	- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; -собирать необходимую и достаточную информацию об

	объекте оценки и аналогичных объектах; -производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; -обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; -подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; -определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; -руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;
Знать:	– механизм регулирования оценочной деятельности; – признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; – права собственности на недвижимость; – принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; – рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; – подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; – типологию объектов оценки; – проектно-сметное дело; – показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 155 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 107 часов;
учебной практики – 36 часов;
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Определение стоимости недвижимого имущества», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчёты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 – ПК 4.6	**МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества**	**268**	**268**	**97**	**-**	**107**	**-**	**6**		
ПК 4.1 – ПК 4.6	**Учебная практика**	**36**							**36**	
ПК 4.1 – ПК 4.6	**Производственная практика**	**72**								**72**
	Всего:	**376**	**268**	**97**	**-**	**107**	**6**		**36**	**72**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Оценка недвижимого имущества .

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций, формировани и которых способствует элемент программы	Учебно-методическ ое обеспечение
1	2	3	4	5
МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества			ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
Понятие недвижимого имущества	**Содержание учебного материала** 1.Недвижимость как объект инвестирования. 2. Типы недвижимости.	2	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Понятие недвижимого имущества	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	
Рынок недвижимого имущества.	**Содержание учебного материала** 1.Характеристика рынка недвижимости. 2.Структура рынка недвижимости.	2	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Рынок недвижимого имущества	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	
Понятие оценочной деятельности, основные виды и принципы стоимости недвижимого имущества	**Содержание учебного материала** 1.Сущность и особенность оценочной деятельности. 2.Назначение и функции оценки недвижимости.	2	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Понятие оценочной деятельности, основные виды и принципы стоимости недвижимого имущества	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	

Субъекты и объекты оценки недвижимого имущества. Регулирование оценочной деятельности	**Содержание учебного материала** 1.Субъекты и объекты оценки недвижимого имущества. 2.Права и обязанности оценщика.	2	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Субъекты и объекты оценки недвижимого имущества. 2.Регулирование оценочной деятельности	5	ПК 4.1 – ПК 4.6	
Процесс и принципы оценки недвижимого имущества	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и этапы процесса оценки недвижимого имущества. 2. Заключение договора на проведение оценки, в том числе согласование технического задания. 3.Сбор и анализ информации необходимой для проведения оценки. 4.Применение подходов к оценке включая выбор методов оценки и проведение необходимых расчетов.	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Процесс и принципы оценки недвижимого имущества	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	
Требования к виду и содержанию отчета об оценки недвижимого имущества	**Содержание учебного материала** 1.Принципы составления отчета об оценки. 2.Требования и задачи отчета об оценки . 3.Форма отчета об оценке недвижимости. 4.Требования к содержанию отчёта по оценке. 5.Порядок описания объектов недвижимости при	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3

	составлении отчета			
	Практические занятия 1.Требования к виду и содержанию отчета об оценки недвижимого имущества	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	
Способы определения стоимости объекта оценки	**Содержание учебного материала** 1.Подходы к оценке объекта недвижимости. 2.Сравнительный подход оценки объекта недвижимости. 3.Доходный подход оценки объекта недвижимости. 4.Затратный подход оценки объекта недвижимости	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Способы определения стоимости объекта оценки	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	
Основные этапы оценки недвижимости	**Содержание учебного материала** 1.Подготовительный этап. 2. Оценочный этап. 3.Послеоценочный этап	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Основные этапы оценки недвижимости	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	
Анализ наиболее эффективного использования	**Содержание учебного материала** 1.Цель и задачи анализа. 2.Наиболее эффективное использование свободного земельного участка. 3.Наиболее эффективное использование улучшенного земельного участка. 4.Особые ситуации при анализе наиболее эффективного использования	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Анализ наиболее эффективного использования	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	

Методы оценки земли	**Содержание учебного материала** 1.Специфика земельного участка как объекта оценки. 2.Доходный подход к оценке земельных участков. 3.Сравнительный подход к оценке земельных участков. 4.Затратный подход к оценке земельных участков	4		1-3
	Практические занятия 1.Методы оценки земли	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	
Доходный подход к оценке недвижимости	**Содержание учебного материала** 1.Анализ доходов и расходов. 2. Понятие доходного подхода. 3.Метод капитализации доходов. 4.Этапы оценки недвижимого имущества методом капитализации. 5. Метод связанных инвестиций, или техника инвестиционной группы. 6. Метод дисконтированных денежных потоков. 7.Алгоритм расчета метода дисконтирования денежного потока. 8.Особенности расчета денежного потока при использовании метода дисконтирования денежного потока. 9. Определение ставки дисконтирования	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Доходный подход к оценке недвижимости Решение задач	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	

Сравнительный подход к оценке недвижимости	**Содержание учебного материала** 1.Особенности и сущность применения сравнительного подхода. 2.Основные этапы оценки недвижимости сравнительным подходом. 3.Основные критерии выбора объектов-аналогов. 4.Последовательность внесения корректировок. 5.Классификация и суть поправок. 6.Метод парных продаж. 7.Экспертный метод внесения поправок. 8.Статистические методы расчета поправок. 9. Оценка н основе соотношения дохода и цены продажи. 10.Общий коэффициент капитализации. 11.Анализ полученных результатов и итоговое заключение о вероятной цене объекта методом сравнительного подхода	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Сравнительный подход к оценке недвижимости 2.Решение задач	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	

Затратный подход к оценке недвижимости	**Содержание учебного материала** 1.Общая характеристика затратного подхода. 2.Применение затратного подхода, его преимущества и недостатки. 3.Оценка восстановительной стоимости. 4.Методы определения восстановительной стоимости. 5.Общие положения по определению стоимости строительства. 6. Методы определения полных затрат при составлении смет. 7.Определение износа объекта недвижимости. 8.Физический износ. 9.Функциональный износ. Внешний (экономический) износ	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Затратный подход к оценке недвижимости 2.Решение задач.	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	
Определение итоговой стоимости объекта оценки	**Содержание учебного материала** 1.Согласование результатов при оценке недвижимости. 2. Метод анализа иерархии. Структурирование по иерархии	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Определение итоговой стоимости объекта оценки	2	ПК 4.1 – ПК 4.6	

Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости	**Содержание учебного материала** 1.Анализ возможных вариантов использования объекта. 2.Текущее использование. 3.Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования участка как незастроенного. 4.Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта с учетом застройки. 5.Примеры анализа наилучшего и наиболее эффективного использования.	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	
Выбор итоговой величины рыночной стоимости недвижимости.	**Содержание учебного материала** 1.Преимущества и недостатки затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке недвижимости. 2.Выбор удельного веса для каждого из примененных подходов и определение итоговой величины.	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Выбор итоговой величины рыночной стоимости недвижимости.	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	

Особенности оценки недвижимости для конкретных целей	**Содержание учебного материала** 1.Оценка недвижимости для целей купли-продажи; для кредитования под залог; для внесения имущества в уставный капитал; для страхования; при банкротстве в целях ликвидации. 2.Оценка частичных прав собственности на недвижимость. 3.Оценка арендованной недвижимости, оценка прав аренды.	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
	Практические занятия 1.Особенности оценки недвижимости для конкретных целей	4	ПК 4.1 – ПК 4.6	
Лабораторные работы		30	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
1.Юридическое понятие недвижимого имущества. 2.Право собственности на недвижимость, включая землю 3.Цели анализа рынка недвижимости. 4. Факторы спроса и предложения на рынке недвижимости. 5.Определение емкости рынка недвижимости. 6.Уровень риска на рынке недвижимости 7.Основные виды стоимости недвижимости. 8.Цели оценки недвижимого имущества. 9. Принципы оценки стоимости недвижимого имущества. 10. Нормативно-правовые основы оценки имущества 11.Регулирование оценочной деятельности. 12.Функции, основные права и обязанности саморегулируемой организации оценщиков.			ПК 4.1 – ПК 4.6	

13.Требования к членству в саморегулируемой организации оценщиков 14. Согласование результатов применения подходов к оценке и определение итоговой величины стоимости объекта оценки. 15. Составление отчета об оценке. Принципы оценки стоимости недвижимости			
Самостоятельная работа при изучении раздела	107	ПК 4.1 – ПК 4.6	1-3
1. Структура рынка недвижимости **2.** Нормативно-правовые основы оценки имущества **3.** Права и обязанности оценщика **4.** Составление отчета об оценке **5.** Требования к содержанию отчёта по оценке **6.** Стоимость объекта оценки **7.** Послеоценочный этап **8.** Ситуации при анализе эффективного использования. **9.** Подходы к оценке объекта недвижимости **10.**Понятие доходного подхода **11.**Особенности и сущность применения сравнительного подхода. **12.** Основные этапы оценки недвижимости сравнительным подходом **13.**Общая характеристика затратного подхода. **14.**Применение затратного подхода, его преимущества и недостатки **15.**Структурирование по иерархии **16.**Цель и задачи анализа **17.**Структурирование по иерархии **18.**Специфика земельного участка как объекта оценки		ПК 4.1 – ПК 4.6	
Учебная практика **Виды работ** Ознакомление с федеральнымистандартами оценки,	36	ПК 4.1 – ПК 4.6	

стандартами оценки саморегулируемой организацииоценщиков, правилами деловойи профессиональной этики. Изучение договоров и заданийна оценку различных объектовоценки. Изучение информации и порядка ее обработки по объектам оценки и аналогичнымобъектам, требуемой при использовании доходного, сравнительного и затратного подходов, участие в процессе сбора и обработки информации.Ознакомление с порядком расчетов по оценке объектов недвижимости на основе применимых подходов и методов оценки, участие в осуществлении расчетов. Изучение применяемых организацией методов получения итоговой величины стоимости объектов недвижимости на основе результатов оценки, полученныхв доходном, сравнительном и затратном подходах. Изучение содержания отчетовоб оценки и анализ их на предмет соответствия требованиям федеральногозакона «Об оценочной деятельности в РФ»,федеральных стандартов оценкии стандартов оценки саморегулируемой организации оценщиков, участие в составлении отчетов			
Производственная практика Основные понятия, цель, задачи, основаниеи случаи проведения оценочных работ. Принципы, связанные с использованиемсобственности. Правовое обеспечение оценочнойдеятельности в РФ Теоретические основы стоимостной оценкиинвестиций. денежный поток. временная стоимостьденег. концепция стоимости капитала. показатели экономической эффективности инвестиций. влияние инфляции на эффективность инвестиций.риски инвестирования, методы их учета и управление рисками. Подходы и методы, применяемые при оценке собственности. Подходы,		ПК 4.1 – ПК 4.6	

применяемые приоценке собственности. Доходный подход. Сравнительный подход. Затратный подход. Суть подходов. Области применения. Основные методы,используемые в доходном, сравнительном и затратном подходах Государственное регулирование оценочнойдеятельности. Саморегулируемые организации оценочнойдеятельности. Организация процесса оценки. Составление отчета об оценке Сущность и общая классификациянедвижимости. Качественная и количественная характеристика объектов недвижимости. Право собственности на недвижимость Аренда недвижимости Основные элементы рынка недвижимогоимущества. Сделки с недвижимостью. Экономический механизм арендынедвижимого имущества Условия и порядок купли-продажиземельных участков. Выкуп земельных участков подприватизируемыми предприятиями Государственная регистрация прав нанедвижимое имущество и сделок с ним. Государственный кадастр недвижимости. Государственное регулирование земельныхотношений Операции с недвижимостью в жилищнойсфере. Информационное обеспечение при оценкенедвижимости Методы доходного подхода при оценке недвижимого имущества. Методы сравнительного подхода приоценке недвижимого имущества. Методы затратного подхода при оценкенедвижимого имущества Методы доходного подхода при оценкеземельных участков. Методы сравнительного подхода при оценкеземельных участков.			

Методы затратного подхода при оценкеземельных участков Оценка инвестиционной привлекательностиобъектов недвижимости. Особенности оценки рыночной стоимостиобъектов недвижимости, не завершенных строительством. Оценка влияния экологических факторов настоимость недвижимости. Массовая оценка недвижимости			
Дифференцированный зачет по практике			
ПМ.04 ЭК Квалификационный экзамен			
Всего	376		

3.Условия реализации рабочей программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинете междисциплинарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинете: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебники.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензированным программным обеспечение, мультимедийные проектор, экран, презентации, топографические карты.

4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по модулю

Основные учебные издания*:*

1. **Гохштанд А.Д.** Основные понятия, цели, принципы и правовые основания оценки собственности рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021
2. **Гохштанд А.Д.** Методологические основы оценочной деятельности рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021
3. **Гохштанд А.Д.** Регулирование оценочной деятельности. Организация процесса оценкирабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021
4. **Гохштанд А.Д.** Недвижимость как объект оценки рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021
5. **Гохштанд А.Д.** Рынок недвижимого имущества рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021
6. **Гохштанд А.Д.** Рынок земельных участков рабочий учебник /Гохштанд А.Д. - 2021
7. **Гохштанд А.Д.** Государственное регулирование рынка недвижимости рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021

Нормативные правовые акты

26. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 4. Ст. 445.
27. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ) (с изм. и доп.).
28. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (с изм. и доп.).
29. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N188-ФЗ (с изм. и доп.).

30. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N136-ФЗ (с изм. и доп.).
31. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N63-ФЗ (с изм. и доп.).
32. Закон РФ от 11 октября 1991 г. N 1738-1 «О плате за землю» (с изм. и доп.).
33. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.).
34. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изм. и доп.).
35. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
36. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.).
37. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. N 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
38. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
39. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ, 2001, № 29, ст. 2947.
40. Федеральный закон от 8 авг. 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и доп.).
41. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. N 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» (с изм. и доп.).
42. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. и доп.).
43. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп.).
44. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (с изм. и доп.).
45. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СЗ РФ, 2007, №46 ст. 5553.
46. Постановление Правительства РФ от 25 августа 1999 г. N 945 "О государственной кадастровой оценке земель"//СЗ РФ, 1999, N 35, ст. 4326.
47. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2000 г. N 316 "Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель" (с изм. и доп.).
48. Постановление Правительства РФ от 2 декабря 2000 г. N 918 "Об утверждении Правил предоставления сведений государственного земельного кадастра" (с изм. и доп.).
49. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2006 г. N 404 "Об утверждении перечня документов, необходимых для государственной регистрации права собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю"// СЗ РФ, 2006, N 152, ст. 3074.

50. Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. N 689 "О государственном земельном контроле" (с изм. и доп.).
51. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. N 406 "О договоре купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности"// СЗ РФ, 2007, N 27, ст. 3293.
52. Приказ Минэкономразвития России "Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО N 1)" от 20 июля 2007 года N 256
53. Приказ Минэкономразвития России "Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)" от 20 июля 2007 года N 255
54. Приказ Минэкономразвития России Об утверждении федерального стандарта оценки "Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)" от 20 июля 2007 года N 254
55. Приказ Минэкономразвития России Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)» от 22 октября 2010 года N 508
56. Приказ Минэкономразвития России Об утверждении федерального стандарта оценки «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)» от 4 июля 2011 года N 238
57. Приказ Минэкономразвития России Об утверждении Федерального стандарта оценки «Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО № 6)» от 7 ноября 2011 года N 628
58. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 1998 г. N 52 Об утверждении квалификационной характеристики по должности "Оценщик интеллектуальной собственности"
59. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 ноября 1996 г. N 11 Об утверждении квалификационной характеристики по должности "оценщик (эксперт по оценке имущества)"

4.3Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях.

Внеаудиторная работа проводится в соответствии с учебной нагрузкой преподавателя и сопровождается методическим обеспечением.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Определение стоимости недвижимого имущества» является освоение разделов, входящих в модуль. Учебная практика должна проводиться на базе учебного заведения в соответствии с программой практики.

4.4Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу : наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Определение стоимости недвижимого имущества» и специальности «Земельно-имущественные отношения». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих

за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: от учебного заведения руководителем назначается квалифицированный преподаватель профилирующих дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1. Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Производить расчёты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Производить расчёты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки..	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.

Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Система оценивания результатов выполнения заданий Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно- цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2), лабораторных работ (Приложение 3) и самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.