

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
в г. Петровске
Е.А. Беспашникова
_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ОУД.03 «Иностранный язык»

специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2023 года, протокол №12

Председатель ПЦК *Медведева* /О.В. Медведева/

Петровск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., №486 (ред. от 14.09.2016), рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Разработчик: Гусева Е.В. – преподаватель Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент: Гембицкая Т.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностраннй язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностраннй язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностраннй язык» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 193 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 193 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	193
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	117
самостоятельная работа	76
консультации	0
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3		4
Введение	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Английский язык как средство международного общения, роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в лицее. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями изучения языка. Английский язык и будущая профессия.</p> <p>2. Повторение основ фонетики. Открытый, закрытый слог.</p> <p>3. Транскрипция Произношение гласных. Долгота гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Интонация. Алфавит.</p> <p>4. Правила чтения.</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2
<p>Тема 1.</p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Представление себя. Грамматика: Артикли.</p> <p>2. Составление диалога. Приветствие прощание. П</p> <p>3. Встречи с друзьями, проблемы молодежи. Множественное число существительных.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация «О себе»</p>	2		
<p>Тема 2.</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Внешность, характер.</p> <p>2. Грамматика: определённый и неопр. артикли.</p> <p>3. Личные качества, профессии.</p> <p>4. Грамматика. Глагол to be</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Моя будущая профессия»</p>	6		
<p>Тема 3.</p> <p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Моя семья. Грамматика: личные местоимения.</p> <p>2. Домашние обязанности. Грамматика: Указательные местоимения.</p> <p>3. Взаимоотношения родителей и детей. Традиции. Обязанности в семье.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1

	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Моя семья», коллаж, эссе.	6		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практическое занятие 1. Мой дом, моя квартира. Грамматика . Употребление предлогов. 2. Чтение, перевод. 3. Мой родной город, местность, где я живу.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация своего дома (квартиры).	6		
Тема 5. Распорядок дня студента	Практическое занятие 1. Мой рабочий день. 2. Грамматика: словообразование. 3. Моя учеба. Расписание. 4. Расписание занятий. 5. Предметы: любимые и нелюбимые. Чтение, перевод текста.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста.	4		
Тема 6. Хобби, досуг	Практическое занятие 1. Хобби, увлечения Грамматика: время. 2. Свободное время, досуг. Грамматика – местоимения. 3. Хобби, увлечения. Грамматика: предлоги.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация « Моё любимое хобби».	6		
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практическое занятие 1. Мой лицей: История, описание. 2. Грамматика: Числительные количественные. 3. Диалоги. Грамматика: Числительные. 4. Грамматика: порядок слов в предложении.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2

	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Мой колледж».	6		
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	Практическое занятие 1. В магазине. Грамматика: Простое настоящее время. 2. Товары и покупки. Грамматика: простое прошедшее время 3. Мои покупки. Грамматика: простое будущее время.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Магазины моего города».	6		
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практическое занятие 1. Человек и здоровье. Грамматика: местоимения 2. Здоровый образ жизни. Грамматика: Временные формы глаголов. 3. Олимпийские игры. Грамматика: Времена глаголов.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1

	Самостоятельная работа обучающихся Проект, презентации, доклады по теме «Россия - Родина моя».	6		
Тема 12. Англоговорящие страны	Практическое занятие 1. Географическое положение. Грамматика: Страдательный залог. 2. Политическое устройство Англии. Национальные символы Англии. 3. Промышленность. Транспорт. Города. Косвенная речь.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	Самостоятельная работа Проект, презентации, доклады по теме «Англоговорящие страны»	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1

<p>Тема 13 Еда. Традиции питания.</p>	<p>1.Здоровое питание 2.Традиции питания в разных культурах 3Грамматика Фразовые глаголы.</p> <p>Самостоятельная работа Презентация «Мой любимый рецепт»</p>	<p>6</p> <p>6</p>		
<p>Тема 14. Научно-технический прогресс</p>	<p>Практическое занятие 1. Ученые, открытия. Грамматика: косвенная речь. 2. Наука и техника. Выдающиеся учёные России и Германии. Грамматика: Косвенная речь. 3. Гаджеты, бытовые приборы.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>1</p>

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста.	6		
Тема 15. Человек и природа	Практическое занятие 1. Климат, погода. Грамматика: составление вопросов. 2. Чтение, перевод. 3. Контрольно-проверочное занятие.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники	Практическое занятие 1. Наука и технологии. Грамматика: 2 . Современные технологии. Грамматика: инфинитивные обороты. 3. Грамматика: указательные, неопределенно-личные местоимения.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2

<p>Тема 17. Машины и механизмы.</p> <p>Промышленное оборудование.</p>	<p>Практическое занятие 1. Промышленность, отрасли. 2. Электрическое оборудование. Станки. 3. Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2
<p>Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p>Практическое занятие 1. Компьютерные технологии. 2. Использование современных технологий на производстве. 3. Использование компьютерных технологий в транспорте. Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2

Тема 19. Отраслевые выставки	Практическое занятие 1. Инструменты, слесарные инструменты. Грамматика: модальные глаголы . 2. Современные технологии. 3. Виды слесарных работ. Грамматика: модальные глаголы.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего		193		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно- библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; Электронные наглядные пособия с приложением; комбинированные наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные и электронные издания

Основные учебные издания

1.Безкорвайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. (+CD). — М: Academia, 2021. — 256 с.

2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие/Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

Дополнительные учебные издания

3. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

3.2.2. Интернет ресурсы

4. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

5. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

6. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

7. www.ldoconline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Электронно-библиотечная система:

8. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»

9. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

10. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

11. ЭБС «PROФобразование»

12.ЭБС «Book.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, практических работ.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать компетенциями:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none">• заполнение формы-резюме;• письма;• презентация;• постер;• ролевые игры;• заметки;• тесты;• устный опрос;• проект;• круглый стол-дебаты;• выполнение заданий дифференцированного зачета.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); – лексический минимум (не менее 1500 лексических единиц) для распознавания и употребления в устной и письменной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение формы-резюме; • письма; • презентация; • постер; • ролевые игры; • заметки; • тесты; • устный опрос; • проект; • круглый стол-дебаты; • выполнение заданий дифференцированного зачета.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; – вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета; – создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемов 14-15 фраз; – уметь воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты для решения коммуникативной задачи; – читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля. 	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение формы-резюме; • письма; • презентация; • постер; • ролевые игры; • заметки; • тесты; • устный опрос; • проект; • круглый стол-дебаты; • выполнение заданий дифференцированного зачета.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.