Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске

_____ Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена на
заседании предметной (цикловой)
комиссииобщепрофессиональных
дисциплин, профессиональных модулей
специальностей технического профиля
«14» июня 2023 года, протокол №12
Председатель ПЦК /Лескина Т.А./

Петровск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486.

Разработчик: Урусова М.В. – преподаватель Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске.

Рецензент:

Внешний рецензент:

Хабаров Б.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Энгельсского технологического института СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирование развития и оценка последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объемчасов**
Объем образовательной программы	**93**
в том числе:	
теоретическое обучение	21

практические занятия	48
самостоятельная работа	24
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		**14**		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	**Практическое занятие** Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера	6	ОК 1 – 10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6	1-2
	Практическое занятие Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера			
	Практическое занятие Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики (ОЭ)			
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат: Прогнозирование природных катастроф	4		1-2

	Возможные ЧС Саратовской области природного и техногенного характера			
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Практическое занятие** Оповещение и информирование населения в условиях ЧС.	2	ОК 1 – 10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат: Особенности проведения АСР при стихийных бедствиях	2		1-2
Раздел 2. Основы военной службы		**65**		
Тема 2.1. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала** Основные предпосылки проведения военной реформы ВС Российской Федерации	2	ОК 1 – 10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6	1-2
	Содержание учебного материала Организация воинского учета и его предназначение	1		1-2
	Практическое занятие Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России (главные направления)	2		
	Практическое занятие Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России (практическая часть)	2		
	Практическое занятие	2		

	Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства			
	Практическое занятие Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначение и особенности прохождения службы	2		
	Практическое занятие Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначение и особенности прохождения службы (Рода войск, не входящие в виды ВС РФ, и специальные войска).	2		1-2
	Практическое занятие Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации. В федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2		
	Практическое занятие Права и свободы военнослужащего. Льготы, представляемые военнослужащим	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Войны в истории человечества и России (написать реферат) Новые виды вооружений Российской армии (подготовить презентацию)	2		1-2

Тема 2.2. Особенности военной службы	**Содержание учебного материала** Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба Вооруженные силы России на современном этапе	6	ОК 1 – 10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6	1-2
	Практическое занятие Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы и дисциплинарный устав (общие и специальные обязанности военнослужащих).	6		1-2
	Практическое занятие Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав караульной и гарнизонной службы (общие и специальные обязанности военнослужащих).			
	Практическое занятие Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Строевой устав (общие и специальные обязанности военнослужащих).			
ема 2.3. Военнослужащий –	**Содержание учебного материала** Взаимоотношения в воинском коллективе	2	ОК 1 – 10 ПК 1.1-1.6	1, 2

защитник отечества	**Самостоятельная работа обучающихся** Значение боевого знамени воинской части в годыВОВ Символы воинской чести (подготовитьпрезентацию) Военные образовательные учреждения профессионального образования (подготовить презентацию)	6	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6	
Тема 2.4. Военнослужащий - защитник отечества	**Практическое занятие** Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил РоссийскойФедерации.	2	ОК 1 – 10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6	1-2
	Практическое занятие Отработка порядка приема Военной присяги.	2		
	Практическое занятие Строевые приемы и движения без оружия	2		
	Практическое занятие Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		
	Практическое занятие Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Боевые традиции Саратовского военного гарнизона	2		1-2
Тема 2.5. Защита жертв вооруженных	**Содержание учебного материала** Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	2	ОК 1 – 10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3	1-2

конфликтов	**Содержание учебного материала** Международные отличительные знаки, используемые при международном конфликте.	2	ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6	1-2
	Практическое занятие Отработка действий по обеспечению безопасности при эпидемии, при ведении боевых действий, во время общественных беспорядков, при угрозе совершения и совершенном теракте.	2		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Международные отличительные знаки, используемые при международном конфликте (подготовить презентацию) Проявление международного гуманитарного конфликте в Украине	4		1-2
Тема 2.6. Психологические основы подготовки к военной службе	**Содержание учебного материала** Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	2	ОК 1 – 10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности призыва на военную службу на современном этапе	2	ОК 1 – 10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6	1-2
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**14**		
Тема 3.1 Основы	**Содержание учебного материала** Первая медицинская (доврачебной) помощь и правила	4	ОК 1 – 10 ПК 1.1-1.6	1-2

медицинских знаний	ее оказания		ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6	
	Практическое занятие Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (остановка кровотечений, иммобилизация переломов).	2	ОК 1 – 10 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6	1-2
	Практическое занятие Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (Повязки, шок, термотравмы, электротравма).	2		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Оказание помощи при отравлениях	2		1-2
	Практическое занятие Первая помощь пострадавшим от электрическоготока	2		1-2
	Практическое занятие Первая помощь пострадавшим от электрическоготока (практическая часть)	2		1-2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего		**93**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации. Противогазы; респиратор; аптечка; сумка санинструктора укомплектованная; манекен полноростовой, комплект СИЗ для манекена, учебная пневматическая винтовка МР-512, учебная пневматическая винтовка ИЖ-38, макет автомата, магазин с учебными патронами к автомату, парашют, граната–муляж, мина-муляж ТМ-62, шомпол для чистки оружия, сейф металлический, таблицы демонстрационные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основные учебные издания*:*

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: https://book.ru/book/939218

Дополнительные учебные издания:

2. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81000.html

3.2.2.Интернет-ресурсы:

Электронные издания (электронные ресурсы)

3. http://www.mchs.gov.ru/(сайт МЧСРФ)
4. https://mvd.ru/(сайт МВДРФ)
5. http://mil.ru/(сайтМинобороны)
6. http://www.fsb.ru/(сайт ФСБРФ)
7. http://dic.academic.ru/(Академик. Словари и энциклопедии)
8. http://www.booksgid.com/(BooksGid. Электронная библиотека)
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

10. http://www.school.edu.ru/(Российский образовательный портал. Доступность,качество, эффективность)
11. http://www.book.ru/(Электронная библиотечная система)
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великойвойны»)
13. http://www.monino.ru/(Музей Военно-Воздушных Сил)
14. http://buildwebhost.com/simvolika.rsl.ru (Государственные символы РоссииИстория и реальность)
15. http://militera.lib.ru/ (Военная литература)

Электронно-библиотечная система:

16.ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
17. ЭБС «Znanium»
18.ЭБС «PROFобразование»
19.ЭБС «Book.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенныезнания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	индивидуальные и фронтальные опросы; • самопроверка; • взаимопроверка; тестирование; • практическая работа; • контрольная работа; • внеаудиторная самостоятельная работа.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. ПК 1.1. Составлять земельный баланс района. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории. ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур. ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку. ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. ПК 2.5. Формировать кадастровое дело. ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы. ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов. ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	**Формы контроля** обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. **Формы оценки** результативности обучения: - традиционная система

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученнойспециальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка **Методы контроля** направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; **методы оценки результатов обучения**: - мониторинг роста творческой Самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего

	контроля.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации

Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.