Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
в г. Петровске
_____ Е.А. Бесшапошникова
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля
ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»

специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2023 года, протокол №12

Председатель ПЦК _____/О.В. Медведева/

Петровск 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 486 (ред. от 14.09.2016).

Разработчик: Уханова Л.Н. – преподаватель Филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Рецензенты:

Внешний рецензент: Глебова Е.Е. - доцент кафедры «Архитектура» Института урбанистики, архитектуры и строительства С ГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт**:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 337 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 111 часов;
- учебной практики 36 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Консультации**	**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**			**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. **ПК 1.2.** **ПК 1.3.** **ПК 1.4.** **ПК 1.5.**	МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	337	220	144	-	111	-	6	-	-
	УП 01.01 Учебная практика	36	-	-	-	-	-		36	-
	ПП 01.01 Производственная практика по профилю специальности	36	-	-	-	-	-		-	36
	Всего:	**409**	**220**	**114**	**-**	**111**	**-**	**6**	**36**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Учебно-методическое обеспечение
МДК 01. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ			**337**	
Введение			**4**	
РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ			**75**	
Тема 1.1 Понятие территории и государственного управления землепользованием	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Понятие территории и государственного управления землепользованием** Понятие территория; признаки территории; виды территорий; понятие государственного управления землепользованием; формы и методы государственного управления землепользованием.	1	1-9
	Практическая работа №1-5. Определить на карте России территории Российской Федерации. Работа с контурными картами.		10	1-9
Тема 1.2 Регион как объект управление и основа региональной экономики	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Регион как объект управление** Понятие, сущность и функции региона. Классификация регионов.	1	1-9
	2.	**Регион как основа региональной экономики** Основные подходы анализа региональной экономики. Основные понятия, цели и задачи региональной политики.	1	
	Практическая работа №6-8. Приведите примеры депрессивных, стагнирующих, пионерных регионов, микрорегионов.		6	1-9
Тема 1.3 Территориальное устройство Российской Федерации	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Территориальное устройство Российской Федерации** Физико-географическое положение России. Понятие государственные границы, границы в Российской федерации. Формы государственного устройства.	1	1-9

	2.	**Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа Российской Федерации** Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа Российской Федерации. Экономические районы Российской Федерации	1	1-9
	Практическая работа №9-11. Работа с контурными картами		6	1-9
	Практическая работа №12-14. Работа с контурными картами		6	
Тема 1.4 Основные принципы устройства Российской Федерации	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Основные принципы устройства Российской Федерации** Конституционные принципы федеративного устройства РФ. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации.	1	1-9
	2.	**Принципы административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации** Принципы административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации. Принципы государственной политики регионального развития. Государственная поддержка регионов.	1	
	Практическая работа №15-17. Региональное развитие в Российской Федерации		6	1-9
	Практическая работа №18-20. Эссе на тему: Что необходимо для долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации?»		6	
Тема 1.5 Экономический потенциал Российской Федерации	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Система изучения территориальной организации хозяйства.** Организация управления экономикой региона.	1	1-9
	2.	**Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территории.** Оценка экономического потенциала территории.	1	
	3.	**Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий.** Рынок труда и кадровый потенциал территории.	1	
	Практическая работа №21-23. Установление морских, сухопутных, речных границ.		6	1-9

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите			**19**	1-9
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО, ЭКОНОМИЧЕСКОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ТЕРРИТОРИИ			**45**	
Тема 2.1. Значение правового регулирования. Важнейшие элементы и принципы ЗИО. Объекты ЗИО	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Значение правового регулирования. Важнейшие элементы и принципы ЗИО. Объекты ЗИО.** Государственное регулирование. Рыночное регулирование. Основные задачи государственного регулирования. Правовой механизм. Земельное право. Экономическое регулирование. Рента. Виды земельных рент. Государственный мониторинг земель. Принципы ведения мониторинга. Государственный кадастр недвижимости. Кадастровая деятельность. Государственный земельный кадастр. Кадастровые отношения. Земельная регистрация. Указания при земельной регистратуре. Направления совершенствования земельного кадастра РФ. Элементы ЗИО. Принципы ЗИО. Объекты ЗИО.	1	1-9
Тема 2.2. Участники ЗИО. Состав земель. Виды имущества	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Участники ЗИО. Состав земель. Виды имущества.** Землепользователи. Землевладельцы. Арендаторы. Арендодатели. Земельный кодекс. Понятие «земля». Виды земель. Состав земель. Понятие «имущество». Виды имущества. Страхование имущества. Недвижимость.	1	1-9
	Практическая работа №24-27. Участники ЗИО. Состав земель. Виды имущества.		8	
Тема 2.3. Система и полномочия госорганов и органов местного самоуправления в области земельных отношений	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Система и полномочия госорганов и органов местного самоуправления в области земельных отношений.** Владение, пользование и распоряжения муниципальной собственностью. Роль местного самоуправления в земельных отношениях.	1	1-9
Тема 2.4. Система нормативно-правовых актов, регулирующая ЗИО.	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Система нормативно-правовых актов, регулирующая ЗИО. Нормотворческая деятельность в области регулирования ЗИО.** Градостроительный кодекс. Земельный кодекс. Налоговый кодекс.	1	1-9

Нормотворческая деятельность в области регулирования ЗИО		Жилищный кодекс. Права собственности на землю.		
Тема 2.5. Оформление ЗИО	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Оформление ЗИО.** Порядок оформления документов, закрепляющих имущественные права. Регистрация этих документов. Экономическая оценка субъекту земельно-имущественных отношений.	1	1-9
	Лабораторная работа №1. Оформление земельно-имущественных отношений		2	1-9
Тема 2.6. Землеустройство как комплекс мероприятий. Методика оценки эффективности использования земельных участков	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Землеустройство как комплекс мероприятий. Методика оценки эффективности использования земельных участков.** Понятие «землеустройство». Виды землеустройства. Землеустроительный процесс. Значении землеустройства. Территориальное и внутрихозяйственное землеустройства. Оценка жилых домов. Оценка вводных источников. Убытки, связанные с ограничением правопользованием земли. Сельскохозяйственные угодия. Формирование фонда перераспределения земель. Оценки эффективности использования земельных участков.	1	1-9
Тема 2.7. Изучение состояния земель. Геодезические и картографические работы. Обследования и изыскания	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Изучение состояния земель. Геодезические и картографические работы. Обследования и изыскания.** Землеустроительные действия. Виды землеустроительных действий. Геодезические и картографические работы. Почвенные, агрохозяйственные. Качественная оценка земель. Инвентаризация земель. Понятие «геодезия». Понятие «картография».	1	1-9
Тема 2.8. Оценка качества земель. Инвентаризация земель.	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Оценка качества земель. Инвентаризация земель.** Свойства земли. Средства производства в с/х. Критерии оценки. Сравнительные оценки. Перевод земель. Практическое значение оценки земель. Понятие «инвентаризация земли». Проведение инвентаризации.	1	1-9
	Лабораторная работа №2. Оценка качества земель. Инвентаризация земель.		2	1-9
Тема 2.9. Карта (план) объекта	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Карта (план) объекта землеустройства. Землеустроительное дело.**	1	1-9

землеустройства. Землеустроительное дело. Разрешение споров при проведении землеустройства		**Разрешение споров при проведении землеустройства.** Требования к оформлению карты (плана) объекта землеустройства. Понятие «карта (план) объекта землеустройства». Использование сведений карты (плана) землепользования. План. Понятие «землеустроительное дело». Формирование землеустроительного дела. Материалы землеустроительного дела.		
	Лабораторная работа №3. Карта (план) объекта землеустройства. Землеустроительное дело. Разрешение споров при проведении землеустройства.		2	1-9
Тема 2.10. Основные принципы, структура, цель и механизмы системы государственного управления ЗИО	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Основные принципы, структура, цель и механизмы системы государственного управления ЗИО.** Понятие «земельные ресурсы». Свойства факторов производства. Принципы государственного управления. Сегмент управления отношениями собственности. Функциональный сегмент управления. Институционально-организационный сегмент управления. Сегмент экономико-правовых механизмов управления собственными. Условия земель в рыночных отношениях. Инструменты государственного управления ЗИО. Механизмы государственного управления ЗИО. Основные принципы по государственному управлению ЗИО. Проблемы государственного управления ЗИО в НТС.	1	1-9
Тема 2.11. Административные методы управления как совокупность организационных и правовых актов и мер воздействия	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Административные методы управления как совокупность организационных и правовых актов и мер воздействия.** Понятие «управление». Приказы. Распоряжения. Указания. Организационное воздействие. Внутренние нормативные документы. Распорядительное воздействие. Дисциплинарная ответственность. Дисциплина труда. Ответственность за правонарушения.	1	1-9
Тема 2.12. Рыночные регуляторы, влияющие на формирование и работу земельного рынка (цена, арендная плата, залог при ипотечном	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Рыночные регуляторы, влияющие на формирование и работу земельного рынка (цена, арендная плата, залог при ипотечном кредитовании).** Понятие «цена». Понятие «арендная плата». Понятие «рыночные регуляторы». Формирование работы земельного рынка. Земля как фактор производства. Особенности спроса и предложения на земельном рынке.	1	1-9

кредитовании)		Рентные отношения. Ипотечное кредитование.		
	Лабораторная работа №4. Рыночные регуляторы, влияющие на формирование и работу земельного рынка (цена, арендная плата, залог при ипотечном кредитовании)		2	1-9
Тема 2.13. Влияние макроэкономических проблем на ЗИО	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Влияние макроэкономических проблем на ЗИО.** Понятие «макроэкономика». Виды макроэкономических проблем в ЗИО. Общий уровень цен на землю. Уровень ставки процента на землю. Макроэкономика и ее взаимосвязь с ЗИО.	1	1-9
Тема 2.14. Сущность и специфика региональных экономических интересов в области ЗИО	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Сущность и специфика региональных экономических интересов в области ЗИО.** Повешение роли территорий. Экономические интересы в области ЗИО. Земельная собственность. Понятие «региональный экономический интерес». Понятие «экономический интерес».	1	1-9
Тема 2.15. Стимулирование рынка недвижимости. Реформирование системы имущественных платежей	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Стимулирование рынка недвижимости. Реформирование системы имущественных платежей.** Понятие «рынок недвижимости». Недвижимость. Виды недвижимости. Особенности недвижимости. Девелопмент. Этапы девелопмента. Мероприятия по повышению эффективности рынка недвижимости. Маркетинг территории. Система имущественных платежей. Реформы имущественных платежей.	1	1-9
	Лабораторная работа №5. Стимулирование рынка недвижимости. Реформирование системы имущественных платежей		2	1-9
Тема 2.16. Значимость земель как специфического средства производства. Система районирования	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Значимость земель как специфического средства производства. Система районирования.** Понятие «земля». Основные свойства земли. Роль земли. Предметы труда. Земельный рынок. Дифференциальная земельная рента. Пашня. Пастбище. Многолетние насаждения. Сенокосы. Понятие «районирование». Этапы районирования. Виды районирования.	1	1-9
Тема 2.17. Принципы плотности	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Принципы плотности землепользования**	1	1-9

землепользования		Понятие «землепользование». Принципы землепользования. Плотность землепользования. Районы землепользования.		
	Лабораторная работа №6. Принципы плотности землепользования		2	1-9
Тема 2.18. Проведение земельной реформы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Проведение земельной реформы в Российской Федерации.** Проведение земельной реформы в Российской Федерации. Значение концептуальных основ развития земельно-имущественных отношений. Перспективы развития. Регулирование рыночного оборота земель со стороны государства.	1	1-9
	Лабораторная работа №7. Проведение земельной реформы в РФ		2	1-9
Тема 2.19. Концепция земельного баланса	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Концепция земельного баланса.** Понятие «земельный баланс». Информация при составлении земельного баланса. Качественная характеристика земельного баланса. Группы земельного баланса. Виды земельного баланса. Значение земельного баланса для планирования, анализа, учета и контроля за использованием земельных ресурсов, для увеличения производственного, инвестиционного, социального потенциала земли.	1	1-9
	Лабораторная работа №8. Документы земельного баланса.		2	1-9
РАЗДЕЛ 3. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ			20	
Тема 3.1. Понятие и сущность стратегического развития региона. Понятие рационального стратегического развития города, района (территории)	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Понятие и сущность стратегического развития региона. Понятие рационального стратегического развития города, района (территории).** Понятие «стратегического развития региона». Сущность стратегического развития. Виды стратегического развития. Стороны стратегического управления. Виды деятельности, выполняемые на предприятии. Рациональное стратегическое развитие города.	1	1-9
	Лабораторная работа №9. Понятие и сущность стратегического развития региона		2	1-9
Тема 3.2. Перевод земель или земельных участков из одной	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую, процедура перевода.**	1	1-9

категории в другую, процедура перевода		Состав и порядок подготовки документов для перевода земель. Порядок рассмотрения ходатайства о переводе земель. Основания отказа о переводе земель внесении изменения в документы государственного земельного кадастра. Перевод земельных участков.		
	Лабораторная работа №10. Перевод земель из одной категории в другую		2	1-9
Тема 3.3. Зарубежный опыт решения территориальных проблем	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Зарубежный опыт решения территориальных проблем.** Современные территориальные проблемы. Способы их решения. Характеристика проблем. Понятие территориальной проблемы.	1	2
	Лабораторная работа №11. Зарубежный опыт решения территориальных проблем		2	1-9
Тема 3.4. Рациональное использование земельных ресурсов. Развитие рыночных отношений	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Рациональное использование земельных ресурсов. Развитие рыночных отношений.** Понятие «земельных ресурсов». Качественное состояние земель. Охрана земельных ресурсов. Проблемы повышения эффективности использования земель. Основные экологические проблемы землепользования. Развитие рыночных отношений.	1	1-9
	Лабораторная работа №12. Рациональное использование земельных ресурсов.		2	1-9
Тема 3.5. Инфраструктура территории: земля, подземные сети, инженерные сооружения, объекты недвижимости. Управление эксплуатацией через диспетчерские пункты	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Инфраструктура территории: земля, подземные сети, инженерные сооружения, объекты недвижимости. Управление эксплуатацией через диспетчерские пункты.** Понятия: «земля», «подземные сети», «инженерные сооружения», «объекты недвижимости». Управление эксплуатацией через диспетчерские пункты.	1	1-9
	Лабораторная работа №13. Инфраструктура территорий		2	1-9
Тема 3.6. Правила эксплуатации территорий различных видов	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Правила эксплуатации территорий различных видов.** Понятие «эксплуатация территорий». Виды эксплуатаций территорий. Поэтапное правило эксплуатации территорий различных видов.	1	1-9
Тема 3.7. Санитарно-гигиенические мероприятия (техническое	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Санитарно-гигиенические мероприятия (техническое содержание, уборка, санитарная очистка, озеленение и т.д.). Мероприятия по**	1	1-9

содержание, уборка, санитарная очистка, озеленение и т.д.). Мероприятия по воспроизводству ресурсов		**воспроизводству ресурсов.** Санитарно-гигиенические мероприятия (техническое содержание, уборка, санитарная очистка, озеленение и т.д.). Мероприятия по воспроизводству ресурсов.		
	Практическая работа № 28. Мероприятия по воспроизводству ресурсов		2	1-9
Тема 3.8. Общие требования безопасности территории. Решение проблемы пустующих территорий промышленных предприятий	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Общие требования безопасности территории. Решение проблемы пустующих территорий промышленных предприятий.** Область и порядок применения правил. Ответственность за выполнение правил. Требования к должностным лицам. Условия допуска к рабочим. Решение проблемы пустующих территорий промышленных предприятий.	1	1-9
РАЗДЕЛ 4. ОХРАНА ЗЕМЛИ			**93**	
Тема 4.1. Цели, содержание, сущность охраны земли. Охрана земель как социально-правовой институт. Приоритеты и условия охраны земли	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Цели, содержание, сущность охраны земли. Охрана земель как социально-правовой институт. Приоритеты и условия охраны земли.** Понятие «охрана земли». Цели охраны земли. Содержание охраны земли. Сущность охраны земли. Приоритеты охраны земли. Условия охраны земли.	1	1-9
	Практическая работа № 29. Цели, содержание, сущность охраны земли		2	1-9
Тема 4.2. Система мероприятий по защите земель от неблагоприятных факторов и других вредных (негативных) воздействий, защите от различных видов ухудшений состояния земель, ликвидации последствий загрязнений, сохранению почв и их плодородия	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Система мероприятий по защите земель от неблагоприятных факторов и других вредных (негативных) воздействий, защите от различных видов ухудшений состояния земель, ликвидации последствий загрязнений, сохранению почв и их плодородия.** Защита земель от неблагоприятных факторов. Ухудшение состояния земель. Ликвидация последствий загрязнений. Сохранение почв. Плодородие почв. Мероприятия по защите земель.	1	1-9
	Практическая работа № 30. Система мероприятий по защите земель от неблагоприятных факторов и других вредных (негативных) воздействий		2	1-9
Тема 4.3. Основные принципы рационального использования земель. Меры	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Основные принципы рационального использования земель. Меры защиты земель на государственном и международном уровнях.** Понятие «рациональное пользование земель». Виды рационального	1	1-9

защиты земель на государственном и международном уровнях		пользования земель. Принципы рационального принципа земель. Меры защиты земель.		
Тема 4.4. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении. программы охраны земель с учетом хозяйственной деятельности и иных условий	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении. программы охраны земель с учетом хозяйственной деятельности и иных условий.** Понятие «охрана земли». Неблагоприятные территории. Программы охраны земель. Обеспечение охраны земель. Иные условия охраны земель.	1	1-9
Тема 4.5. Система органов по осуществлению контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Система органов по осуществлению контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель.** Органы по осуществлению контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель.	1	1-9
	Практическая работа № 31. Система органов по осуществлению контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель.		2	1-9
Тема 4.6. Полномочия и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны земель	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Полномочия и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны земель.** Органы местного самоуправления. Полномочия и обязанности органов гос. власти. Органы местного самоуправления в области охраны земель. Их принципы и полномочия.	1	1-9
Тема 4.7. Экологическая безопасность при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. Экологическая экспертиза	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Экологическая безопасность при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. Экологическая экспертиза.** Понятие «экологическая безопасность». Реализация проектов по эксплуатации и развитию территорий. Экологическая экспертиза.	1	1-9
	Практическая работа № 32-33. Экологическая безопасность при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий		4	1-9
Тема 4.8. Основания вовлечения	**Содержание учебного материала:**			
		Основания вовлечения земель в оборот.	2	1-9

земель в оборот	**1.**	Земля в обороте. Основания вовлечения земель в оборот. Виды оснований вовлечений земель в оборот.		
	Практическая работа № 34-35. Основания вовлечения земель в оборот		4	1-9
Тема 4.9. Мониторинг земель территорий как система наблюдений за состоянием земельного фонда и составная часть мониторинга за состоянием природной среды	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Мониторинг земель территорий как система наблюдений за состоянием земельного фонда и составная часть мониторинга за состоянием природной среды.** Понятие «мониторинг». Мониторинг земель. Земельный фонд. Система соблюдений за состоянием земельного фонда. Составная часть мониторинга за состоянием природной среды.	1	1-9
	Практическая работа № 36-37. Мониторинг земель территорий		4	1-9
Тема 4.10. Методы выявления изменений состояния земель	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Методы выявления изменений состояния земель.** Выявление состояния земли. Оценка изменений состояний земли. Выработка рекомендаций по методам выявления изменений состояния земель	1	1-9
	Практическая работа № 38-39. Методы выявления изменений состояния земель		4	1-9
Самостоятельная работа к разделу №4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите			**60**	
РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВОМ			31	
Тема 5.1. Экономические аспекты понятия имущества	**Содержание учебного материала:**			
	1.	**Экономические аспекты понятия имущества** Понятие «имущество». Виды имущества. Управление активами. Собственность. Имущество. Управление.	1	1-9
	Практическая работа № 40-41. Экономические аспекты понятия имущества		4	1-9
Тема 5.2. Сущность управления имуществом	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Управление имуществом. Функции процесса управления. Управление отношениями собственности.	1	1-9
	2.	Управление объектами движимого имущества. Управление объектами недвижимыми имущества.	1	
	Практическая работа № 42-43. Сущность управления имуществом		4	1-9

Тема 5.3. Правовые аспекты имущественных отношений	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Правовой аспект. Вещные отношения. Характер вещных отношений. Субъекты имущественных отношений. Стоимостные отношения.	1	1-9
	2.	Признаки имущественных отношений. Методы трудового регулирования. Имущество и право собственности.	1	
Тема 5.4. Особенности управления активами на уровне государственных органов власти	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Понятие «управление активами». Главные цели управления активами.	1	1-9
Тема 5.5. Эксплуатация объектов недвижимого имущества	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Понятие «недвижимого имущества». Объекты недвижимого имущества. Основные признаки недвижимого имущества. Виды недвижимого имущества. Различие недвижимого имущества. Различия движимого имущества от недвижимого. Эксплуатация объектов недвижимого имущества.	1	1-9
	Практическая работа № 44-45. Эксплуатация объектов недвижимого имущества		4	
Тема 5.6. Управление объектами недвижимого имущества	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Категории недвижимости.	1	1-9
	2.	Особенности рынка недвижимости.	1	
	3.	Виды основных фондов.	1	
	4.	Управление объектами недвижимости. Жилье. Сооружение.	1	
	5.	Управление объектами недвижимости. Многолетние насаждения. Земельные участки.	1	
	6.	Управление объектами недвижимости. Офисные помещения. Гостиницы	1	
	Практическая работа № 46-47. Управление объектами недвижимого имущества		4	
Тема 5.7. Организация системы управления недвижимым имуществом корпорации	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Понятие «организации системы управления». Недвижимое имущество корпорации. Организация системы управления недвижимым имуществом корпорации	1	1-9
Тема 5.8. Методика управления корпоративным недвижимым имуществом	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Недвижимое имущество. Управление недвижимым имуществом. Управление корпоративным недвижимым имуществом. Методика этого управления	1	1-9

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ В РФ			26	
Тема 6.1. Понятие и состав муниципальной собственностью	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Понятие «муниципальная собственность». Виды муниципальной собственности.	1	1-9
	2.	Полномочия и владение.	1	
Тема 6.2. Классификация муниципальной собственности	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Классификация муниципальной собственности. Группы объектов классификации. Цели классификации объектов.	1	1-9
Тема 6.3. Методы управления муниципальной собственностью	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Основные методы муниципального хозяйства. Преимущественное хозяйственное общество.	1	1-9
	Практическая работа № 48-50. Методы управления муниципальной собственностью		6	1-9
Самостоятельная работа к разделу №6. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите			**38**	
РАЗДЕЛ 7. СДЕЛКИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ				
Тема 7.1. Правовое регулирование сделок с недвижимостью	**Содержание учебного материала:**			
	1.	История развития правового регулирования сделок с недвижимостью. Эволюция правового регулирования сделок. Понятие «недвижимость».	1	1-9
	Практическая работа № 51. Правовое регулирование сделок с недвижимостью		2	1-9
Тема 7.2. Особенности составления договоров ренты, пожизненного содержания с	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Понятие «рента». Договор ренты. Особенности пожизненной ренты. Договор постоянной ренты.	1	
	Практическая работа № 52.. Особенности составления договоров ренты		2	1-9
	Практическая работа № 53. Договор купли-продажи		2	
Тема 7.3. Механизмы лизинговых	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Понятие «лизинг». Понятие «лизинговые сделки».	1	1-9

сделок	**2.**	Прогноз движения денежных средств.	1	
	Лабораторная работа №14-16. Лизинг		6	1-9
	Лабораторная работа №17-19. Механизмы лизинговых сделок		6	
Самостоятельная работа к разделу №7. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите			**16**	
Консультации			**6**	
Итого:			**337**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить сравнительную таблицу по теме: «Виды территорий» Составить схему по теме: «Состав государственной территории» Составить сравнительную таблицу по теме: «Классификация регионов» Составить схему по теме: «Функциональная система региона» Проанализировать критерии выделения регионов Составить сравнительную таблицу по теме: «Виды границ» Определить физико-географическое положение Российской Федерации Показать на карте все границы Российской Федерации Составить сравнительную таблицу по теме: «Принципы устройства Российской Федерации » Долгосрочность социально-экономического развития Российской Федерации Установление морских, сухопутных, речных границ Проанализировать природные и хозяйственные ресурсы территорий Составить схему на тему: «Оценка экономического потенциала территории» Составить схему на тему: «Правовые функции государственного управления землепользованием»				1-9

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по модулю

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинете междисциплинарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплекты нормативной документации;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты);
- инструкции;
- образцы планов конкретных территорий;
- образцы форм №22-1 и №22-2 муниципального образования;
- земельная кадастровая книга предприятия;
- государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель Российской Федерации.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры;
- комплекты нормативной документации;
- комплекты учебно-методической документации.

Перечень технических средств обучения, используемых в учебном процессе:

- компьютерное и мультимедийное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

На учебной практике реализуются требования Федерального государственного образовательного стандарта в части приобретения обучающимися профессиональных навыков по составлению земельного баланса по району (муниципального образования).

Для этих целей в учебном процессе используются годовые отчеты по использованию земель муниципальных образований.

В процессе учебной практики анализируется распределение земельного фонда муниципального образования по категориям и формам собственности; заполняются формы №22-1 «Сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности», формы №22-2 «Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям»; составляют диаграммы распределения земельного фонда муниципального района по категориям земельного фонда и по угодьям; рассчитывают удельный вес категорий земель в структуре земельного фонда.

Форма организации труда студентов – индивидуальная.

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные навыки отрабатываются на рабочих местах.

Цель и вид работ	**Рабочее место**
Получение профессиональных навыков по заполнению формы №22-1 Сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности, формы №22-2 Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям;	Учебный кабинет
Получение профессиональных навыков анализа процесса учета земель муниципального района.	Учебный кабинет
Получение профессиональных навыков работы с документацией.	Учебный кабинет

4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по модулю

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные и электронные издания

Основные учебные издания

1. Варламов А.А. , Гальченко С.А. Земельный кадастр: Т.3. Государственные регистрация и учет земель. – М.: КолосС, 2020.
2. Чешев А.С., Фесенко И.П. Земельный кадастр. – М.: Издательство ПРИОР, 2020.
3. Трескунов Е.Б. Автоматизированная система ведения кадастра объектов недвижи мости. – М:., 2021.
4. Граждан В.Д. Теория управления. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2020.
5. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России. – Финансы и статистика, 2020.

Дополнительные учебные издания

6. Сергеев А.П., Толстой Ю.К. Гражданское право. Учебник: В 3, перераб. и доп. / Сост. Н.Д. Егоров, И.В. Елисеев и др. – М.: ТК Велби; Проспект, 2020. Т. 1 и Т. 2.
7. Романова Г.В. Распоряжение земельными участками (гражданско-правовой аспект): Учебно-методическое пособие. – М.: ГОУ СПО Колледж предпринимательства № 15, 2020.
8. Романова Г.В. Государственная регистрация прав на земельные участки: проблемы и пути их решения // Вестник МГПУ. Серия «Юридические науки». 2021. № 1 (5).
9. Талапина Э.В. Публичное право и экономика: Курс лекций. – М.: Волтерс Клувер, 2021.

Нормативные правовые акты:

10. Конституция РФ от 12.12.1993.
11. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
12. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
13. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
14. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
15. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
16. Лесной кодекс РФ от 29.01.1997 № 22-ФЗ.
17. Водный кодекс РФ от 16.11.1995 № 167-ФЗ.
18. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ. 10.Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ. 11.Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
19. .Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
20. .Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».
21. .Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
22. .Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
23. .Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве».
24. 17. Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».
25. .Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
26. .Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

27. .Постановление Правительства РФ от 15.03.1997 «О порядке определения нормативной цены земли».

28. .Постановление Правительства РФ от 25.08.1999 «О государственной кадастровой оценке земель».

29. Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель».

30. Постановление Правительства РФ от 31.05.2002 «Об утверждении Правил определения нормативной цены подлежащего приватизации государственного или муниципального имущества».

4.2.2.Интернет-ресурсы:

31. интернет версии системы Гарант;
32. интернет версии системы КонсультантПлюс.

Электронно-библиотечная система:

33. ЭБС «PROFобразование»
34. ЭБС «Book.ru»

4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Определение стоимости недвижимого имущества» и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1.Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Составлять земельный баланс района.	Определить сведения о состоянии и правовом статусе всех земель, принадлежащих государству, муниципалитетам и частным лицам. Составление списка данных о категории земельных участков, видах их разрешенного использования, площадях, о собственниках земельных участков, землевладельцах, землепользователях и арендаторах земельных участков.	Текущий контроль в форме: тестирования; контрольных работ; решения ситуативных задач; защиты практических и лабораторных работ; зачеты по учебной практике профессионального модуля.
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Определить основные признаки управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. Определить классификацию управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. Определить процесс принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. Определить основные формы реализации управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Проведение текущего контроля знаний, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, тестирование.
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Определение принципов повышения эффективности управления недвижимостью города в соответствии с приоритетами его социально-экономического развития.	Проведение практических работ и индивидуальных проектных заданий.
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Определить социально-экономические предпосылки развития территории. Составление проекта социально-экономического развития территории - генерального плана. Чтение генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов. Применение информационных систем для проектирования генеральных планов. Выполнение градостроительного зонирования территории.	Проведение текущего контроля знаний, практических занятий, контрольных работ. Умение делать расчеты.

Осуществлять мониторинг земель территории.	Определить цели, задачи и виды мониторинга земель. Определить процесс организации и порядка проведения землеустройства. Оформление чертежей технологического проектирования с применением информационных технологий. Чтение схем инженерных сетей и оборудования. Чтение строительных чертежей и схем инженерных сетей и оборудования. Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий.	Текущий контроль в форме: тестирования; технических диктантов; контрольных работ; решения ситуативных задач; защиты практических и лабораторных работ; зачеты по учебной практике профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Постоянство демонстрации интереса к будущей профессии через качественное обучение и активное участие в городских, республиканских Всероссийских мероприятиях профессиональной направленности	Интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Полнота и обоснованность анализа социально-экономических и политических проблем и процессов при решении задач управления земельно-имущественным комплексом Оптимальность использования методов гуманитарно-социологических наук в профессиональной и социальной деятельности.	Способность использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализа социально-значимых проблем и процессов, особенностей рыночной экономики
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Самоорганизация собственной деятельности в конкретной ситуации Оптимальность выбора и применения типовых методов и способов	Качество содержания портфолио обучающегося, наличие достижений

эффективность и качество.	решения профессиональных задач в определении стоимости недвижимого имущества. Адекватность самооценки эффективности и качества выполняемых работ в реальной ситуации	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оптимальность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области определения стоимости недвижимого имущества Осознанность ответственности за принятые решения	Моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Грамотность и скорость поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Эффективность использования полученной информации	Оценка самостоятельности, эффективности работы с источниками информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантность поведения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководством и потребителями.	Готовность взаимодействия обучающихся с преподавателями, руководством и потребителями.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Целесообразность определенных задач профессионального и личностного развития Эффективность самообразования Демонстрация профессионального роста	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Своевременность и оптимальность принятых решений в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Участие в семинарах по производственной тематике
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и	Толерантность восприятия социальных и культурных традиций, исторического	Участие в исследовательской деятельности по изучению исторического наследия и

культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	наследия	культурных традиций малой родины
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Соблюдение техники безопасности, этических норм поведения в процессе исполнения профессиональных обязанностей	Отсутствие травматизма в процессе исполнения профессиональных обязанностей
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность исполнения воинской обязанности с учётом профессиональных знаний	Оценка готовности обучающегося на занятиях по начальной военной подготовке

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

5.2.1 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5

Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2), самостоятельных работ (Приложение 3) и самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.